

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Теория государства и права"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МДК.03.02 Адвокатское право

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Результаты обучения дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов | 5 |
| 4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций | 7 |

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

| Код и наименование компетенции выпускника | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|---|--|
| ПК-3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики | <i>Знает</i> общие положения адвокатского права. Предмет и источники адвокатского права, права и обязанности его субъектов. <i>Умеет</i> анализировать судебную и правоприменительную практику, разбираться в особенностях адвокатского права, выбирать важную информацию при формировании подборки законодательства. |
| ПК- 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. | <i>Знает</i> - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; -способы определения существенных условий договора; -суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; -требования к оформлению и регистрации договоров <i>Умеет</i> применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, - разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| ПК -3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. | <i>Знает</i> Действующее законодательство, регулирующее права и свободы граждан. <i>Умеет</i> Свободно ориентироваться в действующем законодательстве, оперировать юридическими понятиями и категориями. Составлять письменные документы юридического содержания. |

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

| Индекс и Наименование компетенции | Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины |
|--|--|
| ПК-3.3. Составлять подборку законодательства | <p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>и судебной практики</p> | <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p> |
| <p>ПК- 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> | <p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p> |
| <p>ПК -3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p> | <p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p> |
|--|---|

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Адвокатура – институт гражданского общества. Ее задачи и значение.
- 2) Возникновение и развитие адвокатуры в России.
- 3) Статус адвоката.
- 4) Организация адвокатской деятельности.
- 5) Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
- 6) Участие адвоката в уголовном процессе.
- 7) Участие адвоката в гражданском процессе.
- 8) Правовое обеспечение адвокатами сферы хозяйственных отношений.
- 9) Договор с доверителем.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Организацию работы юридической консультации адвокатов.
- 2) Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатуры.
- 3) Принципы деятельности адвокатуры.
- 4) Историю адвокатуры России в период до судебной реформы 1864 г. 5) Историю адвокатуры России в период с 1864 по 1917 гг.
- 6) Историю адвокатуры советского периода 1917-1991 гг.
- 7) Содержание и значение положения 1980 г. об адвокатуре в РСФСР.
- 8) Международное законодательство об адвокатуре.
- 9) Сущность адвокатуры.
- 10) Нормы этики адвоката – составной части юридической этики.
- 11) Значение этики в деятельности адвоката.
- 12) Понятие адвокатуры.
- 13) Роль адвокатуры в формировании гражданского общества в России.
- 14) Основные правила участия адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном Суде РФ.
- 15) Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
- 16) Основные правила участия адвоката на предварительном следствии.
- 17) Основные правила участия адвоката в суде первой инстанции.
- 18) Основные правила участия адвоката в кассационном и надзорном производстве.
- 19) Приемы психического воздействия адвоката на людей.
- 20) Основные правила участия адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
- 21) Основные правила участия адвоката в судебном разбирательстве.
- 22) О правах и обязанностях адвоката при участии в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

23) Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей и роль и задачи адвоката в этом процессе.

24) Понятие о правовом государстве.

25) Понятие о гражданском обществе

Уметь:

- 1) Раскрыть участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
- 2) Раскрыть участие адвоката в судебном разбирательстве в суде общей юрисдикции.
- 3) Охарактеризовать правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.
- 4) Охарактеризовать правовые заключения по стратегическим направлениям деятельности субъектов предпринимательства, подготавливаемые адвокатом.
- 5) Раскрыть участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.
- 6) Раскрыть участие адвоката в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности.
- 7) Охарактеризовать представление интересов клиента адвокатом в налоговых органах.
- 8) Охарактеризовать представление интересов клиента адвокатом в отношениях с правоохранительными органами.
- 9) Раскрыть порядок приобретения статуса адвоката.
- 10) Раскрыть порядок прекращения статуса адвоката.
- 11) Охарактеризовать тактику опроса адвокатом свидетелей.
- 12) Охарактеризовать порядок подготовки апелляционной жалобы.
- 13) Дать характеристику адвокатского кабинета.
- 14) Раскрыть понятие адвокатского красноречия.
- 15) Раскрыть приемы психического воздействия адвоката на людей.
- 16) Охарактеризовать российское и корпоративное законодательство об адвокатуре.
- 17) Сформулировать задачи адвокатуры.
- 18) Распознавать свидетелей, дающих ложные показания.
- 19) Охарактеризовать организацию перекрестного допроса.
- 20) Раскрыть правила написания защитительной речи адвоката.
- 21) Раскрыть порядок составления искового заявления.
- 22) Раскрыть порядок составления кассационной жалобы.
- 23) Раскрыть порядок подготовки возражения на участие присяжного заседателя.
- 24) Раскрыть порядок подготовки возражения в арбитражный суд.
- 25) Формулировать вопросы коллегии присяжных.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|------------------------------|---|---|
| Балльная оценка - "удовлетворительно". | Пороговый | Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 59% |
| Балльная оценка - "хорошо". | Базовый | Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | От 60% до 84% |

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|------------------------------|---|---|
| Балльная оценка - "отлично". | Высокий | Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. | От 0% до 39% |

Авторы-составители:

Старший преподаватель кафедры «Теория государства и права» _____ М.И. Матвиенко

