

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор:  
М.А. Кравченко

Кафедра «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону  
2024

## Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов .....	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций .....	6

## 1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<i>Знает</i> Основные положения административного права, уголовного права и уголовного процесса, компетенции и полномочия участников административного и уголовного судопроизводства <i>Умеет</i> Обеспечивать соблюдение административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства субъектами права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

## 2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p style="text-align: center;"><b>недостаточный</b> уровень:</p> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. <p style="text-align: center;"><b>пороговый</b> уровень:</p> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. <p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b> уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. <p style="text-align: center;"><b>высокий</b> уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

#### Перечень вопросов для самоподготовки:

Система правоохранительных органов Российской Федерации.

Судебная власть в Российской Федерации.

Органы предварительного расследования преступлений.

Прокуратура Российской Федерации

Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации.

Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации.

#### Перечень контрольных вопросов к зачету:

##### Знать:

- 1) Понятие правоохранительных органов.
- 2) Систему правоохранительных органов.
- 3) Судебную систему Российской Федерации.
- 4) Структуру Конституционного суда Российской Федерации и его полномочия.
- 5) Структуру Верховного суда Российской Федерации и его полномочия.
- 6) Структуру судов общей юрисдикции Российской Федерации и их полномочия.
- 7) Структуру арбитражных судов Российской Федерации и их полномочия.
- 8) Структуру органов дознания и следствия органов внутренних дел, их компетенция и полномочия.
- 9) Полномочия и компетенция органов дознания и следствия органов внутренних дел.
- 10) Структуру Следственного комитета Российской Федерации.
- 11) Полномочия и компетенция Следственного комитета Российской Федерации.
- 12) Цели, задачи органов прокуратуры Российской Федерации.
- 13) Структуру органов прокуратуры Российской Федерации.
- 14) Правовая основа деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
- 15) Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- 16) Структура органов внутренних дел Российской Федерации.
- 17) Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
- 18) Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы охраны Российской Федерации.
- 19) Задачи, основные направления деятельности и структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
- 20) Задачи, основные направления деятельности и структура Министерства юстиции Российской Федерации.
- 21) Структуру нотариата и адвокатуры Российской Федерации.
- 22) Задачи, основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов.
- 23) Правовую основу частной охранной деятельности в Российской Федерации.
- 24) Правовую основу детективной деятельности в Российской Федерации.

##### Уметь:

- 1) Дать определение основных направлений деятельности правоохранительных органов.
- 2) Дать характеристику основных задач правоохранительных органов.
- 3) Дать характеристику основных задач Конституционного суда Российской Федерации.
- 4) Дать характеристику основных полномочий Конституционного суда Российской Федерации.
- 5) Дать характеристику основных задач Верховного суда Российской Федерации.

- 6) Дать характеристику основных полномочий Верховного суда Российской Федерации.
- 7) Дать характеристику основных задач судов общей юрисдикции Российской Федерации.
- 8) Дать характеристику основных полномочий судов общей юрисдикции Российской Федерации.
- 9) Дать характеристику основных задач Арбитражных судов Российской Федерации.
- 10) Дать характеристику основных полномочий Арбитражных судов Российской Федерации.
- 11) Дать характеристику полномочий органов дознания и следствия органов внутренних дел.
- 12) Определять компетенцию органов дознания и следствия органов внутренних дел.
- 13) Дать характеристику полномочий Следственного комитета Российской Федерации.
- 14) Определять компетенцию Следственного комитета Российской Федерации.
- 15) Дать характеристику полномочий органов прокуратуры Российской Федерации.
- 16) Дать характеристику основных направлений деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- 17) Дать характеристику основных направлений деятельности Федеральной безопасности Российской Федерации.
- 18) Дать характеристику основных направлений деятельности Федеральной службы охраны Российской Федерации.
- 19) Определять основные направления деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии (Росгвардии).
- 20) Дать характеристику основных направлений деятельности органов юстиции Российской Федерации.
- 21) Дать характеристику основных направлений деятельности нотариата в Российской Федерации.
- 22) Дать характеристику основных направлений деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
- 23) Дать характеристику основных направлений деятельности частных охранных предприятий в Российской Федерации.
- 24) Дать характеристику основных направлений частной детективной деятельности в Российской Федерации.

#### 4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

##### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « <b>отлично</b> » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « <b>зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « <b>неудовлетворительно, не зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Авторы-составители:**

Доцент кафедры «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

\_\_\_\_\_ И.П. Напханенко

Заведующий кафедрой «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

\_\_\_\_\_ И.П. Напханенко

