



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
РГУПС в г. Туапсе

 А.А. Чумак
« 02 » 02 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приказом Министерства просвещения РФ от 25 июня 2024 г. №442.

Разработчик:

Разгонова Т.А., преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 06 от 02.02.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 07 Экономика отрасли»: Формирование компетенций в области экономики отрасли.

Дисциплина «ОП. 07 Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение имеется при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.6	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оформлять бизнес-план; - программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	- актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; - методы работы в профессиональной сфере; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; - структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; - методики разработки сметной документации; - нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; - порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	63	40
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12	-
Всего	80	40

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка		5	
Тема 1.1. Строительство отрасль материального производства	Содержание Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	Содержание Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Самостоятельная работа по теме 1.2	1	
Раздел 2. Планирование деятельности организации		5	
Тема 2.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Самостоятельная работа по теме 2.1	1	
Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание		

	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес плана.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Самостоятельная работа по теме 2.2	1	
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		26	
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	Содержание		
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	1	
	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	1	
	Практическое занятие № 1. Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет нормы амортизации, годовой суммы амортизации, полной суммы амортизации за весь период эксплуатации	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
	Самостоятельная работа по теме 3.1	1	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 4. Определение величин оборотных средств организации	2	
	Практическое занятие № 5. Определение показателей использования оборотных средств организации	2	

	Самостоятельная работа по теме 3.2	1	
Тема 3.3. Производительность труда в строительстве	Содержание		
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 6. Определение показателей производительности труда.	2	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	Содержание		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 7. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	4	
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)		18	
Тема 4.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	Содержание		
	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 8. Определение сметной стоимости и структуры сметной стоимости СМР	4	
	Практическое занятие № 9. Определение видов себестоимости СМР	4	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание		
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6

	уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности		
	Практическое занятие № 10. Определение прибыли СМР	4	
	Практическое занятие № 11. Определение рентабельности СМР	2	
Тема 4.3. Сущность налогов	Содержание Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	1	
Раздел 5. Подрядные торги в строительстве		14	
Тема 5.1. Договора подряда	Содержание		
	Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности (бытового подряда, строительного подряда, на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд). Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составления договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 12. Составление договора на выполнение строительных работ	4	
	Практическое занятие № 13. Заключение договора подряда	4	
Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов.	Содержание		
	Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов. Методы оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего предложения (балльная оценка, учет экономической эффективности).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 14. Оценка и выбор наилучшего предложения при проведении подрядных торгов.	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение кабинета «Экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное
4	Сетевой фильтр	ТС	основное
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	Мебель	основное
6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное
7	Мультимедийный проектор	УМК	основное
8.	Мультимедийный экран	ТС	специализированное
9.	Лазерная указка	ТС	специализированное
10.	Средства аудиовизуализации	ТС	специализированное

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: уч. пос. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
2	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: уч. пос. / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образования)
3	Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: уч. для студ. учрежд. сред. проф. образования / О.В.Скворцов. – 13-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2015.- 272с.
4	Барышев А.Ф. Маркетинг: уч. для студ. учрежд. сред. проф. образования /А.Ф. Барышев.- 10-е изд., испр.- М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 224с.
5	Драчева Е.Л. Менеджмент: уч. для студ. учрежд. сред. проф. образования / Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов. – 15-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2014.- 304с.
6	Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: уч. пос. для студ. учрежд. сред. проф. образования / Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 304с
7	Куликов О.Н.Охрана труда в строительстве: уч. для студ. учрежд. сред. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – 10-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2014.- 416с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495237>

2. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14969-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495238>

3. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495210>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ — Текст: электронный // Система Гарант [сайт] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Ред. От 28.06.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Ред. От 04.11.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; - структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; - методики разработки сметной документации; - нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы при организации строительно-монтажных работ; - порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат; - актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	- демонстрирует знания требований нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; - определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда, финансовых ресурсов в строительной отрасли; - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия; - демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов; - демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации; - ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств, источниках формирования основных фондов и оборотных средств. - оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме; - знает виды износа; - использует методы амортизационных начислений; - демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств; - демонстрирует знания видов прибыли и показателей	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; - методы работы в профессиональной сфере номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации	рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда; - демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрирует знания структуры сметной стоимости строительства и методики расчета сметной стоимости строительства ОКС; - нормативных правовых актов, сметных нормативов, методических документов при организации строительно-монтажных работ; - демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	
Уметь:		
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; - распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; - рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств; - сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; - рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel; - проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; - разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию; - оформляет бизнес-план; - аргументированно и оперативно осуществляет поиск профессиональной информации и оформляет результаты поиска	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - оформлять бизнес-план		
--	--	--