

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика, учет и анализ"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель к.э.н. Горьковенко Наталья Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Экономика, учет и анализ".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Основы предпринимательской деятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

- составление и оформление проектной документации объектов капитального строительства;
- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и содержание компетенции | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: определять способы решения задачи в предпринимательской деятельности; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в предпринимательской деятельности. |
| ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | Уметь: определять необходимые источники информации; структурировать получаемую | Знать: информационные источники, применяемые в предпринимательской деятельности для решения |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска. | конкретных задач; приемы структурирования информации. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; оформлять бизнес-план. | Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов. |
| ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; распределять участки работы для достижения общей цели и получения общего результата. | Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности в предпринимательстве. |

Место дисциплины ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части социально-гуманитарного цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 144 |
| в том числе: | |
| Лекции (теоретическое обучение) | 28 |
| Практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | 50 |

| | |
|--------------------------------------------------|----------|
| Промежуточная аттестация (в форме зачета) | 2 |
|--------------------------------------------------|----------|

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Изучаемые компетенции |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Сущность предпринимательства | ОК-01, ОК-02, ОК-04, |
| 2 | Личность предпринимателя и предпринимательское поведение | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04 |
| 3 | Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности | ОК-01, ОК-02, ОК-04 |
| 4 | Планирование хозяйственной деятельности | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04 |
| 5 | Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04 |
| 6 | Управление затратами | ОК-01, ОК-02, ОК-04 |
| 7 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04 |

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы
Лекционные занятия

Семестр № 5

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>Раздел № 1</i> | |
| Экономическая природа и содержание предпринимательства | 2 |
| Субъекты и объекты предпринимательства. Предпринимательский риск | 2 |
| <i>Раздел № 2</i> | |
| Формы экономического поведения предпринимателя | 2 |
| Социальная ответственность бизнеса | 2 |
| <i>Раздел № 3</i> | |
| Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |
| Основные организационно-экономические формы предпринимательских объединений | 2 |
| <i>Раздел № 4</i> | |
| Сущность и виды планирования | 2 |
| Бизнес-планирование. Проектирование организационных структур | 2 |
| <i>Раздел № 5</i> | |
| Финансы коммерческой организации | 2 |
| Основные методы оценки инвестиционных проектов | 2 |
| <i>Раздел № 6</i> | |
| Факторы возникновения затрат, их структура и классификация | 2 |
| Построение системы управления затратами | 2 |
| <i>Раздел № 7</i> | |
| Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности | 2 |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности | 2 |

Практические занятия (семинары)

Семестр №5

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Раздел № 1</i> | |
| Предпринимательство: понятие и содержание | 2 |
| Экономическая природа предпринимательской инициативы | 2 |
| <i>Раздел № 2</i> | |
| Культура предпринимательской организации | 2 |
| Формы реализации корпоративной социальной ответственности | 2 |
| <i>Раздел № 3</i> | |
| Типология хозяйствующих субъектов по форме собственности | 2 |
| Коммерческие организации. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет | 2 |
| <i>Раздел № 4</i> | |
| Бизнес–планирование | 2 |
| Планирование затрат на реализацию предпринимательских идей | 2 |
| <i>Раздел № 5</i> | |
| Управление финансами коммерческой организации. | 2 |
| Экономическая оценка инвестиций | 2 |
| <i>Раздел № 6</i> | |
| Нормативный вариант учета затрат | 2 |
| Анализ затрат | 2 |
| <i>Раздел № 7</i> | |
| Показатели эффективности предпринимательской деятельности (Часть 1) | 2 |
| Показатели эффективности предпринимательской деятельности (Часть 2) | 2 |

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Семестр № 5</i> | | |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Сущность предпринимательства. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 6 |
| 2 | Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 6 |
| 3 | Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 6 |
| 4 | Планирование хозяйственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 8 |
| 5 | Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 8 |
| 6 | Управление затратами. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 8 |
| 7 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 8 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| | 5 |

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| | 5 |
| ОК-01 | + |
| ОК-02 | + |
| ОК-03 | + |
| ОК-04 | + |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр) | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | 5 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОК-1 | 5 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-1 | 5 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-2 | 5 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОК-2 | 5 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-2 | 5 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-3 | 5 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОК-3 | 5 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-3 | 5 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-4 | 5 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОК-4 | 5 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-4 | 5 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Балльная оценка - "удовлетворительно". | Пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 59% |
| Балльная оценка - "хорошо". | Базовый | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | От 60% до 84% |
| Балльная оценка - "отлично". | Высокий | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. | От 0% до 39% |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

не предусмотрено

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Основные этапы исторического развития предпринимательства в России.
- 2) Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «Предпринимательство».
- 3) Признаки предпринимательства.
- 4) Формы предпринимательской деятельности.
- 5) Основные функции предпринимательства.
- 6) Субъекты и объекты предпринимательства.
- 7) Что понимается под предпринимательской идеей и предпринимательским решением.
- 8) Основные положения самоорганизации предпринимательства.
- 9) Виды рисков предпринимательской деятельности.
- 10) Основные способы передачи рисков.
- 11) Определение внешней и внутренней предпринимательской среды.
- 12) Элементы внутренней среды предпринимательства.
- 13) Ситуационные факторы внутренней среды предпринимательской организации.
- 14) Главную цель предпринимателя.
- 15) Основные модели развития хозяйственной культуры.
- 16) Виды культурной среды.
- 17) Типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности.
- 18) Процедуру формирования уставного капитала.
- 19) Сущность планирования хозяйственной деятельности.
- 20) Цели и виды планирования.
- 21) Группировку затрат по калькуляционным статьям.
- 22) Основные направления использования финансовых ресурсов организации.
- 23) Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
- 24) Сущность финансов коммерческой организации.
- 25) Основные методы оценки инвестиционных проектов.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Составлять схему этапов предпринимательской деятельности.
- 2) Определять целесообразность применения того или иного метода снижения риска.
- 3) Характеризовать каждый из элементов макроокружающей внешней среды.
- 4) Определять цели внутрифирменного предпринимательства.
- 5) Определять форму предпринимательской деятельности.
- 6) Объяснять сущность коммерческих организаций.
- 7) Выявлять, на каком этапе развития деятельности должен начинаться процесс планирования.
- 8) Определять информацию, необходимую для составления планов развития деятельности.
- 9) Подготовить пакет документов для открытия банковского счета.

- 10) Определять разницу между банковским и коммерческим кредитом.
- 11) Рассчитывать чистую стоимость, внутреннюю норму окупаемости, индекс рентабельности, период окупаемости инвестиционного предпринимательского проекта.
- 12) Определять, какие расходы относятся к затратам на производство.
- 13) Устанавливать эффективные меры контроля над затратами.
- 14) Определять индекс рентабельности инвестиций
- 15) Оценивать конкурентоспособность продукции.
- 16) Применять принципы измерения эффективности.
- 17) Раскрыть сущность бенчмаркетинга.
- 18) Использовать условия сопоставимости сравниваемых моделей предпринимательства.
- 19) Определить организационную структуру организации.
- 20) Определить основные положения бизнес-плана.
- 21) Осуществлять расчет постоянных и переменных затрат.
- 22) Проводить расчет периода окупаемости.
- 23) Проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности.
- 24) Характеризовать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 25) Проводить анализ затрат.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| № п/п | Библиографическое описание |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций : учеб.-метод. пособие / М. С. Тимофеева, Т. Ю. Махарадзе, Е. А. Полстяной ; ред. М. С. Тимофеева ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2025. - 52 с. - Библиогр. - ~Б. ц. - Текст : электронный. (ЭБС РГУПС) |
| 2 | Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с. |

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции и при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|--------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| Знает, | ОК1 | 5 | 1, 2, 3, 4, | Дуальная оценка | - полнота усвоения |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|---|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет | OK2 OK3 OK4 | | 5,6,7 | на зачете | материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет | OK1 OK2 OK3 OK4 | 5 | 1, 2, 3, 4, 5,6,7 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет | OK1 OK2 OK3 OK4 | 5 | 1, 2, 3, 4, 5,6,7 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Шкалы и процедуры оценивания

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций" | Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | | |

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 458 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/565781 | ЭБС Юрайт |

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 469 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16460-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 – URL: https://urait.ru/bcode/562636/p.2 | ЭБС Юрайт |
| 3 | Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 432 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19834-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580982 | |

Перечень учебно-методического обеспечения

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Основы предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / РГУПС, 2025 | ЭБС РГУПС |

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART" |
| 3 | https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт" |
| 4 | http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС |
| 5 | https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС |
| 6 | http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ" |
| 7 | https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС |

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2 | http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Произ-во |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение. | И |

| № п/п | Наименование | Произ- во |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2 | LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | И |

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Стол ученический – 13 шт.

Стул – 25 шт.

Доска белая на подставке – 1 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Стенд информационный – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24

Стул – 24

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

И иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель:

Доцент, к.э.н.

Кафедры "Экономика, учет и анализ" _____

Н.А. Горьковенко