

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.А. Кравченко

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика (по модулю ПМ.04)

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель к.т.н. доцент Богатина А.Ю. разработала настоящую программу практики ПП.04.01 Производственная практика (по модулю ПМ.04) как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог".

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики – Производственная практика (по модулю ПМ.04).

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
- подготовка обучающегося к сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта (работы);
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Вид деятельности:

Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

| Код и содержание компетенции | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК-4.1 – Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности. | Умеет: выполнять мероприятия по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности. | Знает: основные мероприятия по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности. |
| ПК-4.2 – Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений. | Умеет: обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений. | Знает: основные ремонтно-строительные работы при эксплуатации зданий и сооружений. |
| ПК-4.3 – Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий. | Умеет: выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий. | Знает: основные методы диагностики и оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий. |
| ПК-4.4 – Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов. | Умеет: выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов. | Знает: основные методы обследования систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов. |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-4.5 - Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий. | Умеет: планировать ремонтные работы по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации. | Знает: необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства. |
| ПК-4.6 – Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий. | Умеет: координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий. | Знает: методы координации работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий. |

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к профессиональному модулю ПМ.04 «Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Эксплуатация зданий и сооружений»; «Текущее содержание, ремонт и реконструкция объектов капитального строительства»; «Диагностика и оценка технического состояния объектов капитального строительства».

Практика реализуется в 8 семестре (3 года 10 месяцев очное СПО)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО

Объем практики составляет 108 часов, продолжительность 3 недели

| Вид учебной работы | Всего часов |
|----------------------------------|-------------|
| Практические занятия | |
| Индивидуальная работа (ИЗ, КСР) | |
| Самостоятельная работа | 106 |
| Форма контроля - зачет с оценкой | 2 |
| Общая трудоемкость, часы | 108 |

Содержание практики

- Подготовительный. (Компетенция - ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)
 - 1.1. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождения инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.
- Теоретический. (Компетенция - ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

2.1. Знакомство со структурой данного предприятия, организацией процесса обследования, диагностики и оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов, а также эксплуатации зданий и сооружений.

3. Практический. (Компетенция- ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6)

3.1. Получение необходимых консультаций преподавателя и работника, которые помогают обучающимся своевременно исправлять ошибки в работе, приобретают навыки качественного выполнения работ по эксплуатации зданий и сооружений.

4. Заключительный. (Компетенция - ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6)

4.1. Выполнение индивидуального задания, составление отчета по практике, подготовка к его защите.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) |
|-------------|--|
| | 8 |
| ПК-4.1 | + |
| ПК-4.2 | + |
| ПК-4.3 | + |
| ПК-4.4 | + |
| ПК-4.5 | + |
| ПК-4.6 | + |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр) | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | 8 | Оценка на зачете с оценкой | <ul style="list-style-type: none"> - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | 8 | Выполненное практическое задание | <ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения заданий. |

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) |
|---|-------------------------------------|---|
| Балльная оценка - "удовлетворительно" | Пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя. |
| Балльная оценка - "хорошо" | Базовый | Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу. |
| Балльная оценка - "отлично" | Высокий | Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно" | Не достигнут | Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий. |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

| № | Задание | Компетенция |
|----------|---|--|
| 1 | В процессе прохождения практики ознакомиться с дефектами, возникающими в конструктивных элементах зданий; выполнить контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; определить сроки службы элементов здания; установить и устранить причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 |

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Общие принципы обследования зданий.
- 2) Способы демонтажа конструкций.
- 3) Методы диагностики и оценки технического состояния конструктивных элементов зданий.
- 4) Приборы неразрушающего контроля качества строительных конструкций зданий и сооружений.
- 5) Состав проекта производства работ при эксплуатации зданий и сооружений.
- 6) Методы обследования систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего ремонта зданий и сооружений.
- 7) Методы обследования систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения капитального ремонта зданий и сооружений.
- 8) Основные геодезические способы измерения положения конструкций и зданий.
- 9) Способы усиления каменных конструкций. Методы восстановления и усиления оснований и фундаментов.
- 10) Способы восстановления каменных конструкций.
- 11) Методы усиления оснований и фундаментов. Создание цифровой модели объектов капитального строительства: горизонтальные несущие конструкции.
- 12) Система планово-предупредительных ремонтов. Текущий ремонт.
- 13) Система планово-предупредительных ремонтов. Капитальный ремонт.
- 14) Методы восстановления и усиления оснований и фундаментов.
- 15) Методы восстановления и усиления кирпичных конструкций.
- 16) Методы восстановления и усиления бетонных и железобетонных конструкций.
- 17) Способы усиления строительных конструкций.
- 18) Способы замены конструкций.
- 19) Виды износа инженерных систем.
- 20) Инженерно-техническое обеспечение зданий и сооружений.
- 21) Основные группы документов, которые входят в исполнительную документацию.
- 22) Лица, ответственные за ведение исполнительной документации.
- 23) Акт освидетельствования скрытых работ.
- 24) Акт освидетельствования ответственных конструкций.

- 25) Общий журнал работ и журнал авторского надзора.
- 26) Создание ведомости дефектов.
- 27) Визуальное определение дефектов конструкций зданий и сооружений.
- 28) Виды неразрушающего контроля.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Восстанавливать и улучшать эксплуатационные свойства кирпичных, бетонных, железобетонных и металлических конструкций.
- 2) Определять приобретенные конструктивные дефекты.
- 3) Обосновывать применение оборудования неразрушающего контроля для производства работ.
- 4) Рассчитывать объемы строительных работ.
- 5) Характеризовать случайные повреждения конструкций.
- 6) Разрабатывать рекомендации по ремонту и усилению кирпичных конструкций.
- 7) Разрабатывать рекомендации по ремонту и усилению бетонных и железобетонных конструкций.
- 8) Характеризовать характер повреждений инженерных систем и сетей.
- 9) Определять степень износа инженерных сетей.
- 10) Производить контроль работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.
- 11) Производить оценку состояния инженерной инфраструктуры.
- 12) Выполнять строительно-монтажные работы при эксплуатации зданий сооружений.
- 13) Выполнить геодезические измерения положения конструкций и зданий.
- 14) Определять уровень инженерного благоустройства.
- 15) Проектировать усиление фундаментов.
- 16) Проектировать усиление оснований.
- 17) Определять факторы, вызывающие необходимость усиления конструкций.
- 18) Разрабатывать проектную документацию на текущий ремонт зданий.
- 19) Восстанавливать и улучшать эксплуатационные свойства стен.
- 20) Определять приобретенные конструктивные дефекты.
- 21) Характеризовать случайные повреждения конструкций.
- 22) Разрабатывать рекомендации по ремонту и усилению покрытий и перекрытий.
- 23) Выполнять неразрушающий контроль конструкций зданий и сооружений.
- 24) Определять причины деформаций и повреждений, возникающих во время эксплуатации зданий и сооружений.
- 25) Определять особенности устройств по контролю прочности бетона.
- 26) Определять особенности устройств по контролю твердости металла.
- 27) Составлять фотоотчет по найденным дефектам.
- 28) Выполнять калибровку устройств по контролю качества материалов.
- 29) Производить расчет объемов выявленных повреждений и дефектов конструкций.
- 30) Создавать рекомендации по ремонту конструкций зданий и сооружений.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| Знает, Умеет | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | 8 | 1, 2, 3, 4 | Оценка на зачете с оценкой | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | 8 | 1, 2, 3, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Шкалы и процедуры оценивания

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания |
|---|------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". | Пороговый, Базовый, Высокий | В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций" | Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно" | Не достигнут | | |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| № пп | |
|------|---|
| 1 | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС) |
| 2 | Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с. |

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

| № пп | Библиографическое описание | Ресурс |
|-----------------|--|---------------|
| 1 | Опацких А.Н. Эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие / А.Н. Опацких; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2025. - 78 с. - Библиогр.- Текст : электронный. | ЭБС РГУПС |
| 2 | Богатина, А.Ю. Архитектура зданий и сооружений: учеб. пособие / А. Ю. Богатина, О. В. Писковец; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 139 с.: ил., табл. - Библиогр. : 16 назв..- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |

Перечень учебно-методического обеспечения

| № пп | Библиографическое описание | Ресурс |
|-----------------|---|---------------|
| 1 | Опацких А.Н. Эксплуатация зданий и сооружений: учебно-методическое пособие для практических работ / А.Н. Опацких; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2025. - 35 с. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 1 | Ящук М.О. Текущее содержание, ремонт и реконструкция объектов капитального строительства: учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / М.О. Ящук; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: РГУПС, 2026. - 41 с. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС Юрайт |

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

| № пп | Адрес в Интернете, наименование |
|-----------------|---|
| 1 | http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART" |
| 3 | https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт" |
| 4 | http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС |
| 5 | http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ" |
| 6 | https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС |
| 7 | https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС |

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| № пп | Адрес в Интернете, наименование |
|-----------------|--|
| 1 | http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2 | http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № пп | Наименование | Произ- во |
|-----------------|---|----------------------|
| 1 | Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение. | И |

| № пп | Наименование | Произ- во |
|---------|---|--------------|
| 2 | LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | И |

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Класс технической учебы (Ростовской дистанции гражданских сооружений):

Плакаты, стенды:

Производство малярных, штукатурных работ

Производство стекольных работ

Производство каменных работ

Гидроизоляция, пароизоляция, теплоизоляция, приемка работ

Техника безопасности при сварочных работах

Электробезопасность при напряжении до 1000В

Безопасность работ на высоте

Первичные средства пожаротушения

Оказание первой медицинской помощи

Средства защиты, используемые в электроустановках

Газовая сварка

Пожарная безопасность

Безопасная работа на газосварочном оборудовании

Производство земляных, кровельных работ

Эксплуатация тепловых сетей, эксплуатация и ремонт систем центрального отопления

Эксплуатация сетей водоснабжения и канализации

Техника безопасности при работе с грузоподъемными механизмами

Организационно-технические средства обучения:

Телевизор + DVD

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер – 22 шт

Мультимедийный видеопроектор – 1 шт.

Экран для мультимедийного видеопроектора – 1 шт.

Принтер лазерный цветной формата А4 – 1 шт.

Мебель (столы, стулья) для одновременного размещения группы слушателей в количестве 22 человек;

1 место для преподавателя (стол, стул);

доска учебная.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель:

Доцент

Кафедра "Изыскания, проектирование и
строительство железных дорог"

_____ А.Ю. Богатина