

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**"Ростовский государственный университет путей сообщения"**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
М.А. Кравченко

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ**

ПП.06.01 Производственная практика (по модулю ПМ.06)

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону  
2025 г.

Автор-составитель к.т.н., доцент Окост М.В. разработал настоящую программу практики ПП.06.01 Производственная практика (по модулю ПМ.06) как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог".

### **Наименование, цель и задача практики**

Наименование практики –Производственная практика (по модулю ПМ.06).

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 № 4.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
- подготовка обучающегося к сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта (работы);
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## **Указание вида практики и формы ее проведения**

**Вид практики:** Производственная практика.

**Форма проведения практики:**

**Вид обучения:** 3 года 10 месяцев очное СПО

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы**

### **Вид деятельности:**

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ДПК 6.1. Выполнять подготовительные работы для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.	Уметь: - читать чертежи и схемы каменных конструкций - применять технологию кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и кирпичного щебня под заллив; - пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; - подготавливать и укреплять рулонные материалы на горизонтальные поверхности для создания гидроизоляционного слоя.	Знать: - требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений; - требования технической документации в строительстве; - принципы бережливого производства при выполнении каменных работ.

<p>ДПК 6.2. Проводить кладку, ремонт, реконструкцию и реставрацию каменных конструкций различной сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологию нанесения гидроизоляции на вертикальные поверхности;</li> <li>- применять технологию расстила и разравнивания раствора при выполнении цементной стяжки;</li> <li>- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ;</li> <li>- применять технологию ремонта и замены отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и под залив;</li> <li>- основные свойства стеновых материалов, гидроизоляционных материалов и строительных растворов;</li> <li>- технологии выполнения цементной стяжки;</li> <li>- виды и правила эксплуатации инструментов для выполнения цементной стяжки;</li> <li>- виды гидроизоляции, правила ее устройства;</li> <li>- правила и способы кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и под залив;</li> <li>- правила и технологии проведения ремонта и замены отдельных участков бутовых фундаментов;</li> <li>- виды и правила эксплуатации инструментов для проведения ремонта и замены отдельных участков бутовых фундаментов.</li> </ul>
<p>ДПК 6.3. Организовывать работы по проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, а также осуществлять операционный контроль выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ;</li> <li>- применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ;</li> <li>- применять принципы бережливого производства при выполнении каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования в области охраны окружающей среды</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>- опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>- правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;</li> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.</li> </ul>

### Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к профессиональному модулю ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Освоение профессии рабочего "Каменщик"».

Практика реализуется в 6 семестре (3 года 10 месяцев очное СПО)

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО**

**Объем практики составляет 144 часа, продолжительность 4 недели**

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия	
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	
Самостоятельная работа	142
Форма контроля - зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость, часы	144

### **Содержание практики**

1. Подготовительный. (Компетенции – ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3)
  - 1.1. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождении инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.
2. Теоретический. (Компетенции - ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3)
  - 2.1. Знакомство с особенностями организации строительной площадки объекта и организации работ на строительной площадке, требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
3. Практический. (Компетенции- ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3)
  - 3.1. Получение необходимых консультаций преподавателя и учебного мастера, которые помогают обучающимся своевременно исправлять ошибки в работе, приобрести навыки качественного выполнения работ, бережного обращения с оборудованием и инструментом, экономного использования материалов и электроэнергии.
4. Заключительный. (Компетенции - ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3)
  - 4.1. Выполнение индивидуального задания, составление отчета по практике, подготовка к его защите.

### **Указание форм отчетности по практике**

#### **Формы отчетности:**

- А) Документы:
- Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);
  - Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.
- Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	6
ДПК 6.1	+
ДПК 6.2	+
ДПК 6.3	+

#### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3	6	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

#### ***Описание шкал оценивания компетенций***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий,

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>
		предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную и литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***Варианты индивидуальных заданий***

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Компетенция</b>
1	В процессе прохождения практики ознакомиться с особенностями организации строительной площадки объекта и организации работ на строительной площадке, изучить правила пользования инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен, технологии кладки стен, технологии перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов, ознакомиться с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3



***Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами  
прохождения практики вопросов (задач)***

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Чтение чертежей и схем каменных конструкций
- 2) Выполнение разметки каменных конструкций
- 3) Способы оценки плоскости, вертикальности и горизонтальности кладки и применение необходимого контрольно-измерительного инструмента
- 4) Применение необходимого инструмента для проверки размера кладки
- 5) Применение необходимого инструмента для проверки углов кладки
- 6) Определение сортамента и необходимых объемов применяемого кирпича, камня, блока и раствора
- 7) Правила пользования инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 8) Применение технологии кладки стен
- 9) Применение технологии монтажа систем крепления для облицовки кирпичом
- 10) Применение технологии расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 11) Применение способов и технологии теплоизоляции стен
- 12) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 13) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен
- 14) Применение способов и технологии лицевой кладки
- 15) Правила пользования инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 16) Выполнение резки кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 17) Правила пользования инструментом для тески кирпича
- 18) Применение технологии перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 19) Применение технологии каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 20) Правила пользования грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 21) Правила пользования инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- 22) Применение методов резки кирпича, камня и блока на камнерезном станке

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Читать чертежи и схемы каменных конструкций
- 2) Выполнять разметку каменных конструкций
- 3) Оценивать плоскость, вертикальность и горизонтальность кладки и применять необходимый контрольно-измерительный инструмент
- 4) Применять необходимый инструмент для проверки размера кладки
- 5) Применять необходимый инструмент для проверки углов кладки
- 6) Определять сортмент и необходимые объемы применяемого кирпича, камня, блока и раствора
- 7) Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен
- 8) Применять технологии кладки стен
- 9) Применять технологию монтажа систем крепления для облицовки кирпичом

- 10) Применять технологию расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций
- 11) Применять способы и технологию теплоизоляции стен
- 12) Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами
- 13) Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен
- 14) Применять способы и технологию лицевой кладки
- 15) Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен
- 16) Выполнять резку кирпича, камней и блоков на камнерезном станке
- 17) Пользоваться инструментом для тески кирпича
- 18) Применять технологию перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов
- 19) Применять технологию каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- 20) Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа
- 21) Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- 22) Применять методы резки кирпича, камня и блока на камнерезном станке
- 23) Применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ
- 24) Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ
- 25) Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных работ
- 26) Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных работ

**Для каждого результата обучения по практике определены**

***Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)</b>	<b>Показатель сформированности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает, Умеет	ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3	6	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ДПК 6.1, ДПК 6.2, ДПК 6.3	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

### ***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

### **Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике**

#### ***Перечень учебной литературы для освоения практики***

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Мартыненко, И.А. Реконструкция зданий, сооружений и застройки: учеб. пособие / И. А. Мартыненко, И. А. Капралова, М. В. Прокопова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 220 с.: ил., табл. - Библиогр.: 33 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
2	Богатина, А.Ю. Архитектура зданий и сооружений: учеб. пособие / А. Ю. Богатина, О. В. Писковец; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 139 с.: ил., табл. - Библиогр.: 16 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1: учебное пособие/Ю.В. Николенко. _Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 188 с. – ISBN 978-5-209-03455-1. - Текст: электронный _	ЭБС IPR SMART

### ***Перечень учебно-методического обеспечения***

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Богатина, А.Ю. Освоение профессии рабочего "Каменщик": учеб. пособие/ А.Ю. Богатина, О.В. Писковец; ФГБОУ ВО РГУПС. –Ростов н/Д, 2025. – 43 с.: ил. – Библиогр.: с. 43.	ЭБС РГУПС

### ***Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"***

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

### ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### ***Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Класс технической учебы (Ростовской дистанции гражданских сооружений):

Плакаты, стенды:

Производство малярных, штукатурных работ

Производство стекольных работ

Производство каменных работ  
Гидроизоляция, пароизоляция, теплоизоляция, приемка работ  
Техника безопасности при сварочных работах  
Электробезопасность при напряжении до 1000В  
Безопасность работ на высоте  
Первичные средства пожаротушения  
Оказание первой медицинской помощи  
Средства защиты, используемые в электроустановках  
Газовая сварка  
Пожарная безопасность  
Безопасная работа на газосварочном оборудовании  
Производство земляных, кровельных работ  
Эксплуатация тепловых сетей, эксплуатация и ремонт систем центрального отопления  
Эксплуатация сетей водоснабжения и канализации  
Техника безопасности при работе с грузоподъемными механизмами  
Организационно-технические средства обучения:  
Телевизор + DVD  
Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.  
Персональный компьютер – 22 шт  
Мультимедийный видеопроектор – 1 шт.  
Экран для мультимедийного видеопроектора – 1 шт.  
Принтер лазерный цветной формата А4 – 1 шт.  
Мебель (столы, стулья) для одновременного размещения группы слушателей в количестве 22 человек;  
1 место для преподавателя (стол, стул);  
доска учебная.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:  
Основное оборудование:  
Стол на одно посадочное место – 24 шт.  
Стул – 24 шт.  
Стол преподавателя – 1 шт.  
Стул преподавателя – 1 шт.  
Иное оборудование с указанием количества:  
Проектор – 1 шт.  
Роутер – 1 шт.  
Шкаф – 2 шт.  
Телевизор – 1 шт.  
Технические средства обучения:  
Компьютерная техника:  
Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.  
Иное оборудование (при наличии):  
Кондиционер – 1 шт.

**Автор-составитель:**

Заведующий

Кафедра "Изыскания, проектирование и  
строительство железных дорог"

\_\_\_\_\_ М.В. Окост

