

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика, учет и анализ"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 "Экономика отрасли"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель к.э.н. Горьковенко Наталья Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.07 "Экономика отрасли" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Экономика, учет и анализ".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Экономика отрасли".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Экономика отрасли" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

- составление и оформление проектной документации объектов капитального строительства;
- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения экономических задач и/или проблем	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения экономических задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Уметь: определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять	Знать: информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения конкретных экономических

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	задач; приемы структурирования информации
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; распределять участки работы для достижения общей цели и получения общего результата	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	Уметь: осуществлять ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительно-монтажных работ; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ	Знать: состав и требования к оформлению отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Знать: структуру сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методику разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат

Место дисциплины ОП.7 "Экономика отрасли" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части социально-гуманитарного цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	6

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Строительная отрасль в условиях рынка	ОК-01, ОК-02, ОК-04,
2	Экономические ресурсы строительной организации и их использование	ОК-02, ОК-04, ПК-3.2
3	Финансово-экономические основы деятельности строительной организации	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ПК-3.2
4	Особенности функционирования строительных организаций	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Инвестиции и инновации	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ПК-3.2

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы
Лекционные занятия

Семестр № 5

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Задачи и предмет изучения экономики строительства	2
Строительство – отрасль материального производства	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды строительной организации	2
Оборотные средства строительной организации	2
Формы и системы оплаты труда в строительстве	2
Производительность труда в строительстве	2
<i>Раздел № 3</i>	
Затраты строительной организации	2
Рентабельность строительной организации и факторы, ее определяющие	2
Финансирование и налогообложение строительных организаций	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 4</i>	
Основные правила по определению сметной стоимости строительства в условиях рынка	2
Подрядные и хозяйственные способы строительства	2
<i>Раздел № 5</i>	
Понятие инвестиций и инвестиционная деятельность строительных организаций	2
Экономическая эффективность инвестиций	2
Инновации в строительстве	2

Практические занятия (семинары)

Семестр №5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Основы и особенности экономики строительной отрасли	2
Организационно-правовые формы строительных организаций	2
<i>Раздел № 2</i>	
Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2
Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	2
Определение заработной платы по различным системам оплаты труда	2
Определение показателей производительности труда	2
<i>Раздел № 3</i>	
Планирование себестоимости строительных работ	2
Прибыль и рентабельность предприятия строительной отрасли	2
Особенности налогообложения строительных организаций	2
<i>Раздел № 4</i>	
Принципы составления локальных сметных расчетов (смет)	2
Анализ технико-экономических показателей	2
<i>Раздел № 5</i>	
Экономическая оценка инвестиций (часть 1)	2
Экономическая оценка инвестиций (часть 2)	2
Экономическая оценка инноваций	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 5		
1	СРО в деятельности строительных организаций Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Кадровый потенциал строительной отрасли. Мотивация в управлении трудовыми ресурсами Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
3	Особенности финансов строительных организаций Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
4	Современные концепции управления капитальным строительством. Малый бизнес в строительной отрасли Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
5	Инновационный менеджмент. Управление проектами Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	5
ОК-01	+
ОК-02	+
ОК-04	+
ПК-3.2	+
ПК-3.3	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-01	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-01	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-01	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-02	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-02	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-02	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-04	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-04	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-04	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.2	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.2	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.2	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.3	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.3	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.3	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

не предусмотрено

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Понятие инвестиций в строительстве
- 2) Классификацию инвестиций
- 3) Понятие инноваций
- 4) Классификацию инноваций
- 5) Сметную стоимость строительства в условиях рынка
- 6) Принципы составления локальных сметных расчетов (смет)
- 7) Разработку, принятие и введение в действие сметных нормативов
- 8) Основы применения сметных нормативов
- 9) Подрядные и хозяйственные способы строительства
- 10) Участников торгов и их основные функции
- 11) Процесс предварительного квалификационного отбора претендентов
- 12) Финансовую деятельность строительных организаций
- 13) Финансирование строительных организаций
- 14) Понятие об основных фондах
- 15) Оценку объектов основных фондов и их движение
- 16) Износ и амортизация основных фондов
- 17) Показатели использования основных фондов
- 18) Фондоотдачу и пути ее повышения
- 19) Оборотные средства строительной организации
- 20) Источники формирования оборотных средств.
- 21) Нормирование оборотных средств.
- 22) Показатели использования оборотных средств
- 23) Виды заработной платы
- 24) Затраты строительной организации
- 25) Понятие себестоимости строительных работ
- 26) Состав и классификацию затрат, включаемых в себестоимость строительных работ
- 27) Прибыль строительных организаций
- 28) Рентабельность строительной организации и факторы, ее определяющие
- 29) Понятие производительности труда в строительстве

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять пути улучшения использования оборотных средств
- 2) Рассчитывать эффективность использования оборотных средств строительных организаций
- 3) Применять экономико-математические методы в строительстве
- 4) Анализировать организацию оплаты труда в строительстве
- 5) Применять правила проведения тендерных торгов
- 6) Определять условия выбора варианта строительства
- 7) Применять правила составления сметной документации

- 8) Определять особенности налогообложения строительных организаций
- 9) Определять пути улучшения использования основных фондов в строительстве
- 10) Различать организационно-правовые формы организаций
- 11) Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда
- 12) Произвести учет и оценку основных фондов
- 13) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов
- 14) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов
- 15) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов
- 16) Определить производительность труда
- 17) Понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной

платы

- 18) Применить формы и системы оплаты труда
- 19) Различать финансовые ресурсы предприятия и направления их использования
- 20) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения организаций
- 21) Рассчитать себестоимость продукции
- 22) Классифицировать затраты на производство и реализацию продукции
- 23) Рассчитать доходы и прибыль организации
- 24) Рассчитать рентабельность организации
- 25) Осуществить распределение прибыли
- 26) Определить организационную структуру организации
- 27) Определить основные положения бизнес-плана
- 28) Осуществлять расчет постоянных и переменных затрат
- 29) Проводить расчет периода окупаемости

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций : учеб.-метод. пособие / М. С. Тимофеева, Т. Ю. Махарадзе, Е. А. Полстяной ; ред. М. С. Тимофеева ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2025. - 52 с. - Библиогр. - ~Б. ц. - Текст : электронный. (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции и при изучении	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
--------------------	-------------	--	---	---	---------------------

			дисциплины (раздел дисципли- ны)		
Знает, Умеет	ОК01 ОК02 ОК04 ПК3.2 ПК3.3	5	1, 2, 3, 4, 5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК01 ОК02 ОК04 ПК3.2 ПК3.3	5	1, 2, 3, 4, 5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК01 ОК02 ОК04 ПК3.2 ПК3.3	5	1, 2, 3, 4, 5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно- устный). Зачет (письменно- устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды,
электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
--------------	-----------------------------------	---------------

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17917-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565818 .	ЭБС Юрайт
2	Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565791 .	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика отрасли: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / РГУПС, 2025	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Стол ученический – 13 шт.

Стул – 25 шт.

Доска белая на подставке – 1 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Стенд информационный – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24

Стул – 24

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

И иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель:

Доцент, к.э.н.

Кафедры "Экономика, учет и анализ"

Н.А. Горьковенко