

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор:  
М.А. Кравченко

Кафедра «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

МДК 02.02 Уголовный процесс

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону  
2024

## Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов .....	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций .....	8

## 1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p><i>Знает</i> Основные положения уголовного процесса, компетенции и полномочия участников уголовного судопроизводства</p> <p><i>Умеет</i> Обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства субъектами права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правовые отношения</p>
ПК-2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<p><i>Знает:</i> Нормативные правовые акты и правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений</p> <p><i>Умеет:</i> Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений</p>

## 2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p><b>ПК-2.1</b> Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p><b>недостаточный уровень:</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><b>пороговый уровень:</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p><b>высокий уровень:</b></p>

	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК-2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p style="text-align: center;"><b>недостаточный уровень:</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>пороговый уровень:</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;"><b>продвинутый уровень:</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;"><b>высокий уровень:</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

### 3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

#### Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) История развития уголовного судопроизводства.
- 2) Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела.
- 3) Участники уголовного судопроизводства.
- 4) Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
- 5) Меры процессуального принуждения в уголовном процессе.
- 6) Реабилитация в уголовном процессе.
- 7) Процессуальная сущность стадии возбуждения уголовного дела.
- 8) Следственные действия.
- 9) Основания приостановления уголовного дела.
- 10) Дознание как форма предварительного расследования.
- 11) Сокращенная форма дознания.
- 12) Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- 13) Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 14) Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами суда.
- 15) Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 16) Производство по уголовным делам по делам несовершеннолетних.

17) Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

18) Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

### **Перечень контрольных вопросов к экзамену:**

#### **Знать:**

1) Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Виды уголовного судопроизводства.

2) Принципы уголовного процесса.

3) Разумный срок уголовного судопроизводства.

4) Уголовно-процессуальные правоотношения.

5) Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

6) Стадии уголовного процесса.

7) Понятие уголовного преследования, лица, его осуществляющие, виды уголовного преследования.

8) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.

9) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон.

10) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

11) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с возмещением ущерба.

12) Понятие и виды участников в уголовном процессе, их классификация.

13) Суд в системе субъектов уголовного процесса, его полномочия.

14) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

15) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

16) Органы дознания: виды, их правовой статус.

17) Подозреваемый: его правовой статус.

18) Защитник в уголовном процессе. Допуск защитника к участию в деле.

19) Полномочия защитника в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.

20) Правовой статус иных участников уголовного процесса.

21) Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

22) Понятие и значение доказательств в уголовном процессе, источники доказательств.

23) Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.

24) Классификация доказательств и ее практическое значение, недопустимые доказательства.

25) Хранение вещественных доказательств.

26) Предмет и пределы доказывания. Понятие и содержание процесса доказывания.

27) Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления: основания и порядок.

28) Понятие, сущность и виды мер пресечения.

29) Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.

30) Основания и порядок избрания мер пресечения в виде запрета определенных действий и домашнего ареста.

31) Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога.

32) Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок и условия их продления.

33) Ходатайства и жалобы в уголовном процессе, сроки рассмотрения ходатайства, разрешение ходатайства.

- 34) Право на обжалование процессуальных действий и решений. Порядок заявления жалобы. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
- 35) Процессуальные сроки. Процессуальные издержки и их взыскание.
- 36) Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию.
- 37) Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
- 38) Подследственность и формы предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
- 39) Общую характеристику дознания как формы предварительного расследования.
- 40) Общую характеристику предварительного следствия как формы предварительного расследования.

**Уметь:**

- 1) Определять место производства предварительного расследования.
- 2) Полномочия судьи по поступившему на рассмотрение уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
- 3) Назначение предварительного слушания в судебной стадии уголовного процесса.
- 4) Назначение судебного следствия как стадии судебного разбирательства.
- 5) Основания для рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
- 6) Назначение кассационной инстанции в уголовном судопроизводстве.
- 7) Назначение надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве.
- 8) Процессуальные вопросы, связанные с исполнением приговора.
- 9) Назначение наличия особенностей процессуального производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 10) Основания для применения принудительных мер медицинского характера.
- 11) Круг лиц, в отношении которых предусмотрены особенности производства по уголовным делам (глава 52 УПК РФ).
- 12) Производство о назначении судебного штрафа как меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
- 13) Выявлять отличия производства дознания в общем и сокращенном порядке.
- 14) Выявлять особенности такого следственного действия как наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
- 15) Выявлять особенности и проблемы контроля и записи переговоров.
- 16) Выявлять процессуальные особенности допроса в зависимости от его вида.
- 17) Выявлять особенности очной ставки как следственного действия.
- 18) Выявлять отличия опознания в зависимости от его вида.
- 19) Выявлять отличия проверки показаний от следственного эксперимента.
- 20) Выявлять процессуальные отличия заключения эксперта от заключения специалиста.
- 21) Давать процессуальную характеристику производства мирового судьи по уголовным делам.
- 22) Давать общую процессуальную характеристику разбирательства уголовных дел в суде присяжных.
- 23) Дать процессуальную характеристику производству уголовных дел в апелляционной инстанции.
- 24) Дать процессуальную характеристику кассационной инстанции.
- 25) Давать процессуальную характеристику надзорной судебной инстанции.
- 26) Выявлять процессуальные особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
- 27) Выявлять особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 28) Выявлять особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

- 29) Определять особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 30) Назначение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- 31) Процессуальное назначение следственных действий, их виды.
- 32) Назначение обыска и выемки как видов следственных действий.
- 33) Основания и виды допроса. Основания для проведения очной ставки.
- 34) Основание и виды опознания в уголовном процессе.
- 35) Назначение экспертизы в уголовном процессе.
- 36) Основания приостановления производства предварительного следствия по уголовному делу.
- 37) Основания производства сокращенной формы дознания.
- 38) Порядок объявления об окончании предварительного следствия, ознакомления с материалами уголовного дела.
- 39) Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
- 40) Характеризовать сущность заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

#### 4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

##### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%



Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « <b>отлично</b> » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « <b>зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « <b>неудовлетворительно, не зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Авторы-составители:**

Доцент кафедры «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

\_\_\_\_\_ Е.А. Миллерова

Заведующий кафедрой  
Кафедра «Административное право и уголовно- \_\_\_\_\_ И.П. Напханенко  
правовые дисциплины»

