

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщений»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г.Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГУПС в г.Туапсе

Д.М.Вердиев

«27»

июня

2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2

Разработчики:

Стоянова С.В., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 11 от 27.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 3.3 и личностных результатов (ЛР): ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР 22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	<ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;• понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;• осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;• осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none">• особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;• основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к

<p>объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> •выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; •разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. •письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<p>и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	228
в том числе:	
Лекции, уроки	18
практические занятия	134
Самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
2	
<i>Из них вариативной части</i>	
76	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		27	
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; • понятие глагола-связки, глагол “to be” • неопределенно-личные местоимения • личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; • повелительное наклонение; • порядок слов в предложении <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1 Выбор будущей профессии</p> <p>Практическое занятие № 2 Личностные качества специалистов</p> <p>Практическое занятие № 3 Профессия строителя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Самостоятельная работа № 1 Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»</i></p>	12	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Самостоятельная работа № 2 Составление тематического словаря по теме «Профессии, личностные качества»</i>	1	

	<i>Самостоятельная работа № 3 Выполнение грамматических упражнений по теме «Спряжение глагола “to be”, местоимения»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 4 Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в предложении»</i>	1	
Тема 1.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала:	9	
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда , автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: • основные правила употребления артиклей; • образование и употребление видовременных глаголов		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 4 Как найти работу	2	
	Практическое занятие № 5 Правила составления анкеты, резюме и сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие № 6 Собеседование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<i>Самостоятельная работа № 5 Выполнение грамматических упражнений по теме «Видовременные формы глаголов . “Simple Tense»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 6 Выполнение грамматических упражнений по теме “Continuous Tense”</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 7 Выполнение грамматических упражнений по теме “Perfect Tense”</i>	1	
Тема 1.3 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала:	6	
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте, обороты речи, используемые в деловой переписке Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 7 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем».	2	
	Практическое занятие № 8 Правила делового общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<i>Самостоятельная работа № 8 Выполнение грамматических упражнений по теме «Прямая и косвенная речь</i>	1	

	<i>Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенные вопросы»</i>	1	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональном общении		81	
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	12	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы -системы измерений. • числительные; • словообразование;		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 9 Числа. Расстояние. Размер	2	
	Практическое занятие № 10 Основные математические действия. Дроби и проценты.	2	
	Практическое занятие № 11 Метрические системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<i>Самостоятельная работа № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Единицы»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 11 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Составные»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 12 Составление тематического словаря по теме «Метрические системы»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы»</i>	1	
Тема 2.2 Виды, и функции современных материалов	Содержание учебного материала	9	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик), строительные материалы. Грамматический материал: • основные случаи употребления артикля в английском языке; • модальные глаголы; • множественное число существительных.			
В том числе, практических занятий	6		
Практическое занятие № 12 «Вещества и материалы»	2		
Практическое занятие № 13 Строительные материалы	2		
Практическое занятие № 14 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
<i>Самостоятельная работа № 14 Составление тематического словаря «Строительные материалы»</i>	1		

	<i>Самостоятельная работа № 15 Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 16 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1	
Тема 2.3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	15	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Лексический материал: охрана труда, техника безопасности Грамматический материал: • образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; • степени сравнения прилагательных; • предлоги места, времени и направления; • образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	2	
	Практическое занятие № 16 «Основы безопасности технологических процессов»	2	
	Практическое занятие № 17 Техника безопасности на строительной площадке	2	
Практическое занятие № 18 Выполнение грамматических упражнений по теме «Passive Voice»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	5		
<i>Самостоятельная работа № 17- 18 Составление тематического словаря по теме</i>	2		
<i>Самостоятельная работа № 19 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места, времени и направления»</i>	1		
<i>Самостоятельная работа № 20 Выполнение грамматических упражнений по теме «Passive Voice»</i>	1		
<i>Самостоятельная работа № 21 «Чтение и перевод специального текста по теме 2.3</i>	1		
Тема 2.4 Экология и безопасность. Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала:	15	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25,
	Лексический материал по теме: экология Грамматический материал: • неличные формы глагола; • инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.		
	В том числе, практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 19 Промышленность и экология	2	

	Практическое занятие № 20 Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»	2	ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Практическое занятие № 21 Защита окружающей среды при выполнении строительных работ	2	
	Практическое занятие №22 Пожарная безопасность и охрана окружающей среды при строительстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	<i>Самостоятельная работа № 22 Составление тематического словаря по теме</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 23 Составление тематического словаря по теме</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме “Complex Object”</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 25 Выполнение грамматических упражнений по теме “Complex Subject”</i>	1	

	Самостоятельная работа № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Промышленность и	1	
Тема 2.5. Из истории строительства	Содержание учебного материала	15	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Лексический материал по теме: история возникновения строительства, первые постройки		
	Грамматический материал: - форма причастия, причастные обороты		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 23 Из истории строительства	2	
	Практическое занятие № 24 Первые постройки	2	
	Практическое занятие № 25 Строительство зданий в древние времена	2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Строительство зданий в древние времена»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	<i>Самостоятельная работа № 27-28 Составление тематического словаря по теме история возникновения строительства, первые постройки</i>	2	
<i>Самостоятельная работа № 29 25 Выполнение грамматических упражнений по теме “Participle, Participial constructions”</i>	1		

	<i>Самостоятельная работа № 30-31 Подготовка презентаций по теме «История строительства»</i>	2	
Тема 2.6 Современные технологии в строительстве	Содержание учебного материала:	15	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Лексический материал по теме: технологии строительства Грамматический материал: • предлоги с герундием; • повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; • герундий и герундиальные конструкции; • обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий:	10	
	Практическое занятие № 27 Компьютеризация и автоматизация производства	2	
	Практическое занятие № 28 Технологии строительства жилых домов	2	
	Практическое занятие № 39 Технологии строительства промышленных объектов	2	
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола»	2	
Практическое занятие № 31 Доклады-презентации по теме 2.6 Современные технологии в строительстве	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	<i>Самостоятельная работа № 32 Составление словаря профессиональных терминов по теме «Технологии строительства»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 34-35 Подготовка докладов и презентаций по теме</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 36 Чтение и перевод специального текста по теме Тема 2.6 Современные технологии в строительстве</i>	1	
Раздел 3. Профессиональный модуль		118	
Тема 3.1 Части здания	Содержание учебного материала:	51	ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33,
	Лексический материал: - профессионально-ориентированная лексика по теме «Части здания» 2.Грамматический материал: - атрибутивные группы; - полисемантия слов. -сложные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	

	Практическое занятие № 32 Части здания	2	ЛР35
	Практическое занятие № 33 Фундамент	2	
	Практическое занятие № 34 Виды фундамента	2	
	Практическое занятие № 35 Крыша. Ее функции	2	
	Практическое занятие № 36 Виды крыш	2	
	Практическое занятие № 37 Потолок. Подвесной потолок	2	
	Практическое занятие № 38 Балки	2	
	Практическое занятие № 39 Стены. Классификация стен	2	
	Практическое занятие № 40 Дизайн стен	2	
	Практическое занятие № 41 Перекрытия	2	
	Практическое занятие № 42 Кладка из кирпича	2	
	Практическое занятие № 43 Окна	2	
	Практическое занятие № 44 Материал для оконных рам	2	
	Практическое занятие № 45 Пол. Напольные покрытия	2	
	Практическое занятие № 46 Доклады-презентации по теме 3.1 Части здания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	17	
	<i>Самостоятельная работа № 37-42 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа № 43 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Многозначность слов»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды сложных предложений»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 46 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 47 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 48 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 49-50 Чтение и перевод специального текста по теме «Виды напольных покрытий»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 51 -53 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.1 Части здания</i>	3	
Тема 3.2 Оборудование	Содержание учебного материала:	30	ОК01.06 ОК09

строительной площадки, строительная техника	Лексический материал по теме: - профессионально-ориентированная лексика: строительные машины. Оборудование строительной площадки Грамматический материал: -Фразовые глаголы, -сложноподчиненные предложения		ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	В том числе, практических занятий :	18	
	Практическое занятие № 47 На строительной площадке.	4	
	Практическое занятие № 48 Оборудование стройплощадки	2	
	Практическое занятие № 49 Строительные леса	2	
	Практическое занятие № 50 Группы строительных машин	2	
	Практическое занятие № 51 Транспортировочные машины	2	
	Практическое занятие № 52 Машины для земляных работ	2	
	Практическое занятие № 53 Техника безопасности при работе на стройплощадке	2	
	Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	<i>Самостоятельная работа № 54-56 Составление тематического словаря по теме</i>	3	
	<i>Самостоятельная работа № 57 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 58 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 59 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 60 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1	
<i>Самостоятельная работа № 61-63 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 3.2</i>	3		
Тема 3.3 Здание,	Содержание учебного материала:	37	ОК01-06, ОК09,

типы зданий	Лексический материал: - профессионально-ориентированная лексика: способы строительства, виды строительства, конструкции зданий и сооружений, железнодорожное строительство Грамматический материал: -условные предложения, -сослагательное наклонение		ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	В том числе, практических занятий:	22	
	Практическое занятие № 55 Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним	2	
Практическое занятие № 57 Нагрузки и воздействия в здании	2		
Практическое занятие № 58 Способы строительства	2		
Практическое занятие № 59 Гражданское строительство	2		
Практическое занятие № 60 Типы и конструкции гражданских зданий	2		
Практическое занятие № 61 Жилищное строительство	2		
Практическое занятие № 62 Промышленное строительство	2		
Практическое занятие № 63 Виды и конструкции промышленных зданий	2		
Практическое занятие № 64 Строительство железнодорожного пути	2		
Практическое занятие № 65 Строительство мостов и туннелей	2		
Практическое занятие № 66 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Условные предложения. сослагательное наклонение»	2		
Практическое занятие № 67 Доклады-презентации на иностранном языке по выбору по теме Тема 4.3 Здание. типы зданий	2		
Самостоятельная работа обучающихся	13		
<i>Самостоятельная работа № 64 – 68 Составление тематического словаря по теме «Способы и виды строительства, конструкции зданий и сооружений, железнодорожное строительство»</i>	5		
<i>Самостоятельная работа № 69 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 1 типа»</i>	1		
<i>Самостоятельная работа № 70 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 2 типа»</i>	1		
<i>Самостоятельная работа № 71 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 3 типа»</i>	1		
<i>Самостоятельная работа № 72 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1		
<i>Самостоятельная работа № 73 Чтение и перевод специального текста по теме</i>	1		

<i>Самостоятельная работа № 74-76 Подготовка докладов и презентаций по теме</i>	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:
рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;
рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
доска;
шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
компьютер.
Технические средства обучения:
телевизор;
компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд.27-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2015 (СПО)
- 2 Шефиева Э.Ш. Обучение лексике английской речи учащихся национальной школы: монография /Э.Ш. Шефиева; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2016.- 100с.
- 3 Голубев А.П. Английский язык: уч. для студ. учрежд. ср. проф. образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова.- 14-е изд., стер..- М.: Изд. центр «Академия», 2014.- 336с.
- 4 <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-452146#page/6>
Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для СПО/ С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с.
- 5 <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-455538#page/1>
Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с.
- 7 <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-450798#/> Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: уч. и практикум для СПО / И.Ю.Коваленко.- М.: Изд-во Юрайт, 2020.- 278с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка
ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	основных общеупотребительных глаголов (бытовая	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за
ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

<p>ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>особенностей произношения, правил направленности</p>	<p>Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p>	
<p>ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные (профессиональные и бытовые)</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</p>	
<p>ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p>	
<p>ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33,</p>	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p>	

<p>ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>ОК01-06, ОК09, ПК3.3, ЛР1-12 , ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР22, ЛР24-25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной</p>