

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра «Экономика, учет и анализ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 Экономика отрасли

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	4
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	5
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Знает</i> основные источники информации и ресурсы для решения экономических задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. <i>Умеет</i> определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения экономических задач и/или проблем.
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Знает</i> информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения конкретных экономических задач; приемы структурирования информации. <i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. <i>Умеет</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; распределять участки работы для достижения общей цели и получения общего результата.
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительской и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	<i>Знает</i> состав и требования к оформлению отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ. <i>Умеет</i> осуществлять ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительно-монтажных работ; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ.
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	<i>Знает</i> структуру сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методику разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат.

	Умеет осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
--	---

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения не сформированы.
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Организационные формы процесса строительного производства.
- 2) Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств).
- 3) Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.
- 4) Организационно-правовые формы строительных предприятий.
- 5) Производственная и организационная структура построения строительной организации.
- 6) Стадии жизненного цикла строительной организации.
- 7) Анализ жизненного цикла строительной организации.
- 8) Основные фонды строительной организации.
- 9) Оборотные средства строительного предприятия.
- 10) Кадры организации.
- 11) Производительность труда.
- 12) Заработная плата.
- 13) Себестоимость и цена продукции.
- 14) Классификация затрат.
- 15) Доходы, расходы, прибыль.
- 16) Экономическая оценка инвестиций.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) СРО в деятельности строительных организаций.
- 2) Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.
- 3) Кадровый потенциал строительной отрасли.
- 4) Мотивация в управлении трудовыми ресурсами.
- 5) Особенности финансов строительных организаций.
- 6) Современные концепции управления капитальным строительством.
- 7) Малый бизнес в строительной отрасли.
- 8) Инновационный менеджмент.
- 9) Управление проектами.
- 10) Прединвестиционная подготовка к строительству и экономика проектирования.
- 11) Договоры в инвестиционной сфере.
- 12) Экономические отношения участников строительства.
- 13) Экономические основы производственной деятельности в строительстве в условиях цифровизации.
- 14) Организационно-правовые формы участников строительства.
- 15) Особенности строительных объектов и отрасли строительства.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Понятие инвестиций в строительстве
- 2) Классификацию инвестиций
- 3) Понятие инноваций
- 4) Классификацию инноваций
- 5) Сметную стоимость строительства в условиях рынка
- 6) Принципы составления локальных сметных расчетов (смет)
- 7) Разработку, принятие и введение в действие сметных нормативов
- 8) Основы применения сметных нормативов
- 9) Подрядные и хозяйственные способы строительства

- 10) Участников торгов и их основные функции
- 11) Процесс предварительного квалификационного отбора претендентов
- 12) Финансовую деятельность строительных организаций
- 13) Финансирование строительных организаций
- 14) Понятие об основных фондах
- 15) Оценку объектов основных фондов и их движение
- 16) Износ и амортизация основных фондов
- 17) Показатели использования основных фондов
- 18) Фондоотдачу и пути ее повышения
- 19) Оборотные средства строительной организации
- 20) Источники формирования оборотных средств.
- 21) Нормирование оборотных средств.
- 22) Показатели использования оборотных средств
- 23) Виды заработной платы
- 24) Затраты строительной организации
- 25) Понятие себестоимости строительных работ
- 26) Состав и классификацию затрат, включаемых в себестоимость строительных работ
- 27) Прибыль строительных организаций
- 28) Рентабельность строительной организации и факторы, ее определяющие
- 29) Понятие производительности труда в строительстве

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Определять пути улучшения использования оборотных средств
- 2) Рассчитывать эффективность использования оборотных средств строительных организаций
- 3) Применять экономико-математические методы в строительстве
- 4) Анализировать организацию оплаты труда в строительстве
- 5) Применять правила проведения тендерных торгов
- 6) Определять условия выбора варианта строительства
- 7) Применять правила составления сметной документации
- 8) Определять особенности налогообложения строительных организаций
- 9) Определять пути улучшения использования основных фондов в строительстве
- 10) Различить организационно-правовые формы организаций
- 11) Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда
- 12) Произвести учет и оценку основных фондов
- 13) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов
- 14) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов
- 15) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов
- 16) Определить производительность труда
- 17) Понимать организацию оплаты труда, отличать понятия «формы» и «система заработной платы»
- 18) Применить формы и системы оплаты труда
- 19) Различить финансовые ресурсы предприятия и направления их использования
- 20) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения организаций
- 21) Рассчитать себестоимость продукции
- 22) Классифицировать затраты на производство и реализацию продукции
- 23) Рассчитать доходы и прибыль организации
- 24) Рассчитать рентабельность организации
- 25) Осуществить распределение прибыли
- 26) Определить организационную структуру организации
- 27) Определить основные положения бизнес-плана
- 28) Осуществлять расчет постоянных и переменных затрат
- 29) Проводить расчет периода окупаемости

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - «неудовлетворительно», Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Автор-составитель:

Доцент, к.э.н.

кафедры «Экономика, учет и анализ» _____

Н.А. Горьковенко