

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

МДК 02.02 Уголовный процесс

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	8

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p><i>Знает</i> Основные положения уголовного процесса, компетенции и полномочия участников уголовного судопроизводства</p> <p><i>Умеет</i> Обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства субъектами права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правовые отношения</p>
ПК-2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<p><i>Знает:</i> Нормативные правовые акты и правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений</p> <p><i>Умеет:</i> Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p>

	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК-2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) История развития уголовного судопроизводства.
- 2) Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела.
- 3) Участники уголовного судопроизводства.
- 4) Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
- 5) Меры процессуального принуждения в уголовном процессе.
- 6) Реабилитация в уголовном процессе.
- 7) Процессуальная сущность стадии возбуждения уголовного дела.
- 8) Следственные действия.
- 9) Основания приостановления уголовного дела.
- 10) Дознание как форма предварительного расследования.
- 11) Сокращенная форма дознания.
- 12) Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- 13) Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 14) Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами суда.
- 15) Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 16) Производство по уголовным делам по делам несовершеннолетних.

17) Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

18) Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

Знать:

1) Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Виды уголовного судопроизводства.

2) Принципы уголовного процесса.

3) Разумный срок уголовного судопроизводства.

4) Уголовно-процессуальные правоотношения.

5) Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

6) Стадии уголовного процесса.

7) Понятие уголовного преследования, лица, его осуществляющие, виды уголовного преследования.

8) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.

9) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон.

10) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

11) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с возмещением ущерба.

12) Понятие и виды участников в уголовном процессе, их классификация.

13) Суд в системе субъектов уголовного процесса, его полномочия.

14) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

15) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

16) Органы дознания: виды, их правовой статус.

17) Подозреваемый: его правовой статус.

18) Защитник в уголовном процессе. Допуск защитника к участию в деле.

19) Полномочия защитника в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.

20) Правовой статус иных участников уголовного процесса.

21) Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

22) Понятие и значение доказательств в уголовном процессе, источники доказательств.

23) Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.

24) Классификация доказательств и ее практическое значение, недопустимые доказательства.

25) Хранение вещественных доказательств.

26) Предмет и пределы доказывания. Понятие и содержание процесса доказывания.

27) Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления: основания и порядок.

28) Понятие, сущность и виды мер пресечения.

29) Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.

30) Основания и порядок избрания мер пресечения в виде запрета определенных действий и домашнего ареста.

31) Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога.

32) Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок и условия их продления.

33) Ходатайства и жалобы в уголовном процессе, сроки рассмотрения ходатайства, разрешение ходатайства.

- 34) Право на обжалование процессуальных действий и решений. Порядок заявления жалобы. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
- 35) Процессуальные сроки. Процессуальные издержки и их взыскание.
- 36) Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию.
- 37) Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
- 38) Подследственность и формы предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
- 39) Общую характеристику дознания как формы предварительного расследования.
- 40) Общую характеристику предварительного следствия как формы предварительного расследования.

Уметь:

- 1) Определять место производства предварительного расследования.
- 2) Полномочия судьи по поступившему на рассмотрение уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
- 3) Назначение предварительного слушания в судебной стадии уголовного процесса.
- 4) Назначение судебного следствия как стадии судебного разбирательства.
- 5) Основания для рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
- 6) Назначение кассационной инстанции в уголовном судопроизводстве.
- 7) Назначение надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве.
- 8) Процессуальные вопросы, связанные с исполнением приговора.
- 9) Назначение наличия особенностей процессуального производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 10) Основания для применения принудительных мер медицинского характера.
- 11) Круг лиц, в отношении которых предусмотрены особенности производства по уголовным делам (глава 52 УПК РФ).
- 12) Производство о назначении судебного штрафа как меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
- 13) Выявлять отличия производства дознания в общем и сокращенном порядке.
- 14) Выявлять особенности такого следственного действия как наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
- 15) Выявлять особенности и проблемы контроля и записи переговоров.
- 16) Выявлять процессуальные особенности допроса в зависимости от его вида.
- 17) Выявлять особенности очной ставки как следственного действия.
- 18) Выявлять отличия опознания в зависимости от его вида.
- 19) Выявлять отличия проверки показаний от следственного эксперимента.
- 20) Выявлять процессуальные отличия заключения эксперта от заключения специалиста.
- 21) Давать процессуальную характеристику производства мирового судьи по уголовным делам.
- 22) Давать общую процессуальную характеристику разбирательства уголовных дел в суде присяжных.
- 23) Дать процессуальную характеристику производству уголовных дел в апелляционной инстанции.
- 24) Дать процессуальную характеристику кассационной инстанции.
- 25) Давать процессуальную характеристику надзорной судебной инстанции.
- 26) Выявлять процессуальные особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
- 27) Выявлять особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 28) Выявлять особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

- 29) Определять особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 30) Назначение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- 31) Процессуальное назначение следственных действий, их виды.
- 32) Назначение обыска и выемки как видов следственных действий.
- 33) Основания и виды допроса. Основания для проведения очной ставки.
- 34) Основание и виды опознания в уголовном процессе.
- 35) Назначение экспертизы в уголовном процессе.
- 36) Основания приостановления производства предварительного следствия по уголовному делу.
- 37) Основания производства сокращенной формы дознания.
- 38) Порядок объявления об окончании предварительного следствия, ознакомления с материалами уголовного дела.
- 39) Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
- 40) Характеризовать сущность заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Доцент кафедры «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

_____ Е.А. Миллерова

Заведующий кафедрой
Кафедра «Административное право и уголовно- _____ И.П. Напханенко
правовые дисциплины»

