

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

МДК.01.04 "Административный процесс"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	9

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> источники административного и административно-процессуального права; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений;</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике нормы административного законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административного процесса.</p>
ПК-1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<p><i>Знает:</i> правила составления юридических документов</p> <p><i>Умеет:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p>

	<p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК-1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе использованием информационных технологий</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Понятие, признаки и виды государственной службы в РФ. Правовой статус государственных служащих
- 2) Разрешительная система и административный надзор. Административно-правовые режимы
- 3) Понятие, особенности, цели и виды административного принуждения.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Понятие виды и общую характеристику административных правонарушений, совершаемых в сфере лицензирования отдельных видов деятельности и других видах административно-процессуальной деятельности.
- 2) Порядок назначения и исполнения административного штрафа.
- 3) Порядок назначения и исполнения конфискации орудия или предмета административного правонарушения.
- 4) Порядок назначения и применения предупреждения.
- 5) Порядок назначения и применения дисквалификации.
- 6) Порядок назначения и применения общественных работ.
- 7) Порядок назначения и применения административного ареста.
- 8) Процессуальный статус судьи как субъекта административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях.
- 9) Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

- 10) Процессуальный статус потерпевшего, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 11) Процессуальный статус законных представителей, как участников производства по делам об административных правонарушениях.
- 12) Процессуальный статус защитника, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 13) Процессуальный статус представителя, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 14) Процессуальный статус свидетеля, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 15) Процессуальный статус понятого, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 16) Процессуальный статус специалиста, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 17) Процессуальный статус эксперта, как участник производства по делам об административных правонарушениях.
- 18) Процессуальный статус переводчика, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 19) Процессуальный статус прокурора, как участника производства по делам об административных правонарушениях.
- 20) Порядок применения к лицу привода и административного задержания.
- 21) Порядок применения к лицу личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при нем, осмотра помещений, принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей, документов.
- 22) Порядок применения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
- 23) Права и обязанности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
- 24) Перечень обстоятельств, подлежащих учету в качестве отягчающих и смягчающих ответственность по делу об административном правонарушении.
- 25) Порядок разграничения подведомственности дел об административных правонарушениях между мировыми судьями, судьями районных, гарнизонных военных и арбитражных судов.

Уметь:

- 1) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Гражданка Л. Обратилась в Государственную инспекцию по труду в Санкт-Петербурге по факту невыплаты ей генеральным директором магазина «Вилс» заработной платы в размере 57000 рублей.
- 2) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Несовершеннолетний А., которому исполнилось 15 лет, продавал наркотические средства учащимся 11 класса С. и Д., которым исполнилось 16 лет.
- 3) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. А. обратился в коммерческую организацию, в которой он работал несколько лет назад, с просьбой выдать ему необходимый для назначения пенсии документ, подтверждающий факт его работы в этой организации в течение трех лет. Директор фирмы отказал в предоставлении справки о стаже работы, пояснив, что А. в момент увольнения была выдана трудовая книжка с записью о выполнении работы.
- 4) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. А., находясь в массе граждан, вырывал флаг у гражданина, участвующего в проведении митинга, неоднократно обращался к гражданам, участвующим в проведении митинга о незаконности его проведения и немедленному прекращению. Организатор мероприятия П. обратился к А. с просьбой не мешать проведению митинга, однако А. не

прекратил свои действия, после чего П. обратился к сотрудникам полиции с просьбой привлечь к ответственности А., мешающего проведению публичного мероприятия, согласованного в установленном законом порядке, после чего А. был задержан сотрудниками полиции.

5) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. В ходе проверки, проводимой в отношении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ростовский областной центр специализированных видов медицинской помощи» при анализе медицинской карты стационарного больного венерическим заболеванием установлено, что гражданин С. допустил сокрытие источника заражения венерическим заболеванием и контактов (случайные половые связи), создающих опасность заражения, а именно не уточняет данные лиц, имевших с ним контакты.

6) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. В ходе предвыборной агитации доверенное лицо кандидата в депутаты Законодательного собрания г. Санкт-Петербурга от одной из политических партий в доме ветеранов раздавал продуктовые наборы пенсионерам и предлагал им во время голосования подать свой голос за кандидатов в депутаты от данной политической партии.

7) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. В ходе проверки подлинности подписей избирателей, собираемых в поддержку выдвижения кандидата в Президенты России, было установлено, что подписи ряда избирателей были подделаны.

8) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Водитель транспортного средства В. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.

9) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Сотрудник полиции в парке нашел малолетнего ребенка. В ходе розыскных мероприятий, проведенных правоохранительными органами, родители найденного ребенка не установлены. Гражданином какого государства будет являться этот ребенок? Какие административные процедуры будут применены для решения вопроса установления гражданства найденного ребенка?

10) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Гражданин Ц. имеет двойное гражданство, одно из которых Российской Федерации. Указанному гражданину пришла повестка из районного военкомата. Гражданин Ц. на повестку не отреагировал и не явился в военкомат в указанное время, посчитав, что на него не распространяется конституционная обязанность гражданина РФ о службе в армии, поскольку у него есть иное гражданство и сам он считает себя иностранцем.

11) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Гражданка Российской Федерации В. вышла замуж за гражданина Франции. Через два года, после рождения у них дочери, гражданин Франции пропадает при неизвестных обстоятельствах. Родственники указанного гражданина потребовали от гражданки В. передать им ребенка, который является гражданином Франции. Гражданином какого государства будет являться ребенок, если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно. Как в доктрине называется приобретение гражданства в результате рождения на определенной территории?

12) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Приказом прокурора субъекта прокурор района В. привлечен к дисциплинарной ответственности и виде выговора с мотивировкой «за несоблюдение этики прокурорского сотрудника». Прокурор района В. с приказом не согласился так как считает, что выводы и формулировки приказа безосновательными. Проверка по делу надлежащим образом не проводилась, письменные объяснения по факту нарушений у него не истребованы. Каким образом может действовать прокурор района В. в целях защиты своих прав? Какой субъект будет ответчиком по делу об оспаривании приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности? Обязательно ли получение письменных объяснений от сотрудников прокуратуры при расследовании дела о нарушении им служебной дисциплины?

13) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Гражданский служащий И. отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности.

14) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. В ходе проведенной Администрацией Московского района Санкт-Петербурга проверки установлено, что И. осуществляет владение и пользование земельным участком № 3 в СНТ «Искра», перегородив при этом предназначенную для водоотведения ливнеотводную канаву, расположенную на землях общего пользования СНТ «Искра», и ограничив тем самым доступ к ней, в том числе для осуществления прочистки. Вправе ли сотрудники Администрации Московского района Санкт-Петербурга проводить указанные проверки? Какие меры административно-правового принуждения возможны в указанной ситуации?

15) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу в ноябре-декабре 2021 года проведена проверка деятельности региональной общественной организации инвалидов и лиц, нуждающихся в социальной защите «Добрая душа», в ходе которой выявлены факты несоблюдения общественной организацией положений Федерального закона «Об общественных объединениях» и Устава организации, также в ходе проверки были выявлены нарушения финансово-хозяйственной деятельности. В связи с выявленными нарушениями Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу в адрес региональной общественной организации инвалидов и лиц, нуждающихся в социальной защите «Добрая душа» вынесено письменное предупреждение с требованием в срок до 01.02.2022 устранить указанные нарушения. Общественной организацией данное предупреждение не исполнено, информация о принятых мерах по устранению нарушений в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу не направлена.

16) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. 25.05.2019 в период времени с 10 часов 30 минут до 18 часов 00 минут заместитель главы администрации Лужского муниципального района Ленинградской области О., находясь в здании администрации района, в нарушение требований Земельного Кодекса Российской Федерации отказал в удовлетворении заявления гражданина Ж. о предоставлении находящегося в государственной собственности земельного участка, в связи с отсутствием в администрации района заключения межведомственной комиссии Ям-Тесовского сельского поселения по признанию объекта недвижимости жилым, либо нежилым объектом. Лужской городской прокуратурой в отношении заместителя главы администрации Лужского муниципального района Ленинградской области О. возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 19.9 КоАП РФ.

17) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. 30.10.2019 в 03 часа 25 минут у дома 20 по улице Коллонтай в городе Санкт-Петербург гражданин В. отказался пройти в служебный автомобиль сотрудников полиции, оказал неповиновение законным требованиям сотрудников полиции в связи с исполнением ими обязанностей по охране общественного порядка. Определите меры административно-правового принуждения по указанной фактуре.

18) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. 20.02.2020 гражданка К. в 23 часа 43 минуты, находясь у себя дома вызвала полицию, так как ее сожитель нанес ей побои. После приезда сотрудников полиции она сообщила, что сожитель ее не избивал, и чтоб его не привлекали к ответственности, расписалась в незаполненном бланке протокола об административном правонарушении.

19) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. По заявлению соседей о недостойном поведении Р. (пьянстве и скандалах с женой) участковый уполномоченный полиции пришел для разбирательства к нему домой. Несмотря на неоднократные требования открыть дверь, Р. сотрудника полиции не пустил и потребовал сначала получить санкцию для этого. В ходе беседы с жильцами дома установлено, что Р. ранее был членом охотобщества и имел дома охотничье гладкоствольное

огнестрельное оружие. Какие меры принудительного характера следует применить к Р.? Решите вопрос о беспрепятственном проникновении в жилище Р.

20) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. При проверке у гражданина С. паспорта сотрудник полиции обнаружил признаки подделки документа, удостоверяющего личность. Какие меры принуждения возможны в данной ситуации?

21) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Северо-Западным Межрегиональным территориальным Управлением Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии в магазине «Продукты Смарт» проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения законодательства об обеспечении единства измерений в части выполнения измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений с несоблюдением порядка проверки средств измерений, применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений средств измерений, не прошедших в установленном порядке поверку.

22) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. В период избирательной кампании у входа в метро «Технологический институт» работники полиции обнаружили группу лиц, предлагающих прохожим принять участие в лотерее. Как показала проверка, выигрыш призов зависел от результатов выборов. Определите меры административно-правового принуждения по указанной факту.

23) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. В дежурную часть полиции поступило сообщение от представителей магазина «Нью-Йорк» о неадекватном поведении одного из посетителей. Неизвестный после скандала с покупателями разбил витрину с алкоголем и угрожал работникам магазина ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Лейтенант полиции З., войдя в помещение, попытался вывести нарушителя, однако последний бросился на него с ножом в руке. В этот момент сержант полиции И., защищая товарища, произвел выстрел и легко ранил нападавшего.

24) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. Несовершеннолетние М. (15 лет), О. (16 лет) и К. (17 лет) в состоянии опьянения находились в ночном клубе. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции. Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних? Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких проступков одновременно? Вправе ли администрация клуба проверять паспорта посетителей и отказать в пропуске в ночной клуб?

25) Квалифицируйте ситуацию и определите подсудность/подведомственность ее рассмотрения. В соответствии со ст. 4.1.1 КоАП РФ возможно применение более мягкого вида наказания – предупреждения - взамен административного штрафа. Одним из условия замены штрафа является совершение административного правонарушения впервые. Определите, в каких случаях лицо следует считать впервые совершившим административное правонарушение, если оно к административной ответственности привлекается не в первый раз либо не за одно административное правонарушение. Какие документы нужно запросить для решения вопроса о наличии или отсутствии повторности административных деликтов?

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Доцент кафедры «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

_____ Е.А. Мавренкова

Заведующий кафедрой

Кафедра «Административное право и уголовно- _____ И.П. Напханенко

правовые дисциплины»

