

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.03 "Ведение работ по складскому хозяйству"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель к. арх.н. доц. Григорьева Лидия Михайловна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины МДК.02.03 "Ведение работ по складскому хозяйству" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Ведение работ по складскому хозяйству".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины междисциплинарного курса "Ведение работ по складскому хозяйству" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ПК-2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	Умеет: читать проектно-технологическую документацию; оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений.	Знает: профессиональную строительную терминологию; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе материалы, применяемые при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений антивандальной защиты.
ПК-2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	Умеет: проводить обмерные работы; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;	Знает: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;

<p>ПК-2.3 Организовывать строительные работы.</p>	<p>Умеет: осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (заполнять журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p>	<p>Знает: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p>
<p>ПК-2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.</p>	<p>Умеет: определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>	<p>Знает: основы охраны труда, пожарной безопасности и экологических требований при работе на складе; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p>
<p>ПК-2.8 Вести складское хозяйство строительной организации.</p>	<p>Умеет: организовывать работу склада строительной организации в соответствии с технологическими и санитарно-гигиеническими требованиями; вести учёт поступления, хранения и расхода строительных материалов и изделий; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций; оформлять первичную складскую документацию (приходные и расходные накладные, акты, журналы и др.); применять средства механизации и технологии погрузочно-разгрузочных работ на складе; обеспечивать сохранность</p>	<p>Знает: основные принципы организации складского хозяйства на строительных объектах; виды складских помещений и зон хранения строительных материалов; требования к хранению различных групп строительных материалов (сыпучих, листовых, крупногабаритных, опасных и др.); правила приёмки, размещения, учёта и отпуска материальных ценностей; нормативные документы, регламентирующие складские операции в строительстве (СНиП, ГОСТ, ПБ, СанПиН и др.);</p>

	материалов и предотвращать их порчу или утрату; взаимодействовать с подразделениями строительной организации по вопросам материально-технического обеспечения;	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
--	---	--

Место дисциплины МДК.02.03 "Ведение работ по складскому хозяйству" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к профессиональному циклу Образовательной программы, реализуется в рамках профессионального модуля: Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Объем междисциплинарного курса в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Организация складских процессов на строительной площадке	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.8.
2	Документооборот склада	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.8.
3	Технология хранения и механизация складских работ	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 2.8.
4	Современные средства автоматизации и учёта складских работ	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 2.8.

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы
Лекционные занятия

Семестр № 6

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Организация складских процессов: 1) Роль складского хозяйства в строительной организации. 2) Нормативные документы: ГОСТ, СНиП, ПБ, СанПиН.	2
Виды складов. Зоны хранения	2
Требования к размещению на строительной площадке различных материалов	2
<i>Раздел № 2</i>	
Документооборот склада: 1) Приходные и расходные операции. 2) Формы первичных документов	2
Порядок оформления и хранения документов	2
Система складского учёта: карточки ТМЦ, остатки, движение материалов	2
Порядок проведения инвентаризации: 1) Порядок проведения инвентаризации 2) Выявление расхождений. 3) Оформление результатов	2
<i>Раздел № 3</i>	
Технология хранения и механизация складских работ. Особенности хранения основных групп строительных материалов: 1) Хранение сыпучих материалов (песок, цемент). 2) Хранение листовых материалов (металл, ГКЛ)	2
Особенности хранения основных групп строительных материалов: 1) Хранение крупногабаритных изделий (ЖБИ, окна); 4) Хранение опасных материалов (ЛКМ, химия)	2
Погрузочно-разгрузочные работы	2
Грузоподъёмные средства и транспортные средства	2
Технологические схемы, нормы безопасности при работе с техникой	2
<i>Раздел № 4</i>	
Современные средства автоматизации и учёта складских работ	2
Цифровизация склада (на примере «1С»)	2
Автоматизация учёта. Контроль качества	2
Минимизация потерь. Энергосберегающие решения	2

Практические занятия (семинары)

Семестр № 6

Наименование практических занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Разработка генплана складской зоны для типового строительного объекта с учётом видов материалов	2
Схема людод- грузопотоков, с учётом требований безопасности и логистики движения грузов	2
<i>Раздел № 2</i>	
Оформление полного комплекта документов при приёмке и отпуске строительных материалов по реальным кейсам: Накладные	2
Акты (приёма, перемещения, списания)	2
Журналы	2
Проведение имитационной инвентаризации	2
Заполнение сличительной ведомости	2

Наименование практических занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Анализ причин расхождений и составление служебной записки	2
<i>Раздел № 3</i>	
Разработка условий хранения для заданного ассортимента материалов	2
Упаковка и штабелирование	2
Защитные меры предосторожности	2
Маркировка	2
Подбор средств механизации для конкретных грузов	2
<i>Раздел № 4</i>	
Технология хранения и механизация складских работ: Расчёт производительности	2
Моделирование безопасного маршрута перемещения на складе	2
Моделирование безопасного маршрута эвакуации в ЧС	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 6		
1	Организация складских процессов на строительной площадке	8
2	Документооборот склада	12
3	Технология хранения и механизация складских работ	12
4	Современные средства автоматизации и учёта складских работ	10

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)	
	6	
ПК-2.1	+	
ПК-2.2	+	
ПК-2.3	+	
ПК-2.6	+	
ПК-2.8	+	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.1	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.1	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.2	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.2	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.2	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.3	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.3	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.3	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.6	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.6	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.6	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.8	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.8	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.8	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 6

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Роль складского хозяйства в системе материально-технического обеспечения строительного производства.
- 2) Назовите основные функции склада в строительной организации.
- 3) Перечислите виды складов, применяемых в строительстве, и дайте их краткую характеристику.
- 4) Какие требования предъявляются к размещению складских зон на строительной площадке.
- 5) Как классифицируются строительные материалы по условиям хранения.
- 6) Какие нормативные документы регулируют организацию складского хозяйства в РФ.
- 7) Какие требования СНиП и ГОСТ предъявляются к хранению цемента.
- 8) Почему нельзя хранить гипсокартон в вертикальном положении без опоры.
- 9) Какие материалы относятся к пожароопасным и каковы особенности их хранения.
- 10) Какие требования предъявляются к хранению сыпучих материалов (песок, щебень).
- 11) Что такое «складской запас» и какие виды запасов выделяют.
- 12) Какие факторы влияют на выбор типа склада для конкретного материала.
- 13) Какие документы регламентируют охрану труда на складе.
- 14) Какие требования предъявляются к вентиляции и освещению складских помещений.
- 15) Что такое «штабелирование» и какие правила его выполнения существуют.
- 16) Какие материалы требуют хранения в герметичной упаковке и почему.
- 17) Какие экологические требования предъявляются к складированию строительных отходов.
- 18) Какие виды упаковки используются для строительных материалов и какова их роль.
- 19) Что такое «маркировка груза» и какую информацию она должна содержать.
- 20) Какие требования предъявляются к хранению крупногабаритных изделий (ЖБИ, окна, двери).
- 21) Какие документы входят в состав первичного учётного документооборота склада.
- 22) Что такое «товарно-материальные ценности (ТМЦ)» и как они учитываются.
- 23) Какие виды инвентаризации проводятся на складе и с какой периодичностью.
- 24) Какие последствия могут наступить при нарушении правил хранения материалов.
- 25) Какие требования предъявляются к хранению лакокрасочных материалов.
- 26) Что такое «коэффициент оборачиваемости склада» и как он рассчитывается.
- 27) Какие виды потерь материалов возможны на складе и как их минимизировать.

- 28) Какие требования СанПиН предъявляются к складским помещениям.
- 29) Какие документы подтверждают качество поступающих материалов.
- 30) Какие принципы лежат в основе бережливого складского хозяйства.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Организовывать приёмку строительных материалов при расхождении в количестве по накладной.
- 2) Охарактеризовать порядок размещения на складе цемента, арматуры и гидроизоляционных рулонов.
- 3) Планировать порядок действий при обнаружении повреждённой упаковки у плит утеплителя.
- 4) Проводить инвентаризацию склада и оформлять её результаты.
- 5) Оформлять документы при внутренней выдаче кирпича на кладку.
- 6) Подбирать оптимальный вид тары для хранения сухих строительных смесей.
- 7) Рассчитывать высоту штабеля для хранения керамической плитки в коробках.
- 8) Организовывать хранение материалов на открытой площадке в зимний период.
- 9) Обеспечивать сохранность материалов при длительном хранении.
- 10) Производить внутренний документооборот заявок на материалы.
- 11) Предотвращать необоснованные списания материалов.
- 12) Оформлять акт о недостатке при инвентаризации.
- 13) Организовывать зону приёмки материалов на складе.
- 14) Проверять качество поступившего песка при отсутствии паспорта качества.
- 15) Производить учёт возвратных строительных отходов.
- 16) Осуществлять соблюдение сроков хранения материалов с ограниченным сроком годности.
- 17) Производить распределение материалов по зонам хранения при ограниченной площади склада.
- 18) Обеспечивать безопасную погрузку листовых материалов на автотранспорт.
- 19) Проверять соответствие поступивших материалов спецификации договора.
- 20) Исключать простои техники при разгрузке материалов.
- 21) Выбирать оптимальную стратегию проведения складских работ при одновременном поступлении нескольких партий разнокалиберных материалов.
- 22) Обеспечивать контроль за движением материалов в течение смены.
- 23) Подготавливать склад к приёмке крупногабаритных конструкций.
- 24) Организовывать хранение материалов, требующих особых условий (например, клеи).
- 25) Согласовывать график поставок с логистом и строительным участком.
- 26) Контролировать эффективность размещения грузов на поддонах.
- 27) Организовывать учёт и хранение малоценных, но часто используемых материалов.
- 28) Обеспечивать соответствие склада требованиям пожарной безопасности.
- 29) Организовывать передачу материалов субподрядной организации.
- 30) Предотвращать смешивание разных партий одного материала.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ПК-2.1	6	1, 2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.1	6	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.1	6	1, 2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.2	6	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.2	6	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.2	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ПК-2.3	6	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.3	6	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.3	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.6	6	3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.6	6	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.6	6	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.8	6	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-2.8	6	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-2.8	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Выполнение практического задания в аудитории. Зачет (письменно-устный).
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	<i>Маликова, Т. Е.</i> Складская логистика : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588780 (дата обращения: 19.01.2026).	Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Григорьева Л.М. Ведение работ по складскому хозяйству; учеб.-метод. пособие к практич. и самост. работам / Л.М, Григорьева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2025.	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория:

Учебная мебель:

Стол на два посадочных места – 13 шт.

Стул – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Белая доска на подставке – 1 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Авторы-составители:

Доцент

Кафедра "Изыскания, проектирование и строительство железных дорог"

_____ Л.М. Григорьева

