

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	6

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<i>Знает</i> Основные положения административного права, уголовного права и уголовного процесса, компетенции и полномочия участников административного и уголовного судопроизводства <i>Умеет</i> Обеспечивать соблюдение административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства субъектами права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p>недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для самоподготовки:

Система правоохранительных органов Российской Федерации.

Судебная власть в Российской Федерации.

Органы предварительного расследования преступлений.

Прокуратура Российской Федерации

Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации.

Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Понятие правоохранительных органов.
- 2) Систему правоохранительных органов.
- 3) Судебную систему Российской Федерации.
- 4) Структуру Конституционного суда Российской Федерации и его полномочия.
- 5) Структуру Верховного суда Российской Федерации и его полномочия.
- 6) Структуру судов общей юрисдикции Российской Федерации и их полномочия.
- 7) Структуру арбитражных судов Российской Федерации и их полномочия.
- 8) Структуру органов дознания и следствия органов внутренних дел, их компетенция и полномочия.
- 9) Полномочия и компетенция органов дознания и следствия органов внутренних дел.
- 10) Структуру Следственного комитета Российской Федерации.
- 11) Полномочия и компетенция Следственного комитета Российской Федерации.
- 12) Цели, задачи органов прокуратуры Российской Федерации.
- 13) Структуру органов прокуратуры Российской Федерации.
- 14) Правовая основа деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
- 15) Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- 16) Структура органов внутренних дел Российской Федерации.
- 17) Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
- 18) Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы охраны Российской Федерации.
- 19) Задачи, основные направления деятельности и структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
- 20) Задачи, основные направления деятельности и структура Министерства юстиции Российской Федерации.
- 21) Структуру нотариата и адвокатуры Российской Федерации.
- 22) Задачи, основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов.
- 23) Правовую основу частной охранной деятельности в Российской Федерации.
- 24) Правовую основу детективной деятельности в Российской Федерации.

Уметь:

- 1) Дать определение основных направлений деятельности правоохранительных органов.
- 2) Дать характеристику основных задач правоохранительных органов.
- 3) Дать характеристику основных задач Конституционного суда Российской Федерации.
- 4) Дать характеристику основных полномочий Конституционного суда Российской Федерации.
- 5) Дать характеристику основных задач Верховного суда Российской Федерации.

- 6) Дать характеристику основных полномочий Верховного суда Российской Федерации.
- 7) Дать характеристику основных задач судов общей юрисдикции Российской Федерации.
- 8) Дать характеристику основных полномочий судов общей юрисдикции Российской Федерации.
- 9) Дать характеристику основных задач Арбитражных судов Российской Федерации.
- 10) Дать характеристику основных полномочий Арбитражных судов Российской Федерации.
- 11) Дать характеристику полномочий органов дознания и следствия органов внутренних дел.
- 12) Определять компетенцию органов дознания и следствия органов внутренних дел.
- 13) Дать характеристику полномочий Следственного комитета Российской Федерации.
- 14) Определять компетенцию Следственного комитета Российской Федерации.
- 15) Дать характеристику полномочий органов прокуратуры Российской Федерации.
- 16) Дать характеристику основных направлений деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- 17) Дать характеристику основных направлений деятельности Федеральной безопасности Российской Федерации.
- 18) Дать характеристику основных направлений деятельности Федеральной службы охраны Российской Федерации.
- 19) Определять основные направления деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии (Росгвардии).
- 20) Дать характеристику основных направлений деятельности органов юстиции Российской Федерации.
- 21) Дать характеристику основных направлений деятельности нотариата в Российской Федерации.
- 22) Дать характеристику основных направлений деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
- 23) Дать характеристику основных направлений деятельности частных охранных предприятий в Российской Федерации.
- 24) Дать характеристику основных направлений частной детективной деятельности в Российской Федерации.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Доцент кафедры «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

_____ И.П. Напханенко

Заведующий кафедрой «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

_____ И.П. Напханенко

