

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
РГУПС в г. Туапсе



Д.М. Вердиев
20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.3 ИСТОРИЯ

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07.05.2014, № 832 от 28.07.2014.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе).

Разработчик:

Санашокова М.Ю., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 12 от 29.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

ОГСЭ.03«ИСТОРИЯ» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 470 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32767)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	56
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
теоретические занятия	4	4
практические занятия	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
Консультации	4	4
<i>Из них вариативной части</i>	3	
Итоговый контроль в форме – Дифференцированный зачет 3 семестр		

2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	Практические занятия		
	1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР к началу 1980-х гг. Национальная политика СССР.	2	2
	2. Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х гг.	2	
	3. Культура и духовный климат в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Работа с документами, работа со словарем – показать смысл понятий «развитой социализм», «советский народ», «советская культура», «диссидент», «застой», «нефтедоллары», заполнение таблицы «Темпы роста экономики СССР»,		

	рефераты «Политическое руководство в СССР в 80-е гг. XX века», «Диссидентское движение в СССР», «Политика разрядки международной напряженности»		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> • Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 	2	1
	Практические занятия		2
	1. СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С.Горбачева.	2	
	2. СССР и страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.	2	
	3. «Парад суверенитетов» и распад СССР. Образование СНГ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Работа с документами, рассмотрение биографий политических деятелей СССР 1985-1991 гг., работа со словарем – смысл понятий «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», показать возможные альтернативы развития нашего государства второй половины 1980-х гг., показать причины распада СССР.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		40	
Тема 2.1.	Практические занятия		

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1. Национальные, политические и религиозные конфликты на постсоветском пространстве.	2	2
	2. Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов на территории бывшего СССР.	2	
	3. Россия и международные организации. Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Работа с документами, привести перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Написать эссе: «Россия в современном мире», «Самые важные профессии настоящего времени»		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Практические занятия		
	1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-2000 гг.	2	2
	2. Россия и СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества.	2	
	3. Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с историческими документами, анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами. Показать причины вооруженных конфликтов на Северном Кавказе и возможные решения по стабилизации обстановки в этом регионе.			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные	Практические занятия		
	1.Современные международные отношения. Россия в системе	2	2

процессы	международных отношений.		
	2.Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства.	2	
	3. Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «экспансия», «поликультурность», «экстремизм», «толерантность», «свобода совести». Рефераты: «Современная массовая культура», «Толерантность и культура межнациональных отношений».	2	3
Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире	Практические занятия		
	1.Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.	2	2
	2. Политическая система современной России. Конституция РФ.	2	
	3.Наука и инновации в современной России.	2	
	4. <i>Культура, нравственность, свобода – приоритеты духовного развития РФ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	<i>Творческое задание: составить модель будущего развития России Заполнение таблицы: «Россия в XXI веке: итоги развития»</i>		
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

1. Кабинет социально-экономических дисциплин

1. Системный блок «Imango» -1;

2. проектор «NEC»-1;

3. ноутбук «Toshiba»-1;

4. экран-1;

5. столы-13;

6. стулья-39..

Информационное обеспечение обучения

Microsoft Windows 8 Professional Academic open 1 License No Level Лицензионное соглашение № 61019601 от 15.10.12 (Microsoft Open License)

Microsoft Windows 7 Starter Academic open 1 License No Level Лицензионное соглашение № 49043154 от 30.09.13 (Microsoft Open License)

Adobe Acrobat Reader FreeWare (свободно распространяемая)

7zip FreeWare (свободно распространяемая)

Google Chrome FreeWare (свободно распространяемая)

Mozilla Firefox FreeWare (свободно распространяемая)

Yandex Browser FreeWare (свободно распространяемая)

MyTest FreeWare (свободно распространяемая)

Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic open No Level Лицензионное соглашение № 41764100 от 14.02.07 (Microsoft Open License)

Microsoft Office Professional Plus 2010 Academic open 1 License No Level Лицензионное соглашение № 49247212 от 01.11.11 (Microsoft Open License)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-434007#page/1> История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.
2. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-do-hh-veka-452674#page/1> Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

3. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675#page/1> Зуев, М. Н. История России XX – нач. XXI века : учебник и практикум для СПО/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Изд-тво Юрайт, 2020. — 299 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с информацией, документами, литературой - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий - тестовые задания по соответствующим темам - рефераты <p><u>Формы и методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете при учете мониторинга его деятельности на уроках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы, рефератов, оценка устного опроса на зачете, экзамене.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за выполнение заданий.</p>	<p>брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять профессионального и личностного заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>самостоятельно определять профессионального и личностного заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>я отве дчинен</p>
<p>но льного сам повыше</p>
<p>ья : профе</p>