

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по внешним связям и производственной практике
М.А. Каплюк

Кафедра "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024 г.

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики – Производственная (преддипломная) практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 Г. № 4.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
- подготовка обучающегося к сдаче демонстрационного экзамена и защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения**Вид практики:** Производственная (преддипломная) практика.**Форма проведения практики:****Вид обучения:** 2 года 10 месяцев очное СПО

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы**Виды деятельности:**

- правоприменительная деятельность
- правоохранительная деятельность
- правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
- организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определить практически верный способ применения нормы гражданского законодательства в соответствующем юридическом контексте	Сущность и содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданского законодательства. Общие положения о гражданском праве
ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять на практике основные методы, способы и средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности	Основные методы, способы и средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии, необходимые для выполнения задач в профессиональной деятельности
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений

<p>ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК-2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p>	<p>Компетенции и полномочия субъектов права.</p>
<p>ПК-3.1. - Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.</p>	<p>Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.</p>	<p>Современные технологии производства и документооборота. Документооборот и его стадии, нормативная основа производства.</p>
<p>ПК-3.3. - Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p>	<p>Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p>	<p>Новеллы гражданского законодательства РФ и правоприменительной практики. Нормы формирования юридических документов, связанных с гражданским правом.</p>
<p>ПК-3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.</p>	<p>- Разрабатывать проекты юридических документов.</p>	<p>Правила составления и оформления юридических документов. Виды документов, образующихся в процессе юридической деятельности, и сроки их хранения.</p>

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к профессиональному циклу.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Административное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Уголовное право» и «Адвокатское право».

Практика реализуется в 6 семестре (2 года 10 месяцев очное СПО)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное СПО

Объем практики составляет 144 часа, продолжительность 4 недели

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия	-	-
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	-	-
Самостоятельная работа	142	-
Форма контроля - зачет с оценкой	2	2
Общая трудоемкость, часы	144	2

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция – ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-9)
 - 1.1. Ознакомление с уставными документами, структурой, видами деятельности организации, должностными инструкциями сотрудников, выполняющих функции по юридическому обеспечению деятельности организации либо иными документами, определяющими правовой статус сотрудников, условиями организации труда, правилами внутреннего распорядка организации. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.
2. Теоретический. (Компетенция – ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1)
 - 2.1. Изучение нормативных источников, учебной литературы, материалов судебной и правоприменительной практики в соответствии с полученным индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики. Наблюдение за работой сотрудников профильной организации, получение необходимых разъяснений от руководителя практики.
3. Практический. (Компетенция – ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1. ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4)
 - 3.1. Выполнение поручений руководителя практики, соответствующих виду деятельности организации: поиск и применение правовых норм, а также подбор материалов правоприменительной практики для решения конкретной практической ситуации, составление юридических документов, подготовка письменных юридических заключений; формирование навыков работы с различными электронными системами, используемыми в организации, осуществление консультирования граждан по юридическим вопросам.
4. Заключительный (Компетенция – ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1. ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4)
 - 4.1. Выполнение индивидуального задания, составление отчета по практике, подготовка к его защите.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

- А) Документы:
- Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));
 - Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
	6
ОК-1	+
ОК-2	+
ОК-5	+
ОК-9	+
ПК-2.1	+
ПК-3.1	+
ПК-3.3	+
ПК-3.4	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	6	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	17 февраля 2024 года гражданин Емельянов, управляя принадлежащим ему автомобилем, проехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора, за что был остановлен инспектором ДПС. В ходе проверки выяснилось, что Емельянов имеет водительский стаж 4 года, в течение которого он 26 раз привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. В частности, за проезд на запрещающий сигнал светофора он в течение этого периода привлекался к административной ответственности в виде штрафа 5 раз. Последний раз за данное правонарушение он был привлечён к административной ответственности 16 января 2024 г., штраф был уплачен 10 февраля 2024 г. Какое наказание может быть наложено на Емельянова?	
2	17 февраля 2024 г. нарядом патрульно-постовой службы был задержан пятнадцатилетний Савчук, который курил на территории больницы №1 в неположенном месте. В ходе проверки было установлено, что папироса, которую курил Савчук, содержит коноплю. Какой состав административного правонарушения имеет место в данном случае?	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1;
3	За осуществление трудовой деятельности в Российской Федерации без разрешения на работу был привлечён к административной ответственности гражданин КНР Ли Юнь. Наказание назначено в виде штрафа в размере три тысячи рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации. Ли Юнь ходатайствовал о рассрочке уплаты штрафа на три месяца, в обосновании ходатайства он сослался на отсутствие у него в настоящее время денежных средств, а также отсутствие постоянного места работы в КНР. Возможно ли удовлетворить ходатайство о рассрочке уплаты штрафа в данном случае?	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4
4	Два шестнадцатилетних ученика юридического колледжа, не подготовившись к контрольной работе, решили сорвать занятие в колледже. По телефону-автомату они сообщили директору колледжа, что в здании находится взрывное устройство. Вызванные сотрудники МВД, МЧС, после того как все покинули здание, исследовали его, но никакого взрывного устройства не нашли. Совершили ли ученики колледжа общественно опасное деяние?	

5	<p>17 февраля 2017 года гражданин Павлов, управляя принадлежащим ему автомобилем, проехал на запрещающий сигнал светофора и совершил наезд на пешехода – гражданина Руденко, переходившего по пешеходному переходу, причинив тому вред здоровью средней тяжести. 20 марта 2017 г. суд Центрального района г. Хабаровска рассмотрев данное дело, вынес постановление о назначении Павлову административного наказания в виде штрафа в размере 20 тысяч рублей. В мотивировочной части решения было указано, что Павлов пользуется транспортным средством в связи с инвалидностью, и поэтому к нему не может быть применено наказание в виде лишения права управления транспортным средством, предусмотренное в качестве альтернативной санкции в соответствующей статье КоАП РФ.</p> <p>Потерпевший Руденко обжаловал данное постановление в Хабаровский краевой суд, ссылаясь на мягкость наказания. В обосновании жалобы Руденко пояснил, что суд Центрального района г. Хабаровска не проверил надлежащим образом факт инвалидности Павлова. При рассмотрении дела в Хабаровском краевом суде было установлено, что Павлов не является инвалидом, и при назначении ему наказания судом Центрального района г. Хабаровска не были учтены иные, характеризующие личность обстоятельства. В связи с этим Хабаровским краевым судом было вынесено решение об изменении постановления суда Центрального района г. Хабаровска в части изменения вида наказания на лишение права управления транспортным средством сроком на два года. Правомерно ли решение Хабаровского краевого суда?</p>	
6	<p>29 января в 23 часа 10 минут в дежурную часть Центрального РУВД г. Н-ска обратился водитель троллейбусного депо № 1 Дьяченко А.В. и заявил, что примерно полчаса назад он подвергся ограблению. Двое неизвестных ему молодых людей остановили его возле дома № 6, расположенного по ул. Ленина в г. Н-ске, и попросили закурить. Прикурив сигареты, они потребовали отдать деньги. На отказ выполнить выдвинутые требования один из преступников ударил Дьяченко два раза кулаком в лицо, после чего самостоятельно извлек из кармана пальто бумажник, в котором было 20.000 рублей – зарплата, полученная в этот же день. Недокуренные сигареты преступники бросили на месте происшествия. Свидетель 72–летний Голиков М.Н., проживающий на 5 этаже дома № 6 показал, что видел, как совершалось преступление, и дал описание грабителя, наносившего удары Дьяченко. Преступник имел следующие приметы: на вид 25–27 лет, невысокого роста, спортивного телосложения коротко стриженные светлые волосы, большие залысины, был одет в куртку-пуховик синего цвета и черные джинсовые брюки. 30 января в кафе «Выпускник» по приметам, указанным Голиковым М.Н., был задержан ранее судимый Золотухин В.В. Изучив фабулу, сформируйте макет уголовного дела.</p>	

7	<p>19 апреля в Ворошиловский РОВД обратилась 64–летняя пенсионерка Алехина А.И., которая заявила, что 18 апреля в 20 часу в ее дом зашли две ранее незнакомые женщины, похожие на цыганок. Они представились беженками из Чечни и предложили купить у них или обменять на продукты питания и одежду вывезенные из Чечни старинные семейные ценности. Алехина А.И. дала женщинам 80 долларов США, черное кожаное пальто и 2 кг сала, взамен получив три, со слов женщин, старинных золотых кольца и две пары сережек. Однако вскоре приехавшая к ней дочь пояснила, что все названные предметы являются медными. Допрошенный в качестве свидетеля 75–летний Калинин Р.А. пояснил, что неизвестные женщины пытались обмануть и его, получив от него взамен якобы золотого кольца 50 тыс. рублей и литровую банку с медом, которую положили в полиэтиленовый пакет. Он сразу после ухода женщин понял, что кольцо медное, и погнался за ними. Пытаясь сократить путь, Калинин перелез через полутораметровый забор. Увидев это, женщины бросили деньги и пакет с медом на дорогу, а сами скрылись на автомашине красного цвета, за рулем которого их ожидал мужчина. На пакете, в котором находился мед, были обнаружены следы пальцев рук. По приметам, указанным Калинин, были задержаны Граматина З.А., Баньковская Ф.А. и Казак В.И. Изучив фактуру, сформируйте макет уголовного дела</p>	
8	<p>13 июня, в 21 час 40 минут, в Первомайский РУВД г. Н-ска за мелкое хулиганство, совершенное в баре «Упоение», был доставлен 27-летний Сахаров В.В., который находился в состоянии опьянения, похожем на наркотическое. При личном досмотре у него обнаружили и изъяли три спичечных коробка с веществом растительного происхождения темно-коричневого цвета, по внешним признакам напоминающим порошок опия сырца. Сахаров пояснил, что в этот же день в 17 часов, на остановке автобуса маршрута № 7, около газетного ларька нашел органайзер, в котором обнаружил деньги, калькулятор, блокнот и сверток с изъятым у него веществом. Дома содержимое свертка он пересыпал в спичечные коробки, а вечером, взяв коробки с порошком с собой, пошел в бар на встречу с друзьями, где и был задержан сотрудниками полиции. Сахаров догадывался, что изъятое у него вещество является наркотическим, так как попробовав его, ощутил легкую эйфорию. В ходе ОРМ было установлено, что бармен Якимов А.П. слышал, как за столиком в баре Сахаров предлагал своим друзьям приобрести у него «травку» по цене 15 долларов за коробок. Изучив фактуру, сформируйте макет уголовного дела.</p>	

9	<p>15 декабря в 17 часов 20 минут в Советский РУВД г. Н-ска обратилась продавец овощного отдела универсама «Рига» Дмитриева О.Д., которая заявила, что примерно около часа назад двое несовершеннолетних лиц, проходя мимо лотка с овощами и фруктами, расположенного на площадке около универсама, стали приставать к ней и оскорблять ее нецензурной бранью. После чего один из правонарушителей вырвал металлический прут из каркаса лотка и стал угрожать причинением телесных повреждений, а в последствии нанес удар прутом в область плеча. Второй из них развернул латок, схватил два ящика с бананами, перепрыгнул через метровый парапет, пробежал около 20 метров, вывернул бананы на землю и стал давить их ногами. Своими действиями преступники причинил материальный ущерб в крупном размере. На оставленном на месте происшествия металлическом пруте были обнаружены следы рук, пригодные для идентификации. Спустя один час сотрудниками патрульно-постовой службы по приметам, указанным Дмитриевой, были задержаны и доставлены в Советский РУВД для дальнейшего разбирательства несовершеннолетние Кабанов А.Н. и Янковский Л.А. Изучив фабулу, сформируйте макет уголовного дела.</p>	
10	<p>10 августа в 16 часов в дежурную часть поступил телефонный звонок от жителя г. Н-ска Сычева В.В., о том, что возле проезжей части, недалеко от автобусной остановки «Шайба» он обнаружил находящегося в бессознательном состоянии десятилетнего Крылова Д.В., также проживающего в г. Н-ске. Крылов имел многочисленные телесные повреждения в области головы и ног. При осмотре места происшествия были обнаружены пятна жидкости похожие на кровь, многочисленные осколки стекла, след протектора колеса, пластмассовое ведро, возле которого лежали рассыпанные яблоки. Сычев пояснил, что видел, как с места происшествия отъезжал на мотоцикле молодой мужчина на вид 20-22 года, среднего роста, крепкого телосложения, который был одет в синий спортивный костюм. В 17 часов в г. С-ске по приметам, указанным Сычевым, был задержан Голиков В.П., на спортивном костюме которого отобразились следы вещества бурого цвета похожие на кровь. Изучив фабулу, сформируйте макет уголовного дела.</p>	

11	<p>30 сентября в 2 часа 30 мину в Ленинский РУВД г. Н-ска поступило сообщение от менеджера ресторана «Планета Суши» Николаева Е.В. о том, что примерно 10 минут назад на пороге ресторана, расположенного по проспекту Ф. Скорины, 18 в г. Н-ске, был убит 42-летний директор этого заведения Шишлова Г.Г.</p> <p>При осмотре места происшествия обнаружено: на трупе два огнестрельных ранения в области левого предплечья и сердца, в четырех метрах от трупа две гильзы к пистолету «ТТ» и окурки от сигарет «Marlboro», которые были изъяты. Со слов работника ресторана Артемова К.И. неизвестный преступник долго стоял вблизи крыльца и курил, а когда подъехал директор ресторана, выхватил пистолет, несколько раз выстрелил из него и скрылся с места происшествия на автомашине «Вольво-500» синего цвета. Оpoznать убийцу он не сможет. Менеджер ресторана Николаев Е.В. пояснил, что накануне слышал из своего кабинета разговор Шишлова Г.Г. с неизвестным человеком, по видимому работающим в фирме «Айвенго», о расторжении договора поставки продуктов в ресторан. Голос неизвестного он сможет опознать. Изучив фабулу, сформируйте макет уголовного дела.</p>	
----	--	--

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Систему адвокатуры в РФ.
- 2) Задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
- 3) Систему органов юстиции в Российской Федерации.
- 4) Систему, задачи и полномочия органов внутренних дел.
- 5) Устройство судебной системы РФ.
- 6) Правовой статус судебного пристава, порядок организации службы в ФССП.
- 7) Функции и полномочия прокуратуры РФ.
- 8) Характер и особенности взаимоотношений адвокатуры с органами юстиции, институциональные формы оказания правовых услуг вне адвокатских образований.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять правовой статус судьи в РФ.
- 2) Определять структуру органа внутренних дел.
- 3) Характеризовать правовое положение и компетенцию ФССП.
- 4) Характеризовать правовой статус прокурора.
- 5) Характеризовать основные виды услуг, оказываемых адвокатами, их значение для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, порядок приобретения статуса адвоката.
- 6) Характеризовать основные направления деятельности полиции.
- 7) Определять организационно-правовые формы оказания адвокатских услуг.
- 8) Характеризовать структуру органов прокуратуры.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет,	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	6	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет,	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды,
электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для
осуществления образовательного процесса по практике**

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 243 с	ЭБС Юрайт
2	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 505 с.	ЭБС Юрайт
3	Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 401 с	ЭБС Юрайт
4	Уголовно-процессуальное право. Судебное производство: учебное пособие / И.О. Бондарева, С.П. Бондарев, Е.А. Миллерова [и др.] ; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2024. – 128 с	ЭБС РГУПС
5	Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с.	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Уголовный процесс: практикум / Р. Е. Затона, Е. А. Миллерова, И. П. Напханенко, А. В. Федоров ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2024. - 172 с	ЭБС РГУПС
2	Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 501 с.	ЭБС Юрайт

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

- Учебные аудитории для проведения учебных занятий
- Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

- Учебная мебель
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Авторы-составители:

Доцент

Кафедры "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

_____ И.П. Напханенко

Доцент

Кафедры "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

_____ Е.А. Миллерова

Ассистент

Кафедры "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

_____ О.А. Лазебная