

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
РГУПС в г. Туапсе



А.А. Чумак

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2.

Разработчик:

Шинкаренко И.В., преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 10 от 27.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 – ОК06, ОК9 и личностных результатов (ЛР): ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР30-31, ЛР35.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-06, ОК9, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР30-31, ЛР35	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
Лекции, уроки	38
практические занятия	10
Промежуточная аттестация зачет	
Из них вариативной части	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Стилистика Риторика		16	ОК01-06, ОК9, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР30-31, ЛР35
<i>Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка</i>	Содержание учебного материала	10	
	<i>Общие сведения о языке и речи.</i>		
	<i>Стили современного русского литературного языка</i>		
	<i>Научный стиль</i>		
	<i>Публицистический стиль</i>		
	<i>Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка</i>		
	В том числе практические занятия		
Практическое занятие № 1			
<i>Официально – деловой стиль</i>		2	
<i>Тема 1.2. Речевое взаимодействие</i>	Содержание учебного материала	6	
	<i>Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.</i>		
	<i>Текст и его структура. Типы связи в тексте</i>		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 2		2
<i>Работа с лексическими и толковыми словарями</i>			
Раздел 2 Деловой русский язык Культура речи		30	
<i>Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи</i>	Содержание учебного материала	6	ОК01-06, ОК9, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР30-31, ЛР35
	<i>Официально-деловой стиль речи, сфера его функционирования, жанровое разнообразие</i>		
	<i>Деловое письмо. Нормы делового письма</i>		
	<i>Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация. Деловой этикет</i>		
<i>Тема 2.2. Теоретические основы культуры</i>	Содержание учебного материала	24	
	<i>Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка</i>		

<i>речи</i>	<i>Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения</i>	
	<i>Орфоэтические нормы</i>	
	<i>В том числе практические занятия</i>	
	<i>Практические занятия № 3</i>	
	<i>Орфоэтические нормы</i>	2
	<i>Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости</i>	
	<i>Лексические нормы фразеологизмов</i>	
	<i>Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы</i>	
	<i>Морфологические нормы имени числительного.</i>	
	<i>Синтаксические нормы.</i>	
	<i>Орфографические нормы русского литературного языка</i>	
	<i>Пунктуационные нормы русского литературного языка</i>	
	<i>В том числе практические занятия</i>	
	<i>Практические занятия № 4, 5</i>	
	<i>Орфографическая грамотность</i>	2
<i>Пунктуационная грамотность</i>	2	
	<i>Промежуточная аттестация (зачёт)</i>	2
	Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;

___ рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);

___ доска;

___ шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;

___ компьютер.

Технические средства обучения:

___ телевизор;

___ компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1 Фефилова Г.Е. Русский язык. 10-11 кл.: планы-конспекты уроков / Г.Е. Фефилова, И.Л. Чельшева. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Педагогический конспект)
- 2 Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: уч. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 (СПО)
- 3 Мачулина Е.Н. Русский язык и культура речи. Мет. ук. по выполнению практических работ студентов СПО - ФГБОУ ВО РГУПС (ф-л в г. Туапсе), 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452346#page/1> Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
2. <https://e.lanbook.com/book/162994> Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-98704-603-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162994>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК01-06, ОК9, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР30-31, ЛР35	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи; -аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач; -правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместности аргументированность выбранных конструкций для выполнения целевых установок -правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм; -полнота знаний синтаксиса, 	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Оценка письменных практических работ, рефератов и творческих работ</p> <p>презентации по выбранной тематике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения Учебной дисциплины, зачет</p>

		<p>правильность построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи;</p> <p>-правильность и аргументированность выбора способа словообразования требований культуры речи.</p>	
<p>ОК01-06, ОК9, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР30-31, ЛР35</p>	<p>Умения:</p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>-соблюдение требований культуры речи, Грамматических норм, правильность и аргументированность выбранных/использованных знаков препинания;</p> <p>- соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации;</p> <p>-соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических оборотов;</p> <p>-правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств.</p>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p>