

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника Северо-Кавказской
дирекции тяги – структурного
подразделение Дирекции тяги – филиала
ОАО «РЖД»



А.П.Небеснюк

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ _____ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ростов-на-Дону
2021

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией «Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог»
протокол № 10 от 24.06.21


Рабочая программа производственной
(по профилю специальности)
практики разработана в соответствии
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог и
рабочих программ профессиональных
модулей

Председатель:


Н.Н.Маврин

Заместитель
директора по УР

Зам. директора по учебной работе
техникума ФГБОУ ВО РГУПС
Е.А. Богуславская
по доверенности ректора
от 26.11.2020 № 07/68-33


Е.А.Богуславская
24.06.2021

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и рабочих программ профессиональных модулей

Разработчик:

Маврин Н.Н.- преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

Ковалев Г.В.- преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

Стрельцова А.В. – преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС

Рекомендована объединенной методической комиссией техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Заключение ОМК № 10 от «25» 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики.....	5
1.1.	Область применения программы	5
1.2.	Цели и задачи производственной практики	5
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики	6
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	7
3	Структура и содержание производственной практики	10
3.1.	Тематический план производственной практики.....	10
3.2.	Содержание обучения по производственной практике	13
4	Условия реализации программы производственной практики	16
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2.	Информационное обеспечение обучения	16
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
5	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;**
- 2 Организация деятельности коллектива исполнителей;**
- 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения ВД «**Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

С целью овладения ВД «**Организация деятельности коллектива исполнителей**» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;

- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственных задач;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

С целью овладения ВД «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей при организации слесарных работ;
- определения качества выполненных работ;

уметь:

- исполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

всего – 576 часов, в том числе:

- ПП.01.01 – 504 часа, (14 недель);
- ПП.02.01 – 36 часов, (1 неделя);
- ПП.04.01 – 36 часов, (1 неделя).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту
подвижного состава, в том числе общими компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железного транспорта.
ПК 4.2	Подготавливать к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава железного транспорта.
ПК 4.3	Ремонт несложных деталей подвижного состава железного транспорта.
ПК 4.4	Осуществлять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железных дорог
ПК 4.5	Ремонтировать простые узлы и детали подвижного состава железнодорожного транспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (по профилю специальности) практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	72	Организация труда цеха или отделения депо по ремонту подвижного состава	Назначение и состав цеха или отделения	4
			Выполнение операций по проверке состояния узлов и деталей подвижного состава	Проверка состояния узла или детали подвижного состава	8
			Демонтаж и монтаж узлов и деталей подвижного состава	Последовательность демонтажа и монтажа узлов и деталей подвижного состава	8
			Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей	Обмывка и очистка узла или детали подвижного состава	8
			Разборка узлов и деталей подвижного состава	Последовательность разборки узлов и деталей подвижного состава	8
			Дефектация узлов и деталей подвижного состава	Выявление неисправностей и определение объема ремонта узлов и деталей подвижного состава	8
			Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте узлов и деталей подвижного состава	Инструменты и приспособлений, применяемые при ремонте узлов и деталей подвижного состава	8
			Испытание отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую или электрическую прочность	Проверка отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую или электрическую прочность	8
			Сборка и регулировка узлов и деталей подвижного состава	Сборка и регулировка узла или детали подвижного состава	8
		432	Поэлементный разбор организации работы цехов и отделений депо по ремонту подвижного состава	Состав бригады, средний разряд работающих, их расстановка в цехах и отделениях	4
			Поэлементный разбор организации работы цеха эксплуатации	Назначения, состав и структуру управления цеха эксплуатации	20
			Выполнение помощником машиниста операций по подготовке электровоза или электропоезда к работе	Подготовка электровоза или электропоезда к работе	32
			Выполнение помощником машиниста операций при приемке и сдаче электровоза или электропоезда	Приемка и сдача электровоза или электропоезда	32
			Проверка помощником машиниста работоспособности систем электровоза или электропоезда.	Проверка работоспособности систем электровоза или электропоезда	32
			Выполнение помощником машиниста действий связанных с контроль за работой систем электровоза или электропоезда.	Управление и контроль за работой систем электровоза или электропоезда.	32

1	2	3	4	5	6
			Выполнение техническое обслуживание электровоза или электропоезда в пути следования	Техническое обслуживание электровоза или электропоезда в пути следования	32
			Приведение систем электровоза или электропоезда в нерабочее состояние помощником машиниста	Порядок действий при приведении электровоза или электропоезда в нерабочее состояние	32
			Выполнение помощником машиниста требований сигналов. Подача сигналов для других работников	Места установки сигналов на перегонах и станциях	32
			Выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста (вид регламента задает преподаватель)	32
			Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации помощником машиниста	Поездная документация и порядок ее оформления	32
			Выполнение и соблюдение норм охраны труда локомотивной бригадой	Охрана труда при обслуживании электровоза или электропоезда локомотивной бригадой	32
			Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам	Контроль за состоянием железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава	32
			Выполнение действий помощником машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде	Действие помощника машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде (ситуацию задает преподаватель)	32
			Поэлементный разбор техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее ТРА станций),	ТРА станции (станцию задает преподаватель)	4
			Поэлементный разбор профиля обслуживаемых участков депо	Скорости движения на отдельных участках обращения	4
			Поэлементный разбор расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков обслуживаемых участков депо	Профиль участка обращения ЭПС депо	4
			Поэлементный разбор обязанностей работников цеха эксплуатации	Должностные обязанности работников цеха эксплуатации	4
			Расшифровка записей поездок	Расшифровка электронных носителей устройств безопасности	4
			Сдача отчета по практике	Дифференцированный зачет	8
Всего					504
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	36	Взаимодействие административной и производственной части депо	Изучение административной и производственной структуры депо	4
			Работа мастеров и бригадиров	Изучение организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	4
			Составление документации регламентирующей работу слесаря	Изучение нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	4

			Поэлементный контроль состояния рабочего места слесаря	Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	4
			Исполнение обязанностей мастера и бригадира	Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	8
			Премирование и взыскание работников	Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	4
			Сдача отчета по практике	Дифференцированный зачет	8
ПК 4.1-4.5	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	Поэлементный разбор административной структуры локомотиворемонтного депо	Структура управления ремонтного локомотиворемонтного депо.	2
			Поэлементный разбор цехов и отделений локомотиворемонтного депо	Назначение цехов и отделений локомотиворемонтного депо.	2
			Поэлементный разбор устройства и принципа работы узлов и аппаратов	Назначение, устройство и принцип работы отдельного узла или аппарата ЭПС.	2
			Ознакомление с технически обслуживанием узлов и аппаратов ЭПС	Последовательность выполнения технического обслуживания отдельного узла или аппарата ЭПС	18
			Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	Оборудование и приспособления, применяемые при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата ЭПС	2
			Выполнение норм охраны труда при ремонте ЭПС	Техника безопасности при выполнении технического обслуживания узла или аппарата ЭПС	2
			Сдача отчета по практике	Дифференцированный зачет	8
Всего					576

3.2. Тематический план программы производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			
ПП.01.01 Производственная практика	Содержание	504	
Тема 01.01.01 Назначение и состав цехов и отделений депо	Организация труда цеха или отделения депо по ремонту подвижного состава	8	3
Тема 01.01.02 Проверка состояния узлов и деталей подвижного состава	Проверка состояния узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.03 Последовательность разборки узлов и деталей подвижного состава	Последовательность разборки узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.04 Выявление неисправностей и определение объема ремонта узлов и деталей подвижного состава	Выявление неисправностей и определение объема ремонта узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.05 Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте узлов и деталей подвижного состава	Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.06 Проверка отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую и электрическую прочность	Проверка отдельных элементов узлов и деталей подвижного состава на механическую и электрическую прочность	8	3
Тема 01.01.07 Сборка и регулировка узлов и деталей подвижного состава	Сборка и регулировка узлов и деталей подвижного состава	8	3
Тема 01.01.08 Поэлементный разбор состава бригады, средний разряд работающих, их расстановка в цехах и отделениях	Состав бригады, средний разряд работающих, их расстановка	8	3
Тема 01.01.09 Соблюдение норм охраны труда при ремонте узлов и деталей ЭПС	Соблюдение норм охраны труда при ремонте узлов и деталей ЭПС	8	3
Тема 01.01.10 Поэлементный разбор назначения и состав цеха и структура управления цеха эксплуатация	Организация работы цеха эксплуатации	20	3

Тема 01.01.11 Выполнение обязанностей помощника машиниста	Обязанности помощника машиниста	128	3
Тема 01.01.12 Выполнение обязанностей помощника машиниста при остановке поезда на перегоне	Действие помощника машиниста при остановке поезда на перегоне	32	3
Тема 01.01.13 Выполнение регламента переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции	Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции	74	3
Тема 01.01.14 Выполнение регламента переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования	Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования	74	3
Тема 01.01.15 Выполнение действий помощника машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде	Действие помощника машиниста при возникновении аварийной ситуации на электровозе или в поезде	32	3
Тема 01.01.16 Техническое обслуживание электровоза или электропоезда в пути следования	Выполнение технического обслуживания электровоза или электропоезда в пути следования. Приведение систем электровоза или электропоезда в нерабочее состояние помощником машиниста	32	3
Тема 01.01.17 Работа с поездной документацией	Поэлементный разбор техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее ТРА станций), профиля обслуживаемых эксплуатационным локомотивным депо участков, ашифровка записей поездок	32	3
Сдача отчета по практике	Дифференцированный зачет	8	3
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей			
ПП.02.01 Производственная практика		36	
Тема 02.01.01 Поэлементный разбор административной и производственной структуры депо	Взаимодействие административной и производственной части депо	4	3
Тема 02.01.02 Поэлементный разбор организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	Работа мастеров и бригадиров	4	3
Тема 02.01.03 Поэлементный разбор нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	Нормативные документы регламентирующие работу слесаря	4	3
Тема 02.01.04 Поэлементный разбор организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	Организация рабочего места слесаря	4	3
Тема 02.01.05 Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	Обязанности мастера и бригадира	8	3
Тема 02.01.06 Поэлементный разбор системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	Премирование и взыскание работников	4	3
Сдача отчета по практике	Дифференцированный зачет	8	3

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
ПП.04.01 Производственная практика		36	
Тема 04.01.01 Ознакомление с предприятием: вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и режим работы, инструктаж на рабочем месте, административная и производственная структура депо, организация работы основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	Прохождение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Изучение административной и производственной структуры депо. Изучение организации работы основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	2	3
Тема 04.01.02 Назначение цехов и отделений депо	Назначение цехов и отделений ремонтного депо	2	3
Тема 04.01.03 Назначение, устройство и принцип работы отдельного узла или аппарата	Назначение, устройство и принцип работы отдельного узла или аппарата	2	3
Тема 04.01.04 Последовательность выполнения технического обслуживания отдельного узла или аппарата	Последовательность выполнения технического обслуживания отдельного узла или аппарата	18	3
Тема 04.01.05 Оборудование и приспособления, применяемые при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	Оборудование и приспособления, применяемые при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	2	3
Тема 04.01.06 Техника безопасности при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	Техника безопасности при выполнении технического обслуживания отдельного узла или аппарата	2	3
Сдача отчета по практике	Дифференцированный зачет	8	3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает проведение практики на предприятиях /организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная:

1. Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие. / Кобаская И.А. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 288 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/155711>

Дополнительная:

1. Общие сведения о тепловозах. Учебное пособие. Лапицкий В.Н, Кузнецов К.В., Дайлидко А.А. - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016

2. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава: нормативные документы. - М : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016.

3. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава: пособие Г.Г. Киселев: техникум ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017

4. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2015.

5. Слесарь по ремонту подвижного состава: учебное пособие Маврин Н.Н. ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой (по профилю специальности) по модулю:

- **от учебного заведения:** организацию практики осуществляет руководитель практической подготовки по практике от структурного подразделения ФГБОУ ВО РГУПС из числа педагогических работников. Руководитель практической подготовки по практике назначается соответствующим приказом о направлении обучающихся на практику;
- **от предприятия:** для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо (руководитель практической подготовки по практике от профильной организации) из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию практики в форме практической подготовки.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; – Выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; – Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных 	<i>Экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; – Выполнение проверки работоспособности систем ПС; – Управление системами подвижного состава; – Осуществление контроля над работой систем подвижного состава; – Приведение систем вагонов в нерабочее состояние; – Выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; – Применение противопожарных средств. 	
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Точность и своевременность выполнения требований сигналов; – Правильная и своевременная подача сигналов для других работников; – Проверка правильности оформления поездной документации; – Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. 	

1	2	3
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий	Умение планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Умение контролировать и оценивать качество выполняемых работ	
ПК 4.1 Осуществлять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять очистку механических частей локомотива и кузова от грязи; - производить выбор запасных частей, инструментов и материалов; -производить проверку работоспособности слесарного инструмента; 	
ПК 4.2 Подготавливать к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> -производить подготовку расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта; - производить заправку расходными материалами подвижной состава железнодорожного транспорта; 	
ПК 4.3 Ремонт несложных деталей подвижного состава железного транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> -производить выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; -производить замену неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного 	
ПК 4.4 Осуществлять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> - производить определение (оценку) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава; -выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта - выполнять замену негодных простых узлов и деталей подвижного состава 	

1	2	3
ПК 4.5 Ремонтировать простые узлы и детали подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - производить устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - производить проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - производить проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-изложение сущности перспективных технических новшеств	<i>Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с автоматизированными системами управления устройствами электроснабжения; - оформление технической и отчетной документации в электронном виде	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технического обслуживания оборудования электрических подстанций и сетей	

