

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра «Экономика, учет и анализ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	4
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	5
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Знает</i> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> определять способы решения задачи в предпринимательской деятельности; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p>
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> информационные источники, применяемые в предпринимательской деятельности для решения конкретных задач; приемы структурирования информации.</p> <p><i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><i>Знает</i> возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов.</p> <p><i>Умеет</i> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; оформлять бизнес-план.</p>
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><i>Знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности в предпринимательстве.</p> <p><i>Умеет</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; распределять участки работы для достижения общей цели и получения общего результата.</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной	<p>недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения не сформированы.</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	---

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Нестабильность и неопределенность.
- 2) Сущность предпринимательского риска.
- 3) Виды рисков в предпринимательской деятельности.
- 4) Методы снижения предпринимательского риска.
- 5) Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
- 6) Сущность культуры предпринимательства.
- 7) Предпринимательская этика и этикет.
- 8) Предпринимательская тайна и ее защита.
- 9) Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
- 10) Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
- 11) Инновационное предпринимательство.
- 12) Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
- 13) Производственное предпринимательство.
- 14) Коммерческое предпринимательство.
- 15) Финансовое предпринимательство.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Особенности исторического развития предпринимательской деятельности в России.
- 2) Основные этапы развития теории предпринимательства и их черты.
- 3) Особенности предпринимательства в России на современном этапе.
- 4) Существенное свойство, отличающее предпринимательство и бизнес.
- 5) Основная цель и побудительный мотив предпринимательской деятельности?
- 6) Сущность предпринимательства в цепи обменных операций хозяйственного оборота.
- 7) Основополагающие принципы рыночной экономики.
- 8) Новаторская функция предпринимательства.
- 9) Этапы новаторской инновационной деятельности.
- 10) Экономические и неэкономические мотивы предпринимателя.
- 11) Основные положения самоорганизации предпринимателя.
- 12) Последовательность действия предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
- 13) Сущность и формирование предпринимательской идеи.
- 14) Жизненный цикл предпринимательской идеи.
- 15) Принятие предпринимательского решения.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Основные этапы исторического развития предпринимательства в России.
- 2) Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «Предпринимательство».
- 3) Признаки предпринимательства.
- 4) Формы предпринимательской деятельности.
- 5) Основные функции предпринимательства.
- 6) Субъекты и объекты предпринимательства.
- 7) Что понимается под предпринимательской идеей и предпринимательским решением.
- 8) Основные положения самоорганизации предпринимательства.
- 9) Виды рисков предпринимательской деятельности.
- 10) Основные способы передачи рисков.
- 11) Определение внешней и внутренней предпринимательской среды.

- 12) Элементы внутренней среды предпринимательства.
- 13) Ситуационные факторы внутренней среды предпринимательской организации.
- 14) Главную цель предпринимателя.
- 15) Основные модели развития хозяйственной культуры.
- 16) Виды культурной среды.
- 17) Типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности.
- 18) Процедуру формирования уставного капитала.
- 19) Сущность планирования хозяйственной деятельности.
- 20) Цели и виды планирования.
- 21) Группировку затрат по калькуляционным статьям.
- 22) Основные направления использования финансовых ресурсов организации.
- 23) Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
- 24) Сущность финансов коммерческой организации.
- 25) Основные методы оценки инвестиционных проектов.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Составлять схему этапов предпринимательской деятельности.
- 2) Определять целесообразность применения того или иного метода снижения риска.
- 3) Характеризовать каждый из элементов макроокружающей внешней среды.
- 4) Определять цели внутрифирменного предпринимательства.
- 5) Определять форму предпринимательской деятельности.
- 6) Объяснять сущность коммерческих организаций.
- 7) Выявлять, на каком этапе развития деятельности должен начинаться процесс планирования.
- 8) Определять информацию, необходимую для составления планов развития деятельности.
- 9) Подготовить пакет документов для открытия банковского счета.
- 10) Определять разницу между банковским и коммерческим кредитом.
- 11) Рассчитывать чистую стоимость, внутреннюю норму окупаемости, индекс рентабельности, период окупаемости инвестиционного предпринимательского проекта.
- 12) Определять, какие расходы относятся к затратам на производство.
- 13) Устанавливать эффективные меры контроля над затратами.
- 14) Определять индекс рентабельности инвестиций
- 15) Оценивать конкурентоспособность продукции.
- 16) Применять принципы измерения эффективности.
- 17) Раскрыть сущность бенчмаркетинга.
- 18) Использовать условия сопоставимости сравниваемых моделей предпринимательства.
- 19) Определить организационную структуру организации.
- 20) Определить основные положения бизнес-плана.
- 21) Осуществлять расчет постоянных и переменных затрат.
- 22) Проводить расчет периода окупаемости.
- 23) Проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности.
- 24) Характеризовать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 25) Проводить анализ затрат.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - «хорошо».	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - «отлично».	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - «неудовлетворительно», Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Автор-составитель:

Доцент, к.э.н.

кафедры «Экономика, учет и анализ» _____

Н.А. Горьковенко