

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
РГУПС в г. Туапсе

А.А. Чумак

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Шинкаренко И.В., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 10 от 27.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК.07, ОК.10, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17-20, ЛР22-24, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33, ЛР37, ЛР38, ЛР42.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01–07, ОК.10, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17- 20, ЛР22- 24, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33, ЛР37, ЛР38, ЛР42	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
Лекции, уроки	38
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Стилистика Риторика		16	
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка	Содержание учебного материала	10	ОК.01–07, ОК.10, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17-20, ЛР22-24, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33, ЛР37, ЛР38, ЛР42
	Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка		
	Научный стиль		
	Публицистический стиль		
	Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Официально – деловой стиль		
Тема 1.2. Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала	6	ОК.01–07, ОК.10, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17-20, ЛР22-24, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33, ЛР37, ЛР38, ЛР42
	Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.	2	
	Текст и его структура. Типы связи в тексте		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 2 Работа с лексическими и толковыми словарями		
Раздел 2 Деловой русский язык Культура речи		30	
Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи	Содержание учебного материала	6	ОК.01–07, ОК.10, ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17-20, ЛР22-24, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33, ЛР37, ЛР38, ЛР42
	Официально-деловой стиль речи, сфера его функционирования, жанровое разнообразие		
	Деловое письмо. Нормы делового письма		
	Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация. Деловой этикет		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	24	ОК.01–07, ОК.10,

Теоретические основы культуры речи	Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка		ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17-20, ЛР22-24, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33, ЛР37, ЛР38, ЛР42
	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения		
	Орфоэпические нормы		
	В том числе практические занятия		
	Практические занятия № 3 Орфоэпические нормы. Нормы современного русского литературного. Лексические нормы фразеологизмов языка: нормы лексической сочетаемости. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы Морфологические нормы имени числительного. Синтаксические нормы. Орфографические нормы русского литературного языка. Пунктуационные нормы русского литературного языка.	2	
	Практические занятия № 4 Орфографическая грамотность	2	
	Практические занятия № 5 Пунктуационная грамотность	2	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1 Фефилова Г.Е. Русский язык. 10-11 кл.: планы-конспекты уроков / Г.Е. Фефилова, И.Л. Чельшева. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Педагогический конспект)
- 2 Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: уч. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 (СПО)
- 3 Мачулина Е.Н. Русский язык и культура речи. Мет. ук. по выполнению практических работ студентов СПО - ФГБОУ ВО РГУПС (ф-л в г. Туапсе), 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452346#page/1> Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
2. <https://e.lanbook.com/book/162994> Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-98704-603-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162994>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов	-обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи; -аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач; -правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для выполнения целевых установок -правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм; -полнота знаний синтаксиса, правильность	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный и письменный опрос Самостоятельные работы Оценка письменных практических работ, рефератов и творческих работ презентации по выбранной тематике Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, зачет

	построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи; -правильность и аргументированность выбора способа словообразования требований культуры речи.	
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	-соблюдение требований культуры речи, грамматических норм, правильность и аргументированность выбранных/использованных знаков препинания; - соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации; -соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических оборотов;	- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;
	-правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств.	