

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 "Экологические основы природопользования"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена: Техник

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель к.т.н., доц. Хвостиков Андрей Георгиевич предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.10 "Экологические основы природопользования" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Безопасность жизнедеятельности".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Экологические основы природопользования".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Экологические основы природопользования" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства;

Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;

Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;

Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;

Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: Читать чертежи, схемы каменных конструкций и планы	Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, применять принципы бережливого производства при выполнении строительных работ	Знать: Требования в области охраны окружающей среды,
ПК 2.6 - Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	Уметь: Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности, Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии, Применять требования охраны труда при нахождении на	Знать: Требования в области охраны окружающей среды, Опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, Правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций,

	строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ	
--	--	--

Место дисциплины ОП.10 "Экологические основы природопользования" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к вариативной части общепрофессионального цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Общие понятия о природопользовании	ОК 1, ОК 2
2	Связь природопользования с охраной окружающей среды	ОК 1, ОК 7
3	Основные виды и принципы природопользования. Формы передачи природных ресурсов в пользование	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.6
4	Экономико-правовые и управленческие основы природопользования	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.6

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Лекционные занятия

Семестр № 6

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1 Общие понятия о природопользовании</i>	
1. Природопользование: базовые понятия	2
2. Природопользование как вид деятельности	2
3. Характеристика биосфера как области реализации природопользования	2
4. Трансформация биосфера природопользованием	2
<i>Раздел № 2 Связь природопользования с охраной окружающей среды</i>	
1. История и идеологии природоохранной деятельности	2
2. Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации	2
3. Основные направления охраны окружающей среды на предприятиях	2
4. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды	2
<i>Раздел № 3 Основные виды и принципы природопользования. Формы передачи природных ресурсов в пользование</i>	
1. Виды, принципы и формы природопользования	2
2. Природопользование в процессе производственной деятельности	2
3. Классификация и кадастровый учет природных ресурсов. Выполнение геодезических и картографических работ при осуществлении кадастровой деятельности	2
3.4. Договорные отношения в сфере природопользования	2
<i>Раздел № 4 Экономико-правовые и управленческие основы природопользования</i>	
1. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	2
2. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2
3. Методы экономического и административного регулирования природопользования	2
4.4. Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды и система экономического стимулирования	2

Практические занятия (семинары)

Семестр № 8

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1 Общие понятия о природопользовании</i>	
Рост народонаселения местности	2
Расчет индекса экологического следа для условного предприятия	2
Анализ динамики истощения конкретного природного ресурса (на примере лесов или водных ресурсов региона)	2
Составление карты природно-ресурсного потенциала региона	2
<i>Раздел № 2 Связь природопользования с охраной окружающей среды</i>	
Оценка состояния зеленых насаждений	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Порядок охраны зеленых насаждений в населенных пунктах	2
Определение класса опасности отходов и разработка схемы их утилизации	2
Расчет нормативов допустимых сбросов (НДС) для условного предприятия	2
<i>Раздел № 3 Основные виды и принципы природопользования. Формы передачи природных ресурсов в пользование.</i>	
Сравнительный анализ технологий в строительной отрасли	2
Анализ договора аренды лесного участка или водного объекта.	2
Составление технологической схемы использования ресурса с минимизацией отходов	2
<i>Раздел № 4 Экономико-правовые и управленческие основы природопользования</i>	
Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС) для условного предприятия.	2
Заполнение формы «Декларации о плате за НВОС» (упрощенный вариант)	2
Расчет размера вреда окружающей среде (ВОС) в результате повреждения или уничтожения зеленых насаждений	2
Определение размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды	2
Определение размера вреда, причиненного водному объекту сбросом загрязняющих веществ	2
Определение размера вреда, причиненного водным объектам загрязнением водных объектов мусором, отходами производства и потребления	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 6		
1	Общие понятия о природопользовании	10
2	Связь природопользования с охраной окружающей среды	10
3	Основные виды и принципы природопользования. Формы передачи природных ресурсов в пользование.	12
4	Экономико-правовые и управленческие основы природопользования	10

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	6
ОК 1	+
ОК 2	+
ОК 7	+
ПК 2.6	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.6	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.6	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.6	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.6	6	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.6	6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.6	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко иочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, последовательности программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

не предусмотрено

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 6

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
2. Назовите основные цели и задачи рационального природопользования.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные группы природных ресурсов по классификации (исчерпаемые / неисчерпаемые, возобновляемые / невозобновляемые).
4. Что такое «природно-ресурсный потенциал» территории?
5. Опишите исторические этапы взаимоотношений общества и природы.
6. Дайте определение концепции «устойчивого развития». Назовите ее три основные составляющие.
7. Что понимается под «экологическим кризисом»? Приведите примеры.
8. Перечислите глобальные экологические проблемы современности.
9. Назовите основные виды антропогенного воздействия на окружающую среду (загрязнение, истощение, нарушение).
10. Что такое «нормирование качества окружающей среды»? Перечислите основные виды нормативов (ПДК, ПДВ, ПДС).
11. Дайте определение понятиям «экологический мониторинг» и «экологический контроль». В чем их различие?
12. Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха, гидросфера и литосфера.
13. Что такое «отходы производства и потребления»? Дайте определение классам опасности отходов.
14. Перечислите и охарактеризуйте основные методы очистки сточных вод и газовых выбросов.
15. Что такое «особо охраняемые природные территории» (ООПТ)? Назовите их основные категории в РФ.
16. В чем суть принципа «загрязнитель платит»?
17. Дайте характеристику рационального и нерационального природопользования. Приведите примеры.
18. Опишите отраслевые особенности природопользования в сельском и лесном хозяйстве.
19. Опишите отраслевые особенности водопользования и недропользования.
20. Назовите и раскройте основные принципы рационального природопользования.
21. Что понимают под «ресурсосберегающими и малоотходными технологиями»?
22. Перечислите основные формы передачи природных ресурсов в пользование в РФ (собственность, аренда, лицензия и т.д.).
23. Что такое «лицензия на пользование недрами» и какие сведения она содержит?
24. Дайте определение «сервитуту» в сфере природопользования.
25. Назовите основные законодательные акты РФ, регулирующие отношения в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Что такое «плата за негативное воздействие на окружающую среду» (НВОС)? Назовите виды негативного воздействия.
27. Опишите структуру государственного управления природопользованием в РФ (назовите ключевые федеральные органы).
28. Что такое «государственная экологическая экспертиза» (ГЭЭ) и «оценка воздействия на окружающую среду» (ОВОС)?
29. Каковы цели и задачи международного сотрудничества в области природопользования? Приведите примеры международных соглашений.
30. Что такое «экологический аудит» и какова его роль в системе экологического менеджмента предприятия?

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1. Классифицировать конкретные природные ресурсы (нефть, лес, солнечная энергия, почва) по видам (исчерпаемые/неисчерпаемые и т.д.).
2. Рассчитывать простейшие показатели ресурсоемкости или образования отходов на условном примере.
3. Анализировать статистические данные (графики, таблицы) по динамике использования природного ресурса.
4. Составлять схему взаимосвязей между компонентами природной среды при антропогенном воздействии.
5. Формулировать основные экологические проблемы своей местности и предлагать общие подходы к их решению.
6. Объяснять на конкретном примере разницу между антропоцентрическим и экоцентрическим подходами в природопользовании.
7. Работать с географической картой для оценки природно-ресурсного потенциала региона.
8. Аргументировать необходимость перехода к устойчивому развитию на местном уровне.
9. Определять возможные виды негативного воздействия на окружающую среду для строительного предприятия.
10. Читать и интерпретировать данные о нормативах ПДК, ПДВ, сравнивать их с фактическими показателями.
11. Разрабатывать простейшую программу локального экологического мониторинга (например, для территории колледжа).
12. Составлять схему движения отходов на предприятии с предложениями по их сортировке и утилизации.
13. Подбирать основные методы очистки для конкретного вида загрязнения (например, от пыли или нефтепродуктов).
14. Заполнять типовую форму «Журнала учета образования и движения отходов».
15. Уметь разрабатывать план элементарных природоохранных мероприятий для благоустройства территории.
16. Уметь объяснять важность сохранения биоразнообразия на практическом примере.
17. Проводить сравнительный анализ двух технологий (рациональной и нерациональной) использования одного ресурса (например, воды в сельском хозяйстве).
18. Разрабатывать простейшие предложения по ресурсосбережению для конкретного технологического процесса.
19. Анализировать типовой договор аренды лесного участка или водного объекта (выделять права, обязанности, экологические ограничения).
20. Составлять технологическую схему использования ресурса с замкнутым циклом (минимизацией отходов).
21. Рассчитывать экономию ресурсов (воды, энергии) от внедрения простых ресурсосберегающих мер.
22. Применять принципы «зеленой» экономики для разработки бизнес-идей малого предприятия (например, по переработке вторсырья).
23. Различать формы собственности на природные ресурсы на примере конкретных ситуаций.
24. Объяснять условия, при которых природопользование может быть признано рациональным, на отраслевом примере.
25. Найти в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» статьи, регламентирующие конкретные вопросы (плата, экспертиза, ответственность).
26. Произвести упрощенный расчет платы за НВОС для условного предприятия по заданным параметрам.
27. Заполнить основные разделы «Декларации о плате за НВОС» (упрощенный вариант).
28. Готовить информационные материалы (памятку, презентацию) об экологических обязанностях и ответственности работника предприятия.

29. Анализировать материалы общественных обсуждений экологического проекта и формулировать обоснованные замечания.
30. Разрабатывать структуру раздела «Мероприятия по охране окружающей среды» для условного проекта (например, строительства объекта).

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Резуль-тат обучения	Компетенция	Этап формиро-вания в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформиро-ванности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	OK1, OK2, OK7 ПК2.6	6	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	OK1, OK2, OK7, ПК2.6	6	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	OK1, OK2, OK7, ПК2.6	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Резуль-тат обуче-ния	Компетенция	Этап формиро-вания в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформиро-ванности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	OK1, OK2, OK7, ПК2.6	6	5, 6, 7, 8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	OK1, OK2, OK7, ПК2.6	6	5, 6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	OK1, OK2, OK7, ПК2.6	6	5, 6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565803 (дата обращения: 26.12.2025).	ЭБС Юрайт
2	Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565804 (дата обращения: 26.12.2025).	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Соколова, Г.Н. Основы природопользования: учебно-метод. пособие для практических работ/ Г.Н. Соколова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 49 с. : – Библиогр.	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул – 27 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Стенд информационный – 3 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24

Стул – 24

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

И иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель:

Доцент

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

А.Г. Хвостиков