

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
РГУПС в г. Туапсе



А.А. Чумак
20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Разгонова Т.А., преподаватель - филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 10 от 27.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04 – 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04-06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	– основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (проводится в форме зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		33	ОК 04-06
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 1</i> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Основные категории философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Основной вопрос философии		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	ОК 04-06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3</i> Высокая классика Древнегреческой философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4</i> Философские школы Древнего Рима		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5</i> Теоцентризм средневековой философии		
Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и	Содержание учебного материала	9	ОК 04-06;
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
	В том числе, практических занятий	2	

Просвещения	<i>Практическое занятие № 3 Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии</i>		ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Гелиоцентризм философии Возрождения</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 7 Философия Просвещения</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Основные направления философии Нового времени</i>	1	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		ОК 04-06;
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	9	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 9 Марксистская философия. Неомарксизм.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 10 Иррационализм современной философии</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 11 Основные этапы и направления русской философии</i>	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		33	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		ОК 04-06;
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	6	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные разделы философии</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 13 Функции философии</i>	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		ОК 04-06;
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	12	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38,
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 14 Учение о человеке в философии</i>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Сознание, происхождение и сущность	1	ЛР 41, ЛР 43
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Диалектика – учение о развитии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Философское учение о природе	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	11	ОК 04-06; ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Основные концепции смысла жизни	1	
	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	
Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии			
В том числе, практических занятий			
Практическое занятие № 8 Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. - Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015 (СПО)
- 2 Горелов А.А. Основы философии: уч. для студентов СПО / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2015
- 3 Лешкевич Т. Г. Основы философии. основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаев.- Изд., 2-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, -2014.-315с.
- 4 Катаева О.В. Философия/ О.В. Катаева.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-317с.
- 5 Канке В.В. Основы философии: уч. для студ. сред. спец. учебных заведений. – М.: Логос; Высшая школа, 2001.-288с.: ил.
- 6 <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#/> Ивина А.А. Основы философии: уч. для СПО/ А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.- 478с.
- 7 <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#/> Спиркин А.Г. Основы философии: уч. для СПО/ А.Г. Спиркин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.- 392с.
8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-452294#page/1> Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять,	Оценка результатов выполнения практических заданий, экспресс-опрос,

	делать выводы	тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, даёт объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения

	возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критерияльные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	учебной дисциплины
--	---	--------------------