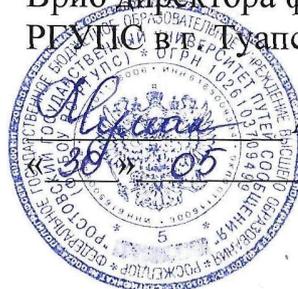


**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**филиал РГУПС в г. Туапсе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора филиала  
РГУПС в г. Туапсе



А.А. Чумак

20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Санашокова М.Ю., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 02 от 23.09.2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 04-06, ЛР1-8, ЛР10-12, ЛР15, ЛР18-20, ЛР22-27, ЛР31, ЛР32, ЛР37, ЛР38, ЛР40, ЛР42.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 04-06,<br>ЛР 1 - 8,<br>ЛР 10 -<br>12,<br>ЛР 15,<br>ЛР 18 -<br>20,<br>ЛР 22 -<br>27,<br>ЛР 31,<br>ЛР 32,<br>ЛР 37,<br>ЛР 38,<br>ЛР 40,<br>ЛР 42 | – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – отстаивать активную гражданскую позицию. | –регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); –сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; –роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>82</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 32                 |
| практические занятия                                      | 16                 |
| Самостоятельная работа                                    | 16                 |
| Консультации  | 2                  |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена)               | 16                 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|---|---|---------------|--|
| <b>Раздел 1. Россия – моя история</b>   |   | <b>22</b>     |  |
| <b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</b><br><b>Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</i>  | <b>2</b>      | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
| <b>Тема 1.3. Смута и её преодоление</b><br><b>Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</i>  | <b>2</b>      | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
| <b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b><br><b>Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</i> | <b>2</b>      | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b><br><b>Тема 1.8. Гибель империи</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |  |
|   | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.<br>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.  | <b>2</b> | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Россия в начале XX века: от империи к советской власти.  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 1.9. От велики потрясений к Великой победе</b><br><b>Тема 1.10. Вставай , страна огромная</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |  |
|   | Новая экономическая политика. Антираелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.<br>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.   | <b>2</b> | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 1.11. В буднях великих строек</b><br><b>Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |  |
|   | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | <b>2</b> | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
| <b>Тема 1.13. Россия.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | ОК01, ОК02,  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>XXI век</b><br/><b>Тема 1.14. История антироссийской пропаганды</b></p>   | <p><i>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</i></p> | <p><b>4</b></p>   | <p>ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>             |
| <p><b>Тема 1.15. Слава русского оружия</b><br/><b>Тема 1.16. Россия в деле</b></p>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</i></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> История русского оружия.</p>   | <p><b>2</b></p>   | <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p> |
| <p><b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b></p>   |   | <p><b>13</b></p>  |   |
| <p><b>Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i></p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 Послевоенное устройство мира. СССР в 1945-1965 гг.</p>   | <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> | <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p> |
| <p><b>Тема 2.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Новое политическое мышление</p>   | <p><b>2</b></p>   | <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p> |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.3</b><br><i>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX в.</i>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|  | <i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</i>  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 4 Межнациональные отношения в СССР в период перестройки   | 1         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 5 Причины и последствия распада СССР  | 1         |  |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>   |  | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|  | <i>Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</i>   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Приватизация в России и ее последствия   | 1         |  |
|  |  |           |  |
| <b>Тема 3.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|  | <i>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутривнутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</i> |           |  |
|  | <b>Практические занятия № 7. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> События осени 1993 г. и их последствия   | 1         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Становление новых органов государственной власти   | 1         |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 3.3.</b><br><i>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г. XX в.</i><br><i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</i> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15,  |
|  | <i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</i> |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Особенности внешней политики России в 90-е годы XX века  | <b>1</b>  |  |
| <b>Тема 3.4</b> <i>Российская культура в 90-е годы XX века</i>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|  | <i>Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.</i>  |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Соотношение традиционных и западных ценностей   | <b>1</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Основные направления культуры России в 90-е годы XX века  | <b>1</b>  |  |
| <b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>  |  | <b>15</b> |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><i>Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</i>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|  | <i>Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.</i>   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Основные направления внутренней политики России в начале 2000-х годов   |           |  |
| <b>Тема 4.2</b> <i>Новый этап в развитии РФ</i>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25,                     |
|  | <i>Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.</i>   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Приоритетные национальные проекты России  | <b>1</b>  |  |
| <b>Тема 4.3.</b> <i>Россия в системе современных международных отношений.</i>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12,   |
|  | <i>Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.</i>  |           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>внешней политики РФ в XXI в.</b>                    | <b>Практическое занятие № 8.</b> Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.   | <b>2</b>  | ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.   | <b>1</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Национальная безопасность РФ  | <b>1</b>  |  |
| <b>Тема 4.4. Российская культура в начале XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35 |
|  | <i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.</i> |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Достижения науки и культуры. Инновационная деятельность   | <b>1</b>  |  |
| <b>Консультация</b>                                    |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        |  | <b>16</b> |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>82</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2020. – 270

с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |   |  |
| <p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>– обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; – проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. – дает определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |   |  |
| <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>   | <p>– обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; – анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>  |