

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика, учет и анализ"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 "Экономика отрасли"**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону  
2025 г.

Автор-составитель к.э.н. Горьковенко Наталья Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.07 "Экономика отрасли" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Экономика, учет и анализ".

## **Наименование, цель и задача дисциплины**

Дисциплина "Экономика отрасли".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Экономика отрасли" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **Виды деятельности:**

- составление и оформление проектной документации объектов капитального строительства;
- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
<b>ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уметь: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения экономических задач и/или проблем	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения экономических задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</b>	Уметь: определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять	Знать: информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения конкретных экономических

<b>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	задач; приемы структурирования информации
<b>ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; распределять участки работы для достижения общей цели и получения общего результата	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов</b>	Уметь: осуществлять ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительно-монтажных работ; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ	Знать: состав и требования к оформлению отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ
<b>ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства</b>	Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Знать: структуру сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методику разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат

## **Место дисциплины ОП.7 "Экономика отрасли" в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к обязательной части социально-гуманитарного цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

**Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	46
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>	<b>6</b>

**Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **Содержание дисциплины**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Изучаемые компетенции</b>
1	Строительная отрасль в условиях рынка	ОК-01, ОК-02, ОК-04,
2	Экономические ресурсы строительной организации и их использование	ОК-02, ОК-04, ПК-3.2
3	Финансово-экономические основы деятельности строительной организации	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ПК-3.2
4	Особенности функционирования строительных организаций	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Инвестиции и инновации	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ПК-3.2

**Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**  
**Лекционные занятия**

#### **Семестр № 5**

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Задачи и предмет изучения экономики строительства	2
Строительство – отрасль материального производства	2
<b>Раздел № 2</b>	
Основные фонды строительной организации	2
Оборотные средства строительной организации	2
Формы и системы оплаты труда в строительстве	2
Производительность труда в строительстве	2
<b>Раздел № 3</b>	
Затраты строительной организации	2
Рентабельность строительной организации и факторы, ее определяющие	2
Финансирование и налогообложение строительных организаций	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b>Раздел № 4</b>	
Основные правила по определению сметной стоимости строительства в условиях рынка	2
Подрядные и хозяйствственные способы строительства	2
<b>Раздел № 5</b>	
Понятие инвестиций и инвестиционная деятельность строительных организаций	2
Экономическая эффективность инвестиций	2
Инновации в строительстве	2

***Практические занятия (семинары)***

***Семестр №5***

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b>Раздел № 1</b>	
Основы и особенности экономики строительной отрасли	2
Организационно-правовые формы строительных организаций	2
<b>Раздел № 2</b>	
Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2
Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	2
Определение заработной платы по различным системам оплаты труда	2
Определение показателей производительности труда	2
<b>Раздел № 3</b>	
Планирование себестоимости строительных работ	2
Прибыль и рентабельность предприятия строительной отрасли	2
Особенности налогообложения строительных организаций	2
<b>Раздел № 4</b>	
Принципы составления локальных сметных расчетов (смет)	2
Анализ технико-экономических показателей	2
<b>Раздел № 5</b>	
Экономическая оценка инвестиций (часть 1)	2
Экономическая оценка инвестиций (часть 2)	2
Экономическая оценка инноваций	2

***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<b>Семестр № 5</b>		
1	СРО в деятельности строительных организаций Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Кадровый потенциал строительной отрасли. Мотивация в управлении трудовыми ресурсами Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
3	Особенности финансов строительных организаций Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
4	Современные концепции управления капитальным строительством. Малый бизнес в строительной отрасли Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
5	Инновационный менеджмент. Управление проектами Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы*

<b>Компетенция</b>	<b>Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>
	<b>5</b>
OK-01	+
OK-02	+
OK-04	+
ПК-3.2	+
ПК-3.3	+

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования ОП (семестр)</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
--------------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования ОП (семестр)</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
OK-01	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-01	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-01	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
OK-02	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-02	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-02	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
OK-04	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-04	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-04	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.2	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.2	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.2	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.3	5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3.3	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-3.3	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### ***Описание шкал оценивания компетенций***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не засчитано".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не засчитано» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы**

# **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Типовые контрольные задания**

не предусмотрено

## **Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Не предусмотрено

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Экзамен. Семестр № 5

### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Понятие инвестиций в строительстве
- 2) Классификацию инвестиций
- 3) Понятие инноваций
- 4) Классификацию инноваций
- 5) Сметную стоимость строительства в условиях рынка
- 6) Принципы составления локальных сметных расчетов (смет)
- 7) Разработку, принятие и введение в действие сметных нормативов
- 8) Основы применения сметных нормативов
- 9) Подрядные и хозяйственные способы строительства
- 10) Участников торгов и их основные функции
- 11) Процесс предварительного квалификационного отбора претендентов
- 12) Финансовую деятельность строительных организаций
- 13) Финансирование строительных организаций
- 14) Понятие об основных фондах
- 15) Оценку объектов основных фондов и их движение
- 16) Износ и амортизация основных фондов
- 17) Показатели использования основных фондов
- 18) Фондоотдачу и пути ее повышения
- 19) Оборотные средства строительной организации
- 20) Источники формирования оборотных средств.
- 21) Нормирование оборотных средств.
- 22) Показатели использования оборотных средств
- 23) Виды заработной платы
- 24) Затраты строительной организации
- 25) Понятие себестоимости строительных работ
- 26) Состав и классификацию затрат, включаемых в себестоимость строительных работ
- 27) Прибыль строительных организаций
- 28) Рентабельность строительной организации и факторы, ее определяющие
- 29) Понятие производительности труда в строительстве

### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Определять пути улучшения использования оборотных средств
- 2) Рассчитывать эффективность использования оборотных средств строительных организаций
- 3) Применять экономико-математические методы в строительстве
- 4) Анализировать организацию оплаты труда в строительстве
- 5) Применять правила проведения тендерных торгов
- 6) Определять условия выбора варианта строительства
- 7) Применять правила составления сметной документации

- 8) Определять особенности налогообложения строительных организаций  
 9) Определять пути улучшения использования основных фондов в строительстве  
 10) Различать организационно-правовые формы организаций  
 11) Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда  
 12) Произвести учет и оценку основных фондов  
 13) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов  
 14) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов  
 15) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов  
 16) Определить производительность труда  
 17) Понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной платы  
 18) Применить формы и системы оплаты труда  
 19) Различать финансовые ресурсы предприятия и направления их использования  
 20) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения организаций  
 21) Рассчитать себестоимость продукции  
 22) Классифицировать затраты на производство и реализацию продукции  
 23) Рассчитать доходы и прибыль организации  
 24) Рассчитать рентабельность организации  
 25) Осуществить распределение прибыли  
 26) Определить организационную структуру организации  
 27) Определить основные положения бизнес-плана  
 28) Осуществлять расчет постоянных и переменных затрат  
 29) Проводить расчет периода окупаемости

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций : учеб.-метод. пособие / М. С. Тимофеева, Т. Ю. Махарадзе, Е. А. Полстяной ; ред. М. С. Тимофеева ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2025. - 52 с. - Библиогр. - ~Б. ц. - Текст : электронный. (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

			<b>дисциплины (раздел дисципли- ны)</b>		
Знает, Умеет	OK01 OK02 OK04 ПК3.2 ПК3.3	5	1, 2, 3, 4, 5	Дуальная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	OK01 OK02 OK04 ПК3.2 ПК3.3	5	1, 2, 3, 4, 5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	OK01 OK02 OK04 ПК3.2 ПК3.3	5	1, 2, 3, 4, 5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### ***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17917-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565818">https://urait.ru/bcode/565818</a> .	ЭБС Юрайт
2	Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565791">https://urait.ru/bcode/565791</a> .	ЭБС Юрайт

### *Перечень учебно-методического обеспечения*

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика отрасли: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / РГУПС, 2025	ЭБС РГУПС

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Стол ученический – 13 шт.

Стул – 25 шт.

Доска белая на подставке – 1 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Стенд информационный – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24

Стул – 24

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

И иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

**Автор-составитель:**

Доцент, к.э.н.

Кафедры "Экономика, учет и анализ" \_\_\_\_\_ Н.А. Горьковенко