

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Иностранные языки"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)
СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Специалист по мехатронике и робототехнике"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	6

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Знает</i> основные правила грамматики иностранного языка; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая, академическая и профессиональная лексика); базовый лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, а также к созданию профессиональной документации; особенности произношения изучаемого иностранного языка; правила чтения текстов профессиональной направленности <i>Умеет</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, бытовые и академические); понимать общий смысл текстов на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогическом общении на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); читать и переводить основные профессиональные документы на иностранном языке; составлять базовую профессиональную документацию

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
--	--

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса (на иностранном языке)

1. Моя будущая карьера.
2. Система образования в России. Среднее специальное образование.
3. Учебное заведение, в котором я обучаюсь. Мой университет.
4. Система образования в странах изучаемого языка. Среднее специальное образование.
5. Современное состояние отрасли в России.
6. Современное состояние отрасли за рубежом.
7. Выдающиеся ученые и специалисты отрасли.
8. Основные виды профессиональной деятельности в отрасли.
9. Обязанности специалиста отрасли.
10. Современные электронные технологии в отрасли.

Перечень вопросов для самоподготовки:

1. Профессиональная документация: составление резюме.
2. Профессиональная документация: составление деловых писем.
3. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (стиль).
4. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (структура).
5. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (содержание).
6. Профессиональная документация: составление письма-предложения (оферта).
7. Профессиональная документация: составление письма-запроса.
8. Профессиональная документация: составление должностных обязанностей специалиста отрасли.
9. Профессиональная документация: составление письма-жалобы (рекламационное письмо).
10. Профессиональная документация: составление и обсуждение графика работы.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно,

ответьте на вопросы преподавателя.

7) Прочтите и переведите текст 7(800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

8) Прочтите и переведите текст 8 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

9) Прочтите и переведите текст 9 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

10) Прочтите и переведите текст 10 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Уметь:

1) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (анкета).

2) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (резюме).

3) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-оферта).

4) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-запрос).

5) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-жалоба)

6) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (график-работы)

7) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).

8) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (рекламация).

9) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).

10) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (должностные обязанности).

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с	От 85% до 100%

		ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

к. филол. н. доц. Черкасова Марина Николаевна

к. филол.н. доц. Барашян Валентина Карапетовна

к. филол. н., доц. Одарюк Ирина Васильевна

к.п.н. доц. Котляренко Юлия Юрьевна