

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
РГУПС в г. Туапсе



Д.М. Вердиев
« 29 » 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07.05.2014.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе).

Разработчик:

Стоянова С. В. , преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 12 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Обладать основными и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **110** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **25** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
лекции	<i>0</i>
практические занятия	<i>110</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
Выполнение упражнений по темам	<i>20</i>
Подготовка докладов, сообщений по темам	<i>17</i>
Составление письменных работ	<i>7</i>
Консультации	<i>12</i>
<i>Вариативной части</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранные языки в жизни современного человека		6	
Тема 1.1. Зачем изучать иностранный язык?	Лексико-грамматический материал по темам «Зачем изучать иностранный язык?», «Страны изучаемого языка», «Иностранный язык в моей жизни». Работа с текстами. Составление вопросов и плана пересказа. Составление диалогов. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практические занятия: 1,2,3. Выполнение домашней работы. Подготовка презентаций. Составление тематических диалогов.	2	<i>OK1-OK10</i>
Тема 1.2. Страны изучаемого языка		2	
Тема 1.3. Иностранный язык в моей жизни		2	
		1	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Монологическое высказывание по теме «Иностранные языки в жизни современного человека». Составление диалогов. Презентация стран изучаемого языка. Работа со словарем.			
Раздел 2. Моя профессия — бухгалтер		6	
Тема 2.1. История возникновения бухгалтерского дела	Лексико-грамматический материал по темам «Основы бухгалтерского дела», «Моя будущая профессия». Работа с текстами. Составление вопросов и плана пересказа. Составление диалогов. Времена группы Perfect, Perfect Continuous. Повторение всех времен в английском языке. Основные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практические занятия: 4,5,6. Выполнение домашней работы. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка сообщений.	2	<i>OK1-OK10</i>
Тема 2.2. Основы бухгалтерского дела		2	
Тема 2.3. Моя будущая профессия		2	
		1	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Монологическое высказывание по теме «История возникновения бухгалтерского дела», «Основы бухгалтерского дела», «Моя будущая профессия». Составление диалогов.			
Раздел 3. Основы делового общения. Устройство на работу		6	
Тема 3.1. Резюме. Структура и клише	Лексика, клише по теме. Работа с текстом. Резюме, образцы CV, написание резюме. Ролевая игра ситуации устройства на работу. Работа с лексикой по теме. Неличные формы глагола: Герундий, его формы и функции. Практические занятия: 7,8,9. Выполнение домашней работы. Составление тематических диалогов. Выполнение упражнений по образцу.	2	<i>OK1-OK10</i>
Тема 3.2. Клише собеседования при устройстве на работу		2	
Тема 3.3. Собеседование и написание резюме		2	
		1	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Написание резюме по образцу. Составление диалогов. Заполнение анкет. Работа со словарем. Выполнение упражнений.			

Раздел 4. Основные понятия экономики		6	
Тема 4.1. Основные понятия экономики	<p>Работа с лексикой по теме. Экономические термины. Работа с тематическим текстом. Составление вопросов и плана пересказа. Реферирование текста. Алгоритм реферирования.</p> <p>Употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice)</p> <p>Практические занятия: 10,11,12. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка презентаций. Выполнение домашней работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) : Монологическое высказывание по теме «Основные понятия экономики». Работа с текстом. Работа со словарем. Реферирование текста. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	OK1-OK10
Тема 4.2. Основы реферирования текста		2	
Тема 4.3. Реферирование текста		2	
		1	
Раздел 5. Системы экономики		6	
Тема 5.1. Бухгалтерская терминология	<p>Лексика и терминология по теме. Тематический текст. Постановка вопросов по содержанию текста. Реферирование текста. Алгоритм реферирования. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Практические занятия: 13,14,15.Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений. Выполнение проекта.</p> <p>Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.(Infinitive Constructions).</p>	2	OK1-OK10
Тема 5.2. Подготовка к реферированию текста		2	
Тема 5.3. Отчет по реферированию текста		2	
	Лексико-грамматическая контрольная работа за 3 семестр	2	
		Консультации:	4
		Итого за 3 семестр:	40
Раздел 6. Железные дороги мира		6	
Тема 6.1. История строительства железных дорог	<p>Лексика по темам: «История строительства железных дорог», «Современные железные дороги в России», «Современные железные дороги за рубежом». Работа с текстами. Составление плана пересказа. Выполнение лексических упражнений на закрепление тематического вокабуляра.</p> <p>Причастие I,II его формы и функции. Грамматические упражнения.</p> <p>Практические занятия: 16,17,18. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение творческой работы по теме. Подготовка презентаций.</p>	2	OK1-OK10
Тема 6.2. Современные железные дороги в России		2	
Тема 6.3. Современные железные дороги за рубежом		2	

Раздел 7. Компьютеры в нашей жизни		6	
Тема 7.1. <i>Из истории создания компьютера и Интернета</i>	<p>Лексический материал по темам «Из истории создания компьютера и Интернета», «Компьютеры в нашей жизни», «Использование компьютерной техники на железной дороге». Работа с тематическими текстами. Составление вопросов и плана пересказа.</p> <p>Типы условных предложений и их особенности перевода в английском языке.</p> <p>Практические занятия: 19,20,21.Выполнение домашней работы. Работа с Интернет-ресурсами. Составление тематических диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Монологическое высказывание по темам «Из истории создания компьютера и Интернета», «Компьютеры в нашей жизни». Перевод текстов. Работа со словарем.</p>	2	OKI-OK10
Тема 7.2. <i>Компьютеры в нашей жизни</i>		2	
Тема 7.3. Использование компьютерной техники на железной дороге		2	
		1	
Раздел 8. Деловое письмо		6	
Тема 8.1. Введение и работа с лексикой по теме.	<p>Лексика, клише по теме «Деловое письмо». Резюме, образцы деловых писем. Работа с текстами деловых писем. Написание делового письма. Составление резюме. Разновидности деловых писем. Заполнение анкет.</p> <p>Речевые обороты there is/ there are. Все типы вопросов в английском языке. (Общий, Специальный, Вопрос к подлежащему, Альтернативный, Разделительный).</p> <p>Практические занятия: 22,23,24. Выполнение упражнений по образцу. Составление тематических диалогов. Выполнение творческой работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) : Работа со словарем. Перевод деловых писем, резюме. Написание делового письма по образцу. Составление резюме по образцу.</p>	2	OKI-OK10
Тема 8.2. Структура делового письма, клише, особенности стиля.		2	
Тема 8.3 Написание делового письма, резюме. Заполнение анкет.		2	
		2	
Раздел 9. Управление маркетингом		6	
Тема 9.1. Общее понятие о менеджменте.	<p>Работа с лексикой по теме «Менеджмент и его функции». Работа с тематическим текстом. Составление вопросов по тексту и плана пересказа. Реферирование текста. Подготовка к монологическому высказыванию. Подготовка диалога. Лексика, связанная с описанием деловых качеств успешного менеджера.</p> <p>Предлоги места, движения, времени.</p> <p>Практические занятия: 25,26,27.Выполнение домашней работы. Выполнение исследовательской работы. Выполнение презентации.</p>	2	OKI-OK10
Тема 9.2. Функции менеджмента.		2	
Тема 9.3. Хороший менеджмент-какой он?		2	
	Лексико-грамматическая контрольная работа за 4 семестр:	3	
	Консультации:	2	
	Итого за 4 семестр:	32	

Раздел 10. Путешествия		10	
Тема 10.1. Работа над текстами «Путешествие», «Сборы в дорогу».	Лексико-грамматический материал по теме «Путешествие». Работа с текстами. Составление вопросов и плана пересказа. Подготовка к монологическому высказыванию. Практические занятия: 1,2,3,4,5. Работа с текстом. Работа со словарем. Повторение грамматического материала: Произношение звуков. Транскрипция в английском языке. «Согласование времен», «Прямая и косвенная речь», перевод из прямой речи в косвенную... Закрепление материала на практике упражнений. Выполнение лексика – грамматических упражнений. Подготовка презентаций. Подготовка сообщений.	2	<i>OK1-OK10</i>
Тема 10.2. Работа над текстом «Виды транспорта.»		2	
Тема 10.3. Работа над текстом «На вокзале»		2	
Тема 10.4. Работа над текстом «Путешествие самолетом»		2	
Тема 10.5. Работа над текстом «Водный вид транспорта».		2	
		1	
Раздел 11. Методы и условия платежа		8	
Тема 11.1. Основные понятия бухучета.	Лексико-грамматический материал по темам «Основные понятия бухгалтерского учета», «Методы и условия платежа», «Страхование товаров». Работа с текстами. Составление вопросов и плана пересказа. Повторение грамматического материала по темам: Глагол to be. Местоимения в английском языке. Употребление местоимений some, any, few, little. Практические занятия: 6,7,8,9. Чтение текста. Составление вопросов. Составление плана пересказа.	2	<i>OK1-OK10</i>
Тема 11.2. Работа над текстом «Методы и условия платежа».		2	
Тема 11.3. Работа над текстом «Страхование товаров».		2	
Тема 11.4. Реферирование текста		2	
		1	
Раздел 12. Рекламации и претензии		10	
Тема 12.1. Работа над текстом «Рекламации и претензии».	Лексика, клише по теме. Работа с текстом. Работа с терминологией. Работа с лексикой по теме. Составление вопросов и плана пересказа. Подчинительные союзы. Подготовка к реферированию текста. Практические занятия: 10,11,12,13. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка сообщений. Выполнение упражнений по образцу. Составление тематических диалогов.	2	<i>OK1-OK10</i>
Тема 12.2. Обороты и выражения касающиеся		2	

рекламаций и претензий			
Тема 12.3. Реферирование текста.		2	
Тема 12.4. Работа с тематическим текстом.		2	
Тема 12.5. Отчет по реферированию текста		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Реферирование текста. Составление диалогов. Работа со словарем. Выполнение упражнений.	1	2
	Лексико - грамматическая контрольная работа за 5 семестр.	1	2
		<i>Консультации:</i>	4
		Итого за 5 семестр:	36
Раздел 13. Деньги		10	
Тема 13.1 Работа над текстом «Деньги»	Лексика по темам: «Деньги», «История денег», «Валюта разных стран». Работа с текстами. Составление плана пересказа. Выполнение лексических упражнений на закрепление тематической лексики. Грамматические упражнения. Повторение грамматического материала по темам: Артикли . Безличные и неопределенные личные предложения (there is/there are) Практические занятия: 14,15,16,17,18. Выполнение домашней работы. Работа с Интернет-ресурсами. Исследовательская работа (сравнительный анализ валют разных стран). Подготовка презентаций. Выполнение упражнений по образцу.	2	OK1-OK10
Тема 13.2 Работа над текстом «История денег»		2	
Тема 13.3 Работа с тематическим текстом.		2	
Тема 13.4 Валюта разных стран.		2	
Тема 13.5 Валюта страны изучаемого языка.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (аудиторная): Монологическое высказывание по темам: «Деньги», «История денег», «Валюта разных стран». Работа со словарем. Перевод текстов. Времена глагола. Типы вопросительных предложений. Составление диалогов.	3	
Раздел 14. Банковские документы		8	
Тема 14.1. Работа над текстом «Банковские	Лексический материал по теме «Банковские документы». Работа с тематическим текстом. Составление вопросов и плана пересказа.	2	

документы»	Повторение грамматического материала по темам: Модальные глаголы, причастие I,II. Условные предложения. Практические занятия: 19,20. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с терминологией. Работа с текстом.		<i>OK1-OK10</i>
Тема 14.2 Реферирование текста		2	
Тема 14.3 Работа с тематическим текстом		2	
Тема 14.4 Подведение итогов. Систематизация пройденного материала. Дифференцирован- ный зачет		6	
		Консультации:	2
		Всего за 6 семестр:	27
		Итого по рабочей программе:	135

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

- 1.Проектор «NEC» -1;
 2. системный блок «Asus» - 1;
 - 3.экран – 1;
 - 4.аудиоцентр – 1;
 - 5.доска маркерная – 2;
 - 6.DVD-проигрыватель -1;
 - 7.столы – 7;
 - 8.стулья – 13.
- Лингафонное оборудование: 1.наушники – 17;
- 2.пульт управления преподавателя – 1;
 3. посадочных мест -17.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-452337#page/1> Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с.
- 3 <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-463497#page/1> Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с.
- 4 [https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-istoriyu-i-kulturu-rossii-a2-b2-russia-as-it-is-455915#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-istoriyu-i-kulturu-rossii-a2-b2-russia-as-it-is-455915#/) Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (А2–В2). Russia as it is : учебное пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -уметь использовать лексические и грамматические средства языка в различных формах и видах коммуникации в повседневной и учебной сферах; -владеть культурой общения; -использовать знания языка для расширения кругозора и саморазвития; -уметь читать и переводить со словарем тексты учебно-познавательного, научно-популярного и страноведческого характера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы, рефератов, оценка тестовых заданий и устного опроса на зачете.
Знания:	

<p>-знать основные лексические и грамматические средства языка, используемые в устной и письменной речи, в ситуациях повседневного общения в учебно-познавательной и социально-культурной сферах;</p> <p>-знать приемы речевого этикета, используемые в ситуациях повседневного общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы, рефератов, оценка тестовых заданий и устного опроса на зачете.</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка презентации или сообщения, ответов на контрольные вопросы, рефератов, оценка устного опроса и тестовых заданий на зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>