

Приложение
к ООП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование профессии/специальности

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г.Туапсе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2025 г.

Рабочая программа Воспитания разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 июня 2024 г. N 442).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе)

Разработчик: Частухина Т.Н. – преподаватель, председатель ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)»

Рабочая программа Воспитания Рекомендована предметной (цикловой) комиссией филиала РГУПС в г.Туапсе «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)», протокол № 11 от 30.05.2025 от и утверждена врио директора филиала 30.05.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	5
1.4. Целевые ориентиры образования	6
1.5. Вариативные целевые ориентиры образования	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда.....	10
2.2. Направления воспитательной работы	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации	11
2.4. Воспитательные модули: виды, формы, методы, содержание воспитательной деятельности	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	17
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	17
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	18
2.5.3. Финансовое обеспечение	19
2.5.4. Информационное обеспечение.....	19
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	19
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	20
2.6. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	20
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	22
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	22
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	23
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования филиала РГУПС в г. Туапсе (далее – филиал) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа) в филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки специалиста среднего звена.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа призвана оказать содействие субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания воспитательной работы, а также Плана воспитательной работы в филиале.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – СПО). Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В содержательном отношении единое воспитательное пространство филиала реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне цикловых предметных комиссий, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общегородских мероприятий и т.д. Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенчества филиала формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
 - защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
 - семья, созидательный труд, служение Отечеству;
 - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
 - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:
- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала;
 - природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
 - субъект-субъектного взаимодействия;
 - приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
 - со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
 - информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы положен комплекс методологических подходов:

- **аксиологический** (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по воспитательной работе, педагог-психолог, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность

расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Филиале в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– **ресурсный подход** учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – в рамках реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.4 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов ФГБОУ ДПО ИРПО чемпионат «Профессионалы»	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательной деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям русского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Виды деятельности обучающихся образовательной организации

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Воспитательные модули: формы, методы, содержание воспитательной деятельности

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Университета РГУПС праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Института, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Филиала, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Университету РГУПС и РЖД, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Университету;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Филиале звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждого учебного дня);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (стенды и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Филиале;

- - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Университета (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Филиала в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Филиале, предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе обучения, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Филиале, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Филиала, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Институте предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение

центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад образовательной организации»

Воспитание в рамках Уклада Филиала – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Филиала, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала Уклада Филиала, предусматривает:

- обеспечение включённости большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Филиале с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Филиале;

- построение системы воспитательной работы в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на уровне вне Филиала:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Филиала:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации;

- политинформация «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- новости и важные события жизни Филиала – ежедневно по вторникам;

- торжественные праздники: День знаний, День СПО и др., а также ритуалы посвящения в студенты, вручение дипломов, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Филиала, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие СПО, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Филиала;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Института (осуществление новостного сопровождения, видеосъёмки и мультимедийное сопровождение - предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения).

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе - оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Филиала:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы включает следующие его виды:

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарные планы воспитательной работы для обучающихся по реализуемым направлениям и программам подготовки;
- положение о Совете обучающихся;
- договоры о сотрудничестве;
- локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- иные локальные нормативные акты Университета, регулирующие воспитательную деятельность;

- решения Ученого совета университета по вопросам воспитательной работы;
- отчеты о проделанной работе.

2.4.2. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Филиале, заместителя директора, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей и т.д. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

2.4.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);
- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Филиале;
- на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.4.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Филиала;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иную информацию.

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами образовательной организации;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает следующие требования:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

2.5. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

- актовый зал;
- спортивная площадка;
- студенческий буфет;
- компьютерные классы;
- читальные залы.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен Филиал.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

— *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Института, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

— *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Института в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

— *студенческое самоуправление* как открытая система;

— *коллектив* Филиала как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

— *анализ* итогов воспитательной работы за учебный год;

— *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

— *организация* воспитательной работы;

— *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Филиале);

— *регулирование* воспитательной работы в Филиале.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- участие в процессе повышения качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- организация досуга и быта обучающихся;

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

- содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их

требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления, иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1.	День Знаний	01.09	Знакомство с Филиалом.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2.	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3.	Адаптационный день для всех студентов	01.09	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации обучающихся к Филиалу	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв Беслана	03.09	Час памяти «Мы помним тебя, Беслан»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
5.	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
6.	Адаптационные мероприятия в группах	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально-психологического тестирования студентов	Педагог-психолог
7.	Международный день распространения грамотности	08.09	Викторина	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели русского языка и литературы
8.	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотекарь
9.	Собрание всех старост групп.	19.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
10.	День зарождения российской государственности	23.09	Торжественная линейка с поднятием и выносом государственного флага Российской Федерации	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
11.	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом- психологом	Педагог-психолог
12.	Всемирный день туризма	27.09		Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06
13.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской области и Запорожской области с РФ	30.09	Мероприятия со студентами	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы
ОКТАБРЬ				
1.	День СПО. День преподавателя	30.09-05.10	Марафон «День СПО» Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
2.	Международный день пожилых людей	01.10	Праздничное поздравление ветеранов РЖД	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческое самоуправление
3.	День Отца	20.10	Фотоакция «Вместе с папой»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Соревнования по футболу/волейболу	21-30.10	Соревнования по футболу внутри для студентов	Руководитель физвоспитания
5.	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами. Конкурс чтецов, «Всем тем, кто жил и умирал без страха»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6.	Международный день библиотек	25.10	Книжные выставки	Библиотекарь
7.	День интернета	28.10	Всероссийский урок безопасности в сети интернет Онлайн-викторина Круглый стол «Национальная медиабезопасность как основа суверенитета России»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческое самоуправление Кураторы
8.	Профилактика деструктивных влияний в молодежной среде	30.10	Круглый стол	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
9.	Общероссийская образовательная акция	октябрь	Всероссийский экономический диктант	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
НОЯБРЬ				
1.	04 ноября: День народного единства	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила». Социальный тренинг «Мы единая команда»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели истории и обществознания

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
2.	20 ноября: начало Нюрнбергского процесса	20.11	Исторический квест-пазл «Нюрнбергский процесс»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватель истории
3.	20 ноября - День работника транспорта в России	20.11	Брейн-ринг: Транспортная магистраль	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели дисциплин
4.	Соревнования по спортивным играм	24-30.11	Соревнования по спортивным играм	Руководитель физвоспитания
5.	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
6.	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп Студенческий актив
7.	Международный день энергосбережения	07-11.11	Олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели электротехнических дисциплин
8.	Международный день отказа от курения	14-15.11	Акция «Меняю сигарету на конфету». Стенгазеты	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
9.	Всемирный день информации	26.11	Квест по цифровой грамотности	Преподаватели информатики
10.	30 ноября: День герба Российской Федерации	28-30.11	Кинолекторий. Всероссийские марафоны Настольная игра «История российского герба»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели истории и обществознания
ДЕКАБРЬ				
1.	01 декабря Международный день борьбы со СПИДом	01.12	Информационно-просветительское мероприятие по профилактике наркомании	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2.	1 декабря: День математика	01.12	Математический турнир	Преподаватели математики
3.	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату» Международная акция «Письмо Победы»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека Кураторы
4.	Международный день инвалидов	03.12	Благотворительные акции от Первички ИСПО Мастер-классы для детей с ОВЗ	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
5.	9 января: День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
6.	10 декабря: День прав человека	10-12.12	Круглый стол «Все - разные, все - равные» Единый урок «Права человека»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватель истории и обществознания
7.	День Конституции Российской Федерации	12.12	Викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия» Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватель обществознания
8.	День здоровья	19.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри филиала	Руководитель физического воспитания
9.	ART-ёлка	19.12	Мастер класс по новомуднему art-искусству своими руками от студентов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
ЯНВАРЬ				
1	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	26.01	Мероприятия ко Дню безопасности	Преподаватели информационных технологий
2	25 января: День российского студенчества	23.01	Творческое мероприятие для студентов филиала Награждение лучших студентов грамотами	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
3	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Кинопоказы. Исторический диалог «Город не сдался, город жил!» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека
ФЕВРАЛЬ				
1.	2 февраля: День воинской славы России	02.02	Памятные классные часы, посвященные Дню воинской славы России	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы
2.	День российской науки	09.02	Собрание студенческого научного общества Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
3.	14 февраля: День книгодарения	13-14.02	Буккросинг среди студентов «Дарите книги с любовью»	Библиотека Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
4.	Международный день родного языка	20-21.02	Конкурс «Знатоков русской языка» или «ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели русского языка и литературы
5.	День защитника Отечества	23.02	Организация и проведение встречи студентов с участником СВО. Выставка, видеоролик - студенческий проект «Мы будем помнить...» Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека
МАРТ				
1.	Международный женский день	06.03	Поздравление девушек и женщин. Мастер-класс «Весенний букет»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
2.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» https://игра-1418.рф/	Преподаватели истории Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
3.	Всемирный день поэзии	20.03	Весенний журнал со стихотворениями «Литературный альманах»	Библиотека
4.	Ярмарка вакансий	20.03-28.03	Участие студентов	Центр занятости населения
5.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
6.	25 марта: Час Земли	25.03	Экологической акция «Час Земли»	Педагог-организатор Студенческий актив
7.	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
1.	День космонавтики	10-12.04	Интеллектуальный марафон «Частица Вселенной»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека
2.	Международный день памятников и исторических мест	17-18.04	Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
3.	20 апреля: Национальный день донора в России	17-20.04	Мероприятие «Я – донор! И этим помогаю людям»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Проведение дней открытых дверей	17-20.04	Мероприятие с участием студентов филиала для школьников Туапсинского округа	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Преподаватели истории и обществознания Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6.	Всемирный день охраны труда	28.04	«Лабиринт безопасности», деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда
7.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26-27.04	Видеомарафон документальных фильмов Встреча с участниками ликвидации ЧАЭС	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Библиотека Кураторы групп
МАЙ				
1	1 мая: Праздник Весны и Труда	01.05	Акция «Всероссийский субботник» https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2	9 мая – День Победы	04.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление ветеранов и участников боевых действий Возложение цветов к памятникам ВОВ Флешмоб ко Дню Победы Концерт ко Дню Победы Кинопоказ фильмов на военную тематику	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы РДДМ «Движение Первых»
			Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» Всероссийская акция «Окна Победы» https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Заместитель директора по УВР Кураторы
			Всероссийский проект «Моя история» Письмо Победы» Всероссийская акция «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» https://волонтерыпобеды.рф	Педагог-организатор ВОД «Волонтеры Победы»

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
3	18 мая: Международный день музеев	18.05	Внеаудиторное мероприятие: Музеи Приазовья Экскурсии для студентов в музей ПГТУ	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4	24 мая: День славянской письменности и культуры	24.05	Круглый стол «Славянская письменность и культура» Конкурс/ мастер-класс каллиграфии «Мастер пера»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели русского языка и литературы
ИЮНЬ				
1.	6 июня: День русского языка	05.06	Квест «Пушкин в Приазовье» Познавательная игра «Лингвистический кроссворд»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
2.	День России	11-12.06	Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Студенческий актив
3.	22 июня - День памяти и скорби	22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Огненные картины войны» https://волонтерыпобеды.рф	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой»	19.06. - 25.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5.	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
6.	Выпускной студентов	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
1.	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
2.	Ежедневное исполнение гимна РФ	Ежедневно	Церемония поднятия флага	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
3.	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	В течение года (последняя неделя месяца, по мере необходимости)	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Цикл мероприятий к 9 мая	март-июнь	Всероссийская ежегодная акция содержания памятников	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5.	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6.	Проектная деятельность	В течение года	Работодатели предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
7.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
8.	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
9.	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
10.	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте, в социальных сетях.	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте филиала, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах филиала	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
11.	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
14.	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
15.	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
16.	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
17.	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
18.	Организация и координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
календарного плана воспитательной работы обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
<i>Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>				
1	Викторина «Мое будущее»	октябрь	Проведение викторины в рамках знакомства с основами профессии	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
3	День Строителя: Проведение научно-практической конференции	декабрь	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работам.	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
5	Посещение предприятия «Архитектуры и градостроительства»	апрель	В рамках профориентационной работы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 08.02.01
<i>Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</i>				

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Описание</i>	<i>Ответственный</i>
1	Неделя, посвященная Дню работников автомобильного транспорта	октябрь	Конкурс презентаций «Моя профессия»; междисциплинарная викторина «Эрудит»;	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 23.02.04
2	Экскурсия на автотранспортное предприятие	ноябрь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Специалист по воспитательной работе Педагог -психолог Преподаватели специальности 23.02.04
3	Экскурсия на СТО	май	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 23.02.04
<i>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</i>				
1	День бухгалтера	ноябрь	Внеклассное мероприятие интеллектуально-развлекательная игра «Финансовый квиз»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 38.02.01
2	День российского предпринимательства	май	Питч-сессия бизнес идей «Шаг в будущее»	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 38.02.01
3	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 38.02.01
<i>Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)</i>				
1	Экскурсия на предприятие	ноябрь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06
2	Олимпиада спецдисциплин и междисциплинарных курсов «Дорога в будущее»	апрель	Олимпиада среди обучающихся 2-3 курсов	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06
3	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Преподаватели специальности 43.02.06

5 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организационные направления в работе			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь	Специалист по воспитательной работе Специалист по ГО и ЧС
2	Инструктаж работников филиала по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь	Специалист по ГО и ЧС
3	Контроль за организацией работы пропускного режима в филиале	В течении учебного года	Администрация филиала
4	Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма	В течении учебного года	Администрация филиала
5	Совещания с преподавателями по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов	3 раза в год по отдельному графику	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
6	Ведение социальных сетей по вопросам противодействия терроризму, национализму, идеологии экстремизма: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; «Толерантность в правовом государстве»	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
II. Методические направления в работе с педагогами и родителями			
1	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму и размещение информации на сайте, в социальных сетях для родителей и преподавателей, ОУ среди студентов	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте и в социальных сетях: -ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твёрдой жизненной позиции; -формирование у родителей общих представлений и понятий «молодёжные и неформальные объединения», «молодёжные субкультуры», «деструктивные молодёжные объединения»; -информирование родителей о понятиях экстремизм, терроризм	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
3	Методическое совещание для педагогических работников «Опыт и проблемы противодействия экстремизму и терроризму»	Октябрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4	Выступление на педагогическом совете с докладом на тему: «Роль духовно-нравственного и патриотического воспитания в противодействии экстремизму и терроризму в профилактической работе с обучающимися»	Ноябрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
5	Качественный и количественный анализ методологических исследований, проведённых с обучающимися. Рекомендации педагогам и родителям	Май	Педагог-психолог, Кураторы групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
6	Родительские собрания: -«Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»; -«Психолого-педагогические основы проявления агрессии у подростков»; -«Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность террористических организаций и сект»	3 раза в год по отдельному графику	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
III. Работа со студентами			
1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у студентов 1-ых курсов	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
2.	Проведение инструктажей с обучающимися 1-4 курсов по противодействию экстремизму и терроризму: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	Ноябрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Волонтерская акция «Экстремизм - угроза обществу».	Декабрь	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Проведение разъяснительной работы среди студентов 1-4 курсов по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог- Педагог- психолог Кураторы групп
5.	Выявление студентов, входящих в различные молодёжные неформальные объединения, а также студентов, разделяющих расистские взгляды. Совместная работа с органами правопорядка по профилактике правонарушений со стороны данной категории студентов	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог, Кураторы групп Органы правопорядка
6.	Просмотр документальных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
7.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму: -«Явление экстремизма в молодежной среде»; -«Конституция РФ о межэтнических отношениях и иных правовых актах»; -«Мы жители многонационального края!»; -«Наша истинная национальность - человек»; -«Национальное многоцветие - духовное богатство России»	В течении учебного года	Специалист по воспитательной работе Педагог-психолог Кураторы групп
8.	Проведение мониторинга «Выявление лиц склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве»	3 раза в год по отдельному графику	Педагог-психолог Кураторы групп