

*Приложение к ООП по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г.Туапсе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

Рабочая программа Воспитания разработана для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе)

Разработчики:

Частухина Т.Н. – преподаватель, председатель ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)»

Шхалахова З.Р. – педагог-психолог

Рекомендована предметной (цикловой) комиссией филиала РГУПС в г.Туапсе «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» (протокол № 9 от 27.05.2024)

Содержание

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года); - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2018 г., регистрационный №49942); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480); - Устав ФГБОУ ВО РГУПС; - Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе; - Правовые и локально-нормативные акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - Локально-нормативные акты ФГБОУ ВО РГУПС и филиала РГУПС в г. Туапсе

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования (очная форма обучения) – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, специалист по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, члены студенческого совета, родители (законные представители) обучающихся, представители внешних организаций

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее - УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров филиала РГУПС в г. Туапсе.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона об образовании в Российской Федерации в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде является обязательным.

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП

Требования ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (СПО)
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере: достижения личностных результатов обучения, должны отражать	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

**Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения
ООП**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры: уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации - Краснодарским краем	Код личностных результатов
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющий общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Молодые Профессионалы	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	Код личностных результатов
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 36
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 43

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 31-33, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 37-42
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 37-38, ЛР 42
ЕН.01 Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 14-15, ЛР 17-18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 41-42

ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 31-32, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 17, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.04	Материаловедением	ЛР 20, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.05	Метрология, стандартизация и спецификация	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.06	Общий курс железных дорог	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35-38, ЛР 42
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32-38, ЛР 42
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 33-34, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.09	Охрана труда	ЛР 16-17, ЛР 20-21, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.11	Транспортная безопасность	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-20, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 31, ЛР 33-37, ЛР 38-39, ЛР 42
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР 13-14, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 31, ЛР 33-37, ЛР 38-39, ЛР 42
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-39, ЛР 42
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-14, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 34-38, ЛР 42

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка стабильного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природные богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет специалист по воспитательной работе и педагог-психолог филиала.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте филиала РГУПС в г. Туапсе в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания - форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по Программе является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть — экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность), группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).

3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами - преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся филиала РГУПС в г. Туапсе, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале РГУПС в г. Туапсе:

- Устав ФГБОУ ВО РГУПС (новая редакция) от 24.03.2021 (утв. Приказом РОСЖЕЛДОР от 24.03.2021 № 142) с изменениями от 04.04.2022 (утв. Приказом РОСЖЕЛДОР от 04.04.2022 № 170);

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе от 29.01.2016 (протокол ученого совета РГУПС от 29.01.2016 № 6);

- Положение об отделении среднего профессионального образования филиала РГУПС в г. Туапсе от 25.06.2021 (протокол ученого совета филиала от 25.06.2021 № 5);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся РГУПС от 25.10.2013 (протокол ученого совета РГУПС от 25.10.2013 № 2) с изменениями от 24.09.2021 (протокол ученого совета РГУПС от 24.09.2021 № 1);

- Положение об охране здоровья обучающихся от 30.08.2017 (протокол ученого совета филиала от 30.08.2017 № 7);

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта филиала РГУПС в г. Туапсе от 30.08.2017 (протокол ученого совета филиала от 30.08.2017 № 7);

- Правила пользования библиотекой филиала РГУПС в г. Туапсе от 06.11.2020 (протокол ученого совета филиала от 06.11.2020 № 2);

- Положение о Студенческом совета филиала РГУПС в г. Туапсе от 15.02.2017 (принято на студенческой конференции филиала РГУПС в г. Туапсе, протокол от 15.02.2017 № 1);

- Положение об электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде филиала РГУПС в г. Туапсе от 25.06.2021 (протокол ученого совета филиала от 25.06.2021 № 5);

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале РГУПС в г. Туапсе от 31.08.2020 (протокол ученого совета филиала от 31.08.2020 № 1);

- Положение о Клубе интернациональной дружбы филиала РГУПС в г. Туапсе от 03.09.2019;

- Положение о классном руководстве от 31.08.2018 (протокол ученого совета филиала от 31.08.2018 № 7);

- Положение о самодеятельных творческих клубах и кружках художественной самодеятельности филиала РГУПС в г. Туапсе от 01.09.2016.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания филиал РГУПС в г. Туапсе укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора;
- специалист по среднему профессиональному образованию,
- специалист по воспитательной работе, непосредственно курирующий вопросы организации воспитательной деятельности;
- педагог-психолог;
- классные руководители (кураторы);
- преподаватели отделения среднего профессионального образования, в том числе преподаватели дисциплин ОБЖ и БЖД и преподаватели дисциплины «Физическая культура»;
- библиотекарь;
- иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведения мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал РГУПС в г. Туапсе располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы и требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Электронный стрелковый тир	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда

Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, по сдаче нормативов ГТО

В филиале РГУПС в г. Туапсе имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека филиала является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке филиала. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиотека имеет подключение к электронным библиотечным системам.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В филиале имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые и кардио тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в филиале РГУПС в г. Туапсе направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных

аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебном и лабораторном корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника филиала.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В филиале создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1. Организационно-методическая работа				
1.1	Проведение информационной и разъяснительной работы среди обучающихся по мерам профилактики кори. Подготовка и распространение памятки и плакатов о профилактике распространения кори в образовательной организации	2024-25 учебный год	мед. работник, педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.2	Организация и проведение встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов (в учебных группах) по вопросам ответственности за совершенные правонарушения и преступления	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.3	Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.3.1	Инструктаж по антитеррористической безопасности с обучающимися	сентябрь 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-43

1.3.2	Учебная тренировка по антитеррористической безопасности по теме «Угроза совершения террористического акта»	октябрь 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-43
1.3.3	Учебная тренировка по антитеррористической безопасности по теме «Угроза совершения террористического акта»	апрель 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-43
1.3.4	Инструктаж по антитеррористической безопасности с обучающимися	декабрь 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-43
1.4	Проведение работы по антикоррупционному просвещению (в том числе по разъяснению ответственности за взяточничество и пособничество во взяточничестве); формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, содействовать пресечению такого поведения	сентябрь 2024г. май 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.5	Реализация Программы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся	2024-25 учебный год	мед.работник педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.6	Проведение мероприятий, посвященных: 200-летию Константина Дмитриевич Ушинского, 205-летию Ивана Сергеевича Тургенева, 105-летию Василия Александровича Сухомлинского, 100-летию Эдуарда Аркадьевича Асадова, 180-летию Михаила Дмитриевича Скоберева,	2024-25 учебный год по планам структурных поздравлений и общественных объединений	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43

	200-летию Ивана Сергеевича Аксакова, 445-летию Дмитрия Михайловича Пожарского, 225-летию Александра Сергеевича Пушкина			
1.7	Участие студентов во Всероссийских и региональных молодежных форумах (в том числе в заочном или дистанционном формате)	По планам работы организаторов мероприятий	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.8	Организация мероприятий в рамках объявленного в России в 2024 году Года Семьи	сентябрь - декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.9	Реализация соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания обучающихся	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.10	Оказание помощи студентам в разработке социальных молодежных проектов и содействие в их реализации	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.11	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников к вузу: - анкетирование студентов-первокурсников; - привлечение первокурсников в кружки, клубы по интересам, спортивные секции; - спартакиада первокурсников	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.12	Реализация социальных проектов совместно с международными, краевыми, городскими общественными организациями	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.13	Организация сбора материалов для создания тематических выставок и развития постоянных экспозиций	сентябрь 2024г. июнь 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43

1.14	Организация экскурсионных поездок заочных экскурсий (в режиме онлайн)	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.15	Участие студентов в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации и РОСЖЕЛДОР в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.16	Содействие работе клубов по интересам, творческих коллективов, студенческих объединений	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.17	Организация деятельности студенческих научных обществ, кружков	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.18	Участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских и отраслевых творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.19	Поддержка патриотических начинаний молодежи, участие в акциях и т.д., в том числе в дистанционном формате с использованием платформы Сферум, социальной сети ВК	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
1.20	Организация мероприятий в рамках, объявленного в 2025 году Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также Годом мира и единства в борьбе с нацизмом	январь - декабрь 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.Общественная, культурно-массовая и спортивная работа				
2.1	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Знаний. Встреча первокурсников с преподавательским составом филиала РГУПС в г. Туапсе. Экскурсия по учебным корпусам	1 сентября 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43

2.2	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», посвященный событиям Великой Отечественной войны	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.3	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.4	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант-2024»	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.5	Комплекс мероприятий антитеррористической направленности (в т.ч. лекции, беседы, круглые столы на тему «Мы против террора»). Тематический урок со студентами первых курсов проведенный в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03-07 сентября 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.4	Мероприятие, приуроченное ко Дню родного языка	февраль 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.5	Участие во всероссийских акциях «Письма защитникам отечества», «Я горжусь. Герои».	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.6	Классный час со студентами первого курса на тему «Туапсе Город Воинской славы», в рамках месячника, посвященного Туапсинской оборонительной операции. Показ фильма «Туапсинская оборонительная операция». Книжная выставка «Герои земли Туапсинской», открытый просмотр газетных вырезок	октябрь – ноябрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43

2.7	Мероприятие, приуроченное ко Дню Матери. Письма, посвященные самой главной женщине в жизни «Мама – главное слово»	27 ноября 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.8	Второй Международный патриотический on-line форум «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского Государства»	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.9	Участие в мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	март 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.10	Международная образовательная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.11	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийской акции «День Героев Отечества» (в т.ч. лекции, беседы, круглые столы)	декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.12	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ (в т.ч. лекции, беседы, круглые столы)	декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.13	Мероприятие, приуроченное празднованию Нового года	декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.14	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, в т.ч. возложение венков к монументам Славы, классные часы на военную тематику, выставки литературы	февраль 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43

2.15	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта	март 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.16	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	апрель – май 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.17	Участие в краевых, городских мероприятиях, посвященных Дню России	июнь 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.18	Участие в краевых и городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	22 июня 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43
2.19	Мероприятия, посвященные выпуску 2024 году по образовательным программам среднего профессионального образования	30 июня 2025г.	административный персонал, педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-43