

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор:  
М.А. Кравченко

Кафедра "Иностранные языки"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)  
СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону  
2025

## **Содержание**

1. Результаты обучения дисциплины (модуля) .....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) .....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов .....	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.....	5

## **1. Результаты обучения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
<b>ОК-09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Знает</b> основные правила грамматики иностранного языка; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая, академическая и профессиональная лексика); базовый лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, а также к созданию профессиональной документации; особенности произношения изучаемого иностранного языка; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, бытовые и академические); понимать общий смысл текстов на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогическом общении на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); читать и переводить основные профессиональные документы на иностранном языке; составлять базовую профессиональную документацию</p>

## **2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)**

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ОК-09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>недостаточный уровень:</b>            Компетенции не сформированы.            Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><b>пороговый уровень:</b>            Компетенции сформированы.            Сформированы базовые структуры знаний.            Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.            Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p><b>продвинутый уровень:</b>            Компетенции сформированы.            Знания обширные, системные.            Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.            Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p><b>высокий уровень:</b>            Компетенции сформированы.            Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p>

	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
--	--

### 3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

#### **Перечень вопросов для устного опроса (на иностранном языке)**

1. Моя будущая карьера.
2. Система образования в России. Среднее профессиональное образование.
3. Учебное заведение, в котором я обучаюсь. Мой университет.
4. Система образования в странах изучаемого языка. Среднее профессиональное образование.
5. Современное состояние отрасли в России.
6. Современное состояние отрасли за рубежом.
7. Выдающиеся ученые и специалисты отрасли.
8. Основные виды профессиональной деятельности в отрасли.
9. Обязанности специалиста отрасли.
10. Современные электронные технологии в отрасли.

#### **Перечень вопросов для самоподготовки:**

1. Профессиональная документация: составление резюме.
2. Профессиональная документация: составление деловых писем.
3. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (стиль).
4. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (структура).
5. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (содержание).
6. Профессиональная документация: составление письма-предложения (оферта).
7. Профессиональная документация: составление письма-запроса.
8. Профессиональная документация: составление должностных обязанностей специалиста отрасли.
9. Профессиональная документация: составление письма-жалобы (рекламационное письмо).
10. Профессиональная документация: составление и обсуждение графика работы.

#### **Перечень контрольных вопросов к зачету:**

Знать:

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно,

ответьте на вопросы преподавателя.

- 7) Прочтите и переведите текст 7(800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Уметь:

- 1) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (анкета).
- 2) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (резюме).
- 3) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-оферта).
- 4) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-запрос).
- 5) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-жалоба)
- 6) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (график-работы)
- 7) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).
- 8) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (рекламация).
- 9) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).
- 10) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (должностные обязанности).

#### **4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

*Описание шкал оценивания компетенций*

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и	От 85% до 100%

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
		приемами практического выполнения практических работ.	
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « <b>зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не засчитано".	Не достигнут	Оценка « <b>неудовлетворительно, не засчитано</b> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Авторы-составители:**

к. филол. н. доц. Черкасова Марина Николаевна  
 к. филол.н. доц. Барашян Валентина Карапетовна  
 к. филол. н., доц. Одарюк Ирина Васильевна  
 к.п.н. доц. Котляренко Юлия Юрьевна

Кафедра "Иностранные языки"

