

*Приложение к ООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**филиал РГУПС в г.Туапсе**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Рабочая программа Воспитания разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе)

Разработчики:

Частухина Т.Н. – преподаватель, председатель ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)»

Шхалахова З.Р. – педагог-психолог

Рекомендована предметной (цикловой) комиссией филиала РГУПС в г.Туапсе «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» (протокол № 9 от 27.05.2024)

## **Содержание**

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018, регистрационный № 49797);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);</li> <li>- Устав ФГБОУ ВО РГУПС;</li> <li>- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе;</li> <li>- Правовые и локально-нормативные акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>- Локально-нормативные акты ФГБОУ ВО РГУПС и филиала РГУПС в г.Туапсе</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования (очная форма обучения) – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, специалист по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, члены студенческого совета, родители (законные представители) обучающихся, представители внешних организаций

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее - УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства» с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров филиала РГУПС в г. Туапсе.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона об образовании в Российской Федерации в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде является обязательным.

**Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП**

<b>Требования ФГОС СОО</b> <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов (СПО)</b>
<b>Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере: достижения личностных результатов обучения, должны отражать</b>	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1 ЛР 2</b>
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<b>ЛР 2 ЛР 3</b>
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>ЛР 1</b>
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 5 ЛР 8</b>
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>ЛР 7</b>
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>ЛР 5 ЛР 8</b>
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>ЛР 6 ЛР 7</b>
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<b>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8</b>
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР 4</b>
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>ЛР 11</b>
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<b>ЛР 9</b>

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	<b>ЛР 9</b>
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 4</b>
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<b>ЛР 10</b>
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения  
ООП**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 17</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации - Краснодарским краем</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 18</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 19</b>

Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющий общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Молодые Профессионалы	<b>ЛР 21</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 24</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 25</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 27</b>
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации	<b>ЛР 28</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 29</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 30</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 31</b>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 32</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	<b>ЛР 33</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 34</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 36</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-35
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
ЕН.01	Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-24, ЛР 30-31, ЛР 35-36
ОП.01	Инженерная графика	ЛР-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-31, ЛР 33-35
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-27, ЛР 29-31, ЛР 33-35
ОП.03	Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-27, ЛР 29-31, ЛР 33-35
ОП.04	Основы геодезии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 35-36
ОП.10	Общий курс железных дорог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка стабильного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса;

- этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
  - участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природные богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет специалист по воспитательной работе и педагог-психолог филиала.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте филиала РГУПС в г. Туапсе в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания - форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по Программе является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть — экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность), группа, год поступления.

2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).

3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

4. Оценка своего лично-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами - преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся филиала РГУПС в г. Туапсе, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале РГУПС в г. Туапсе:

- Устав ФГБОУ ВО РГУПС (новая редакция) от 24.03.2021 (утв. Приказом РОСЖЕЛДОР от 24.03.2021 № 142) с изменениями от 04.04.2022 (утв. Приказом РОСЖЕЛДОР от 04.04.2022 № 170);

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе от 29.01.2016 (протокол ученого совета РГУПС от 29.01.2016 № 6);

- Положение об отделении среднего профессионального образования филиала РГУПС в г. Туапсе от 25.06.2021 (протокол ученого совета филиала от 25.06.2021 № 5);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся РГУПС от 25.10.2013 (протокол ученого совета РГУПС от 25.10.2013 № 2) с изменениями от 24.09.2021 (протокол ученого совета РГУПС от 24.09.2021 № 1);

- Положение об охране здоровья обучающихся от 30.08.2017 (протокол ученого совета филиала от 30.08.2017 № 7);
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта филиала РГУПС в г. Туапсе от 30.08.2017 (протокол ученого совета филиала от 30.08.2017 № 7);
- Правила пользования библиотекой филиала РГУПС в г. Туапсе от 06.11.2020 (протокол ученого совета филиала от 06.11.2020 № 2);
- Положение о Студенческом совета филиала РГУПС в г. Туапсе от 15.02.2017 (принято на студенческой конференции филиала РГУПС в г. Туапсе, протокол от 15.02.2017 № 1);
- Положение об электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде филиала РГУПС в г. Туапсе от 25.06.2021 (протокол ученого совета филиала от 25.06.2021 № 5);
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале РГУПС в г. Туапсе от 31.08.2020 (протокол ученого совета филиала от 31.08.2020 № 1);
- Положение о Клубе интернациональной дружбы филиала РГУПС в г. Туапсе от 03.09.2019;
- Положение о классном руководстве от 31.08.2018 (протокол ученого совета филиала от 31.08.2018 № 7);
- Положение о самостоятельных творческих клубах и кружках художественной самостоятельности филиала РГУПС в г. Туапсе от 01.09.2016.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания филиал РГУПС в г. Туапсе укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора;
- специалист по среднему профессиональному образованию;
- специалист по воспитательной работе, непосредственно курирующий вопросы организации воспитательной деятельности;
- педагог-психолог;
- классные руководители (кураторы);
- преподаватели отделения среднего профессионального образования, в том числе преподаватели дисциплин ОБЖ и БЖД и преподаватели дисциплины «Физическая культура»;
- библиотекарь;
- иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведения мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГУПС.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Филиал РГУПС в г. Туапсе располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущей

контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы и требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Электронный стрелковый тир	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, по сдаче нормативов ГТО

В филиале РГУПС в г. Туапсе имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека филиала является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке филиала. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиотека имеет подключение к электронным библиотечным системам.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В филиале имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые и кардио тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в филиале РГУПС в г. Туапсени направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебном и лабораторном корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника филиала.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В филиале создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.1	Проведение информационной и разъяснительной работы среди обучающихся по мерам профилактики кори. Подготовка и распространение памятки и плакатов о профилактике распространения кори в образовательной организации	2024-25 учебный год	мед.работник, педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36

1.2	Организация и проведение встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов (в учебных группах) по вопросам ответственности за совершенные правонарушения и преступления	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.3	Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.3.1	Инструктаж по антитеррористической безопасности с обучающимися	сентябрь 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-36
1.3.2	Учебная тренировка по антитеррористической безопасности по теме «Угроза совершения террористического акта»	октябрь 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-36
1.3.3	Учебная тренировка по антитеррористической безопасности по теме «Угроза совершения террористического акта»	апрель 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-36
1.3.4	Инструктаж по антитеррористической безопасности с обучающимися	декабрь 2024г.	лицо, ответственное за проведение инструктажей и учебных тренировок	ЛР 1-36
1.4	Проведение работы по антикоррупционному просвещению (в том числе по разъяснению ответственности за взяточничество и пособничество во взяточничестве); формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, содействовать пресечению такого поведения	сентябрь 2024г. май 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36

1.5	Реализация Программы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся	2024-25 учебный год	мед.работник педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.6	Проведение мероприятий, посвященных: 200-летию Константина Дмитриевич Ушинского, 205-летию Ивана Сергеевича Тургенева, 105-летию Василия Александровича Сухомлинского, 100-летию Эдуарда Аркадьевича Асадова, 180-летию Михаила Дмитриевича Скоберева, 200-летию Ивана Сергеевича Аксакова, 445-летию Дмитрия Михайловича Пожарского, 225-летию Александра Сергеевича Пушкина	2024-25 учебный год по планам структурных поздравлений и общественных объединений	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.7	Участие студентов во Всероссийских и региональных молодежных форумах (в том числе в заочном или дистанционном формате)	По планам работы организаторов мероприятий	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.8	Организация мероприятий в рамках объявленного в России в 2024 году Года Семьи	сентябрь - декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.9	Реализация соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания обучающихся	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.10	Оказание помощи студентам в разработке социальных молодежных проектов и содействие в их реализации	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36

1.11	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников к вузу: - анкетирование студентов-первокурсников; - привлечение первокурсников в кружки, клубы по интересам, спортивные секции; - спартакиада первокурсников	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.12	Реализация социальных проектов совместно с международными, краевыми, городскими общественными организациями	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.13	Организация сбора материалов для создания тематических выставок и развития постоянных экспозиций	сентябрь 2024г.  июнь 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.14	Организация экскурсионных поездок заочных экскурсий (в режиме онлайн)	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.15	Участие студентов в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации и РОСЖЕЛДОР в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.16	Содействие работе клубов по интересам, творческих коллективов, студенческих объединений	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.17	Организация деятельности студенческих научных обществ, кружков	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.18	Участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских и отраслевых творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36

1.19	Поддержка патриотических начинаний молодежи, участие в акциях и т.д., в том числе в дистанционном формате с использованием платформы Сферум, социальной сети ВК	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
1.20	Организация мероприятий в рамках, объявленного в 2025 году Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также Годом мира и единства в борьбе с нацизмом	январь - декабрь 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
<b>2.Общественная, культурно-массовая и спортивная работа</b>				
2.1	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Знаний. Встреча первокурсников с преподавательским составом филиала РГУПС в г. Туапсе. Экскурсия по учебным корпусам	1 сентября 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.2	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», посвященный событиям Великой Отечественной войны	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.3	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.4	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант-2024»	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.5	Комплекс мероприятий антитеррористической направленности (в т.ч. лекции, беседы, круглые столы на тему «Мы против террора»). Тематический урок со студентами первых курсов проведенный в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03-07 сентября 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.4	Мероприятие, приуроченное ко Дню родного языка	февраль 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36

2.5	Участие во всероссийских акциях «Письма защитникам отечества», «Я горжусь. Герои».	2024-25 учебный год	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.6	Классный час со студентами первого курса на тему «Туапсе Город Воинской славы», в рамках месячника, посвященного Туапсинской оборонительной операции. Показ фильма «Туапсинская оборонительная операция». Книжная выставка «Герои земли Туапсинской», открытый просмотр газетных вырезок	октябрь – ноябрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.7	Мероприятие, приуроченное ко Дню Матери. Письма, посвященные самой главной женщине в жизни «Мама – главное слово»	27 ноября 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.8	Второй Международный патриотический on-line форум «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского Государства»	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.9	Участие в мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	март 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.10	Международная образовательная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	по планам организаторов	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.11	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийской акции «День Героев Отечества» (в т.ч. лекции, беседы, круглые столы)	декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.12	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ (в т.ч. лекции, беседы, круглые столы)	декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные	ЛР 1-36

			руководители	
2.13	Мероприятие, приуроченное празднованию Нового года	декабрь 2024г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.14	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, в т.ч. возложение венков к монументам Славы, классные часы на военную тематику, выставки литературы	февраль 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.15	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта	март 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.16	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	апрель – май 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.17	Участие в краевых, городских мероприятиях, посвященных Дню России	июнь 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.18	Участие в краевых и городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	22 июня 2025г.	педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36
2.19	Мероприятия, посвященные выпуску 2024 году по образовательным программам среднего профессионального образования	30 июня 2025г.	административный персонал, педагог-психолог, специалист по СПО, классные руководители	ЛР 1-36