

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

---

ПРИНЯТО  
Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС  
протокол от 25.11.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ А.А. Завьялов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.05.05 Эксплуатация железных дорог**

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

**Электроснабжение железных дорог**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:

**Инженер путей сообщения**

Набор с 2019 г.

Воронеж  
2022

## Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 № 217 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы и локальные акты Минобрнауки России; Рособрнадзора;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Минтруда России от 12.12.2018 № 788н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист диспетчерского аппарата подразделения по обслуживанию сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2019 № 53317);
- Приказ Минтруда России от 31.03.2022 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Начальник участка производства по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем электроснабжения, сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта»;
- Приказ Минтруда России от 06.10.2022 № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи железнодорожного транспорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.03.2022 № 102н «Об утверждении профессионального стандарта «Энергодиспетчер железнодорожного транспорта»;
- Устав ФГБОУ ВО РГУПС;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГУПС.

## **I. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО сформирована в соответствии с совокупностью обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ специалитета по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (далее соответственно — программа специалитета, специальность).

1.2. Получение образования по программе специалитета обеспечивается в образовательной организации высшего образования — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (далее - Филиал РГУПС г. Воронеж).

1.3. Обучение по данной программе специалитета в Филиале РГУПС г.Воронеж осуществляется в заочной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определено программой специалитета, разработанной и утвержденной в Филиале РГУПС в г. Воронеж самостоятельно. При разработке программы специалитета в филиале РГУПС в г. Воронеж сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Филиалом РГУПС в г. Воронеж разработана программа специалитета в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. При реализации ОПОП ВО в Филиале РГУПС в г. Воронеж электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.6. Реализация ОПОП ВО в Филиале РГУПС в г. Воронеж осуществляется самостоятельно, без применения сетевой формы.

1.7. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 8 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с

ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее — з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.10. Филиал РГУПС в г. Воронеж самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

- срок получения образования по программе специалитета заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее — выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 17 Транспорт (в сфере проектирования, эксплуатации, производства, строительства, монтажа, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах; в сфере разработки проектно-конструкторской документации; в сфере проектирования, изготовления, сборки и испытания новых образцов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

При разработке программы специалитета Филиалом РГУПС в г. Воронеж выбрана следующая специализация программы специалитета:

- Электроснабжение железных дорог.

1.13. Программа специалитета не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## II. Структура программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Требование ФГОС во	Объем программы специалитета по учебному плану, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	248
Блок 2	Практика	не менее 27	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 21	21
Объем программы специалитета		300	300

2.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

– реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала РГУПС в г. Воронеж составляет в очной форме не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Филиалом РГУПС в г. Воронеж. Для инвалидов и лиц с ОВЗ филиалом РГУПС в г. Воронеж установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

(далее вместе — практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;

- эксплуатационная практика.

2.5. Филиалом РГУПС в г. Воронеж установлен дополнительный тип производственной практики:

Тип производственной практики:

– преддипломная практика.

2.6. Филиалом РГУПС в г. Воронеж установлены объемы учебной и производственной практик каждого типа.

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в соответствии с решением филиала РГУПС в г. Воронеж, входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

2.9. В рамках программы специалитета выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включены, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы специалитета.

2.10. Филиал РГУПС в г. Воронеж предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### III. Результаты освоения программы специалитета

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования
Информационные технологии	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
Проектирование транспортных объектов	ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов
Производственно-технологическая работа	ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
	ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
Организационно-кадровая работа	ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним
	ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников
Исследования	ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности



3.4. Профессиональные компетенции, установленные программой специалиста, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Способен организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а также правил технического обслуживания и ремонта
ПК-2	Способен использовать нормативно-технические документы для контроля качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем
ПК-3	Способен осуществлять оперативное управление работой устройств электроснабжения в пределах обслуживаемых участков
ПК-4	Способен осуществлять управление процессом выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению обслуживаемых устройств электрификации и электроснабжения железнодорожного транспорта

3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, филиалом РГУПС в г. Воронеж включены в ОПОП ВО, определенные самостоятельно, несколько профессиональных компетенций, исходя из специализации программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов филиалом РГУПС в г. Воронеж выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности:

– 17 «Транспорт» в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования и испытаний подвижного состава

железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.

3.7. Филиалом РГУПС в г. Воронеж в программе специалитета установлены индикаторы достижения компетенций.

3.8. Филиалом РГУПС г. Воронеж запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

#### **IV. Условия реализации программы специалитета**

4.1. В филиале РГУПС в г. Воронеж обеспечены условия реализации программы специалитета, которые включают в себя, в соответствии с ФГОС ВО, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. Филиал РГУПС в г. Воронеж располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО РГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Филиала РГУПС в г. Воронеж, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы как самостоятельно, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО РГУПС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РГУПС.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Филиал РГУПС в г. Воронеж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками филиала РГУПС в г. Воронеж, а также лицами, привлекаемыми филиалом РГУПС в г. Воронеж к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников филиала РГУПС в г. Воронеж отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала РГУПС в г. Воронеж, участвующих в реализации программы

специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников филиала РГУПС в г. Воронеж, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют опыт работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала РГУПС в г. Воронеж и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиалом РГУПС в г. Воронеж на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал в г. Воронеж принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета филиал РГУПС в г. Воронеж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников

ФГБОУ ВО РГУПС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## **V. Календарный учебный график и учебный план**

Следующие компоненты основной профессиональной образовательной программы высшего образования размещены на официальном сайте филиала РГУПС в г. Воронеж в соответствующем уровню образования подразделе раздела «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин;
- перечень дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы.

## **VI. Рабочие программы, оценочные и методические материалы**

Следующие компоненты основной профессиональной образовательной программы высшего образования размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО РГУПС, где доступны зарегистрированным пользователям - участникам образовательного процесса из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы (в т.ч. в «Электронной библиотечной системе РГУПС»).

## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

Материалы включают:

- основную и дополнительную литературу, представленную в ЭБС (в т.ч. ЭБС РГУПС и НТБ РГУПС), учебно-методических кабинетах факультетов и филиалов;

- кафедральные информационные и дидактические материалы;

- информационные базы данных и обучающие программы;

- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов в Центре мониторинга качества образования университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, необходимым комплектам лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в ежегодно обновляющихся рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VIII. Характеристика социокультурной среды вуза**

В филиале РГУПС в г. Воронеж для достижения запланированных в ОПОП ВО результатов обучения, развития талантов и способностей обучающихся имеется необходимая инфраструктура, в том числе:

– актовый зал (на 300 мест);

– спорткомплекс со стадионом и игровыми залами (общая площадь крытых сооружений – 1640,6 кв.м.).

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские).

Все обучающиеся обеспечены питанием (столовая, буфеты в учебных корпусах). Иногородние студенты проживают в комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-

культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Проводится целенаправленная работа по гражданскому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию студентов, формированию у молодежи стремления к здоровому образу жизни.

Система воспитания и развития компетенций, обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж ориентирована на формирование культуры межнациональных отношений, развития межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

П.И. Гуленко

Заведующий кафедрой

О.А. Лукин

от работодателя:  
начальник Юго-Восточной дирекции  
по энергообеспечению –  
структурного подразделения Трансэнерго –  
филиала ОАО «РЖД»

О.В. Камардин