

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

МДК 02.03 Уголовное право

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p><i>Знает</i> Основные положения уголовного права, компетенции и полномочия субъектов права</p> <p><i>Умеет</i> Обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
ПК-2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	<p><i>Знает:</i> Компетенции и полномочия субъектов права при рассмотрении уголовных дел</p> <p><i>Умеет:</i> Оценить противоправное поведение и определить подведомственность рассмотрения уголовных дел</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p>

	<p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК-2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) История российского уголовного законодательства. Уголовная политика и уголовное право.
- 2) Понятие уголовно-правовых правоотношений.
- 3) Понятие, предмет, методы уголовного права, его источники. Толкование уголовного закона.
- 4) Криминализация и декриминализация уголовно-правовых норм.
- 5) Понятие малозначительности деяния.
- 6) Категоризация преступлений, значение в уголовном праве. Возможность изменения категории преступления.
- 7) Множественность преступлений, отличие от сложного единичного преступления. Виды сложных единичных преступлений. Понятие и виды совокупности преступлений. Понятие и виды рецидива преступления. Что не учитывается при определении рецидива преступлений.
- 8) Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Эксцесс исполнителя. Особенности уголовной ответственности соучастников.
- 9) Виды составов преступления по структуре, по степени общественной опасности, по конструкции объективной стороны. Стадии преступления. Виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.
- 10) Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
- 11) Система наказаний – понятие, признаки и значение. «Усеченная» система наказаний. Общие правила назначения наказания. Основания назначения принудительных мер медицинского характера, их виды, порядок продления и прекращения.
- 12) Судебный штраф в уголовном праве.

- 13) Основание уголовной ответственности.
- 14) Условно - досрочное освобождение от наказания.
- 15) Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания в уголовном праве. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности
- 16) Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
- 17) Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
- 18) Преступления, сопряженные с нарушением правил производства различного рода работ.
- 19) Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 20) Преступления, сопряженные с нарушением правил безопасности пользования транспортными средствами. Иные транспортные преступления.
- 21) Общая характеристика коррупционных.
- 22) Система преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Понятие уголовного права, его предмет, задачи, принципы, источники.
- 2) Структуру уголовно-правовой нормы Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ.
- 3) Понятие уголовного закона, его структура. Толкование уголовного закона.
- 4) Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.
- 5) Основание уголовной ответственности. Состав преступления: понятие, его структура, характеристика элементов.
- 6) Понятие и общую характеристику субъекта преступления, его признаки. Виды субъекта преступления.
- 7) Объект преступления, виды.
- 8) Объективную сторону преступления, ее признаки.
- 9) Субъективную сторону преступления, ее признаки.
- 10) Особенности уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 11) Понятие преступления, его признаки. Отличие преступления от административного правонарушения.
- 12) Категории преступлений, их виды.
- 13) Понятие категоризации преступлений, возможность изменения категории преступления.
- 14) Понятие множественности преступлений, ее признаки, формы множественности.
- 15) Понятие единичного преступления, отличие от сложного единичного преступления. Виды сложного единичного преступления, их характеристика.
- 16) Понятие, признаки и виды рецидива преступлений. Что не учитывается при признании рецидива преступлений.
- 17) Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.
- 18) Понятие и основание уголовной ответственности, момент возникновения и прекращения уголовной ответственности.
- 19) Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления, виды неоконченного преступления.
- 20) Виды состава преступления.
- 21) Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 22) Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.
- 23) Понятие системы наказаний и виды наказаний. Усеченная система наказаний.
- 24) Виды наказаний, классификация наказаний в уголовном законодательстве (ст. 45 УК РФ).
- 25) Сущность конфискации имущества в уголовном праве.

Уметь:

- 1) Определять понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления.
- 2) Отличать добровольный отказ от совершения преступления от деятельного раскаяния.
- 3) Определить формы вины, виды неосторожности, их отличие друг от друга.
- 4) Определять соучастие в преступлении и его признаки, формы и виды.
- 5) Определять виды соучастников в преступлении, основания и пределы ответственности соучастников.
- 6) Определить эксцесс исполнителя, его виды. Особенности ответственности соучастников при эксцессе исполнителя.
- 7) Понимать сущность судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера, условия его назначения. Определять размер судебного штрафа.
- 8) Дать характеристику освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- 9) Дать понятие и виды освобождения от наказания. Отличие института освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
- 10) Дать характеристику условно - досрочного освобождения от наказания.
- 11) Дать характеристику освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
- 12) Дать характеристику освобождения от наказания в связи с болезнью.
- 13) Назвать условия предоставления отсрочки отбывания наказания. Кому она предоставляется.
- 14) Дать характеристику освобождения от наказания по амнистии. Отличие амнистии от помилования.
- 15) Дать характеристику и виды принудительных мер медицинского характера.
- 16) Дать общую уголовно-правовую характеристику преступлений против жизни и здоровья - их виды, общая характеристика.
- 17) Дать общую уголовно-правовую характеристику преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
- 18) Дать общую уголовно-правовую характеристику преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 19) Дать понятие хищения, его признаки, виды хищений, формы хищения.
- 20) Определить особенности уголовной ответственности за мошенничество.
- 21) Определить особенности уголовной ответственности за преступления против общественного порядка.
- 22) Определить особенности уголовной ответственности за преступления террористической направленности.
- 23) Определить особенности уголовной ответственности, связанный с незаконным оборотом оружия.
- 24) Определить особенности уголовной ответственности за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта (ст. 263 УК) и нарушения требований в области транспортной безопасности (ст. 263.1 УК РФ).
- 25) Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Доцент кафедры «Административное право и уголовно-правовые дисциплины»

_____ Е.А. Миллерова

Заведующий кафедрой
Кафедра «Административное право и уголовно- _____ И.П. Напханенко
правовые дисциплины»

