

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.А. Кравченко

Кафедра «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

УП.04.01 Учебная практика
по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация работ при эксплуатации зданий и
сооружений»

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2026 г.

Автор-составитель Ящук М.О. разработала настоящую программу практики УП.04.01 Учебная практика как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.06.2024 № 442.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог».

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Учебная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 № 4.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
- подготовка обучающегося к сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта (работы);
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО

Путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Вид деятельности:

- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ПК-4.3 – Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.	Умеет: выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.	Знает: основные методы диагностики и оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.
ПК-4.4 – Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонта.	Умеет: выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонта.	Знает: основные методы обследования систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонта.

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к профессиональному модулю ПМ.04 «Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Эксплуатация зданий и сооружений», «Текущее содержание, ремонт и реконструкция объектов капитального строительства», «Диагностика и оценка технического состояния объектов капитального строительства».

Практика реализуется в 8 семестре (3 года 10 месяцев очное СПО).

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО

Объем практики составляет 108 часов, продолжительность в течение семестра (для распределенной практики)

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия	40
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	
Самостоятельная работа	66
Форма контроля - зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость, часы	108

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция – ПК-4.3, ПК-4.4)
 - 1.1. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.
2. Теоретический. (Компетенция – ПК-4.3, ПК-4.4)
 - 2.1. Изучение исполнительной геодезической съемки зданий и сооружений; изучение первичного материала по дефектам элементов конструкций зданий и сооружений.
3. Практический. (Компетенция – ПК-4.3, ПК-4.4)
 - 3.1. Создание ведомости дефектов элементов конструкций зданий и сооружений; создание ведомости объемов по ремонтным работам; выдача рекомендаций по проведению ремонтных работ; подготовка технического отчета.
4. Заключительный. (Компетенция – ПК-4.3, ПК-4.4)
 - 4.1. Выполнение индивидуального задания, составление отчета по практике, подготовка к его защите.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

A) Документы:

- Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);
- Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

B) Текущий контроль успеваемости:

- Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
	8
ПК-4.3	+
ПК-4.4	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3	8	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4.4	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-4.3	8	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4.4	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил,

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
		предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную и литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	В процессе прохождения практики ознакомиться с организацией и управлением технологическими процессами на объектах капитального строительства.	ПК-4.3, ПК-4.4

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Для чего нужна исполнительная документация.
- 2) В чем отличие исполнительной документации от рабочей документации.
- 3) Основные группы документов, которые входят в исполнительную документацию.
- 4) Ответственные лица за ведение исполнительной документации.
- 5) Акт освидетельствования скрытых работ.
- 6) Акт освидетельствования ответственных конструкций.
- 7) Общий журнал работ и журнал авторского надзора.
- 8) Создание ведомости дефектов.
- 9) Визуальное определение дефектов конструкций зданий и сооружений.
- 10) Виды неразрушающего контроля.

- 11) Деформации и повреждения, возникающие во время эксплуатации зданий и сооружений.
- 12) Требования к организации производства работ.
- 13) Проверочные расчеты конструкций зданий.
- 14) Виды неразрушающего контроля.
- 15) Камеральная обработка.
- 16) Нормативно-правовую базу исполнительной документации.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Выполнять проверочный расчет элементов конструкций зданий.
- 2) Создавать исполнительную документацию.
- 3) Заполнять общий журнал работ и журнал авторского надзора.
- 4) Создавать акт освидетельствования скрытых работ.
- 5) Создавать акт освидетельствования ответственных конструкций.
- 6) Определять визуально дефекты конструкции зданий и сооружений
- 7) Выполнять неразрушающий контроль конструкций зданий и сооружений.
- 8) Определять причины деформаций и повреждений, возникающие во время эксплуатации зданий и сооружений.
- 9) Определять особенности устройств по контролю прочности бетона.
- 10) Определять особенности устройств по контролю твердости металла.
- 11) Составлять фотоотчет по найденным дефектам.
- 12) Выполнять калибровку устройств по контролю качества материалов.
- 13) Производить расчет объемов выявленных повреждений и дефектов конструкций.
- 14) Создавать рекомендации по ремонту конструкций зданий и сооружений.
- 15) Создавать технический отчет по результатам измерений конструкций.
- 16) Выполнять правила техники безопасности при выполнении работ.
- 17) Осуществлять подбор методов для выполнения диагностики зданий и сооружений.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ПК-4.3	8	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Резуль-тат обуче-ния	Компетенция	Этап формиро-вания в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформиро-ванности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ПК-4.4	8	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-4.3	8	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-4.4	8	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№пп	
1	Ящук М.О. Текущее содержание, ремонт и реконструкция объектов капитального строительства: учебное пособие / М.О. Ящук; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2026. - 69 с. - Библиогр.- Текст : электронный.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Ящук М.О. Текущее содержание, ремонт и реконструкция объектов капитального строительства: учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / М.О. Ящук; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: РГУПС, 2026. - 41 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для лабораторных занятий:

Основное оборудование:

Стол на два посадочных места – 28 шт.

Стул – 43 шт.

Стул преподавателя – 2 шт.

Стол на одно посадочное место – 2 шт.

Шкаф-купе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

Доска интерактивная – 2 шт.

Компьютер преподавателя – 2 шт.

Лабораторное оборудование:

Измеритель прочности бетона ударно-импульсный «Оникс-2.5» – 1 шт.

Молоток Шмидта – 1 шт.

Измеритель прочности бетона ультразвуковой «Пульсар-1.1» – 1 шт.

Влагомер ИВ-1 – 1 шт.

Прибор CANIN – 1 шт.

Локатор арматуры Profometr 5+ – 1 шт.

Ультразвуковой томограф А1040 MIRA – 1 шт.

Лазерная рулетка Leica – 1 шт.

Высоточный нивелир Sokkia SDL – 1 шт.

Электронный тахеометр Nikon – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель

Старший преподаватель

Кафедра "Изыскания, проектирование и
строительство железных дорог"

_____ М.О. Ящук