

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика, учет и анализ"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности"**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена "Техник"

Ростов-на-Дону  
2025 г.

Автор-составитель к.э.н. Горьковенко Наталья Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Экономика, учет и анализ".

## **Наименование, цель и задача дисциплины**

Дисциплина "Основы предпринимательской деятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **Виды деятельности:**

- составление и оформление проектной документации объектов капитального строительства;
- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
<b>ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уметь: определять способы решения задачи в предпринимательской деятельности; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в предпринимательской деятельности.
<b>ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</b>	Уметь: определять необходимые источники информации; структурировать получаемую	Знать: информационные источники, применяемые в предпринимательской деятельности для решения

<b>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	конкретных задач; приемы структурирования информации.
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; оформлять бизнес-план.	Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов.
<b>ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; распределять участки работы для достижения общей цели и получения общего результата.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности в предпринимательстве.

### **Место дисциплины ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности" в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к обязательной части социально-гуманитарного цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

**Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	50

**Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Сущность предпринимательства	ОК-01, ОК-02, ОК-04,
2	Личность предпринимателя и предпринимательское поведение	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04
3	Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности	ОК-01, ОК-02, ОК-04
4	Планирование хозяйственной деятельности	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04
5	Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04
6	Управление затратами	ОК-01, ОК-02, ОК-04
7	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04

**Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**  
**Лекционные занятия**

**Семестр № 5**

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b>Раздел № 1</b>	
Экономическая природа и содержание предпринимательства	2
Субъекты и объекты предпринимательства. Предпринимательский риск	2
<b>Раздел № 2</b>	
Формы экономического поведения предпринимателя	2
Социальная ответственность бизнеса	2
<b>Раздел № 3</b>	
Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	2
Основные организационно-экономические формы предпринимательских объединений	2
<b>Раздел № 4</b>	
Сущность и виды планирования	2
Бизнес-планирование. Проектирование организационных структур	2
<b>Раздел № 5</b>	
Финансы коммерческой организации	2
Основные методы оценки инвестиционных проектов	2
<b>Раздел № 6</b>	
Факторы возникновения затрат, их структура и классификация	2
Построение системы управления затратами	2
<b>Раздел № 7</b>	
Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности	2

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	2

***Практические занятия (семинары)***

*Семестр №5*

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b><i>Раздел № 1</i></b>	
Предпринимательство: понятие и содержание	2
Экономическая природа предпринимательской инициативы	2
<b><i>Раздел № 2</i></b>	
Культура предпринимательской организации	2
Формы реализации корпоративной социальной ответственности	2
<b><i>Раздел № 3</i></b>	
Типология хозяйствующих субъектов по форме собственности	2
Коммерческие организации. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет	2
<b><i>Раздел № 4</i></b>	
Бизнес–планирование	2
Планирование затрат на реализацию предпринимательских идей	2
<b><i>Раздел № 5</i></b>	
Управление финансами коммерческой организации.	2
Экономическая оценка инвестиций	2
<b><i>Раздел № 6</i></b>	
Нормативный вариант учета затрат	2
Анализ затрат	2
<b><i>Раздел № 7</i></b>	
Показатели эффективности предпринимательской деятельности (Часть 1)	2
Показатели эффективности предпринимательской деятельности (Часть 2)	2

***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
Семестр № 5		

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
1	Сущность предпринимательства. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	6
2	Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	6
3	Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	6
4	Планирование хозяйственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
5	Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
6	Управление затратами. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
7	Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы**

<b>Компетенция</b>	<b>Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>
	<b>5</b>

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	5
OK-01	+
OK-02	+
OK-03	+
OK-04	+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
OK-1	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-1	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-1	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
OK-2	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-2	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-2	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
OK-3	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-3	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-3	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
OK-4	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-4	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-4	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

***Описание шкал оценивания компетенций***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не засчитано".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не засчитано» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы**

# **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Типовые контрольные задания**

не предусмотрено

## **Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Не предусмотрено

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 5

### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Основные этапы исторического развития предпринимательства в России.
- 2) Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «Предпринимательство».
- 3) Признаки предпринимательства.
- 4) Формы предпринимательской деятельности.
- 5) Основные функции предпринимательства.
- 6) Субъекты и объекты предпринимательства.
- 7) Что понимается под предпринимательской идеей и предпринимательским решением.
- 8) Основные положения самоорганизации предпринимательства.
- 9) Виды рисков предпринимательской деятельности.
- 10) Основные способы передачи рисков.
  - 11) Определение внешней и внутренней предпринимательской среды.
  - 12) Элементы внутренней среды предпринимательства.
  - 13) Ситуационные факторы внутренней среды предпринимательской организации.
  - 14) Главную цель предпринимателя.
  - 15) Основные модели развития хозяйственной культуры.
  - 16) Виды культурной среды.
  - 17) Типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности.
  - 18) Процедуру формирования уставного капитала.
  - 19) Сущность планирования хозяйственной деятельности.
  - 20) Цели и виды планирования.
  - 21) Группировку затрат по калькуляционным статьям.
  - 22) Основные направления использования финансовых ресурсов организации.
  - 23) Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
  - 24) Сущность финансов коммерческой организации.
  - 25) Основные методы оценки инвестиционных проектов.

### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Составлять схему этапов предпринимательской деятельности.
- 2) Определять целесообразность применения того или иного метода снижения риска.
- 3) Характеризовать каждый из элементов макроокружающей внешней среды.
- 4) Определять цели внутрифирменного предпринимательства.
- 5) Определять форму предпринимательской деятельности.
- 6) Объяснять сущность коммерческих организаций.
- 7) Выявлять, на каком этапе развития деятельности должен начинаться процесс планирования.
- 8) Определять информацию, необходимую для составления планов развития деятельности.
- 9) Подготовить пакет документов для открытия банковского счета.

- 10) Определять разницу между банковским и коммерческим кредитом.
- 11) Рассчитывать чистую стоимость, внутреннюю норму окупаемости, индекс рентабельности, период окупаемости инвестиционного предпринимательского проекта.
- 12) Определять, какие расходы относятся к затратам на производство.
- 13) Устанавливать эффективные меры контроля над затратами.
- 14) Определять индекс рентабельности инвестиций
- 15) Оценивать конкурентоспособность продукции.
- 16) Применять принципы измерения эффективности.
- 17) Раскрыть сущность бенчмаркинга.
- 18) Использовать условия сопоставимости сравниваемых моделей предпринимательства.
- 19) Определить организационную структуру организации.
- 20) Определить основные положения бизнес-плана.
- 21) Осуществлять расчет постоянных и переменных затрат.
- 22) Проводить расчет периода окупаемости.
- 23) Проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности.
- 24) Характеризовать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 25) Проводить анализ затрат.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>
1	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций : учеб.-метод. пособие / М. С. Тимофеева, Т. Ю. Махарадзе, Е. А. Полстяной ; ред. М. С. Тимофеева ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2025. - 52 с. - Библиогр. - ~Б. ц. - Текст : электронный. (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)</b>	<b>Показатель сформированности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает,	OK1	5	1, 2, 3, 4,	Дуальная оценка	- полнота усвоения

Умеет	OK2 OK3 OK4		5,6,7	на зачете	материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	OK1 OK2 OK3 OK4	5	1, 2, 3, 4, 5,6,7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	OK1 OK2 OK3 OK4	5	1, 2, 3, 4, 5,6,7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### *Шкалы и процедуры оценивания*

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень учебной литературы для освоения дисциплины*

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 458 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565781">https://urait.ru/bcode/565781</a>	ЭБС Юрайт

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 469 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16460-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562636/p.2">https://urait.ru/bcode/562636/p.2</a>	ЭБС Юрайт
3	Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 432 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/580982">https://urait.ru/bcode/580982</a>	

#### *Перечень учебно-методического обеспечения*

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Основы предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / РГУПС, 2025	ЭБС РГУПС

#### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

#### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

#### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И

№ п/п	Наименование	Произ- во
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Стол ученический – 13 шт.

Стул – 25 шт.

Доска белая на подставке – 1 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Стенд информационный – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24

Стул – 24

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

И иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

**Автор-составитель:**

Доцент, к.э.н.

Кафедры "Экономика, учет и анализ" \_\_\_\_\_ Н.А. Горьковенко