

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика и менеджмент"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

ОП.02 «Экономика организации»

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	4
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><i>Знать:</i> <i>основные экономические понятия в области правовой и финансовой грамотности; знать сущность организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; знать сущность и функции предпринимательской деятельности; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их оценки и снижения.</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления финансами выбирать инвестиционный инструмент по параметрам</i></p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Дать определение понятия «предприятие» и «организация», критерии их различий
- 2) Признаки классификации предприятия и организации
- 3) Организационно-экономические формы предприятий
- 4) Принципы организации производственного процесса
- 5) Дать определение понятия «продукция» и «продукт», критерии их различий
- 6) Виды и формы оплаты труда
- 7) Методы анализа производительности труда
- 8) Раскрыть понятие «экономические ресурсы», перечислить их виды
- 9) Показатели обеспеченности предприятия материальными ресурсами
- 10) Критерии отнесения имущества организации к основным производственным фондам
- 11) Дать определение понятия «финансовые результаты деятельности организации»
- 12) Основные показатели анализа финансово-экономической деятельности организации
- 13) Основные понятия и виды классификации доходов и расходов
- 14) Основные понятия и варианты инвестиций
- 15) Формы и виды планирования деятельности предприятия (организации)
- 16) Бюджетное планирование и его значение
- 17) Бизнес-планирование и его особенности

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Дать характеристику субъектов и объектов хозяйствования в современных условиях
- 2) Анализ организационно-правовых форм предприятия на основе экономических знаний в различных сферах деятельности
- 3) Совершенствование механизма организации и управления предприятием с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков социально-экономических последствий
- 4) Повышение конкурентоспособности продукции и услуг предприятия с учетом особенностей организации
- 5) Оценка капитала и нормирование основных производственных фондов и оборотных средств предприятия
- 6) Анализ, прогнозирование и управление издержками производства и ценами на продукцию
- 7) Способы оптимизации расходов
- 8) Доходы и прибыль предприятия (организации)
- 9) Изучение и выбор методов оценки экономической эффективности инновационных разработок и портфельных инвестиций
- 10) Особенности инновационного предпринимательства

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Организационно-правовые формы предприятий: государственные, товарищества, общества
- 2) Создание и прекращение деятельности предприятия: кто принимает решение, Устав, регистрация
- 3) Понятие производственной мощности предприятия
- 4) Значение и содержание производственной программы предприятия
- 5) Стоимостные показатели производственной программы
- 6) Сущность и структура основных фондов предприятия
- 9) Амортизация основных фондов: сущность, норма амортизации
- 10) Амортизация основных фондов: сущность, норма амортизации
- 11) Показатели использования основных фондов
- 12) Пути улучшения использования основных фондов
- 13) Источники воспроизводства основных фондов в условиях рыночных отношений: собственные, привлеченные, заемные
- 14) Понятие и структура оборотных средств предприятия: оборотные фонды, фонды обращения
- 15) Нормирование оборотных средств предприятия: нормируемые и ненормируемые, виды запасов
- 16) Определение норматива материальных запасов на складах предприятий
- 17) Показатели использования оборотных средств
- 18) Пути улучшения использования оборотных средств предприятия
- 19) Характеристика производственного процесса: основные и вспомогательные процессы, операции
- 20) Производственный цикл: продолжительность, факторы, влияющие на продолжительность цикла
- 21) Экономическая функция производственного цикла
- 22) Тип производства: массовое, серийное, единичное, смешанное

23) Производственная структура предприятия: основные и вспомогательные цеха, обслуживание хозяйства

24) Структура органов управления предприятия: линейное, линейно-штатное, функциональное, матричное

25) Функции органов управления предприятием: профессионально-отраслевые, структурно-пространственные

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Рассчитывать производственную мощность предприятия
- 2) Рассчитывать стоимостные показатели производственной программы
- 3) Рассчитывать показатели использования основных фондов
- 4) Определять нормативы материальных запасов на складах предприятий
- 5) Определять нормативы готовой продукции на складах предприятий
- 6) Определить нормативы незавершенного производства
- 7) Определить амортизационные отчисления линейным методом
- 8) Рассчитать величину реализованной, товарной и валовой продукции
- 9) Определить среднегодовую стоимость ОПФ
- 10) Определять организационно-правовые формы предприятий
- 11) Осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности
- 12) Определять ключевые проблемы и оценку функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации
- 13) Обобщать разрозненные информационные потоки о функционировании предприятия
- 14) Формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия
- 15) Анализировать экономические процессы, происходящие в организации и составлять обобщающие заключения
- 16) Определить первоначальную стоимость ОПФ
- 17) Определить остаточную стоимость ОПФ
- 18) Определить ликвидационную стоимость ОПФ
- 19) Определить утилизационную стоимость ОПФ
- 20) Определить рыночную стоимость ОПФ
- 21) Определить инвестиционную стоимость ОПФ
- 22) Определить стоимость замещения ОПФ
- 23) Определить амортизационные отчисления нелинейными методами
- 24) Определить амортизационные отчисления методом уменьшаемого остатка
- 25) Определить амортизационные отчисления по объему фактически произведенной продукции (выполненных работ).

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Ст. преподаватель

Е.В. Радченко

