

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Философия и история Отечества"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 "История России"

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация специалиста среднего звена "Специалист по туризму и гостеприимству"

Ростов-на-Дону  
2024 г.

Автор-составитель д.ф.н. Игошева Марина Анатольевна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины СГ.01 "История России" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Философия и история Отечества".

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "История России".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 № 4.

Целью дисциплины "История России" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Виды деятельности:

Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

Предоставление туроператорских и турагентских услуг

Предоставление гостиничных услуг

Освоение профессий рабочих «Бармен», «Официант»

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
<b>ОК-06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## Место дисциплины СГ.01 "История России" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части ОГЭС Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

**Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	32
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>	<b>2</b>

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### *Содержание дисциплины*

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Теория и методология исторической науки	ОК-6
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в IX-XIV в.	ОК-6
3	Образование и развитие Московского (Российского) государства XV-XVII вв.	ОК-6
4	Российская империя в XVIII- XIX вв.	ОК-6
5	Россия на рубеже XIX-XX вв.	ОК-6
6	Советское государство 1917-1945 гг.	ОК-6
7	Апогей и кризис Советской системы в 1945-1991 гг.	ОК-6
8	Становление новой российской государственности (1991 г. – нач. XXI в.)	ОК-6

### *Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы*

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2	2		3
2	2	2		3
3	4	2		3
4	8	2		3
5	4	2		3
6	6	2		3

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
7	4	2		3
8	2	2		3
Итого	32	16		24

### *Лекционные занятия*

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

#### *Семестр № 3*

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Тема 2. Этногенез восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (IX- середина XII вв.). Древняя Русь в удельный период (середина XII – XIII вв.).	2
<i>Раздел № 3</i>	
Тема 3. Образование и становление Московского государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана IV Грозного.	2
Тема 4. Московское государство в эпоху «смуты». Россия в XVII в. Первые Романовы.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Тема 5. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Внешняя политика России в эпоху Петра I.	2
Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.	2
Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. Александр I. Эпоха Николая I.	2
Тема 8. Эпоха великих реформ Александра II. Контрреформы Александра III.	2
<i>Раздел № 5</i>	
Тема 9. Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Революция 1905-1907 гг.	2
Тема 10. Россия в Первой мировой войне. Россия в эпоху революций 1917 г.	2
<i>Раздел № 6</i>	
Тема 11. Возникновение и укрепление Советского государства (1917-1922). Гражданская война и ее последствия.	2
Тема 12. Образование СССР. Внутренняя политика в 1920-е-1930-е гг.	2
Тема 13. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне	2
<i>Раздел № 7</i>	
Тема 14. СССР в послевоенные годы. Эпоха «оттепели» и ее основные черты (середина 1950-х-первая пол. 1960-х гг.)	2
Тема 15. Советское общество во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг. Перестройка и распад СССР.	2
<i>Раздел № 8</i>	

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Тема 16. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. - переход к рыночной экономике. Россия в 2000-е гг.: основные направления политического и социально-экономического развития.	2

### *Лабораторный практикум*

**Вид обучения:** 2 года и 10 месяцев очное

Не предусмотрено.

### *Практические занятия (семинары)*

**Вид обучения:** 2 года 10 месяцев очное

#### *Семестр №3*

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i>Раздел № 1</i>	
Тема 1. Историография истории России. Основные этапы развития отечественной историографии. Проблемы отечественной историографии.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX- середина XII вв.). Удельный период (середина XII – XIII вв.).	2
<i>Раздел № 3</i>	
Тема 3. Образование и развитие Московского государства (2-я пол. XV-XVI вв.). Основные направления политики Ивана III и Ивана IV. Россия в XVII в. Первые Романовы.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Тема 4. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.	2
<i>Раздел № 5</i>	
Тема 5. Россия в эпоху революций 1917 г.	2
<i>Раздел № 6</i>	
Тема 6. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	2
<i>Раздел № 7</i>	
Тема 7. Перестройка и распад СССР. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. – переход к рыночной экономике.	2
<i>Раздел № 8</i>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>

### *Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)*

**Вид обучения:** 2 года 10 месяцев очное

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<i>Семестр № 3</i>		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	<p><b>Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.</b>  Предмет истории и ее место в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические науки. Методы и источники изучения истории Принципы и методы изучения истории. Понятия и классификация исторического источника.  История исторической науки (историография). Этапы развития исторической науки в России. Советская историография. Современная историография.  Выполнение заданий по практическим занятиям.  Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
2	<p><b>Тема 2. Этногенез восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (IX - середина XII вв.). Древняя Русь в удельный период (середина XII – XIII вв.).</b>  Борьба Руси с внешней агрессией (XIII в.). Русь между Ордой и Литвой.  Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от Золотой Орды.  Земли северо-западной Руси в борьбе с агрессией шведских и немецких феодалов.  Выполнение заданий по практическим занятиям.  Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
3	<p><b>Тема 3. Образование и становление Московского государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана IV Грозного.</b>  Предпосылки и основные этапы формирования Московского государства. Освобождение от ордынской зависимости. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (вторая пол. XV-нач. XVI вв.).  Образование Российского государства.  Первый период правления Ивана IV (1547-1564 гг.). Крупнейшие реформы. Избранная рада. Второй период правления Ивана IV (1565-1584 гг.). Опричнина (1565-1572 гг.). Внешняя политика Ивана IV.  <b>Тема 4. Московское государство в эпоху «смуты». Россия в XVII в. Первые Романовы.</b>  Причины и основные этапы «смутного» времени. Итоги «смуты». Народные герои в борьбе с иностранной интервенцией за сохранение государственности.  Укрепление российской государственности и преодоление последствий «смуты». Реформы царя Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. и его историческое значение. Социальные движения в России в XVII в.  Выполнение заданий по практическим занятиям.  Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
4	<p><b>Тема 5. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Внешняя политика России в</b></p>	3

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
	<p><b>эпоху Петра I.</b> Внешняя политика России в эпоху Петра I: Южное направление. Азовские походы (1695-1696 гг.). Западное направление. Северная война (1700-1721 гг.). Формирование восточного вектора внешней политики (1700-1721 гг.).</p> <p><b>Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.</b> Идеи, повлиявшие на формирование просвещенного абсолютизма в России. Положение сословий, усиление социальной стратификации общества. Крупнейшие реформы и их историческое значение. Идеи, повлиявшие на формирование просвещенного абсолютизма в России. Положение сословий, усиление социальной стратификации общества. Крупнейшие реформы и их историческое значение.</p>	
5	<p><b>Тема 9. Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Революция 1905-1907 гг.</b> Программа и основные направления преобразований С.Ю. Витте. Проект реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее значение.</p> <p><b>Тема 10. Россия в Первой мировой войне. Россия в эпоху революций 1917 г.</b> Причины и основные этапы Первой мировой войны. Российские армия и флот в ходе войны. Внутриполитический кризис. Выход России из войны. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
6	<p><b>Тема 11. Возникновение и укрепление Советского государства (1917-1922). Гражданская война и ее последствия.</b> Причины и основные этапы войны. Политика советского правительства в годы войны. Белое движение: крупнейшие формирования, идеология, лидеры. Итоги и последствия гражданской войны.</p> <p><b>Тема 12. Образование СССР. Внутренняя политика в 1920-е-1930-е гг.</b> Послевоенный восстановительный период. НЭП – как антикризисная политика (1921-1926 гг.). Переход к плановой экономике. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Советская экономика накануне Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Тема 13. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне</b> Вклад партизан и подпольщиков в победу над фашизмом. Геноцид советского народа в годы войны. Советский тыл в годы войны. Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашизмом. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Победа СССР в</p>	3



Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
	<p>Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс и осуждение фашистских преступников.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	
7	<p><b>Тема 14. СССР в послевоенные годы. Эпоха «оттепели» и ее основные черты (середина 1950-х-первая пол. 1960-х гг.)</b></p> <p>Смена внутривнутриполитического курса страны. XX съезд КПСС и его историческое значение. Основные направления социально-экономического развития страны. Противоречивость реформ. «Оттепель» в культурной жизни страны.</p> <p><b>Тема 15. Советское общество во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг. Перестройка и распад СССР.</b></p> <p>Стабилизация внутривнутриполитической жизни страны. Попытки проведения экономической реформы (1965 г.) и причины ее свертывания. Достижения во внешней политике. Курс на разрядку международной напряженности.</p> <p>«Новое мышление» во внешней политике. Причины неудач. Распад СССР как негативный итог перестройки.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
8	<p><b>Тема 16. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. - переход к рыночной экономике. Россия в 2000-е гг.: основные направления политического и социально-экономического развития.</b></p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX-начале XXI в. Смена парадигм во внешней политике. Многовекторность во внешней политике. Формирование многополярной системы международных отношений</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	3
ОК-6	+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-6	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-6	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### *Описание шкал оценивания компетенций*

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Типовые контрольные задания*

Не предусмотрено

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Не предусмотрено.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 3

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Социально-экономическое и политическое устройство Киевской Руси (XI-XII вв.).
- 2) Характеристика удельного периода (середина XI-XIII вв.).
- 3) Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
- 4) Русские земли в борьбе с Западом и Востоком. Александр Невский.

- 5) Объединения русских земель вокруг Москвы. Специфика формирования единого российского государства.
  - 6) Специфика формирования единого российского государства и роль Ивана III в этом процессе.
  - 7) Реформы Ивана IV. Сущность и последствия опричнины.
  - 8) «Смутное время». Восстановление единой государственности. Воцарение Романовых.
  - 9) Реформы органов управления и власти в эпоху Петра I.
  - 10) Особенности социально-экономической и культурной модернизации первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.
  - 11) Основные события эпохи Анны Иоанновны.
  - 12) Причины и характерные черты дворцовых переворотов (1725-1762).
  - 13) Реформаторская деятельность Елизаветы Петровны.
- Правление Петра III: основные черты.
- 14) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
  - 15) Отечественная война 1812 г.: крупнейшие события.

### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Дайте характеристику самодержавному реформаторству Александра I.
- 2) Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
- 3) Объясните причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX в. (эпоха Александра II).
- 4) Проанализируйте основные черты постреформенной стабилизации при Александре III.
- 5) Проанализируйте причины, характер и последствия первой русской революции (1905-1907).
- 6) Объясните смысл и основные аспекты аграрной реформы П.А. Столыпина.
- 7) Охарактеризуйте причины и основные аспекты участия России в первой мировой войне и последовавшего затем общенационального кризиса.
- 8) Причины и последствия Февральской революции 1917 г. в России. Двоевластие.
- 9) Причины Октябрьской революции в 1917 г. в России, основные аспекты установления Советской власти и значение первых декретов Советского государства.
- 10) Объясните причины и последствия гражданской войны в России и основные черты политики «военного коммунизма».
- 11) Причины, основные черты и последствия новой экономической политики (20-е гг. XX в.).
- 12) Причины форсирования темпов экономического развития в СССР в 1930-е гг., сущность индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.
- 13) Причины, особенности и основные этапы Великой Отечественной войны. Назовите причины и основные составляющие победы Советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.
- 14) Расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны, роль СССР в этом процессе. Причины и основные этапы холодной войны.
- 15) Основные направления политического и социально-экономического развития СССР в 1950-60-е гг., попытки реформирования системы и причины неудач.
- 16) Основные направления внутренней и внешней политики СССР в середине 1960-80-х гг., причины возникновения и развития кризисных явлений.
- 17) Причины, основные этапы и последствия политики перестройки (1985-1991).
- 18) Основные этапы становление новой российской государственности (1992- начало XXI в.).
- 19) Основные направления внешней политики РФ в 1990-е гг.
- 20) Основное содержание реформы начала 2000-х гг. по укреплению вертикали власти РФ.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

**Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ОК-6	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК-6	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

**Шкалы и процедуры оценивания**

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		аудитории.

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный.	ЭБС Юрайт
2	Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Кириллов, В.В. История России до XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17320-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

***Перечень учебно-методического обеспечения***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Харченко, Л.Н. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие / Л. Н. Харченко, М. А. Игошева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 54 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Харченко, Л.Н. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие / Л. Н. Харченко, М. А. Игошева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 89 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

***Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"***

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
8	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a> . Универсальная база данных "ИВИС"

***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

***Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

**Авторы-составители:**

Профессор

Кафедра "Философия и история Отечества" \_\_\_\_\_

М.А. Игошева