

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г.Туапсе

СОГЛАСОВАНО

Начальник Туапсинского центра
организации работы железнодорожных
станций – структурного подразделения
Северо-Кавказской дирекции управления
движением – структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением – филиала ОАО



А.М. Мельников
20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
РГУПС в г. Туапсе
А.А. Чумак
20 25 г.



СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по обучению
Вагонного участка Адлер структурного
подразделения Северо-Кавказского
филиала АО «Федеральная пассажирская



Д.М. Шматкова
20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
протокол № 11 от «30» мая 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 777.

Организация-разработчик: Филиал РГУПС в г.Туапсе.

Разработчик:

Маршалкин Андрей Викторович, преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона в парке отстоя вагонов.

ПК 3.2 Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда пригородного сообщения.

ПК 3.3 Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов.

ПК 3.4 Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессии «Проводник пассажирского вагона» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров;
 - размещение пассажиров в вагоне в соответствии с их проездными документами;
 - выполнение работ в вагонах поезда при приемке и сдаче смены;
 - контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда;
 - контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима в вагоне поезда;
 - контроль нагрева букс вагона поезда;
 - выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов в объеме, необходимом для выполнения работ;
 - контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда;
 - сухая и влажная уборка вагона поезда;
 - уборка туалетов вагона поезда с применением моющих средств и дезинфицирующих, дезодорирующих растворов.

уметь:

- применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
 - применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения;
 - оказывать первую помощь пассажирам;
 - пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях.

знать:

- общее устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования пассажирских вагонов соответствующего типа в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;

- устройство и принцип работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы контроля безопасности и связи пассажирского поезда, системы пожарной сигнализации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах;
- правила эксплуатации установок кондиционирования воздуха, принудительной вентиляции, электрооборудования и радиооборудования, холодильных и отопительных установок;
- правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях;
- правила оказания первой помощи;
- технологический процесс подготовки обслуживаемого пассажирского поезда в рейс в пунктах формирования и оборота;
- правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- инструкцию проводника пассажирского вагона;
- кодекс деловой этики, этику общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте;
- правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- требования по обеспечению безопасности пассажиров и предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность пассажирского поезда;
- требования охраны труда;
- правила пожарной безопасности;

– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по обслуживанию пассажиров.

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 320 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 140 часов;
самостоятельную работу обучающегося - 60 часов;
учебная практика – 36 часов; производственная практика - 72 часа;
квалификационный экзамен – 12 асов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **«Выполнение работ по профессии Проводник пассажирского вагона»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона в парке отстоя вагонов.
ПК 3.2	Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда пригородного сообщения.
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов.
ПК 3.4	Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультация, часов	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 - ПК 3.4	Раздел 1 Проводник пассажирского вагона	236	140	60	-	-	60	-	36	-
ПК 3.1 - ПК 3.4	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72								72
Квалификационный экзамен		12								
Всего:		320	140	60	-	-	60	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проводник пассажирского вагона			
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Проводник пассажирского вагона		200	
Тема 1 Правила обслуживания пассажиров		40	
Тема 1.1. Правила обслуживания пассажиров	Содержание	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	График и расписание движения пассажирских поездов и правила пользования ими. График движения пригородных поездов. Книжки служебного расписания пассажирских поездов. Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения. Схема состава пассажирского поезда. Порядок назначения и отмены пассажирских поездов дальнего, местного и пригородного сообщения. Оперативное планирование и контроль поездной работы. Должностные обязанности проводника пассажирского вагона. Маршрут проводника. Организация работы с бланками. Обязанности проводника пассажирского вагона в пути следования; в пункте формирования.	2	
	Режимы труда и отдыха проводника пассажирского вагона.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Книга расписания движения пассажирских поездов	2	
	2. Определение рабочего времени за поездку	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение основных нормативных документов	3	
Тема 1.2. Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов к рейсу	Содержание	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

	<p>Экипировка пассажирских вагонов. Организация работы экипировочных цехов депо. Внутренняя уборка вагонов. Контроль заправки вагона водой со стороны проводников. Организация снабжения топливом вагона.</p> <p>Проверка и подготовка электрооборудования вагона перед отправлением в рейс и уход за ним в пути следования. Наружный</p>	6	
	<p>осмотр межвагонных соединений. Проверка зарядки аккумуляторных батарей под нагрузкой по показанию вольтметра, неисправности потребителей тока.</p> <p>Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем, постельными принадлежностями, мылом, моющими и дезинфицирующими средствами, туалетной бумагой, уборочным инвентарем, аптечкой. Назначение и работа баз обслуживания пассажиров. Опись инвентаря внутри вагонов.</p> <p>Приемка и сдача по описи съемного и несъемного вагонного инвентаря и оборудования.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	3. Расчет норм обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем.	2	
	<p>Практическая подготовка – Заполнение книги съемного инвентаря.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение сводной таблицы «Виды технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов», выполнение опорного конспекта по теме «Приемка и сдача вагонов»</p>	4	
Тема 1.3. Проездные документы	Содержание	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	<p>Виды проездных документов беспересадочных и транзитных пассажиров.</p> <p>Порядок оформления и возврата билетов; компостирование; сроки годности.</p> <p>Посадочные талоны. Остановка с продлением срока годности билета.</p> <p>Проездные документы, оформленные с использованием АСУ «Экспресс-3».</p> <p>Билеты формы ПЛ. Талонные билеты для проезда по служебной надобности работников организаций, не входящих в систему ОАО «РЖД». Формы льготного проезда. Военские проездные документы. Виды транспортных требований работников ОАО «РЖД».</p>	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Проездные документы.	2	
	Практическая подготовка – Изучение всех видов проездных документов		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение опорного конспекта по теме «Проездные документы»</p>	2	
Тема 1.4. Правила	Содержание	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

обслуживания и условия проезда пассажиров	<p>Основные положения Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте. Условия проезда детей. Прием и хранение проездных документов. Ответственность за хранение проездных документов. Учет населенности вагона. Оформление дальнейшего проезда пассажира в случаях: утери билета проводником; следования пассажира по неправильно оформленному или недооформленному билету; желания пассажира продлить посадку дальше станции назначения; истечения срока годности билета в пути следования; отставания от поезда; опоздания на поезд; выезда ранее указанного компостером срока; оставления пассажиром билета у провожающего; изменения маршрута следования.</p> <p>Перевод пассажиров из вагона в вагон по их желанию и по вине железной дороги. Разрешение споров. Отказ пассажиру в проезде в пути следования.</p> <p>Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования. Обеспечение пассажиров в поездах продуктами чайной торговли, постельными принадлежностями. Проезд льготного контингента пассажиров. Права пассажиров во время проезда по железным дорогам. Порядок действий работников поездной бригады при проследовании пассажирских поездов железнодорожных пунктов пропуска.</p>	6	ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам</p>	3	
Тема 1.5. Дорожная документация	Содержание	10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	<p>Дорожная документация: бланк учета населенности вагона и расхода постельного белья в вагоне; дорожная ведомость пассажирского вагона; порядок их заполнения.</p> <p>Хранение билетов и денег за постельное белье и чайную продукцию. Ответственность проводников за хранение проездных документов и его действие при утере.</p> <p>Правила ведения книги (форма ФИУ-11) о наличии съемного оборудования, имущества и журналов приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона (форма ВУ-8).</p> <p>Оформление актов различной формы.</p>	2	
	В том числе практических занятий	8	

	1. Заполнение учетного бланка ЛУ-72 Практическая подготовка – Заполнение поездной документации	2	
	2. Программно-аппаратный комплекс контроля легитимности электронных проездных документов Практическая подготовка – Заполнение поездной документации электронно	2	
	3. Оформление актов по пассажирским перевозкам Практическая подготовка – Заполнение поездной документации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение опорного конспекта.	4	
Тема 1.6. Порядок действий проводника при возникновении нештатных ситуаций	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Порядок действий проводника: при неисправностях ходовых частей вагона, автосцепного устройства, электрооборудования вагона, при вынужденной остановке на перегоне; при заболевании пассажиров и эвакуации их из вагона; при возникновении пожара. Места наиболее вероятного загорания в вагоне. Расположение огнетушителей и правила пользования ими. Действия поездной бригады при сходе вагона с рельсов, в загазованных зонах, в зоне взрыво- и пожароопасных смесей. Обесточивание вагона. Эвакуация пассажиров, расцепка вагонов. Порядок оформления убытков. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. Действия поездной бригады при нарушении общественного порядка.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение опорного конспекта, подготовка реферата на тему «Обеспечение безопасности пассажиров при возникновении нештатных ситуаций»	2	
Тема 2 Устройство и эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов		38	
Тема 2.1. Характеристика пассажирских вагонов	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Типы пассажирских вагонов; их основные характеристики. Планировка. Количество мест. Назначение помещений пассажирских вагонов: служебного помещения, купе проводников, пассажирского отделения, коридоров, тамбуров. Тара. Общие понятия о габаритах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение опорного конспекта по теме	1	

Тема 2.2. Ходовая часть пассажирских вагонов	Содержание	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Назначение колесных пар и букс, основные элементы; неисправности, не допускающие эксплуатацию колесных пар и букс. Проверка нагрева букс с роликовыми подшипниками колесных пар, действия проводника при повышенном нагреве и срабатывании сигнализации. Тележки пассажирских вагонов; их типы и основные параметры. Наиболее часто встречающиеся неисправности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Исследование конструкции колесной пары Практическая подготовка – Осмотр колесной пары	2	
	2. Исследование конструкции буксового узла Практическая подготовка – Осмотр буксового узла	2	
	3. Исследование конструкции тележек Практическая подготовка – Осмотр тележки пассажирского вагона	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение сводной таблицы «Ходовая часть пассажирских вагонов»	2	
Тема 2.3 Кузова и автосцепка. Переходные площадки	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Конструкция рамы и кузова. Назначение термической изоляции. Пол вагона. Стоки конденсата, подножка телескопического типа. Назначение и устройство автосцепного оборудования. Назначение и устройство ударных приборов. Переходные упругие площадки цельнометаллических вагонов. Тамбуры.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Исследование конструкции автосцепки Практическая подготовка – Осмотр автосцепного устройства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение сводной таблицы «Автосцепное оборудование»	2	
	Содержание	4	
Тема 2.4 Тормозное оборудование	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Назначение, принцип устройства, расположение тормозного оборудования внутри и снаружи вагона. Сигналы торможения и отпуска тормозов ручные и звуковые. Назначение автоматических тормозов. Электропневматические тормоза. Краткие сведения о периодическом осмотре и ревизии автотормозов. Проба автоматических тормозов и выдача справки о состоянии тормозов.	2	

	Назначение и принцип действия ручного тормоза. Признаки несрабатываемости тормозов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Исследование конструкции тормозного оборудования Практическая подготовка – Наглядное взаимодействие с системой тормозного оборудования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на темы: «Виды опробования тормозов», «Этапы работы тормозной системы», «Неисправности тормозного оборудования»	2	
Тема 2.5 Внутреннее оборудование пассажирских вагонов	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Внутреннее оборудование пассажирских вагонов; устройство и назначение. Санитарно-гигиенические требования к конструкции и планировке вагонов. Комплектация помещений специальной мебелью и вспомогательным съемным оборудованием. Двери и притворы, декоративные решетки. Неисправности дверных замков и их устранение. Окна пассажирских вагонов; их конструкция, техническое обслуживание. Светомаскировочные шторы; их назначение, правила фиксации. Уход за внутренним оборудованием вагона и обеспечение его сохранности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам	1	
Тема 2.6 Системы отопления	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Назначение и общая характеристика системы отопления различных типов пассажирских вагонов. Требования к отоплению пассажирских вагонов. Режимы отопления вагонов. Водогрейные котлы: их назначение, устройство и обслуживание. Технология нагрева воды в котле с электронагревателями или твердым топливом. Техника безопасности и правила пожарной безопасности при обслуживании водогрейных котлов. Приборы для контроля за работой систем отопления. Назначение и расположение арматуры управления отоплением.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	1. Исследование схемы системы отопления Практическая подготовка – Наглядное взаимодействие с водяной системой отопления пассажирского вагона	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Режимы эксплуатации системы отопления»	2	
Тема 2.7 Холодное и горячее водоснабжение	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Системы водоснабжения пассажирских вагонов. Положение кранов и вентиляей. Неисправности системы водоснабжения и их устранение. Заполнение системы водоснабжения водой. Слив воды из системы Схема горячего водоснабжения. Летний и зимний режимы работы системы горячего водоснабжения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Исследование схемы системы холодного водоснабжения Практическая подготовка – Наглядное взаимодействие с системой холодного водоснабжения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	2	
Тема 2.8 Водоснабжение питьевой водой	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Санитарные гигиенические требования к водоснабжению пассажирских вагонов. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.4. 559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Назначение, устройство и действие кипятильников питьевой воды непрерывного и периодического действия. Охладители питьевой воды; их конструкция и принцип действия. Режимы работы установки для охлаждения питьевой воды, порядок ее обслуживания. Техника безопасности и при обслуживании систем приготовления питьевой воды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам	1	

Тема 2.9 Туалетные помещения	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Туалетные помещения различных типов пассажирских вагонов. Оборудование туалетных помещений. Биотуалеты, вакуумные туалеты модификаций фирмы «Sinavak», туалеты Московского завода имени Войтовича. Техническое обслуживание биотуалетов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам	1	
Тема 2.10 Система вентиляции	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Вентиляция некупечных вагонов. Назначение и устройство системы механической приточной вентиляции некупечных вагонов. Вентиляционные агрегаты. Режимы работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение. Вентиляция купейных вагонов. Назначение и устройство вентиляции купейных вагонов. Рециркуляционный канал, его назначение, установка в вагоне. Техническое обслуживание вентиляционных установок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	1	
Тема 2.11 Система кондиционирования воздуха	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Основные сведения о системах кондиционирования воздуха в вагонах. Устройство и принцип действия систем кондиционирования воздуха в пассажирских вагонах различного типа. Характеристика установок кондиционирования воздуха. Расположение узлов установки кондиционирования воздуха на вагоне. Режимы работы установок кондиционирования воздуха. Контроль за работой, техническое обслуживание.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Исследование схемы системы кондиционирования. Практическая подготовка – Наглядное взаимодействие с системой кондиционирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Система кондиционирования воздуха»	1	
Тема 3 Устройство и эксплуатация электрического оборудования пассажирских вагонов		28	

Тема 3.1 Общая характеристика электрооборудования	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Общая характеристика электрооборудования. Расположение внутривагонного и подвагонного электрооборудования. Системы низковольтного и высоковольтного электроснабжения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Исследование схемы расположения внутривагонного и подвагонного электрооборудования. Практическая подготовка – Наглядное взаимодействие с системой электрического оборудования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение сводной таблицы «Общая характеристика электрооборудования»	1	
Тема 3.2 Электрические машины. Аккумуляторные батареи. Приборы коммутации и защиты	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Конструктивные особенности, принцип работы подвагонных генераторов. Правила контроля работы генератора по измерительным щитовым приборам в пути следования. Электрические двигатели постоянного тока; их назначение, устройство, места расположения на пассажирских вагонах различного типа. Преобразователи; их типы, назначение и устройство, места расположения. Назначение, типы и устройство вагонных аккумуляторных батарей. Принцип работы. Проверка напряжения батареи. Контроль режимов заряда и разряда батареи; возможные неисправности. Расположение и назначение реле и контакторов. Защита по току от перегрузок и коротких замыканий. Плавкие предохранители. Порядок замены плавких предохранителей. Калиброванные вставки предохранителей. Автоматические выключатели (предохранители). Величина вставки. Тиристорная защита и защита от обрыва фаз генератора. Защита по напряжению. Реле максимального напряжения. Реле пониженного напряжения. Тепловая защита электрокалорифера и двигателей (назначение, устройство). Действия проводника при срабатывании всех видов защиты.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам	2	

Тема 3.3 Цепи сигнализации. Измерительные приборы	Содержание	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
		2	
	Вагонные сигнализации: сигнализация замыкания на корпус, сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ), система пожарной сигнализации (СПС), вызывная (наружная и внутренняя), наполнения баков водой, хвостовые сигнальные фонари. Их устройство, назначение, эксплуатация. Действия проводника при срабатывании сигнализаций.		
	Связь с начальником поезда. Порядок вызова начальника поезда в вагон. Штатные измерительные приборы. Графы отсчета. Определение экстремальных значений тока и напряжения. Радиотрансляционная сеть. Мобильная связь.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Исследование схемы контроля нагрева буксовых узлов	2	
2. Исследование схемы системы пожарной сигнализации Практическая подготовка – Наглядное взаимодействие с системой пожарной сигнализации	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение опорного конспекта по теме, выполнение сводной таблицы «Режимы работы системы пожарной сигнализации»	3		
Тема 3.4 Освещение. Нагревательные приборы	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Виды освещения: люминесцентное и лампы накаливания. Группы освещения. Режимы работы освещения. Правила ухода за лампами и плафонами. Санитарные требования к искусственному и естественному освещению пассажирских вагонов.	2	
	Места расположения нагревательных приборов. Контроль за их работой. Работа обогревателей наливных и сливных труб. Недопустимость подключения нагревательных приборов завышенной мощности.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Исследование схемы расположения нагревательных приборов Практическая подготовка – Осмотр нагревательных приборов в пассажирском вагоне	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на темы: «Виды освещения», «Режимы работы освещения»	1	

Тема 3.5 Распределительные щиты и пульты управления	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Передние панели распределительных щитов и шкафов. Установленные на них приборы управления и защиты. Пломбирование. Щиты и шкафы вагонов различных типов. Аварийные кнопки. Обесточивание генератора. Кнопки восстановления. Недопустимость загромождения подходов к щитам и шкафам. Порядок включения и контроля за приборами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Исследование устройства распределительного щита пассажирского вагона Практическая подготовка – Работа на тренажере с системным обеспечением распределительного щита	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам	1	
Тема 3.6 Аварийное электроснабжение. Эксплуатация электрооборудования	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Правила применения аварийного электроснабжения. Розетка и штепсель междувагонного низковольтного соединения. Порядок включения аварийного электроснабжения и количество питаемых вагонов при аварийном электроснабжении. Подключение аварийного питания от соседних вагонов. Приемка, эксплуатация электрооборудования во время рейса и его сдача. Основные неисправности и их устранение. Вызов поездного электромеханика или начальника поезда. Недопустимость нарушения пломбирования узлов электрооборудования и вскрытия распределительных шкафов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферат на тему: «Эксплуатация электрооборудования»	1	
Тема 3.7 Приводы подвагонных генераторов	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Приводы подвагонных генераторов; назначение, типы, устройство, содержание и эксплуатация. Наблюдение и уход за ними в пути следования. Устранение неисправностей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Исследование конструкции приводов подвагонных генераторов Практическая подготовка – Осмотр подвагонных генераторов	2	

	различных типов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	1	
Тема 4 ПТЭ, инструкции и безопасность движения		14	
Тема 4.1 Правила технической эксплуатации	Содержание	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к колесным парам, автосцепному оборудованию. Требования, предъявляемые к сооружениям. Габариты. Виды опробования автотормозов. Скорости при маневрах.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Определение браковочных размеров колесных пар и автосцепного устройства Практическая подготовка – Наглядное взаимодействие с неисправностями колесных пар и автосцепного устройства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	3	
Тема 4.2 ИСИ. Сигналы	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Сигналы. Видимые сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Ручные сигналы. Сигналы, подаваемые при маневрах. Светофоры.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Классификация сигналов Практическая подготовка – Работа с инструкцией по сигнализации на железнодорожном транспорте	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	2	
Тема 4.3 Обязанности проводника	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона. Действия проводника при остановке поезда на перегоне. Ограждение поезда при	2	

хвостового вагона	вынужденной остановке.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Обязанности проводника хвостового вагона», составление схемы ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне	2	
Тема 5 Охрана труда			
Тема 5.1. Правовое поле в области охраны и безопасности труда	Содержание	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Единые правовые нормативы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Межотраслевые правовые нормативы. Отраслевые правовые нормативы и нормативы предприятий. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях. Движущийся подвижной состав. Переход через пути. Проход вдоль путей. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи пути.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Расследование и учет несчастных случаев	2	
	2. Составления акта о несчастном случае с застрахованным пассажиром на железнодорожном транспорте. Практическая подготовка – Заполнение акта о несчастном случае	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	3	
Тема 5.2 Общие вопросы электробезопасности	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Источники опасности поражения электрическим током. Воздействие на человека. Электробезопасность. Степень опасности поражения. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Защита от опасного воздействия статического электричества и	2	

	наведенного напряжения. Средства индивидуальной защиты.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам	1	
Тема 5.3 Пожарная безопасность	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Действия поездной бригады при обнаружении пожара	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Действие проводника при ликвидации пожара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	1	
Тема 5.4 Изучений инструкций по охране труда	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Изучение инструкции по охране труда для проводника пассажирского вагона АО «ФПК» №446р от 21.05.2019.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение основных нормативных документов	1	
Тема 5.5 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	Содержание	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Комплекс срочных мероприятий, проводимых при несчастных случаях, направленных на прекращение действий повреждающего фактора.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Оказание первой помощи пострадавшему при травмах. Практическая подготовка – Моделирование ситуации по оказанию первой помощи	2	
	2. Проведение реанимационных мероприятий пострадавшему. Практическая подготовка – Моделирование ситуации по оказанию первой помощи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам	3	
Учебная практика Виды работ:		36	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с устройством и эксплуатацией механического оборудования пассажирского вагона; - ознакомление с устройством и эксплуатацией электрического оборудования пассажирского вагона; - ознакомление с подготовкой пассажирских вагонов к рейсу; - ознакомление с правилами обслуживания пассажиров в пути следования; - ознакомление с действиями поездной бригады в нестандартных ситуациях. 		3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с устройством пассажирских вагонов; - участие в экипировке пассажирских вагонов; - ознакомление с работой контор обслуживания пассажиров; - работа со средствами пожаротушения; - отработка действий проводника вагона при пожаре. 	72	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Квалификационный экзамен	12	
Всего	320	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.2. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Организации сервиса на транспорте, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы производственной практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

4.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. / Зоркова Е.М, — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/>

2. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157941>

4.3.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров: учебное пособие / А. А. Морозова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона в парке отстоя вагонов.	эксплуатация механического оборудования вагонов; эксплуатация электрооборудования вагонов; - подготовка вагона к рейсу.	<u>Текущий контроль:</u> Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Экспертная оценка
ПК 3.2 Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда пригородного сообщения.	- обслуживание пассажиров в пути следования.	выполненных презентаций, выполнения индивидуальных заданий. Экспертная оценка
ПК 3.3 Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов.	эксплуатация механического оборудования вагонов; эксплуатация электрооборудования вагонов.	решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях
ПК 3.4 Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов	- обслуживание пассажиров в пути следования.	Промежуточная аттестация: Диф. зачет по МДК профессионального модуля. Диф. зачеты по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и контроль деятельности обучающегося в процессе освоения

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды.	образовательной программы. Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сервиса на транспорте;	Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнения индивидуальных заданий.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- формирование гражданско-патриотической позиции. -демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих и моральных ценностях.	Экспертная оценка решения ситуационных