

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

Кафедра "Гражданский процесс и процесс"

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по  
специальности**

среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Автор:  
к.э.н., доцент  
Игнатъева Т.С.  
преподаватель РГУПС

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону  
2025 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданский процесс» является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения в СПО.

Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Гражданский процесс». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические указания освещают виды и формы СРС по всем аспектам, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения. Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам изучения данной дисциплины, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны

### **уметь:**

- ориентироваться в гражданском процессуальном законодательстве;
- применять на практике нормы гражданского процессуального законодательства.

### **знать:**

- содержание и структуру гражданского процессуального законодательства;
- предмет, метод и систему гражданского процессуального права;
- источники гражданского процессуального права;
- понятие и виды гражданского судопроизводства.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить достаточный уровень подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС СПО по дисциплине «Гражданский процесс».

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

**Текущий контроль самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся по программе учебной дисциплины МДК.01.03. «Гражданский процесс» для специальности 40.02.04 Юриспруденция - 6 часов**

Раздел, тема	Вид задания	Объем часов	Форма контроля
Свойства доказательств. Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений или презентаций.	2	Проверка конспектов. Выступление с сообщением на занятии.
Способы извещения в гражданском процессе	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений или презентаций.	2	Проверка конспектов. Выступление с сообщением на занятии.
Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений или презентаций.	2	Проверка конспектов. Выступление с сообщением на занятии.

**Общие положения о самостоятельной работе студентов по «Гражданскому процессу»**

Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. ФГОС по дисциплине предусматривает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства	предмет, метод и система гражданского процессуального права; источники гражданского процессуального права; Понятие и виды гражданского судопроизводства; Стадии гражданского процесса, их характеристика; Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права; Конституционные принципы правосудия по гражданским делам; Отраслевые принципы гражданского процессуального права; Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел; Принцип гласности в гражданском процессе; Принцип диспозитивности, его содержание; Принцип состязательности, его характеристика.
ПК-1.2.	применять на практике нормы гражданского процессуального законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских процессуальных правоотношений	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Лица, участвующие в деле: общая характеристика. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.

ПК-1.3.	составлять различные виды юридических документов	Порядок классификации понятие и виды представительства в суде; Порядок полномочий представителя в суде (объем и оформление). Порядок законного представительства в гражданском процессе. Порядок подведомственности гражданских дел судам .
---------	--	--

Самостоятельная работа по «Гражданскому процессу» - это управляемый процесс самостоятельной деятельности студентов, обеспечивающий реализацию целей и задач по овладению необходимым объемом знаний, умений и навыков, опыта творческой работы и развитию профессиональных интеллектуально-волевых, нравственных качеств будущего специалиста. Самостоятельная работа студентов по курсу «Гражданский процесс» является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и имеет целью: закрепить и углубить знания, полученные на теоретических и практических занятиях; выполнить контрольное задание (контрольную работу); теоретическую подготовку к практическим занятиям; подготовиться к предстоящему экзамену по дисциплине; формировать самостоятельность и инициативу в поиске и приобретении знаний, а также умения и навыки обработки результатов наблюдений. Основным и преимущественным видом самостоятельной работы студентов является их работа с рекомендованной литературой, направленная на освоение программы курса. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего семестра. Время для самостоятельной работы отводится каждым студентом, исходя из фактического уровня знаний, умений и навыков по курсу. При этом на разовое изучение учебного материала желательно выделять не менее одного часа. Выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на занятиях под руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные виды аудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Гражданский процесс»:

- ответы на проблемные вопросы преподавателя;
- формулировка вопросов студентам, преподавателю;
- выполнение письменных заданий, тестирование;
- выполнение творческих работ;
- выступление с сообщением по новому материалу;
- конспектирование, работа с книгой;

## Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Гражданский процесс»:

- работа с учебником;
- конспектирование отдельного вопроса пройденной темы;
- работа со справочной литературой;
- подготовка сообщений к выступлению на уроке;
- подготовка рефератов;
- составление кроссвордов;
- решение задач;
- использование Интернета.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений и навыков студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную, справочную литературу, Интернет;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских знаний.

Лимит времени для проведения самостоятельной работы студентов аудиторно отводится преподавателем непосредственно на уроке, для каждого вида работы определенный. Основной формой контроля за самостоятельной работой студента являются практические занятия. Контрольные работы, проводимые в соответствии с КТП и рабочей программой дисциплины, являются важным средством проверки уровня знаний, умений и навыков. Массовой формой контроля являются зачеты и экзамены. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа студентов при изучении нового материала.

Работу по формированию умений, обеспечивающих самостоятельное изучение студентом нового материала, нужно начинать на уроке. Можно предложить группе самостоятельно изучить тот или иной материал учебника. Для проведения такой работы, во-первых, преподаватель должен быть убежден, что каждый студент готов к ней, во-вторых, студент должен знать,

что конкретно он должен знать и уметь после проведения этой работы. Системой предварительных заданий, устных и письменных упражнений преподавателю следует подготовить необходимую базу, обеспечивающую самостоятельность в этой работе. Специальные вопросы и задания, ориентирующие студентов и ведущие к конечной цели данной работы, заранее можно написать на доске (или проецировать на экран). При наличии вопросов в учебнике можно просто указать, на какие вопросы студент должен уметь ответить, изучив данный материал. Среди вопросов к работе можно предлагать и такие, ответа на которые непосредственно нет в учебнике, и поэтому требуются некоторые размышления студента. Возможно, не все студенты сумеют ответить на них. Однако, каждая самостоятельная работа по изучению нового материала должна обязательно завершаться проверкой понимания изученного. Желательно, чтобы самостоятельно изученный на уроке материал был и закреплен здесь же. В этом случае дома его придется повторять лишь отдельным студентам, и перегрузки домашними заданиями не будет. Вопрос о том, сколько времени придется тратить на выполнение домашнего задания, во многом зависит от того, как понят студентом материал на уроке и как он закреплен. А это, в свою очередь, обеспечивается наличием у студентов умений и навыков самостоятельной работы и навыков учебного труда. Необходимо рационально выделить материал для самостоятельного изучения в сочетании с другими формами работы.

### **Самостоятельная работа студентов при решении задач**

В процессе изучения дисциплины наряду с некоторыми теоретическими сведениями студенты овладевают определенными приемами решения задач. Обычно с такими приемами знакомит сам преподаватель, показывая решение задач нового образца. Наиболее эффективным при этом является такой подход, при котором преподаватель раскрывает перед студентами технологию решения задачи, показывает, чем мотивировано применение некоторого метода решения, чем обусловлен выбор того или иного пути. Работа над задачей тоже может быть полностью самостоятельной работой студентов.

К тому же студенты будут знать, что у них имеется образец рассуждений и оформления задачи, к которому они могут обратиться при решении другой задачи или при проверке правильности своего решения. Непременным условием усвоения новых теоретических сведений и овладения новыми приемами решения задач является выполнение студентами тренировочных упражнений, в ходе которого приобретенные знания становятся полным достоянием студентов. Как известно, существуют две формы организации такой тренировочной работы - фронтальная работа и самостоятельная работа. Фронтальная работа - это традиционная, давно сложившаяся форма. Схематически ее можно описать так: один из студентов выполняет задание на доске, остальные выполняют это же задание в тетрадях. Самостоятельная работа студентов на уроке состоит в выполнении без помощи преподавателя и товарищей некоторого задания. Большие возможности для подготовки

студентов к творческому труду и самостоятельному пополнению знаний имеет самостоятельное выполнение заданий. В этом случае студент без какой-либо помощи должен наметить пути решения, правильно выполнить все построения, преобразования, вычисления и т. п. В таком случае мысль студента работает наиболее интенсивно. Он приобретает практический навык работы в ситуации, с которой ему неоднократно придется сталкиваться в последующей трудовой деятельности. Вместе с тем самостоятельная работа студентов имеет и свои недостатки. Усилия студента могут оказаться напрасными и не привести к результату, если он недостаточно подготовлен к решению поставленной задачи. Студент не слышит комментариев к решению, а рассуждения, которые он проводит мысленно, могут быть не всегда правильными и достаточно полными, причем возможности обнаружить это студент не имеет. Исправление ошибок, допущенных при самостоятельной работе, происходит в ходе ее проверки по окончании всей работы. Поэтому, выполняя упражнение самостоятельно, студент, не усвоивший материал, может повторять одну и ту же ошибку от примера к примеру, и невольно закрепить неправильный алгоритм.

Задания для выполнения самостоятельной работы имеют следующую структуру:

1. наименование раздела;
2. наименование темы и номер самостоятельной работы;
3. цель выполнения работы;
4. текст задания;
5. вопросы для самоконтроля;

### **Методические указания для решения заданий**

Решение заданий должно основываться на редакции нормативно-правового акта, действующей при выполнении задания. В учебных целях можно использовать различные сборники нормативных актов, в том числе автоматизированные базы данных (справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.).

Необходимо внимательно изучить лекционный материал. Следует изучить все указанные в лекциях статьи Гражданского кодекса и иных нормативных актов, по возможности ознакомиться с рекомендованной по теме литературой. Ответы на предлагаемые в конце каждого раздела вопросы для самоконтроля позволят закрепить полученные знания.

Необходимо определять структуру задачи. Это нужно, чтобы дать максимально точный ответ. Если в вопросе есть несколько элементов, то рекомендуется написать несколько отдельных предложений для полного раскрытия вопроса. Ответ должен быть юридически корректным, фактически обоснованным и теоретически мотивированным.

Рекомендуется использовать материалы судебной практики по аналогичным делам для аргументации решения задачи. Аргументы следует приводить как по закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в



задаче фактам (фактическая аргументация).

**Тема 1. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.**

**Цель:** Научиться осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задание:** Подготовить сообщение по одной из следующих тем:

1. Объяснение сторон и третьих лиц.
2. Свидетельские показания.
3. Письменные доказательства.
4. Вещественные доказательства.
5. Заключение экспертов.
6. Аудио-видео записи.
7. Электронные документы как доказательства в гражданском процессе
8. Факты, не подлежащие доказыванию
9. Роль суда в доказывании по делу
10. Эксперт и специалист в гражданском процессе
11. Может ли эксперт отказаться дать заключение?
12. Право быть выслушанным и быть услышанным
13. Внутреннее убеждение судьи в поиске истины
14. Содержание, структура судебного доказывания
15. Оценка доказательств: субъективные и объективные факторы.
16. Классификации фактов, составляющих предмет доказывания
17. Преюдициальная связь судебных актов.
18. Право признания обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования и возражения, представителем.
19. Доказательственные презумпции и их влияние на распределение бремени доказывания, на обоснованность судебного решения.
20. Бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений (оспаривание законности увольнения, возмещение ущерба, причиненного работодателю, взыскание заработной платы)
21. Фикции в гражданском процессе: значение, необходимость.
22. Сущность судебных доказательств
23. Расширение перечня средств доказывания в гражданском процессе: перспективы развития.
24. Обеспечение доказательств до возбуждения дела в гражданском процессе.
25. Аудио- и (или) видеозаписи в гражданском процессе: проблемы исследования и оценки.
26. Порядок получения доказательств за пределами Российской Федерации.

**Форма представления задания:** Устное сообщение по теме (доклад).

**Контроль качества выполненной работы:** заслушивание устного сообщения по теме.

**Критерии оценки выполненной работы:** При оценке работы учитываются содержание информации по теме, ее актуальность, полнота, оригинальность выводов, качество и количество используемого для подготовки материала, а также четкость, логичность и конкретность сообщения.

**Требования к выполнению.** Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения.

Тема сообщения	Ф.И. студента
Заключения экспертов.	
Аудио-видео записи.	
Электронные документы как доказательства в гражданском процессе	
Факты, не подлежащие доказыванию	

В зависимости от темы при подготовке сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты, статистические данные, материалы судебной практики.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Составление плана работы.
4. Сбор и обработка фактического материала.
5. Написание текста и оформление сообщения.
6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

- 1) четкость построения;
- 2) логическая последовательность изложения материала;
- 3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- 4) убедительность аргументаций;
- 5) краткость и точность формулировок;
- 6) грамотное оформление.

Сообщение оценивается преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Сообщение оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
- соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
- качество публичного выступления – 1 балл.

## **Тема 2. Способы извещения в гражданском процессе**

**Цель:** закрепить знания по теме и научиться составлять и оформлять претензионно-исковую документацию.

**Задание:** Составьте исковое заявление по следующему требованию:

По вине Егоренкова Е.А. была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДУК составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 000 рублей. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренков Е.А. ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренкова Е.А. стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Определите предмет, основание и вид иска.

Выделите в составленном исковом заявлении его структурные элементы.

**Форма представления задания:** Исковое заявление в письменном виде.

**Контроль качества выполненной работы:** Проверка написанного искового заявления.

**Критерии оценки выполненной работы:** исковое заявление по форме и содержанию должно: 1) представлять письменный документ, соответствующий требованиям ГПК; 2) отражать требования задания; 3) быть полным и готовым для предъявления его в суд; 4) быть аккуратным.

**Требования к выполнению:** Используя лекционный материал и дополнительные источники информации, составьте исковое заявление. Все недостающие сведения для правильного оформления документа необходимо придумать самим. Составляя процессуальный документ, необходимо использовать нормы действующего законодательства. Исковое заявление по форме и содержанию должно представлять документ, соответствующий всем требованиям законодательства и задания и быть полностью готовым для предъявления его в суд.

**Тема 3. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.**

**Цель:** систематизировать и закрепить знания о порядке судебного разбирательства, обжаловании, опротестовании, исполнении и пересмотре решений суда.

**Задание:** Заполните таблицу «Пересмотр постановлений судов общей юрисдикции по гражданским делам», руководствуясь нормами ГПК РФ

Критерии	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ = ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ	ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ		
		ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ	ПЕРЕСМОТР ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ИЛИ НОВЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ
Сущность и значение				
Суды				
Субъекты, имеющие право на обращение в суд				
Порядок обращения в суд				
Срок обращения в суд				
Действия суда				
Действия участников				
Порядок рассмотрения дела судом				
Пределы рассмотрения жалобы/представления				
Сроки рассмотрения жалобы в судебном заседании				
Полномочия суда				
Постановление суда				
Законная сила постановления				

**Форма представления задания:** Заполненная таблица в письменном виде.

**Контроль качества выполненной работы:** Проверка данных таблицы.

**Критерии оценки выполненной работы:** Соответствие заполненной таблицы заданию и нормам действующего законодательства; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии; наличие в ответах ссылок на нормы ГПК РФ.

**Требования к выполнению:** Используя лекционный материал и дополнительные источники информации необходимо заполнить таблицу. Выполняя задание, используйте нормы ГПК РФ и дайте на них ссылки, подтверждая ими правильность своего ответа.

### Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной подготовке использование источников литературы, рекомендованных преподавателем, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные, альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа мнений и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю, ведущему дисциплину, за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы, как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т. п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практики необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (например, СПС «Консультант Плюс»), доступных в локальной сети ФГБОУ ВО РГУПС.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557935">https://urait.ru/bcode/557935</a>
2	Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558004">https://urait.ru/bcode/558004</a>

3	Зенин, И. А. Гражданский процесс. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537360">https://urait.ru/bcode/537360</a>
---	--

### *Дополнительная литература*

№ п/п	Библиографическое описание
1	Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555031">https://urait.ru/bcode/555031</a>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### *Электронные образовательные ресурсы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPRBooks"
3	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Книгафонд"
4	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
5	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
6	<a href="http://library.mii.ru/miitb.php">http://library.mii.ru/miitb.php</a> . Электронно-библиотечная система МИИТ
7	<a href="http://rgups.ru:8087/jirbis2/">http://rgups.ru:8087/jirbis2/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

#### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### **Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование
1	СПС "Консультант Плюс"