

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

СГ.03 "Безопасность жизнедеятельности"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Знает:</i> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p>

	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
--	---

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Категории предприятий по уровню негативного воздействия на ОС.
- 2) Строение атмосферы и физических процессов в ней.
- 3) Виды и характеристику загрязнений.
- 4) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 5) Основные ТТХ стрелкового вооружения.
- 6) Поражающие факторы ядерного оружия.
- 7) Способы утилизации отходов.
- 8) Физические загрязнения окружающей среды.
- 9) Способы очистки воздуха перед выбросами в атмосферу.
- 10) Устойчивость объектов экономики при ЧС.
- 11) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
- 12) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 13) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 14) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 15) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 16) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
- 17) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
- 18) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 19) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 20) Вооруженные Силы Российской Федерации,
- 21) их состав и задачи.
- 22) Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 23) Приказ и приказание.
- 24) Воинские звания.
- 25) Общие обязанности военнослужащих.
- 26) Права военнослужащих.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Принцип действия аппаратов сухой очистки воздуха.
- 2) Принцип действия аппаратов мокрой очистки воздуха.
- 3) Принцип действия электрофильтров.
- 4) Принцип действия аппаратов механической очистки сточных вод.
- 5) Принцип действия аппаратов физико-химической очистки сточных вод.
- 6) Принцип действия аппаратов биологической очистки сточных вод.
- 7) Тактико-технические характеристики стрелкового оружия.
- 8) Тактико-технические характеристики тяжелого вооружения.
- 9) Биологическое оружие.

- 10) Ядерное оружие.
- 11) Химическое оружие.
- 12) Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии Германии.
- 13) Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии США.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2) Основные ТТХ стрелкового вооружения.
- 3) Поражающие факторы ядерного оружия.
- 4) Категории предприятий по уровню негативного воздействия на ОС.
- 5) Строение атмосферы и физических процессов в ней.
- 6) Виды и характеристику загрязнений.
- 7) Способы утилизации отходов.
- 8) Физические загрязнения окружающей среды.
- 9) Способы очистки воздуха перед выбросами в атмосферу.
- 10) Устойчивость объектов экономики при ЧС.
- 11) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
- 12) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 13) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 14) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 15) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 16) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
- 17) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
- 18) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 19) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 20) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 21) Военная вежливость и военная дисциплина военнослужащих.
- 22) Приказ и приказание.
- 23) Военские звания.
- 24) Общие обязанности военнослужащих.
- 25) Права военнослужащих.

Уметь:

- 1) Дать характеристику принципа действия аппаратов сухой очистки воздуха.
- 2) Дать характеристику принципа действия аппаратов мокрой очистки воздуха.
- 3) Дать характеристику принципа действия электрофильтров.
- 4) Дать характеристику принципа действия аппаратов механической очистки сточных вод.
- 5) Дать характеристику принципа действия аппаратов физико-химической очистки сточных вод.
- 6) Дать характеристику принципа действия аппаратов биологической очистки сточных вод.
- 7) Оказывать первую помощь при переломах.
- 8) Оказывать первую помощь при кровотечениях.
- 9) Оказывать первую помощь при ожогах.
- 10) Проведения сердечно-легочной реанимации.
- 11) Оказывать первую помощь при артериальных кровотечениях.
- 12) Применять методы и средства тушения пожаров.
- 13) Организовать эвакуацию персонала при пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

- 14) Организовывать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ЧС.
- 15) Обеспечивать устойчивость работы предприятия в ЧС мирного и военного времени.
- 16) Различать воинские звания.
- 17) Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 18) Выполнять обязанности часового.
- 19) Соблюдать воинскую дисциплину.
- 20) Осуществлять подготовку суточного наряда роты.
- 21) Выполнять обязанности дневального по роте.
- 22) Выполнять обязанности военнослужащего.
- 23) Определять старшинство среди военнослужащих.
- 24) Отдавать приказ подчинённому военнослужащему.
- 25) Выполнять воинское приветствие.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Автор-составитель:

Доцент
Кафедра "Безопасность жизнедеятельности" _____ А.Г. Хвостиков

