

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Философия и история Отечества"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 "История России"

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону  
2024 г.

Автор-составитель д.ф.н. Игошева Марина Анатольевна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины СГ.01 "История России" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Философия и история Отечества".

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "История России".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 № 4.

Целью дисциплины "История России" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### Виды деятельности:

Правоприменительная деятельность

Правоохранительная деятельность

Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов

Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и содержание компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| <b>ОК-06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уметь:<br>Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать:<br>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

## Место дисциплины СГ.01 "История России" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

**Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>72</b>   |
| в том числе:  |             |
| Лекции (теоретическое обучение)                           | 32          |
| Практические занятия                                      | 14          |
| Самостоятельная работа                                    | 24          |
| <b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>          | <b>2</b>    |

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### *Содержание дисциплины*

| № | Раздел дисциплины  | Изучаемые компетенции |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Теория и методология исторической науки                                      | ОК-6                  |
| 2 | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в IX-XIV в. | ОК-6                  |
| 3 | Образование и развитие Московского (Российского) государства XV-XVII вв.     | ОК-6                  |
| 4 | Российская империя в XVIII- XIX вв.  | ОК-6                  |
| 5 | Россия на рубеже XIX-XX вв.  | ОК-6                  |
| 6 | Советское государство 1917-1945 гг.  | ОК-6                  |
| 7 | Апогей и кризис Советской системы в 1945-1991 гг.                            | ОК-6                  |
| 8 | Становление новой российской государственности (1991 г. – нач. XXI в.)       | ОК-6                  |

### *Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы*

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий |                                |                     |                |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
|                                 | Лекции                                | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 1                               | 2                                     | 2                              |                     | 3              |
| 2                               | 2                                     | 2                              |                     | 3              |
| 3                               | 4                                     | 2                              |                     | 3              |
| 4                               | 8                                     | 2                              |                     | 3              |
| 5                               | 4                                     | 2                              |                     | 3              |
| 6                               | 6                                     | 2                              |                     | 3              |
| 7                               | 4                                     | 2                              |                     | 3              |

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий |                                |                     |                |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
|                                 | Лекции                                | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 8                               | 2                                     | 2                              |                     | 3              |
| Итого                           | 32                                    | 16                             |                     | 24             |

### *Лекционные занятия*

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

#### *Семестр № 3*

| Наименование лекционных занятий   | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|--------------------------------------|
| <i>Раздел № 1</i>   |                                      |
| Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.   | 2                                    |
| <i>Раздел № 2</i>   |                                      |
| Тема 2. Этногенез восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (IX- середина XII вв.). Древняя Русь в удельный период (середина XII – XIII вв.).                           | 2                                    |
| <i>Раздел № 3</i>   |                                      |
| Тема 3. Образование и становление Московского государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана IV Грозного.  | 2                                    |
| Тема 4. Московское государство в эпоху «смуты». Россия в XVII в. Первые Романовы.   | 2                                    |
| <i>Раздел № 4</i>   |                                      |
| Тема 5. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Внешняя политика России в эпоху Петра I.  | 2                                    |
| Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.   | 2                                    |
| Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. Александр I. Эпоха Николая I.   | 2                                    |
| Тема 8. Эпоха великих реформ Александра II. Контрреформы Александра III.  | 2                                    |
| <i>Раздел № 5</i>   |                                      |
| Тема 9. Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Революция 1905-1907 гг.  | 2                                    |
| Тема 10. Россия в Первой мировой войне. Россия в эпоху революций 1917 г.  | 2                                    |
| <i>Раздел № 6</i>   |                                      |
| Тема 11. Возникновение и укрепление Советского государства (1917-1922). Гражданская война и ее последствия.   | 2                                    |
| Тема 12. Образование СССР. Внутренняя политика в 1920-е-1930-е гг.  | 2                                    |
| Тема 13. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне  | 2                                    |
| <i>Раздел № 7</i>   |                                      |
| Тема 14. СССР в послевоенные годы. Эпоха «оттепели» и ее основные черты (середина 1950-х-первая пол. 1960-х гг.)  | 2                                    |
| Тема 15. Советское общество во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг. Перестройка и распад СССР.   | 2                                    |
| <i>Раздел № 8</i>   |                                      |
| Тема 16. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. - переход к рыночной экономике. Россия в 2000-е гг.: основные направления политического и социально-экономического развития. | 2                                    |

## **Лабораторный практикум**

Вид обучения: 2 года и 10 месяцев очное

Не предусмотрено.

## **Практические занятия (семинары)**

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

### **Семестр №3**

| <b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>  | <b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b> |
|---|---|
| <b>Раздел № 1</b>   |   |
| Тема 1. Историография истории России. Основные этапы развития отечественной историографии. Проблемы отечественной историографии.                                    | 2   |
| <b>Раздел № 2</b>   |   |
| Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX- середина XII вв.). Удельный период (середина XII – XIII вв.).  | 2   |
| <b>Раздел № 3</b>   |   |
| Тема 3. Образование и развитие Московского государства (2-я пол. XV-XVI вв.). Основные направления политики Ивана III и Ивана IV. Россия в XVII в. Первые Романовы. | 2   |
| <b>Раздел № 4</b>   |   |
| Тема 4. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.  | 2   |
| <b>Раздел № 5</b>   |   |
| Тема 5. Россия в эпоху революций 1917 г.  | 2   |
| <b>Раздел № 6</b>   |   |
| Тема 6. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне.  | 2   |
| <b>Раздел № 7</b>   |   |
| Тема 7. Перестройка и распад СССР.  | 2   |
| <b>Раздел № 8</b>   |   |
| <b>Итоговое занятие</b>   | <b>2</b>                                    |

## **Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

| <b>Номер раздела данной дисциплины</b> | <b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b> | <b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b> |
|--|---|--|
| <b>Семестр № 3</b>                     |   |  |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения  | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|---|---|
| 1                               | <p><b>Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.</b><br/> Предмет истории и ее место в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические науки. Методы и источники изучения истории Принципы и методы изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. История исторической науки (историография). Этапы развития исторической науки в России. Советская историография. Современная историография.<br/> Выполнение заданий по практическим занятиям.<br/> Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>   | 3                                       |
| 2                               | <p><b>Тема 2. Этногенез восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (IX - середина XII вв.). Древняя Русь в удельный период (середина XII – XIII вв.).</b><br/> Борьба Руси с внешней агрессией (XIII в.). Русь между Ордой и Литвой.<br/> Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от Золотой Орды.<br/> Земли северо-западной Руси в борьбе с агрессией шведских и немецких феодалов.<br/> Выполнение заданий по практическим занятиям.<br/> Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>  | 3                                       |
| 3                               | <p><b>Тема 3. Образование и становление Московского государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана IV Грозного.</b><br/> Предпосылки и основные этапы формирования Московского государства. Освобождение от ордынской зависимости. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (вторая пол. XV-нач. XVI вв.). Образование Российского государства.<br/> Первый период правления Ивана IV (1547-1564 гг.). Крупнейшие реформы. Избранная рада. Второй период правления Ивана IV (1565-1584 гг.). Опричнина (1565-1572 гг.). Внешняя политика Ивана IV.<br/> <b>Тема 4. Московское государство в эпоху «смуты». Россия в XVII в. Первые Романовы.</b><br/> Причины и основные этапы «смутного» времени. Итоги «смуты». Народные герои в борьбе с иностранной интервенцией за сохранение государственности.<br/> Укрепление российской государственности и преодоление последствий «смуты». Реформы царя Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. и его историческое значение. Социальные движения в России в XVII в.<br/> Выполнение заданий по практическим занятиям.<br/> Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p> | 3                                       |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения  | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | <p><b>Тема 5. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Внешняя политика России в эпоху Петра I.</b></p> <p>Внешняя политика России в эпоху Петра I: Южное направление. Азовские походы (1695-1696 гг.). Западное направление. Северная война (1700-1721 гг.). Формирование восточного вектора внешней политики (1700-1721 гг.).</p>  |   |
| 4                               | <p><b>Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.</b></p> <p>Идеи, повлиявшие на формирование просвещенного абсолютизма в России. Положение сословий, усиление социальной стратификации общества. Крупнейшие реформы и их историческое значение.</p> <p>Идеи, повлиявшие на формирование просвещенного абсолютизма в России. Положение сословий, усиление социальной стратификации общества. Крупнейшие реформы и их историческое значение.</p>   | 3                                       |
| 5                               | <p><b>Тема 9. Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Революция 1905-1907 гг.</b></p> <p>Программа и основные направления преобразований С.Ю. Витте. Проект реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее значение.</p> <p><b>Тема 10. Россия в Первой мировой войне. Россия в эпоху революций 1917 г.</b></p> <p>Причины и основные этапы Первой мировой войны. Российские армия и флот в ходе войны. Внутриполитический кризис. Выход России из войны.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p> | 3                                       |



| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения  | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|---|---|
| 6                               | <p><b>Тема 11. Возникновение и укрепление Советского государства (1917-1922). Гражданская война и ее последствия.</b><br/> Причины и основные этапы войны. Политика советского правительства в годы войны. Белое движение: крупнейшие формирования, идеология, лидеры. Итоги и последствия гражданской войны.</p> <p><b>Тема 12. Образование СССР. Внутренняя политика в 1920-е-1930-е гг.</b><br/> Послевоенный восстановительный период. НЭП – как антикризисная политика (1921-1926 гг.). Переход к плановой экономике. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Советская экономика накануне Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Тема 13. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне</b><br/> Вклад партизан и подпольщиков в победу над фашизмом. Геноцид советского народа в годы войны. Советский тыл в годы войны. Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашизмом. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс и осуждение фашистских преступников.<br/> Выполнение заданий по практическим занятиям.<br/> Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p> | 3                                       |
| 7                               | <p><b>Тема 14. СССР в послевоенные годы. Эпоха «оттепели» и ее основные черты (середина 1950-х-первая пол. 1960-х гг.)</b><br/> Смена внутриполитического курса страны. XX съезд КПСС и его историческое значение. Основные направления социально-экономического развития страны. Противоречивость реформ. «Оттепель» в культурной жизни страны.</p> <p><b>Тема 15. Советское общество во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг. Перестройка и распад СССР.</b><br/> Стабилизация внутриполитической жизни страны. Попытки проведения экономической реформы (1965 г.) и причины ее свертывания. Достижения во внешней политике. Курс на разрядку международной напряженности.<br/> «Новое мышление» во внешней политике. Причины неудач.<br/> Распад СССР как негативный итог перестройки.<br/> Выполнение заданий по практическим занятиям.<br/> Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>   | 3                                       |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения   | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|---|
| 8                               | <p><b>Тема 16. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. - переход к рыночной экономике. Россия в 2000-е гг.: основные направления политического и социально-экономического развития.</b></p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX-начале XXI в. Смена парадигм во внешней политике. Многовекторность во внешней политике. Формирование многополярной системы международных отношений</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p> | 3                                       |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) |
|-------------|--|
|             | 3  |
| ОК-6        | +  |

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр) | Показатель оценивания            | Критерий оценивания  |
|-------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| ОК-6        | 3                              | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
| ОК-6        | 3                              | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.   |

***Описание шкал оценивания компетенций***

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|-----------------|------------------------------|--|---|
|                 |                              |  |   |

| Значение оценки  | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)   | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|------------------------------|--|---|
| Дуальная оценка - "зачтено".   | Пороговый, Базовый, Высокий  | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100%  |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут                 | Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.   | От 0% до 39%  |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Типовые контрольные задания***

Не предусмотрено.

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Не предусмотрено.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 3

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Социально-экономическое и политическое устройство Киевской Руси (XI-XII вв.).
- 2) Характеристика удельного периода (середина XI-XIII вв.).
- 3) Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
- 4) Русские земли в борьбе с Западом и Востоком. Александр Невский.
- 5) Объединения русских земель вокруг Москвы. Специфика формирования единого российского государства.
- 6) Реформы Ивана IV. Сущность и последствия опричнины.
- 7) «Смутное время». Восстановление единой государственности. Воцарение Романовых.
- 8) Особенности социально-экономической и культурной модернизации первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.
- 9) Причины и характерные черты дворцовых переворотов (1725-1762).
- 10) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

**Уметь:**

- 1) Дайте характеристику самодержавному реформаторству Александра I.
- 2) Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики Николая I.

- 3) Объясните причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX в. (эпоха Александра II).
- 4) Проанализируйте основные черты постреформенной стабилизации при Александре III.
- 5) Проанализируйте причины, характер и последствия первой русской революции (1905-1907).
- 6) Объясните смысл и основные аспекты аграрной реформы П.А. Столыпина.
- 7) Охарактеризуйте причины и основные аспекты участия России в первой мировой войне и последовавшего затем общенационального кризиса.
- 8) Проанализируйте причины и последствия Февральской революции 1917 г. в России. Двоевластие.
- 9) Проанализируйте причины Октябрьской революции в 1917 г. в России, основные аспекты установления Советской власти и значение первых декретов Советского государства.
- 10) Объясните причины и последствия гражданской войны в России и основные черты политики «военного коммунизма».
- 11) Проанализируйте причины, основные черты и последствия новой экономической политики (20-е гг. XX в.).
- 12) Проанализируйте причины форсирования темпов экономического развития в СССР в 1930-е гг., сущность индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.
- 13) Проанализируйте причины, особенности и основные этапы Великой Отечественной войны. Назовите причины и основные составляющие победы Советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.
- 14) Проанализируйте расстановку сил в мире после окончания Второй мировой войны, роль СССР в этом процессе. Причины и основные этапы холодной войны.
- 15) Раскройте основные направления политического и социально-экономического развития СССР в 1950-60-е гг., попытки реформирования системы и причины неудач.
- 16) Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в середине 1960-80-х гг., причины возникновения и развития кризисных явлений.
- 17) Проанализируйте причины, основные этапы и последствия политики перестройки (1985-1991).
- 18) Раскройте основные этапы становление новой российской государственности (1992-начало XXI в.).
- 19) Основные направления внешней политики РФ в 1990-е гг.
- 20) Раскройте основное содержание реформы начала 2000-х гг. по укреплению вертикали власти РФ.

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

| №<br>п/п | Библиографическое описание  |
|----------|---|
| 1        | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС) |
| 2        | Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.  |

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания  |
|--------------------|-------------|--|--|---|--|
| Знает, Умеет       | ОК-6        | 3  | 1, 2, 3, 4,5,6,7,8   | Дуальная оценка на зачете               | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
| Знает, Умеет       | ОК-6        | 3  | 1, 2, 3, 4,5,6,7,8   | Выполненное практическое задание        | - правильность выполнения заданий.   |

### *Шкалы и процедуры оценивания*

| Значение оценки   | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания   |
|---|------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".<br>Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий  | В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"   | Зачет (письменно-устный).<br>Автоматизированное тестирование.<br>Выполнение практического задания в аудитории. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно".<br>Дуальная оценка - "не зачтено".                 | Не достигнут                 |  |  |

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень учебной литературы для освоения дисциплины*

| № п/п | Библиографическое описание  | Ресурс    |
|-------|---|-----------|
| 1     | Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный.      | ЭБС Юрайт |
| 2     | Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |

| № п/п | Библиографическое описание  | Ресурс    |
|-------|---|-----------|
| 3     | Кириллов, В.В. История России до XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17320-8. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |

### *Перечень учебно-методического обеспечения*

| № п/п | Библиографическое описание  | Ресурс    |
|-------|---|-----------|
| 1     | Харченко, Л.Н. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие / Л. Н. Харченко, М. А. Игошева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 54 с. - Библиогр.- Текст : электронный                              | ЭБС РГУПС |
| 2     | Харченко, Л.Н. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие / Л. Н. Харченко, М. А. Игошева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 89 с. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование   |
|-------|---|
| 1     | <a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС  |
| 2     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"   |
| 3     | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"                         |
| 4     | <a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС            |
| 5     | <a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС |
| 6     | <a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"                        |
| 7     | <a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС         |
| 8     | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a> . Универсальная база данных "ИВИС"                                |

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование  |
|-------|--|
| 1     | <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс                                  |

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

| № п/п | Наименование  | Произ-во |
|-------|---|----------|
| 1     | Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.   | И        |
| 2     | LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | И        |

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### *Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине*

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);
- Компьютер (с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

**Авторы-составители:**

Профессор

Кафедра "Философия и история Отечества" \_\_\_\_\_

М.А. Игошева