

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор:  
М.А. Кравченко

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**МДК.06.01 Освоение профессии рабочего «Каменщик»**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону  
2025 г.

## **Содержание**

1. Результаты обучения дисциплины (модуля) .....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) .....	4
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов .....	5
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций .....	8

## **1. Результаты обучения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенции</b>
ДПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать чертежи и схемы каменных конструкций;</li><li>- применять технологию кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и кирпичного щебня под залив;</li><li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;</li><li>- подготавливать и укреплять рулонные материалы на горизонтальные поверхности для создания гидроизоляционного слоя.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений;</li><li>- требования технической документации в строительстве;</li><li>- принципы бережливого производства при выполнении каменных работ.</li></ul>
ДПК 6.2. Проводить кладку, ремонт, реконструкцию и реставрацию каменных конструкций различной сложности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию нанесения гидроизоляции на вертикальные поверхности;</li><li>- применять технологию расстила и разравнивания раствора при выполнении цементной стяжки;</li><li>- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ;</li><li>- применять технологию ремонта и замены отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений;</li><li>- требования технической документации в строительстве;</li><li>- принципы бережливого производства при выполнении каменных работ.</li></ul>

<p><b>ДПК 6.3.</b> Организовывать работы по проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, а также осуществлять операционный контроль выполненных работ.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ;</li> <li>- применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ;</li> <li>- применять принципы бережливого производства при выполнении каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования в области охраны окружающей среды</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>- опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>- правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;</li> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.</li> </ul>
--	--

## 2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ДПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.	<b>недостаточный уровень:</b> Комpetенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.
ДПК 6.2. Проводить кладку, ремонт, реконструкцию и реставрацию каменных конструкций различной сложности.	<b>пороговый уровень:</b> Комpetенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
ДПК 6.3. Организовывать работы по проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, а	<b>продвинутый уровень:</b>

<p>также осуществлять операционный контроль выполненных работ.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p><b>высокий уровень:</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	---

### 3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Правила пользования инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 2) Применение технологии кладки стен
- 3) Применение технологии монтажа систем крепления для облицовки кирпичом
- 4) Применение технологии расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 5) Применение способов и технологии теплоизоляции стен
- 6) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 7) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен
- 8) Применение способов и технологии лицевой кладки
- 9) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 10) Выполнение резки кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 11) Правила пользования инструментом для тески кирпича
- 12) Применение технологии перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 13) Применение технологии каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 14) Правила пользования грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 15) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Исторические типы и приемы каменных кладок в соответствии с историческими периодами и типом зданий и сооружений.
- 2) Кладка при усилении ранее возведенных стен и раскрепление новой кладки с ранее возведенной.
- 3) Правила пользования инструментом и приспособлениями для фигурной резки кирпича и камня.

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Чтение чертежей и схем каменных конструкций
- 2) Выполнение разметки каменных конструкций
- 3) Способы оценки плоскости, вертикальности и горизонтальности кладки и применение необходимого контрольно-измерительного инструмента
- 4) Применение необходимого инструмента для проверки размера кладки
- 5) Применение необходимого инструмента для проверки углов кладки
- 6) Определение сортамента и необходимых объемов применяемого кирпича, камня, блока и раствора
- 7) Правила пользования инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 8) Применение технологии кладки стен
- 9) Применение технологии монтажа систем крепления для облицовки кирпичом
- 10) Применение технологии расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 11) Применение способов и технологий теплоизоляции стен
- 12) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 13) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен
- 14) Применение способов и технологий лицевой кладки
- 15) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 16) Выполнение резки кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 17) Правила пользования инструментом для тески кирпича
- 18) Применение технологии перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 19) Применение технологии каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 20) Правила пользования грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 21) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- 22) Применение методов резки кирпича, камня и блока на камнерезном станке

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Читать чертежи и схемы каменных конструкций
- 2) Выполнять разметку каменных конструкций
- 3) Оценивать плоскость, вертикальность и горизонтальность кладки и применять необходимый контрольно-измерительный инструмент
- 4) Применять необходимый инструмент для проверки размера кладки
- 5) Применять необходимый инструмент для проверки углов кладки
- 6) Определять сортамент и необходимые объемы применяемого кирпича, камня, блока и раствора
- 7) Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 8) Применять технологии кладки стен
- 9) Применять технологию монтажа систем крепления для облицовки кирпичом
- 10) Применять технологию расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 11) Применять способы и технологию теплоизоляции стен
- 12) Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 13) Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен

- 14) Применять способы и технологию лицевой кладки
- 15) Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 16) Выполнять резку кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 17) Пользоваться инструментом для тески кирпича
- 18) Применять технологию перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 19) Применять технологию каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 20) Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 21) Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- 22) Применять методы резки кирпича, камня и блока на камнерезном станке
- 23) Применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ
- 24) Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ
- 25) Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных работ
- 26) Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных работ

#### **4.Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

##### ***Описание шкал оценивания компетенций***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « <b>отлично</b> » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « <b>зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « <b>неудовлетворительно, не зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Автор-составитель:**

Доцент

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

\_\_\_\_\_ А.Ю. Богатина

