

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

ОП.11 "Охрана труда"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	4
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	7
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	10

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> Читать чертежи, схемы каменных конструкций и планы</p>
ПК 2.1 - Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	<p><i>Знает:</i> Нормы освещенности рабочих мест; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p><i>Умеет:</i> Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ</p>

ПК 2.2 - Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	Знает: Требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений, подготовке строительного раствора и клея и разборке каменных конструкций для их ремонта и реконструкции Умеет: Пользоваться механизированным инструментом для разборки кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов, для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий, для приготовления строительного раствора и клея
ПК 2.3 Организовывать строительные работы	Знает: Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций Умеет: Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	Знает: Требования в области охраны окружающей среды; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Умеет: Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. высокий уровень:

	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
ПК 2.1 - Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
ПК 2.2 - Организовывать подготовку	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>

<p>строительной площадки и участков к производству строительных работ</p>	<p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать строительные работы</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.</p>

строительства, ремонта реконструкции зданий.	<p>и</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	---

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Методы обеспечения безопасности.
- 2) Система «Человек-среда обитания».
- 3) Классификация основных форм деятельности человека.
- 4) Антропометрические характеристики человека.
- 5) Микроклимат помещений и негативное действие на организм человека.
- 6) Освещение и световая среда в помещении.
- 7) Вредные вещества и негативное действие на организм человека.
- 8) Акустические колебания и негативное действие на организм человека.
- 9) Вибрация и негативное действие на организм человека.
- 10) Электромагнитные поля, излучения и негативное действие на организм человека.
- 11) Действие электрического тока на организм человека.
- 12) Защита от акустических воздействий.
- 13) Защита от вибраций.
- 14) Защита от неионизирующих ЭМП и излучений.
- 15) Способы и средства обеспечения электробезопасности.
- 16) Пожаровзрывоопасность. Опасные факторы пожара.
- 17) Классификация помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
- 18) Огнестойкость строительных конструкций зданий, классификация сооружений по огнестойкости.
- 19) Огнетушащие вещества.
- 20) Пожарная техника, средства пожаротушения и защиты от пожара.
- 21) Системы противопожарной защиты.
- 22) Виды травм.
- 23) Приемы оказания первой помощи при переломах.
- 24) Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.
- 25) Приемы оказания первой помощи при ожогах.
- 26) Обучение и инструктаж по охране труда.
- 27) Назначение специальной оценки условий труда.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Первая помощь при переломах.
- 2) Первая помощь при кровотечениях.
- 3 Первая помощь при ожогах.
- 4) Не прямой массаж сердца.
- 5) Искусственная вентиляция легких.
- 6) Эвакуации из здания при пожаре.

- 7) Звукопоглощение в помещении.
- 8) Искусственное освещение помещения.
- 9) Расследование несчастных случаев на производстве.
- 10) Средства индивидуальной защиты.
- 11) Средства коллективной защиты.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

Знать:

- 1) Охрана труда: цели и задачи.
- 2) Условия труда. Классификация условий труда.
- 3) Безопасность труда. Безопасные условия труда.
- 4) Опасность. Классификация опасностей.
- 5) Способы защиты от опасностей.
- 6) Система управления охраной труда.
- 7) Факторы производственной среды.
- 8) Факторы условий труда.
- 9) Рабочее место. Рабочая зона. Рабочая поверхность.
- 10) Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 11) Несчастный случай на производстве.
- 12) Профессиональное заболевание.
- 13) Травма. Травматизм.
- 14) Классификация травматизма.
- 15) Чем отличается работодатель от работника? Может ли работодатель являться работником?
- 16) Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 17) Обязанности работодателя по охране труда.
- 18) Обязанности работника по охране труда.
- 19) Права работника по охране труда.
- 20) Коллективный договор.
- 21) Соглашения по охране труда.
- 22) Трудовой договор.
- 23) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 24) Финансирование мероприятий по охране труда.
- 25) Режим рабочего времени.
- 26) Сверхурочная работа.
- 27) Работа в праздничные и выходные дни.
- 28) Отпуск: ежегодный оплачиваемый, дополнительный, без сохранения заработной платы.
- 29) Социальное страхование работников.
- 30) Гарантии и компенсации за вредные условия труда.

Уметь:

- 1) Квалифицировать несчастные случаи на производстве и профессиональных заболеваний.
- 2) Идентифицировать опасности и оценивать профессиональный риск.
- 3) Организовать систему управления охраной труда.
- 4) Организация обучения по охране труда.
- 5) Использовать средства коллективной защиты.
- 6) Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).
- 7) Регулирование труда женщин.
- 8) Регулирование труда подростков.
- 9) Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
- 10) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
- 11) Нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств.
- 12) Производство работ по наряд-допуску.
- 13) Производство работ по акт-допуску.
- 14) Задачи службы охраны труда.

- 15) Функциональные обязанности службы охраны труда.
- 16) Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.
- 17) Проведение внеочередной проверки знаний по охране труда.
- 18) Инструктажи по охране труда. Вводный инструктаж.
- 19) Инструктажи по охране труда. Первичный инструктаж.
- 20) Инструктажи по охране труда. Внеплановый инструктаж.
- 21) Инструктажи по охране труда. Повторный инструктаж.
- 22) Инструктажи по охране труда. Целевой инструктаж.
- 23) Правила и инструкции по охране труда.
- 24) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. Приказы о назначении.
- 25) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. Локальные нормативные акты.
- 26) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. Учетные журналы.
- 27) Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 28) Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и в связи с несчастным случаем на производстве.
- 29) Единовременное страховое пособие и ежемесячные страховые выплаты.
- 30) Компенсация пострадавшему морального вреда.

4.Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Доцент

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

А.Г. Хвостиков

