

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 "Охрана труда"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель к.т.н., доц. Хвостиков Андрей Георгиевич предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.11 "Охрана труда" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Безопасность жизнедеятельности".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Охрана труда".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Охрана труда" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства;

Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;

Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;

Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;

Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и содержание компетенции | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи | Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уметь: Читать чертежи, схемы каменных конструкций и планы | Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ПК 2.1 - Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий. | Уметь: Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ | Знать: Нормы освещенности рабочих мест, Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ |
| ПК 2.2 - Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ | Уметь: Пользоваться механизированным инструментом для разборки кирпичной, каменной кладки, стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов, пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий, приготовления строительного раствора и клея | Знать: Требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений, подготовке строительного раствора для клея и разборке каменных конструкций для их ремонта и реконструкции |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 2.3 - Организовывать строительные работы | Уметь: Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, | Знать: Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций |
| ПК 2.6 - Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий. | Уметь: Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности, Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии, Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ | Знать Требования в области охраны окружающей среды, Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, Опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, Правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций, Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве |

Место дисциплины ОП.11 "Охрана труда" в структуре образовательной программы

Дисциплина отнесена к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в том числе: | |
| Лекции (теоретическое обучение) | 28 |
| Практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | 46 |

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Изучаемые компетенции |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Охрана труда. Основные понятия и определения | ОК 1, ОК 2 |
| 2 | Обязанности государства, работодателя и работника по охране труда | ПК 2.1 |
| 3 | Управление безопасностью труда | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 4 | Идентификация негативных факторов и защита от их воздействия | ПК 2.3, ПК 2.6 |
| 5 | Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний | ПК 2.3, ПК 2.6 |

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Лекционные занятия

Семестр № 8

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|--------------------------------------|
| Раздел № 1 Охрана труда. Основные понятия и определения | |
| Общие положения об охране труда | 2 |
| Принципы обеспечения безопасности и охраны труда | 2 |
| Раздел № 2 Обязанности государства, работодателя и работника по охране труда | |
| Правовые основы охраны труда | 2 |
| Права и обязанности работодателя и работника | 2 |
| Социально-экономические основы охраны труда | 2 |
| Раздел № 3 Управление безопасностью труда | |
| Обучение по охране труда | 2 |
| Система управления охраной труда в организации | 2 |
| Раздел № 4 Идентификация негативных факторов и защита от их воздействия | |
| Электробезопасность | 2 |
| Вредные факторы труда | 2 |
| Опасные факторы труда | 2 |
| Пожарная безопасность | 2 |
| Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | 2 |
| Раздел № 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний | |
| Расследование и учет несчастных случаев | 2 |
| Расследование профессиональных заболеваний | 2 |

Практические занятия (семинары)

Семестр № 8

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|--------------------------------------|
| Раздел № 1 | |
| Расчет экономической эффективности мероприятий по охране труда | 2 |
| Расчет экономических последствий травматизма | 2 |
| Раздел № 2 | |
| Оценка тяжести трудового процесса | 2 |
| Оценка напряженности трудового процесса | 2 |
| Раздел № 3 | |
| Расчет численности службы охраны труда на предприятии | 2 |
| Оформление проведения инструктажей | 2 |
| Раздел № 4 | |
| Определение категорий пожаровзрывоопасности производственных помещений | 2 |
| Расчет защитного заземления | 2 |
| Выбор плавких вставок предохранителей | 2 |
| Расчет искусственного освещения | 2 |
| Расчет эффективности звукопоглощения | 2 |
| Оказание первой помощи | 2 |
| Раздел № 5 | |
| Расследование несчастных случаев на производстве | 2 |
| Расчет статистических показателей производственного травматизма | 2 |

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|---|
| Семестр № 7 | | |
| 1 | Общие положения об охране труда | 4 |
| | Принципы обеспечения безопасности и охраны труда | 2 |
| 2 | Правовые основы охраны труда | 4 |
| | Социально-экономические основы охраны труда | 6 |
| 3 | Обучение по охране труда | 6 |
| | Система управления охраной труда в организации | 6 |
| 4 | Электробезопасность | 6 |
| | Вредные и опасные факторы труда | 4 |
| | Пожарная безопасность | 4 |
| 5 | Расследование профессиональных заболеваний | 4 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) |
|-------------|--|
| | 7 |
| ОК 1 | + |
| ОК 2 | + |
| ПК 2.1 | + |
| ПК 2.2 | + |
| ПК 2.3 | + |
| ПК 2.6 | + |

Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр) | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|-----------------|------------------------------|--|---|
| | | | |

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "удовлетворительно". | Пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 59% |
| Балльная оценка - "хорошо". | Базовый | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | От 60% до 84% |
| Балльная оценка - "отлично". | Высокий | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. | От 0% до 39% |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

не предусмотрено

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 7

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Охрана труда: цели и задачи.
- 2) Условия труда. Классификация условий труда.
- 3) Безопасность труда. Безопасные условия труда.
- 4) Опасность. Классификация опасностей.
- 5) Способы защиты от опасностей.
- 6) Система управления охраной труда.
- 7) Факторы производственной среды.
- 8) Факторы условий труда.
- 9) Рабочее место. Рабочая зона. Рабочая поверхность.
- 10) Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 11) Несчастный случай на производстве.
- 12) Профессиональное заболевание.
- 13) Травма. Травматизм.
- 14) Классификация травматизма.
- 15) Чем отличается работодатель от работника? Может ли работодатель являться работником?
- 16) Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 17) Обязанности работодателя по охране труда.
- 18) Обязанности работника по охране труда.
- 19) Права работника по охране труда.
- 20) Коллективный договор.
- 21) Соглашения по охране труда.
- 22) Трудовой договор.
- 23) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 24) Финансирование мероприятий по охране труда.
- 25) Режим рабочего времени.
- 26) Сверхурочная работа.
- 27) Работа в праздничные и выходные дни.
- 28) Отпуск: ежегодный оплачиваемый, дополнительный, без сохранения заработной платы.
- 29) Социальное страхование работников.
- 30) Гарантии и компенсации за вредные условия труда.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Квалифицировать несчастные случаи на производстве и профессиональных заболеваний.
- 2) Идентифицировать опасности и оценивать профессиональный риск.
- 3) Организовать систему управления охраной труда.
- 4) Организация обучения по охране труда.
- 5) Использовать средства коллективной защиты.
- 6) Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).
- 7) Регулирование труда женщин.
- 8) Регулирование труда подростков.
- 9) Медицинские осмотры некоторых категорий работников.

- 10) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
- 11) Нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств.
- 12) Производство работ по наряд-допуску.
- 13) Производство работ по акт-допуску.
- 14) Задачи службы охраны труда.
- 15) Функциональные обязанности службы охраны труда.
- 16) Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.
- 17) Проведение внеочередной проверки знаний по охране труда.
- 18) Инструктажи по охране труда. Вводный инструктаж.
- 19) Инструктажи по охране труда. Первичный инструктаж.
- 20) Инструктажи по охране труда. Внеплановый инструктаж.
- 21) Инструктажи по охране труда. Повторный инструктаж.
- 22) Инструктажи по охране труда. Целевой инструктаж.
- 23) Правила и инструкции по охране труда.
- 24) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. Приказы о назначении.
- 25) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. локальные нормативные акты.
- 26) Документация по охране труда, разрабатываемая в организации. Учетные журналы.
- 27) Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 28) Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и в связи с несчастным случаем на производстве.
- 29) Единовременное страховое пособие и ежемесячные страховые выплаты.
- 30) Компенсация пострадавшему морального вреда.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| № п/п | Библиографическое описание |
|------------------|---|
| 1 | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС) |
| 2 | Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с. |

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций
на различных этапах их формирования***

| Резуль- тат обуче- ния | Компе- тенция | Этап формиро- вания в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформиро- ваннысти компетенции | Критерий оценивания |
|---|--------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| | | | | | |

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| Знает, Умеет | ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | 1,2,3,4,5 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет | ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | 1,2,3,4,5 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет | ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6 | 7 | 1,2,3,4,5 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Шкалы и процедуры оценивания

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания |
|---|------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций" | Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | | |

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|----------------------------|--------|
| | | |

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|----------|---|--------------|
| 1 | Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559672 (дата обращения: 26.12.2025). | ЭБС Юрайт |
| 2 | Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561113 (дата обращения: 26.12.2025). | ЭБС Юрайт |

Перечень учебно-методического обеспечения

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|----------|---|--------------|
| 1 | Охрана труда. Расчеты: учеб.-метод. пособие для практ. занятий / Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко, А. Г. Хвостиков [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 48 с.: ил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 2 | Охрана труда. Практикум: учеб.-метод. пособие к лаб. работам / Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко, А. Г. Хвостиков [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 94 с.: ил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|----------|---|
| 1 | http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART" |
| 3 | https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт" |
| 4 | http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС |
| 5 | https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС |
| 6 | http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ" |
| 7 | https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС |
| 8 | https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС" |

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|----------|--|
| 1 | http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2 | http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Произ- во |
|----------|---|--------------|
| 1 | Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение. | И |
| 2 | LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | И |

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Стол ученический – 15 шт.

Стул – 30 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Информационный стенд – 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24

Стул – 24

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

И иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель:

Доцент

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

_____ А.Г. Хвостиков