

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра «Экономика, учет и анализ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МДК.03.02 «Основы сметного дела»

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	4
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	5
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	<p><i>Знает</i> типы и виды организационно-технологической и исполнительной документации при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий</p> <p><i>Умеет</i> определять виды организационно-технологической и исполнительной документации, необходимой при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий на конкретных участках</p>
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	<p><i>Знает:</i> состав сметных нормативов и требования к оформлению отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации при производстве строительно-монтажных работ</p> <p><i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p>
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	<p><i>Знает</i> структуру сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методику разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат</p> <p><i>Умеет</i> рассчитывать стоимость строительно-монтажных работ</p>
ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	<p><i>Знает</i> типы и виды документации, необходимой для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией</p> <p><i>Умеет</i> готовить документацию для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения не сформированы. пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Основы ценообразования в строительстве
- 2) Себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, виды, структура
- 3) Факторы, резервы и направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ
- 4) Состав сметной стоимости
- 5) Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ (прямые затраты)
- 6) Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ (накладные расходы и сметная прибыль)
- 7) Принципы рыночного ценообразования строительстве
- 8) Государственное регулирование цен на строительную продукцию
- 9) Этапы формирования сметно-нормативной базы строительства
- 10) Современная сметно-нормативная база строительства
- 11) Методы определения сметной стоимости
- 12) Локальные сметы и сметные расчеты
- 13) Объектные сметы и сметные расчеты
- 14) Сводные сметные расчеты

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Состояние и проблемы ценообразования в строительстве
- 2) Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства
- 3) Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве
- 4) Укрупненные сметные нормативы
- 5) Государственные элементные сметные нормы
- 6) Единичные расценки на строительные работы
- 7) Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции
- 8) Сметные цены на оплату труда рабочих
- 9) Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств
- 10) Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ
- 11) Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время
- 12) Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы
- 13) Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря
- 14) Определение сметной стоимости монтажных работ
- 15) Определение сметной стоимости пусконаладочных работ
- 16) Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства
- 17) Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.
- 18) Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Основы ценообразования в строительстве
- 2) Понятие себестоимости строительно-монтажных работ
- 3) Виды себестоимости строительно-монтажных работ
- 4) Структуру себестоимости строительно-монтажных работ
- 5) Факторы снижения себестоимости строительно-монтажных работ
- 6) Резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ
- 7) Направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ

- 8) Состав сметной стоимости
- 9) Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ
- 10) Состав прямых затрат строительства
- 11) Состав накладных расходов
- 12) Состав сметной прибыли
- 13) Принципы рыночного ценообразования строительстве
- 14) Государственное регулирование цен на строительную продукцию
- 15) Принципы договорной работы
- 16) Этапы формирования сметно-нормативной базы строительства
- 17) Современная сметно-нормативная база строительства
- 18) Методы определения сметной стоимости
- 19) Локальные сметы и сметные расчеты
- 20) Объектные сметы и сметные расчеты
- 21) Сводные сметные расчеты

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Определять объем строительно-монтажных работ
- 2) Группировать затраты по элементам
- 3) Рассчитывать себестоимости строительно-монтажных работ
- 4) Определять стоимость строительно-монтажных работ
- 5) Определять прямые материальные затраты
- 6) Определять стоимость эксплуатации строительных машин и оборудования
- 7) Определять затраты на оплату труда строительных работников
- 8) Определять накладные расходы
- 9) Определять сметную прибыль
- 10) Определять структуру сметной стоимости строительства
- 11) Разрабатывать основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта
- 12) Рассчитывать затраты инвестора
- 13) Определять экономическую эффективность инвестиционного проекта
- 14) Рассчитывать начальную (максимальную) цену контракта
- 15) Формировать договор подряда
- 16) Составлять локальный сметный расчет
- 17) Составлять объектный сметный расчет
- 18) Составлять сводный сметный расчет

4.Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - «неудовлетворительно», Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Автор-составитель:

Доцент, к.э.н.

кафедры «Экономика, учет и анализ» _____

А.В. Жигунова