

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
РГУПС в г. Туапсе



А.А. Чумак
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2

Разработчик:

Санашокова М.Ю., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 02 от 23.09.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07 и личностных результатов (ЛР): ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в самые сложные периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
OK01, OK02, OK03,	применять информационно-	основных информационных

ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	16
<i>Из них вариативной части</i>	<i>46</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия – моя история		22	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</i>	2	
Тема 1.3. Смута и её преодоление Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</i>		
	Практическое занятие № 1 Смутное время и начало правления династии Романовых	2	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</i>	2	

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Практическое занятие № 2 Россия в начале XX века: от империи к советской власти.	2	
Тема 1.9. От велики потрясений к Великой победе Тема 1.10. Вставай , страна огромная	Содержание учебного материала		
	Новая экономическая политика. Антираелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Практическое занятие № 3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	
Тема 1.11. В буднях великих строек Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
Тема 1.13. Россия.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02,

XI век Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
Тема 1.15. Слава русского оружия Тема 1.16. Россия в деле	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Практическое занятие № 4 История русского оружия.	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		13	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Послевоенное устройство мира. СССР в 1945-1965 гг.	1	
Тема 2.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Новое политическое мышление		

Тема 2.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</i>		
	Практическое занятие № 6. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Межнациональные отношения в СССР в период перестройки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Причины и последствия распада СССР	1	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		14	
Тема 3.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Приватизация в России и ее последствия	1	
Тема 3.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</i>		
	Практические занятия № 7. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 События осени 1993 г. и их последствия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Становление новых органов государственной власти	1	

Тема 3.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г.ХХ в. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15,
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Особенности внешней политики России в 90-е годы ХХ века	1	
Тема 3.4 Российская культура в 90-е годы ХХ века	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Соотношение традиционных и западных ценностей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Основные направления культуры России в 90-е годы ХХ века	1	
Раздел 4. Россия и мир в начале ХХI века		15	
Тема 4.1. Внутриполитическая и социально- экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Внутренняя политика в начале ХХI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные направления внутренней политики России в начале 2000-х годов		
Тема 4.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24.
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Приоритетные национальные проекты России	1	
Тема 4.3. Россия в системе современных международных отношений.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12,
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.		

внешней политики РФ в XXI в.	Практическое занятие № 8. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Национальная безопасность РФ	1	
Тема 4.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Достижения науки и культуры. Инновационная деятельность	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		16	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины

предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2020. – 270 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Умения		
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий

	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	- взаимодействует в коллективе и команде, совместно предлагает варианты решения основных проблем развития страны	дискуссия, тестирование, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- составляет глоссарий важнейших понятий по теме - составляет сравнительные таблицы - работает с опорными конспектами - имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России	выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами оценка результатов выполнения практических заданий

ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	- ответственно подходит к поиску информации об особенностях развития России и мирового сообщества на рубеже XX-XXI веков, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ	различные виды устного и письменного опроса; оценка результатов выполнения практических заданий
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- создает и использует мультимедийные презентации	тестирование, работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями
	Знания:		
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения	- понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России и мира во второй половине XX – начале XXI вв., объясняет и делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;	- объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка выполнения презентаций, реферативных работ

ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных	- понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических заданий экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны в период XX-XXI вв. - наличие представлений о месте и роли России как неотъемлемой части системы международных отношений	Тестирование, оценка результатов выполнения практических и проблемных заданий

	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и		
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества Демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства в мире	Оценка результатов выполнения практических и проблемных заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	демонстрирует способность извлекать правильную информацию об исторических процессах в России и мире сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле истории	Оценка результатов выполнения практических и проблемных заданий, презентаций, рефератов, сообщений