

Приложение
к ООП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Код и наименование профессии/специальности

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г.Туапсе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2025 г.

Рабочая программа Воспитания разработана для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022г. № 777).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе)

Разработчик: Частухина Т.Н. – преподаватель, председатель ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)»

Рабочая программа Воспитания Рекомендована предметной (цикловой) комиссией филиала РГУПС в г.Туапсе «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)», протокол № 11 от 30.05.2025 от и утверждена врио директора филиала 30.05.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	5
1.4. Целевые ориентиры образования	6
1.5. Вариативные целевые ориентиры образования	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда.....	10
2.2. Направления воспитательной работы.....	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации	11
2.4. Воспитательные модули: виды, формы, методы, содержание воспитательной деятельности	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	17
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	17
2.5.2. Кадровое обеспечение	18
2.5.3. Финансовое обеспечение	19
2.5.4. Информационное обеспечение	19
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	19
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	20
2.6. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	20
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	22
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)	22
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	23
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования филиала РГУПС в г. Туапсе (далее – филиал) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа) в филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки специалиста среднего звена.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа призвана оказать содействие субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания воспитательной работы, а также Плана воспитательной работы в филиале.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – СПО). Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В содержательном отношении единое воспитательное пространство филиала реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне цикловых предметных комиссий, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общегородских мероприятий и т.д. Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенчества филиала формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
 - защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
 - семья, созидательный труд, служение Отечеству;
 - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
 - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:
- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала;
 - природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
 - субъект-субъектного взаимодействия;
 - приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
 - со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
 - информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы положен комплекс методологических подходов:

- **аксиологический** (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по воспитательной работе, педагог-психолог, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность

расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Филиале в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– **ресурсный подход** учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – в рамках реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.4 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов ФГБОУ ДПО ИРПО чемпионат «Профессионалы»	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательной деятельностью направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям русского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Виды деятельности обучающихся образовательной организации

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Воспитательные модули: формы, методы, содержание воспитательной деятельности

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Университета РГУПС праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Института, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Филиала, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Университету РГУПС и РЖД, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Университету;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Филиале звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждого учебного дня);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (стенды и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Филиале;

- - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Университета (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Филиала в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Филиале, предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе обучения, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Филиале, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Филиала, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Институте предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение

центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад образовательной организации»

Воспитание в рамках Уклада Филиала – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Филиала, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала Уклада Филиала, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Филиале с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Филиале;

- построение системы воспитательной работы в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на уровне вне Филиала:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Филиала:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации;

- политинформация «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- новости и важные события жизни Филиала – ежедневно по вторникам;

- торжественные праздники: День знаний, День СПО и др., а также ритуалы посвящения в студенты, вручение дипломов, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Филиала, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие СПО, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Филиала;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Института (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение - предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения).

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе - оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Филиала:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы включает следующие его виды:

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарные планы воспитательной работы для обучающихся по реализуемым направлениям и программам подготовки;
- положение о Совете обучающихся;
- договоры о сотрудничестве;
- локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- иные локальные нормативные акты Университета, регулирующие воспитательную деятельность;

- решения Ученого совета университета по вопросам воспитательной работы;
- отчеты о проделанной работе.

2.4.2. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Филиале, заместителя директора, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей и т.д. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

2.4.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);
- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Филиале;
- на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.4.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Филиала;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иную информацию.

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами образовательной организации;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает следующие требования:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

2.5. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

- актовый зал;
- спортивная площадка;
- студенческий буфет;
- компьютерные классы;
- читальные залы.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен Филиал.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

— *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Института, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

— *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Института в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

— *студенческое самоуправление* как открытая система;

— *коллектив* Филиала как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

— *анализ* итогов воспитательной работы за учебный год;

— *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

— *организация* воспитательной работы;

— *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Филиале);

— *регулирование* воспитательной работы в Филиале.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- участие в процессе повышения качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- организация досуга и быта обучающихся;

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

- содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их

требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления, иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1.	День Знаний	01.09	Знакомство с Филиалом.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2.	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3.	Адаптационный день для всех студентов	01.09	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации обучающихся к Филиалу	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв Беслана	03.09	Час памяти «Мы помним тебя, Беслан»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
5.	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
6.	Адаптационные мероприятия в группах	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально-психологического тестирования студентов	Педагог-психолог
7.	Международный день распространения грамотности	08.09	Викторина	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели русского языка и литературы
8.	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотекарь
9.	Собрание всех старост групп.	19.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
10.	День зарождения российской государственности	23.09	Торжественная линейка с поднятием и выносом государственного флага Российской Федерации	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
11.	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом- психологом	Педагог-психолог
12.	Всемирный день туризма	27.09		Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06
13.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской области и Запорожской области с РФ	30.09	Мероприятия со студентами	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы
ОКТАБРЬ				
1.	День СПО. День преподавателя	30.09-05.10	Марафон «День СПО» Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
2.	Международный день пожилых людей	01.10	Праздничное поздравление ветеранов РЖД	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческое самоуправление
3.	День Отца	20.10	Фотоакция «Вместе с папой»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Соревнования по футболу/волейболу	21-30.10	Соревнования по футболу внутри для студентов	Руководитель физвоспитания
5.	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами. Конкурс чтецов, «Все тем, кто жил и умирал без страха»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6.	Международный день библиотек	25.10	Книжные выставки	Библиотекарь
7.	День интернета	28.10	Всероссийский урок безопасности в сети интернет Онлайн-викторина Круглый стол «Национальная медиабезопасность как основа суверенитета России»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческое самоуправление Кураторы
8.	Профилактика деструктивных влияний в молодежной среде	30.10	Круглый стол	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
9.	Общероссийская образовательная акция	октябрь	Всероссийский экономический диктант	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
НОЯБРЬ				
1.	04 ноября: День народного единства	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила». Социальный тренинг «Мы единая команда»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели истории и обществознания

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
2.	20 ноября: начало Нюрнбергского процесса	20.11	Исторический квест-пазл «Нюрнбергский процесс»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватель истории
3.	20 ноября - День работника транспорта в России	20.11	Брейн-ринг: Транспортная магистраль	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели дисциплин
4.	Соревнования по спортивным играм	24-30.11	Соревнования по спортивным играм	Руководитель физвоспитания
5.	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
6.	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп Студенческий актив
7.	Международный день энергосбережения	07-11.11	Олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели электротехнических дисциплин
8.	Международный день отказа от курения	14-15.11	Акция «Меняю сигарету на конфету». Стенгазеты	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
9.	Всемирный день информации	26.11	Квест по цифровой грамотности	Преподаватели информатики
10.	30 ноября: День герба Российской Федерации	28-30.11	Кинолекторий. Всероссийские марафоны Настольная игра «История российского герба»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели истории и обществознания
ДЕКАБРЬ				
1.	01 декабря Международный день борьбы со СПИДом	01.12	Информационно-просветительское мероприятие по профилактике наркомании	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2.	1 декабря: День математика	01.12	Математический турнир	Преподаватели математики
3.	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату» Международная акция «Письмо Победы»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека Кураторы
4.	Международный день инвалидов	03.12	Благотворительные акции от Первички ИСПО Мастер-классы для детей с ОВЗ	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
5.	9 января: День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
6.	10 декабря: День прав человека	10-12.12	Круглый стол «Все - разные, все - равные» Единый урок «Права человека»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватель истории и обществознания
7.	День Конституции Российской Федерации	12.12	Викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия» Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватель обществознания
8.	День здоровья	19.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри филиала	Руководитель физического воспитания
9.	ART-ёлка	19.12	Мастер класс по новомуднему art-искусству своими руками от студентов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
ЯНВАРЬ				
1	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	26.01	Мероприятия ко Дню безопасности	Преподаватели информационных технологий
2	25 января: День российского студенчества	23.01	Творческое мероприятие для студентов филиала Награждение лучших студентов грамотами	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
3	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Кинопоказы. Исторический диалог «Город не сдался, город жил!» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека
ФЕВРАЛЬ				
1.	2 февраля: День воинской славы России	02.02	Памятные классные часы, посвященные Дню воинской славы России	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы
2.	День российской науки	09.02	Собрание студенческого научного общества Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
3.	14 февраля: День книгодарения	13-14.02	Буккросинг среди студентов «Дарите книги с любовью»	Библиотека Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
4.	Международный день родного языка	20-21.02	Конкурс «Знаатоков русской языка» или «ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели русского языка и литературы
5.	День защитника Отечества	23.02	Организация и проведение встречи студентов с участником СВО. Выставка, видеоролик - студенческий проект «Мы будем помнить...» Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека
МАРТ				
1.	Международный женский день	06.03	Поздравление девушек и женщин. Мастер-класс «Весенний букет»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
2.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» https://игра-1418.рф/	Преподаватели истории Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
3.	Всемирный день поэзии	20.03	Весенний журнал со стихотворениями «Литературный альманах»	Библиотека
4.	Ярмарка вакансий	20.03-28.03	Участие студентов	Центр занятости населения
5.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
6.	25 марта: Час Земли	25.03	Экологической акция «Час Земли»	Педагог-организатор Студенческий актив
7.	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
1.	День космонавтики	10-12.04	Интеллектуальный марафон «Частица Вселенной»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека
2.	Международный день памятников и исторических мест	17-18.04	Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
3.	20 апреля: Национальный день донора в России	17-20.04	Мероприятие «Я – донор! И этим помогаю людям»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Проведение дней открытых дверей	17-20.04	Мероприятие с участием студентов филиала для школьников Туапсинского округа	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Преподаватели истории и обществознания Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6.	Всемирный день охраны труда	28.04	«Лабиринт безопасности», деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда
7.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26-27.04	Видеомарафон документальных фильмов Встреча с участниками ликвидации ЧАЭС	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека Кураторы групп
МАЙ				
1	1 мая: Праздник Весны и Труда	01.05	Акция «Всероссийский субботник» https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2	9 мая – День Победы	04.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление ветеранов и участников боевых действий Возложение цветов к памятникам ВОВ Флешмоб ко Дню Победы Концерт ко Дню Победы Кинопоказ фильмов на военную тематику	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы РДДМ «Движение Первых»
			Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» Всероссийская акция «Окна Победы» https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Заместитель директора по УВР Кураторы
			Всероссийский проект «Моя история» Письмо Победы» Всероссийская акция «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» https://волонтерыпобеды.рф	Педагог-организатор ВОД «Волонтеры Победы»

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
3	18 мая: Международный день музеев	18.05	Внеаудиторное мероприятие: Музеи Приазовья Экскурсии для студентов в музей ПГТУ	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4	24 мая: День славянской письменности и культуры	24.05	Круглый стол «Славянская письменность и культура» Конкурс/ мастер-класс каллиграфии «Мастер пера»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели русского языка и литературы
ИЮНЬ				
1.	6 июня: День русского языка	05.06	Квест «Пушкин в Приазовье» Познавательная игра «Лингвистический кроссворд»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
2.	День России	11-12.06	Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
3.	22 июня - День памяти и скорби	22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Огненные картины войны» https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой»	19.06. - 25.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5.	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
6.	Выпускной студентов	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
1.	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
2.	Ежедневное исполнение гимна РФ	Ежедневно	Церемония поднятия флага	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
3.	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	В течение года (последняя неделя месяца, по мере необходимости)	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Цикл мероприятий к 9 мая	март-июнь	Всероссийская ежегодная акция содержания памятников	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5.	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6.	Проектная деятельность	В течение года	Работодатели предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
7.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
8.	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
9.	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
10.	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте, в социальных сетях.	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте филиала, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах филиала	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
11.	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
14.	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
15.	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
16.	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
17.	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
18.	Организация и координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
календарного плана воспитательной работы обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
<i>Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>				
1	Викторина «Мое будущее»	октябрь	Проведение викторины в рамках знакомства с основами профессии	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
3	День Строителя: Проведение научно-практической конференции	декабрь	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работам.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
5	Посещение предприятия «Архитектуры и градостроительства»	апрель	В рамках профориентационной работы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
<i>Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</i>				

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
1	Неделя, посвященная Дню работников автомобильного транспорта	октябрь	Конкурс презентаций «Моя профессия»; междисциплинарная викторина «Эрудит»;	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 23.02.04
2	Экскурсия на автотранспортное предприятие	ноябрь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Специалист по воспитательной работе Педагог -психолог Преподаватели специальности 23.02.04
3	Экскурсия на СТО	май	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 23.02.04
<i>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</i>				
1	День бухгалтера	ноябрь	Внеклассное мероприятие интеллектуально-развлекательная игра «Финансовый квиз»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 38.02.01
2	День российского предпринимательства	май	Питч-сессия бизнес идей «Шаг в будущее»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 38.02.01
3	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 38.02.01
<i>Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)</i>				
1	Экскурсия на предприятие	ноябрь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06
2	Олимпиада спецдисциплин и междисциплинарных курсов «Дорога в будущее»	апрель	Олимпиада среди обучающихся 2-3 курсов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06
3	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06

5 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организационные направления в работе			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь	Специалист по воспитательной работе Специалист по ГО и ЧС
2	Инструктаж работников филиала по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь	Специалист по ГО и ЧС
3	Контроль за организацией работы пропускного режима в филиале	В течении учебного года	Администрация филиала
4	Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма	В течении учебного года	Администрация филиала
5	Совещания с преподавателями по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов	3 раза в год по отдельному графику	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6	Ведение социальных сетей по вопросам противодействия терроризму, национализму, идеологии экстремизма: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; «Толерантность в правовом государстве»	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
II. Методические направления в работе с педагогами и родителями			
1	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму и размещение информации на сайте, в социальных сетях для родителей и преподавателей, ОУ среди студентов	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте и в социальных сетях: -ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твёрдой жизненной позиции; -формирование у родителей общих представлений и понятий «молодёжные и неформальные объединения», «молодёжные субкультуры», «деструктивные молодёжные объединения»; -информирование родителей о понятиях экстремизм, терроризм	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
3	Методическое совещание для педагогических работников «Опыт и проблемы противодействия экстремизму и терроризму»	Октябрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4	Выступление на педагогическом совете с докладом на тему: «Роль духовно-нравственного и патриотического воспитания в противодействии экстремизму и терроризму в профилактической работе с обучающимися»	Ноябрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5	Качественный и количественный анализ методологических исследований, проведённых с обучающимися. Рекомендации педагогам и родителям	Май	Педагог-психолог, Кураторы групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
6	Родительские собрания: -«Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»; -«Психолого-педагогические основы проявления агрессии у подростков»; -«Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность террористических организаций и сект»	3 раза в год по отдельному графику	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
III. Работа со студентами			
1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у студентов 1-ых курсов	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
2.	Проведение инструктажей с обучающимися 1-4 курсов по противодействию экстремизму и терроризму: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	Ноябрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Волонтерская акция «Экстремизм - угроза обществу».	Декабрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Проведение разъяснительной работы среди студентов 1-4 курсов по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог- Педагог- психолог Кураторы групп
5.	Выявление студентов, входящих в различные молодёжные неформальные объединения, а также студентов, разделяющих расистские взгляды. Совместная работа с органами правопорядка по профилактике правонарушений со стороны данной категории студентов	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог, Кураторы групп Органы правопорядка
6.	Просмотр документальных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
7.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму: -«Явление экстремизма в молодежной среде»; -«Конституция РФ о межэтнических отношениях и иных правовых актах»; -«Мы жители многонационального края!»; -«Наша истинная национальность - человек»; -«Национальное многоцветие - духовное богатство России»	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
8.	Проведение мониторинга «Выявление лиц склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве»	3 раза в год по отдельному графику	Педагог-психолог Кураторы групп