

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МДК.06.01 Освоение профессии рабочего «Каменщик»

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025 г.

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	4
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	5
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	8

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ДПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать чертежи и схемы каменных конструкций;- применять технологию кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и кирпичного щебня под залив;- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;- подготавливать и укреплять рулонные материалы на горизонтальные поверхности для создания гидроизоляционного слоя. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений;- требования технической документации в строительстве;- принципы бережливого производства при выполнении каменных работ.
ДПК 6.2. Проводить кладку, ремонт, реконструкцию и реставрацию каменных конструкций различной сложности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию нанесения гидроизоляции на вертикальные поверхности;- применять технологию расстила и разравнивания раствора при выполнении цементной стяжки;- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ;- применять технологию ремонта и замены отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений;- требования технической документации в строительстве;- принципы бережливого производства при выполнении каменных работ.

<p>ДПК 6.3. Организовывать работы по проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, а также осуществлять операционный контроль выполненных работ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ; - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ; - применять принципы бережливого производства при выполнении каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования в области охраны окружающей среды - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; - опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; - правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; - правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве; - виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.
---	--

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ДПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.</p> <p>ДПК 6.2. Проводить кладку, ремонт, реконструкцию и реставрацию каменных конструкций различной сложности.</p> <p>ДПК 6.3. Организовывать работы по проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, а</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p>

также осуществлять операционный контроль выполненных работ.	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	---

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Правила пользования инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 2) Применение технологии кладки стен
- 3) Применение технологии монтажа систем крепления для облицовки кирпичом
- 4) Применение технологии расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 5) Применение способов и технологии теплоизоляции стен
- 6) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 7) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен
- 8) Применение способов и технологии лицевой кладки
- 9) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 10) Выполнение резки кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 11) Правила пользования инструментом для тески кирпича
- 12) Применение технологии перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 13) Применение технологии каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 14) Правила пользования грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 15) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Исторические типы и приемы каменных кладок в соответствии с историческими периодами и типом зданий и сооружений.
- 2) Кладка при усилении ранее возведенных стен и раскрепление новой кладки с ранее возведенной.
- 3) Правила пользования инструментом и приспособлениями для фигурной резки кирпича и камня.

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Чтение чертежей и схем каменных конструкций
- 2) Выполнение разметки каменных конструкций
- 3) Способы оценки плоскости, вертикальности и горизонтальности кладки и применение необходимого контрольно-измерительного инструмента
- 4) Применение необходимого инструмента для проверки размера кладки
- 5) Применение необходимого инструмента для проверки углов кладки
- 6) Определение сортамента и необходимых объемов применяемого кирпича, камня, блока и раствора
- 7) Правила пользования инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 8) Применение технологии кладки стен
- 9) Применение технологии монтажа систем крепления для облицовки кирпичом
- 10) Применение технологии расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 11) Применение способов и технологии теплоизоляции стен
- 12) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 13) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен
- 14) Применение способов и технологии лицевой кладки
- 15) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 16) Выполнение резки кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 17) Правила пользования инструментом для тески кирпича
- 18) Применение технологии перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 19) Применение технологии каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 20) Правила пользования грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 21) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- 22) Применение методов резки кирпича, камня и блока на камнерезном станке

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Читать чертежи и схемы каменных конструкций
- 2) Выполнять разметку каменных конструкций
- 3) Оценивать плоскость, вертикальность и горизонтальность кладки и применять необходимый контрольно-измерительный инструмент
- 4) Применять необходимый инструмент для проверки размера кладки
- 5) Применять необходимый инструмент для проверки углов кладки
- 6) Определять сортмент и необходимые объемы применяемого кирпича, камня, блока и раствора
- 7) Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 8) Применять технологии кладки стен
- 9) Применять технологию монтажа систем крепления для облицовки кирпичом
- 10) Применять технологию расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 11) Применять способы и технологию теплоизоляции стен
- 12) Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 13) Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен

- 14) Применять способы и технологию лицевой кладки
- 15) Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 16) Выполнять резку кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 17) Пользоваться инструментом для тески кирпича
- 18) Применять технологию перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 19) Применять технологию каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 20) Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 21) Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- 22) Применять методы резки кирпича, камня и блока на камнерезном станке
- 23) Применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ
- 24) Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ
- 25) Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных работ
- 26) Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных работ

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Автор-составитель:

Доцент

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

_____ А.Ю. Богатина

