

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.А. Кравченко

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика (по модулю ПМ.01)

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель к. арх. н. доц. Григорьева Л.М. разработала настоящую программу практики ПП.01.01 Производственная практика (по модулю ПМ.01) как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог".

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики – Производственная практика (по модулю ПМ.01).

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
- подготовка обучающегося к сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта (работы);
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Вид деятельности:

Составление и оформление проектной документации объектов капитального строительства

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ПК-1.1 – Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.	Умеет: — читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; — разрабатывать схему планировочной организации земельного участка.	Знает: — профессиональную строительную терминологию; — требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; — основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; — систему условных обозначений в проектировании.

<p>ПК-1.2 – Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ; – подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; – конструктивные системы зданий; основные узлы сопряжений конструкций зданий; – методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; – состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; – требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
<p>ПК-1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; – архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям; применять компьютерные программные средства для составления спецификаций. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы автоматизированного проектирования; – основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов; – правила работы в САПР для оформления чертежей; – основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования.

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к профессиональному модулю ПМ.01 «Составление и оформление проектной документации объектов капитального строительства».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по

результатам освоения предшествующих дисциплин: «Строительные материалы и конструкции» «Проектирование зданий и сооружений».

Практика реализуется в 4 семестре (3 года 10 месяцев очное СПО)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО

Объем практики составляет 72 часа, продолжительность 2 недели

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия	
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	
Самостоятельная работа	70
Форма контроля - зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость, часы	72

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция - ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

1.1. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

2. Теоретический. (Компетенция - ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

2.1. Знакомство с структурой данного предприятия, организацией процесса проектирования и согласования контролирующими государственными ведомствами рабочей документации; регламентом создания и корректировки чертежей зданий и сооружений.

3. Практический. (Компетенция- ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

3.1. Получение необходимых консультаций преподавателя и проектировщика, которые помогают обучающимся своевременно исправлять ошибки в работе, приобретают навыки качественного выполнения чертежей зданий и сооружений и сопутствующей проектной документации.

4. Заключительный. (Компетенция - ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

4.1. Выполнение индивидуального задания, составление отчета по практике, подготовка к его защите.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	4
ПК-1.1	+
ПК-1.2	+
ПК-1.3	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
		данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	В процессе прохождения практики ознакомиться с особенностями проектной организации и методологией проектной деятельности, изучить существующий проект объекта капитального строительства, изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс проектирования и строительства в РФ, запроектировать фрагмент объекта капитального строительства в соответствии с заданием на проектирование и инструкцией ответственных лиц, произвести необходимые расчеты фрагмента конструктивного решения, составить соответствующий фрагмент проектной документации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Архитектурное проектирование и строительство. Определения, основные этапы развития
- 2) Жилые здания. Определение, классификация, конструктивные схемы
- 3) Общественные здания. Определение, классификация, конструктивные схемы
- 4) Промышленные здания. Определение, классификация, конструктивные схемы
- 5) Технико-экономические показатели
- 6) Нормативно-правовая база проектирования: Стандарты Российской Федерации
- 7) Нормативно-правовая база проектирования: Санитарные нормы и правила
- 8) Типы и марки чертежей, состав чертежей проекта здания
- 9) Вертикальные несущие конструкции. Типы, материалы
- 10) Вертикальные несущие конструкции. Основы расчёта
- 11) Горизонтальные несущие конструкции (типы, материалы, основы расчёта)
- 12) Горизонтальные несущие конструкции (типы, материалы, основы расчёта)
- 13) Ограждающие конструкции (типы, материалы, основы расчёта)
- 14) Ограждающие конструкции (типы, материалы, основы расчёта)
- 15) Изоляционные материалы (типы, материалы, основы расчёта)
- 16) Изоляционные материалы (типы, материалы, основы расчёта)
- 17) Инженерное оборудование (водоснабжение, водоотведение, отопление)
- 18) Инженерное оборудование (электрические и слаботочные сети, системы умный дом)
- 19) Энергоэффективные и экологичные материалы и конструкции
- 20) Основные программные комплексы автоматизации проектирования и правила работы в САПР
- 21) 3D моделирование и BIM технологии
- 22) ГИС технологии

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) «Читать» строительные чертежи ОКС. Определять необходимый состав проекта ОКС.
- 2) Знать отличия и назначения различных марок чертежей
- 3) Производить разметку чертежей
- 4) Уметь определять и задавать масштаб и размеры на чертежах
- 5) Грамотно использовать условные обозначения: типы линий
- 6) Грамотно использовать условные обозначения: типы стрелок
- 7) Грамотно использовать условные обозначения: типы штриховок
- 8) Производить расчет технико-экономических показателей
- 9) Грамотно обозначать несущие конструкции на чертежах
- 10) Грамотно обозначать ограждающие конструкции на чертежах
- 11) Грамотно обозначать инженерные коммуникации на чертежах
- 12) Грамотно обозначать сантехническое оборудование на чертежах
- 13) Проектировать на основе типовых решений несущие конструкции жилых зданий
- 14) Проектировать на основе типовых решений ограждающие конструкции жилых зданий
- 15) Проектировать на основе типовых решений лестницы
- 16) Проектировать на основе типовых решений конструктивные узлы
- 17) Иметь начальные навыки работы в САПР
- 18) Иметь начальные навыки работы с 3D моделью

- 19) Иметь начальные навыки работы с ВИМ моделью
- 20) Иметь начальные навыки работы с ГИС технологиями
- 21) Знать отличия и назначения марок чертежей КЖ, КМ, КМД и КД
- 22) Знать отличия и назначения марок чертежей ГР, ВК, ЭС, ЭН, ЭО

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое

№ пп	
	пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584798 (дата обращения: 20.01.2026).	Юрайт
2	Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565819 (дата обращения: 20.01.2026).	Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Григорьева Л.М. Производственная практика (по модулю ПМ.01): учебно-методическое пособие / О.Н. Соболева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2025. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Класс технической учебы (Ростовской дистанции гражданских сооружений):

Плакаты, стенды:

Производство малярных, штукатурных работ

Производство стекольных работ

Производство каменных работ

Гидроизоляция, пароизоляция, теплоизоляция, приемка работ

Техника безопасности при сварочных работах

Электробезопасность при напряжении до 1000В

Безопасность работ на высоте

Первичные средства пожаротушения

Оказание первой медицинской помощи

Средства защиты, используемые в электроустановках

Газовая сварка

Пожарная безопасность

Безопасная работа на газосварочном оборудовании

Производство земляных, кровельных работ

Эксплуатация тепловых сетей, эксплуатация и ремонт систем центрального отопления

Эксплуатация сетей водоснабжения и канализации

Техника безопасности при работе с грузоподъемными механизмами

Организационно-технические средства обучения:

Телевизор + DVD

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер – 22 шт

Мультимедийный видеопроектор – 1 шт.

Экран для мультимедийного видеопроектора – 1 шт.

Принтер лазерный цветной формата А4 – 1 шт.

Мебель (столы, стулья) для одновременного размещения группы слушателей в количестве 22 человек;

1 место для преподавателя (стол, стул);

доска учебная.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель:

Доцент

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог" _____ Л.М. Григорьева