

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.03 "Ведение работ по складскому хозяйству"

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону  
2025 г.

Автор-составитель к. арх.н. доц. Григорьева Лидия Михайловна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины МДК.02.03 "Ведение работ по складскому хозяйству" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог".

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Ведение работ по складскому хозяйству".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины междисциплинарного курса "Ведение работ по складскому хозяйству" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Виды деятельности:

- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ПК-2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	<b>Умеет:</b> читать проектно-технологическую документацию; оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений.	<b>Знает:</b> профессиональную строительную терминологию; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе материалы, применяемые при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений антивандальной защиты.
ПК-2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	<b>Умеет:</b> проводить обмерные работы; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;	<b>Знает:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;

<p>ПК-2.3 Организовывать строительные работы.</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (заполнять журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p>	<p><b>Знает:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p>
<p>ПК-2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.</p>	<p><b>Умеет:</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>	<p><b>Знает:</b> основы охраны труда, пожарной безопасности и экологических требований при работе на складе; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p>
<p>ПК-2.8 Вести складское хозяйство строительной организации.</p>	<p><b>Умеет:</b> организовывать работу склада строительной организации в соответствии с технологическими и санитарно-гигиеническими требованиями; вести учёт поступления, хранения и расхода строительных материалов и изделий; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций; оформлять первичную складскую документацию (приходные и расходные накладные, акты, журналы и др.); применять средства механизации и технологии погрузочно-разгрузочных работ на складе; обеспечивать сохранность</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы организации складского хозяйства на строительных объектах; виды складских помещений и зон хранения строительных материалов; требования к хранению различных групп строительных материалов (сыпучих, листовых, крупногабаритных, опасных и др.); правила приёмки, размещения, учёта и отпуска материальных ценностей; нормативные документы, регламентирующие складские операции в строительстве (СНиП, ГОСТ, ПБ, СанПиН и др.);</p>

	материалов и предотвращать их порчу или утрату; взаимодействовать с подразделениями строительной организации по вопросам материально-технического обеспечения;	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
--	---	--

### **Место дисциплины МДК.02.03 "Ведение работ по складскому хозяйству" в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к профессиональному циклу Образовательной программы, реализуется в рамках профессионального модуля: Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

**Объем междисциплинарного курса в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	42
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>	<b>2</b>

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### ***Содержание дисциплины***

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Изучаемые компетенции</b>
1	Организация складских процессов на строительной площадке	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.8.
2	Документооборот склада	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.8.
3	Технология хранения и механизация складских работ	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 2.8.
4	Современные средства автоматизации и учёта складских работ	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 2.8.

***Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы***  
***Лекционные занятия***

#### ***Семестр № 6***

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
--	---

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b>Раздел № 1</b>	
Организация складских процессов: 1) Роль складского хозяйства в строительной организации. 2) Нормативные документы: ГОСТ, СНиП, ПБ, СанПиН.	2
Виды складов. Зоны хранения	2
Требования к размещению на строительной площадке различных материалов	2
<b>Раздел № 2</b>	
Документооборот склада: 1) Приходные и расходные операции. 2) Формы первичных документов	2
Порядок оформления и хранения документов	2
Система складского учёта: карточки ТМЦ, остатки, движение материалов	2
Порядок проведения инвентаризации: 1) Порядок проведения инвентаризации 2) Выявление расхождений. 3) Оформление результатов	2
<b>Раздел № 3</b>	
Технология хранения и механизация складских работ. Особенности хранения основных групп строительных материалов: 1) Хранение сыпучих материалов (песок, цемент). 2) Хранение листовых материалов (металл, ГКЛ)	2
Особенности хранения основных групп строительных материалов: 1) Хранение крупногабаритных изделий (ЖБИ, окна); 4) Хранение опасных материалов (ЛКМ, химия)	2
Погрузочно-разгрузочные работы	2
Грузоподъёмные средства и транспортные средства	2
Технологические схемы, нормы безопасности при работе с техникой	2
<b>Раздел № 4</b>	
Современные средства автоматизации и учёта складских работ	2
Цифровизация склада (на примере «1С»)	2
Автоматизация учёта. Контроль качества	2
Минимизация потерь. Энергосберегающие решения	2

## **Практические занятия (семинары)**

### **Семестр № 6**

Наименование практических занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b>Раздел № 1</b>	
Разработка генплана складской зоны для типового строительного объекта с учётом видов материалов	2
Схема людод- грузопотоков, с учётом требований безопасности и логистики движения грузов	2
<b>Раздел № 2</b>	
Оформление полного комплекта документов при приёмке и отпуске строительных материалов по реальным кейсам: Накладные	2
Акты (приёма, перемещения, списания)	2
Журналы	2
Проведение имитационной инвентаризации	2
Заполнение сличительной ведомости	2

Наименование практических занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Анализ причин расхождений и составление служебной записки	2
<b>Раздел № 3</b>	
Разработка условий хранения для заданного ассортимента материалов	2
Упаковка и штабелирование	2
Защитные меры предосторожности	2
Маркировка	2
Подбор средств механизации для конкретных грузов	2
<b>Раздел № 4</b>	
Технология хранения и механизация складских работ: Расчёт производительности	2
Моделирование безопасного маршрута перемещения на складе	2
Моделирование безопасного маршрута эвакуации в ЧС	2

**Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<b>Семестр № 6</b>		
1	Организация складских процессов на строительной площадке	8
2	Документооборот склада	12
3	Технология хранения и механизация складских работ	12
4	Современные средства автоматизации и учёта складских работ	10

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы**

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	<b>6</b>
ПК-2.1	+
ПК-2.2	+
ПК-2.3	+
ПК-2.6	+
ПК-2.8	+

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.1	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.1	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.2	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.2	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.2	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.3	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.3	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.3	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.6	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.6	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.6	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.8	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.8	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.8	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

***Описание шкал оценивания компетенций***



Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы**

## **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***Типовые контрольные задания***

#### **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено

#### **Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Не предусмотрено.

## **Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

### **Зачет. Семестр № 6**

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Роль складского хозяйства в системе материально-технического обеспечения строительного производства.
- 2) Назовите основные функции склада в строительной организации.
- 3) Перечислите виды складов, применяемых в строительстве, и дайте их краткую характеристику.
- 4) Какие требования предъявляются к размещению складских зон на строительной площадке.
- 5) Как классифицируются строительные материалы по условиям хранения.
- 6) Какие нормативные документы регулируют организацию складского хозяйства в РФ.
- 7) Какие требования СНиП и ГОСТ предъявляются к хранению цемента.
- 8) Почему нельзя хранить гипсокартон в вертикальном положении без опоры.
- 9) Какие материалы относятся к пожароопасным и каковы особенности их хранения.
- 10) Какие требования предъявляются к хранению сыпучих материалов (песок, щебень).
- 11) Что такое «складской запас» и какие виды запасов выделяют.
- 12) Какие факторы влияют на выбор типа склада для конкретного материала.
- 13) Какие документы регламентируют охрану труда на складе.
- 14) Какие требования предъявляются к вентиляции и освещению складских помещений.
- 15) Что такое «штабелирование» и какие правила его выполнения существуют.
- 16) Какие материалы требуют хранения в герметичной упаковке и почему.
- 17) Какие экологические требования предъявляются к складированию строительных отходов.
- 18) Какие виды упаковки используются для строительных материалов и какова их роль.
- 19) Что такое «маркировка груза» и какую информацию она должна содержать.
- 20) Какие требования предъявляются к хранению крупногабаритных изделий (ЖБИ, окна, двери).
- 21) Какие документы входят в состав первичного учётного документооборота склада.
- 22) Что такое «товарно-материальные ценности (ТМЦ)» и как они учитываются.
- 23) Какие виды инвентаризации проводятся на складе и с какой периодичностью.
- 24) Какие последствия могут наступить при нарушении правил хранения материалов.
- 25) Какие требования предъявляются к хранению лакокрасочных материалов.
- 26) Что такое «коэффициент оборачиваемости склада» и как он рассчитывается.
- 27) Какие виды потерь материалов возможны на складе и как их минимизировать.

- 28) Какие требования СанПиН предъявляются к складским помещениям.
- 29) Какие документы подтверждают качество поступающих материалов.
- 30) Какие принципы лежат в основе бережливого складского хозяйства.

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Организовывать приёмку строительных материалов при расхождении в количестве по накладной.
- 2) Охарактеризовать порядок размещения на складе цемента, арматуры и гидроизоляционных рулонов.
- 3) Планировать порядок действий при обнаружении повреждённой упаковки у плит утеплителя.
- 4) Проводить инвентаризацию склада и оформлять её результаты.
- 5) Оформлять документы при внутренней выдаче кирпича на кладку.
- 6) Подбирать оптимальный вид тары для хранения сухих строительных смесей.
- 7) Рассчитывать высоту штабеля для хранения керамической плитки в коробках.
- 8) Организовывать хранение материалов на открытой площадке в зимний период.
- 9) Обеспечивать сохранность материалов при длительном хранении.
- 10) Производить внутренний документооборот заявок на материалы.
- 11) Предотвращать необоснованные списания материалов.
- 12) Оформлять акт о недостатке при инвентаризации.
- 13) Организовывать зону приёмки материалов на складе.
- 14) Проверять качество поступившего песка при отсутствии паспорта качества.
- 15) Производить учёт возвратных строительных отходов.
- 16) Осуществлять соблюдение сроков хранения материалов с ограниченным сроком годности.
- 17) Производить распределение материалов по зонам хранения при ограниченной площади склада.
- 18) Обеспечивать безопасную погрузку листовых материалов на автотранспорт.
- 19) Проверять соответствие поступивших материалов спецификации договора.
- 20) Исключать простои техники при разгрузке материалов.
- 21) Выбирать оптимальную стратегию проведения складских работ при одновременном поступлении нескольких партий разнокалиберных материалов.
- 22) Обеспечивать контроль за движением материалов в течение смены.
- 23) Подготавливать склад к приёмке крупногабаритных конструкций.
- 24) Организовывать хранение материалов, требующих особых условий (например, клеи).
- 25) Согласовывать график поставок с логистом и строительным участком.
- 26) Контролировать эффективность размещения грузов на поддонах.
- 27) Организовывать учёт и хранение малоценных, но часто используемых материалов.
- 28) Обеспечивать соответствие склада требованиям пожарной безопасности.
- 29) Организовывать передачу материалов субподрядной организации.
- 30) Предотвращать смешивание разных партий одного материала.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)</b>	<b>Показатель сформированности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает, Умеет	ПК-2.1	6	1, 2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.1	6	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.1	6	1, 2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.2	6	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.2	6	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.2	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)</b>	<b>Показатель сформированности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает, Умеет	ПК-2.3	6	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.3	6	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.3	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.6	6	3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.6	6	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.6	6	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.8	6	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.8	6	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.8	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Выполнение практического задания в аудитории. Зачет (письменно-устный).
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588780">https://urait.ru/bcode/588780</a> (дата обращения: 19.01.2026).	Юрайт

***Перечень учебно-методического обеспечения***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Григорьева Л.М. Ведение работ по складскому хозяйству; учеб.-метод. пособие к практич. и самост. работам / Л.М, Григорьева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2025.	ЭБС РГУПС

***Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"***

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес в Интернете, наименование</b>
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

### ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес в Интернете, наименование</b>
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### ***Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Произ- во</b>
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### ***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Учебная аудитория:

Учебная мебель:

Стол на два посадочных места – 13 шт.

Стул – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Белая доска на подставке – 1 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

### **Авторы-составители:**

Доцент

Кафедра "Изыскания, проектирование и  
строительство железных дорог"

\_\_\_\_\_ Л.М. Григорьева

