

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика, учет и анализ"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.02 «Основы сметного дела»**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону  
2025 г.

Автор-составитель к.э.н. Жигунова Анна Викторовна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины МДК.03.02 «Основы сметного дела» в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Экономика, учет и анализ".

## **Наименование, цель и задача дисциплины**

Дисциплина МДК.03.02 «Основы сметного дела».

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26 декабря 2025 г. № 4.

Целью дисциплины «Основы сметного дела» является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **Виды деятельности:**

– обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
<b>ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.</b>	Уметь: определять виды организационно-технологической и исполнительной документации, необходимой при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий на конкретных участках	Знать: типы и виды организационно-технологической и исполнительной документации при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
<b>ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов</b>	Уметь: осуществлять ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительно-монтажных работ с учетом требований сметных нормативов	Знать: состав сметных нормативов и требования к оформлению отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации при производстве строительно-монтажных работ
<b>ПК 3.3. Выполнять расчеты</b>	Уметь: рассчитывать	Знать: структуру сметной

<b>стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства</b>	стоимость строительно-монтажных работ	стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методику разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат
<b>ПК 3.4. Определять стоимость строительных работ, необходимых для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.</b>	Уметь: подготавливать документацию для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	Знать: типы и виды документации, необходимой для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

### **Место дисциплины МДК.03.02 «Основы сметного дела» в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к профессиональному циклу Образовательной программы, входит в профессиональный модуль «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий».

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

**Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	28
Практические занятия	56
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>	<b>2</b>

**Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное**  
**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с  
 указанием отведенного на них количества академических часов и видов  
 учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Изучаемые компетенции</b>
1	Основы ценообразования и формирования себестоимости в строительстве	ПК-3.1, ПК-3.2
2	Состав и структура сметной стоимости строительства	ПК-3.3, ПК-3.4
3	Сметно-нормативная база строительства	ПК-3.2
4	Сметная документация и методы определения сметной стоимости	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

**Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**  
**Лекционные занятия**

**Семестр № 7**

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Основы ценообразования в строительстве	2
Себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, виды, структура	2
Факторы, резервы и направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ	2
<b>Раздел № 2</b>	
Состав сметной стоимости	2
Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ (прямые затраты)	2
Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ (накладные расходы и сметная прибыль)	2
<b>Раздел № 3</b>	
Принципы рыночного ценообразования в строительстве	2
Государственное регулирование цен на строительную продукцию	2
Этапы формирования сметно-нормативной базы строительства	2
Современная сметно-нормативная база строительства	2
<b>Раздел № 4</b>	
Методы определения сметной стоимости	2
Локальные сметы и сметные расчеты	2
Объектные сметы и сметные расчеты	2
Сводные сметные расчеты	2

**Практические занятия (семинары)**

**Семестр №7**

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b><i>Раздел № 1</i></b>	
Изучение нормативно-методической документации формирования сметных затрат	2
Определение объема строительно-монтажных работ	2
Группировка затрат по элементам	2
Расчет себестоимости строительно-монтажных работ (часть 1)	2
Расчет себестоимости строительно-монтажных работ (часть 2)	2
<b><i>Раздел № 2</i></b>	
Определение стоимости строительно-монтажных работ	2
Определение прямых материальных затрат	2
Определение стоимости эксплуатации строительных машин и оборудования	2
Определение затрат на оплату труда строительных работников	2
Определение накладных расходов и сметной прибыли	2
Определение структуры сметной стоимости строительства	2
<b><i>Раздел № 3</i></b>	
Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (часть 1)	2
Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (часть 2)	2
Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (часть 3)	2
Расчет затрат инвестора	2
Определение экономической эффективности инвестиционного проекта	2
Расчет начальной (максимальной) цены контракта	2
Формирование договора подряда	2
<b><i>Раздел № 4</i></b>	
Составление локальных сметных расчетов (часть 1)	2
Составление локальных сметных расчетов (часть 2)	2
Составление локальных сметных расчетов (часть 3)	2
Составление локальных сметных расчетов (часть 4)	2
Составление локальных сметных расчетов (часть 5)	2
Составление локальных сметных расчетов (часть 6)	2
Составление объектных сметных расчетов (часть 1)	2
Составление объектных сметных расчетов (часть 2)	2
Составление объектных сметных расчетов (часть 3)	2
Составление сводного сметного расчета	2

## ***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 7		
1	Основы ценообразования и формирования себестоимости в строительстве	4
2	Состав и структура сметной стоимости строительства	6
3	Сметно-нормативная база строительства	6
4	Сметная документация и методы определения сметной стоимости	6

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы**

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	7
ПК-3.1	+
ПК-3.2	+
ПК-3.3	+
ПК-3.4	+

**Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1	7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.1	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.1	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.2	7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.2	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.2	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования ОП (семестр)</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-3.3	7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.3	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.3	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.4	7	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.4	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.4	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### ***Описание шкал оценивания компетенций***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко иочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания**

не предусмотрено

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Не предусмотрено

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 7

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Основы ценообразования в строительстве
- 2) Понятие себестоимости строительно-монтажных работ
- 3) Виды себестоимости строительно-монтажных работ
- 4) Структуру себестоимости строительно-монтажных работ
- 5) Факторы снижения себестоимости строительно-монтажных работ

- 6) Резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ
- 7) Направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ
- 8) Состав сметной стоимости
- 9) Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ
- 10) Состав прямых затрат строительства
- 11) Состав накладных расходов
- 12) Состав сметной прибыли
- 13) Принципы рыночного ценообразования строительстве
- 14) Государственное регулирование цен на строительную продукцию
- 15) Принципы договорной работы
- 16) Этапы формирования сметно-нормативной базы строительства
- 17) Современная сметно-нормативная база строительства
- 18) Методы определения сметной стоимости
- 19) Локальные сметы и сметные расчеты
- 20) Объектные сметы и сметные расчеты
- 21) Сводные сметные расчеты

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Определять объем строительно-монтажных работ
- 2) Группировать затраты по элементам
- 3) Рассчитывать себестоимости строительно-монтажных работ
- 4) Определять стоимость строительно-монтажных работ
- 5) Определять прямые материальные затраты
- 6) Определять стоимость эксплуатации строительных машин и оборудования
- 7) Определять затраты на оплату труда строительных работников
- 8) Определять накладные расходы
- 9) Определять сметной прибыли
- 10) Определять структуру сметной стоимости строительства
- 11) Разрабатывать основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта
- 12) Рассчитывать затраты инвестора
- 13) Определять экономическую эффективность инвестиционного проекта
- 14) Рассчитывать начальную (максимальную) цену контракта
- 15) Формировать договор подряда
- 16) Составлять локальный сметный расчет
- 17) Составлять объектный сметный расчет
- 18) Составлять сводный сметный расчет

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>
1	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций : учеб.-метод. пособие / М. С. Тимофеева, Т. Ю. Махарадзе, Е. А. Полстяной ; ред. М. С. Тимофеева ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2025. - 52 с. - Библиогр. - ~Б. ц. - Текст : электронный. (ЭБС РГУПС)

№ п/п	Библиографическое описание
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены  
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций  
на различных этапах их формирования**

Резуль-тат обуче-ния	Ком-петенци-я	Этап формиро-вания в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирован-ия компетенци-и при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформиро-ванности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-3.4	7	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-3.4	7	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-3.4	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

#### **Шкалы и процедуры оценивания**

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный).

Дуальная оценка - "зачтено".		компетенций"	Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно".	Не достигнут		
Дуальная оценка - "не зачтено".			

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень учебной литературы для освоения дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	<i>Вавулина, А. С. Сметное дело в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Вавулина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с.</i>	ЭБС Юрайт
2	<i>Павлов, А. С. Проектно-сметное дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с.</i>	ЭБС Юрайт
3	<i>Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова, Т. Н. Макарцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с.</i>	ЭБС Юрайт
4	<i>Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / под общкой редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с.</i>	ЭБС Юрайт

**Перечень учебно-методического обеспечения**

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Сметное дело в строительстве : учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / А. В. Жигунова, И. Р. Киришиева ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2023. - 27 с.	ЭБС РГУПС

**Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"**

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул – 28 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

**Автор-составитель:**

Доцент, к.э.н.

Кафедры "Экономика, учет и анализ"

\_\_\_\_\_

А.В. Жигунова