

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 "Охрана труда"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Специалист по мехатронике и робототехнике"

Ростов-на-Дону
2024 г.

Автор-составитель к.т.н., доц. Хвостиков Андрей Георгиевич предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.05 "Охрана труда" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Безопасность жизнедеятельности".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 г. № 4.

Целью дисциплины "Охрана труда" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем

Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем

Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств

Освоение профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач

	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Мехатроника и робототехника (по отраслям)» средства профилактики перенапряжения
ПК1.1 - Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем	Уметь: использовать электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем читать схемы, чертежи, технологическую документацию поддерживать состояние рабочего места	Знать: принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

	<p>при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по сборке мехатронных систем готовить инструмент и оборудование к сборке осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления контролировать качество проведения сборочных работ мехатронных систем</p>	<p>основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники принципы работы электрических и электромеханических систем технологию сборки оборудования мехатронных систем теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем правила эксплуатации компонентов мехатронных систем</p>
<p>ПК2.1 - Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра</p>	<p>Уметь: выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра поддерживать состояние рабочего места при подготовке к работе узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем в проведении контроля их технического состояния в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности</p>	<p>Знать: виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем правила приемки и сдачи выполненных работ меры безопасности при подготовке к работе узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем способы и технические средства проверки работоспособности механических частей мехатронных устройств и систем способы и технические средства проверки работоспособности электронных модулей и устройств управления мехатронных устройств и систем способы и технические средства проверки работоспособности датчиков мехатронных устройств и систем способы и технические средства проверки</p>

		работоспособности исполнительных двигателей мехатронных устройств и систем
ПК2.7 - Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	Уметь: контролировать соответствие условий эксплуатации мехатронных устройств и систем; чистить и смазывать механические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем; контролировать и обеспечивать надежность закрепления механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем; применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем	Знать: контрольно-измерительные приборы для определения технического состояния узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем; способы чистки и смазки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем; концепцию бережливого производства; классификацию и виды отказов оборудования; алгоритмы поиска неисправностей; понятие, цель и виды технического обслуживания; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем
ПК3.8 - Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем РТС	Уметь: соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием; применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; производить ремонтные операции по устранению неисправностей во внешних и внутренних системах РТС;	Знать: устройство, конструкция, расположение и назначение оборудования, механизмов и систем управления РТС; уязвимые и малонадежные элементы РТС; алгоритмы поиска и устранения неисправностей; порядок осуществления контроля функционирования РТС после текущего ремонта

	осуществлять проверку, регулировку и испытание узлов и агрегатов РТС; осуществлять контроль функционирования РТС после текущего ремонта; оформлять техническую документацию	
--	---	--

Место дисциплины ОП.05 "Охрана труда" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части общепрофессионального цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 8 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	24
Практические занятия	46
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Охрана труда. Основные понятия и определения	ОК1, ОК-7
2	Обязанности государства, работодателя и работника по охране труда	ОК4
3	Управление безопасностью труда	ОК-7, ПК1.1
4	Идентификация негативных факторов и защита от их воздействия	ОК 7, ОК 8, ПК2.1, ПК 2.7
5	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ОК 4, ПК 1,1, ПК2.1, ПК 2.7, ПК 3.8

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Лекционные занятия

Семестр № 8

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1 Охрана труда. Основные понятия и определения</i>	
Общие положения об охране труда	2
Принципы обеспечения безопасности и охраны труда	2
<i>Раздел № 2 Обязанности государства, работодателя и работника по охране труда</i>	
Правовые основы охраны труда	2
Права и обязанности работодателя и работника	2
Социально-экономические основы охраны труда	2
<i>Раздел № 3 Управление безопасностью труда</i>	
Обучение по охране труда	2
Система управления охраной труда в организации	2
<i>Раздел № 4 Идентификация негативных факторов и защита от их воздействия</i>	
Электробезопасность	2
Вредные и опасные факторы труда	2
Пожарная безопасность	2
<i>Раздел № 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний</i>	
Расследование и учет несчастных случаев	2
Расследование профессиональных заболеваний	2

Практические занятия (семинары)

Семестр № 8

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Расчет экономической эффективности мероприятий по охране труда.	2
Расчет экономических последствий травматизма.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Оценка тяжести трудового процесса.	2
Оценка напряженности трудового процесса.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Расчет численности службы охраны труда на предприятии.	2
Оформление проведения инструктажей (часть 1)	2
Оформление проведения инструктажей (часть 2)	2
<i>Раздел № 4</i>	
Определение категорий пожаровзрывоопасности производственных помещений (часть 1)	2
Определение категорий пожаровзрывоопасности производственных помещений (часть 2)	2
Расчет защитного заземления	2
Выбор плавких вставок предохранителей	2
Расчет искусственного освещения	2
Расчет эффективности звукопоглощения (часть 1)	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Расчет эффективности звукопоглощения (часть 2)	2
Расчет времени эвакуации из здания (часть 1)	2
Расчет времени эвакуации из здания (часть 2)	2
Оказание первой помощи при кровотечениях	2
Расчёт и выбор средств глушения шума (часть 1)	2
Расчёт и выбор средств глушения шума(часть 2)	2
Раздел № 5	
Расследование несчастных случаев на производстве (часть 1)	2
Расследование несчастных случаев на производстве (часть 2)	2
Расчет статистических показателей производственного травматизма	2
Оказание первой помощи при травмах.	2
Итоговое занятие	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 8		
1	Общие положения об охране труда	2
	Принципы обеспечения безопасности и охраны труда	2
2	Правовые основы охраны труда	2
	Социально-экономические основы охраны труда	4
3	Обучение по охране труда	2
	Система управления охраной труда в организации	4
4	Электробезопасность	4
	Вредные и опасные факторы труда	6
	Пожарная безопасность	6
5	Расследование профессиональных заболеваний	4

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
О1	+

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	8
ОК4	+
ОК-7	+
ОК8	+
ПК1.1	+
ПК2.1,	+
ПК2.7	+
ПК3.8	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

не предусмотрено

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Охрана труда: цели и задачи.
- 2) Условия труда. Классификация условий труда.
- 3) Безопасность труда. Безопасные условия труда.
- 4) Опасность. Классификация опасностей.
- 5) Способы защиты от опасностей.
- 6) Система управления охраной труда.
- 7) Факторы производственной среды.
- 8) Факторы условий труда.
- 9) Рабочее место. Рабочая зона. Рабочая поверхность.
- 10) Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 11) Несчастный случай на производстве.
- 12) Профессиональное заболевание.
- 13) Травма. Травматизм.
- 14) Классификация травматизма.
- 15) Чем отличается работодатель от работника? Может ли работодатель являться работником?
- 16) Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 17) Обязанности работодателя по охране труда.
- 18) Обязанности работника по охране труда.
- 19) Права работника по охране труда.
- 20) Коллективный договор.
- 21) Соглашения по охране труда.
- 22) Трудовой договор.
- 23) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 24) Финансирование мероприятий по охране труда.
- 25) Режим рабочего времени.
- 26) Сверхурочная работа.
- 27) Работа в праздничные и выходные дни.
- 28) Отпуск: ежегодный оплачиваемый, дополнительный, без сохранения заработной платы.
- 29) Социальное страхование работников.
- 30) Гарантии и компенсации за вредные условия труда.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Квалифицировать несчастные случаи на производстве и профессиональных заболеваний.
- 2) Идентифицировать опасности и оценивать профессиональный риск.
- 3) Организовать систему управления охраной труда.
- 4) Организация обучения по охране труда.
- 5) Использовать средства коллективной защиты.
- 6) Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).
- 7) Регулирование труда женщин.
- 8) Регулирование труда подростков.
- 9) Медицинские осмотры некоторых категорий работников.

- 10) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
- 11) Нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств.
- 12) Производство работ по наряд-допуску.
- 13) Производство работ по акт-допуску.
- 14) Задачи службы охраны труда.
- 15) Функциональные обязанности службы охраны труда.
- 16) Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.
- 17) Проведение внеочередной проверки знаний по охране труда.
- 18) Инструктажи по охране труда. Вводный инструктаж.
- 19) Инструктажи по охране труда. Первичный инструктаж.
- 20) Инструктажи по охране труда. Внеплановый инструктаж.
- 21) Инструктажи по охране труда. Повторный инструктаж.
- 22) Инструктажи по охране труда. Целевой инструктаж.
- 23) Правила и инструкции по охране труда.
- 24) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. Приказы о назначении.
- 25) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. локальные нормативные акты.
- 26) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. Учетные журналы.
- 27) Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 28) Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и в связи с несчастным случаем на производстве.
- 29) Единовременное страховое пособие и ежемесячные страховые выплаты.
- 30) Компенсация пострадавшему морального вреда.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	5, 6, 7, 8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	5, 6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	5, 6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.7, ПК3.8	8	5, 6, 7, 8	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва:Издательство Юрайт, 2024.— 139 с.— (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.	ЭБС Юрайт
2	Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Охрана труда. Расчеты: учеб.-метод. пособие для практ. занятий / Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко, А. Г. Хвостиков [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 48 с.: ил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Охрана труда. Практикум: учеб.-метод. пособие к лаб. работам / Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко, А. Г. Хвостиков [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 94 с.: ил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.
- информационный стенд.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Авторы-составители:

Доцент

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности" _____

А.Г. Хвостиков