

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
РГУПС в г. Туапсе



А.А. Чумак А.А. Чумак

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
протокол № 11 от «30» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 30 ноября 2022г. № 14

Организация-разработчик: Филиал РГУПС в г.Туапсе.

Разработчик:

Санашокова Марина Юрьевна, преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.2 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Цель изучения дисциплины СГ.01 История России:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История России»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1. 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2,7	2
	Социально – экономическое развитие страны с 1965 по 1984 гг. Особенности развития социальной политики. Конституция 1977г. Образование, развитие науки. Политическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, составление понятийного словаря	0,7	
Тема 1. 2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980х гг.	Содержание учебного материала	2.7	2
	Советская культура «развитого социализма». Культурные ценности народов СССР. Советская идеология в сфере культуры. Патриотизм, массовое самосознание. Движение диссидентов. Правозащитное движение	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,7	
Тема 1. 3 Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом. США к началу 80х годов	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Отношения с странами Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Программа мира. СССР и страны Западной Европы. Изменение курса США: доктрина «ограниченной ядерной войны». Новая гонка вооружений	2	
	2.Анализ исторических карт, документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80х годов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,6	
Тема 1. 4 СССР и страны «третьего мира» к началу 80х годов XX века	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Советское влияние в странах третьего мира. Сближение с арабскими странами. Ликвидация военных конфликтов в Юго-Восточной Азии. Экономическая и военная помощь. Советская политика в Афганистане	2	
	2.Оценка роли Советского Союза в отношениях стран «третьего» мира. Анализ внешней политики после ввода советских войск в Афганистан		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами, картами, подготовка письменных ответов	0,7	

Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х годов	Содержание учебного материала	2,7	2
	1. Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80х годов. Отношения с Западом. Региональные конфликты. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Вывод войск из Европы	2	
	2. Изучение процессов дезинтеграции в России и Европе, их влияние на развитие ведущих стран мира. Анализ исторических документов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,7	
Тема 1.6 Ликвидация СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2,6	2
	1. Декларация о суверенитете. Кризис международных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч	2	
	2. Изучение и оценка международных отношений. Выявление основных причин распада СССР, их анализ		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,6	
Тема 1.7 Российская Федерация как правопреемница СССР во второй половине 80х годов	Содержание учебного материала	2,7	2
	Начало постсоциалистической трансформации. Судьба российской государственности. Национально – государственная политика. Перестройка, гласность, новое политическое мышление.		
	Практическое занятие 1 Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: «Перестройка», «Гласность», «Новое политическое мышление»	0,7	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – в начале XXI века			
Тема 2. 1 Постсоветское	Содержание учебного материала	2,7	
	1. Социально – экономическое развитие. Локальные национальные конфликты на		

пространство в 90-е гг. XX века	пространстве бывшего СССР в 1990е годы	2	2
	2.Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,7	
Тема 2. 2 Начало либеральных реформ	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Возвращение рынка и частной собственности. Главные экономические цели. Противоречия экономической политики. Этапы приватизации. Развитие частного бизнеса в России	2	
	2.Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,6	
	Содержание учебного материала	2,7	2

<p>Тема 2.3 Российская Федерация в планах международных организаций</p>	<p>1.Россия – Запад. Партнерство во имя мира. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90е годы XX века</p>	2	
	<p>2.Изучение, анализ политических отношений Россия – Запад. Отработка текстового материала и ответы на вопросы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику</p>	0,7	
<p>Тема 2.4 Планы НАТО в отношении России в 90е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2,7	2
	<p>Россия на международной арене в 1990е годы. Расширение НАТО на Восток. Натовские бомбардировки Югославии. Россия, НАТО, СНГ</p>	2	
	<p>Практическое занятие 9 Рассмотрение международных доктрин обустройстве мира. Место и роль России в этих проектах</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: презентации на темы: «НАТО в 90е годы», «Международные отношения», «Россия и США в конце XX в.», «Россия и НАТО»</p>	0,7	

Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Главные принципы государственной политики	2	
	2.Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,7	
Тема 2.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Военные конфликты на Северном Кавказе: причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	
	2.Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Чеченский конфликт», «Особенности ведения военных действий в Чечне», «Причины поражений федеративных войск в первой Чеченской кампании», «Особенности второй Чеченской кампании»	0,7	

Тема 2.7 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Изменение геополитического положения страны, после распада СССР. В.В. Путин: государственное строительство и политика	2	
	2.Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Причины вхождения Крыма в состав России в 2014 г, охарактеризовать международную и российскую общественную реакцию на данное событие		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем, подготовить сообщения на тему: «О причинах и формах гуманитарной и военно-политической поддержки со стороны России Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР)»	0,7	
Тема 2.8 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2.6	2
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	2.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО, БРИКС, ОДКБ и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,6	

Тема 2.9 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. Индустрия знаний, рынок знаний. Новые возможности, новые требования в сфере образования	2	
	2.Изучение основных образовательных проектов с 1992 г .по 2022 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.10 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2.7	2
	1.Проблемы экспансии в России, западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2.Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Особенности «массовой культуры», «Особенности отечественной культуры конца XX-начала XXIв.», «Влияния запада на российскую культуру»	0,7	
Тема 2.11 Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала	2.6	2
	1.Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций. Молодежные экстремистские движения. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2	
	2.Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,6	
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2,7	

Перспективы развития РФ в современном мире	1.Основные программные направления политики президентской политики. Перспективы развития экономики, социальной сферы, внешней политики		2
	2.Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.13 Территориальная целостность России – главное условие политического развития	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Территориальная целостность России. Уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	2.Анализ политических и экономических карт России сопредельных территорий за последнее десятилетие точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Технологии новой эпохи: биохимия, генетика, медицина, электроника, космонавтика, робототехника		
	2.Осмысление сути важных научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему «Научные достижения на современном этапе (по областям)»	0,6	
Тема 2.15 Основные направления развития культуры - сохранение нравственных	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей в условиях информационного общества		
	2. Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества	2	

ценностей индивидуальных свобод личности	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.16 Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века	Содержание учебного материала	2,7	
	Проблемы неравномерности развития. Военная и террористическая угрозы. Глобальные проблемы	2	2
	Практическое занятие 2 Изучение вопросов по теме «Мировая цивилизация», оценка глобальных проблем человечества. Отработка вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Глобальные проблемы человечества (по пунктам)»	0,7	
Тема 2.17 Складывание системы международных отношений в начале XXI века Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	2	
	2.Вопросы современной политики, социально – экономических проблем и взаимоотношений России и стран мира		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой аттестации	0,6	
Всего		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «История России», рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд;

технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор, ноутбук.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536985>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>
3. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091>
4. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>
5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
6. Россия в 1917–1918 годах: от Советов к Учредительному собранию : учебное пособие / Г. В. Кравченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 60 с. — 978-5-907494-008. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/277399/>
7. Дятлова, Н.И. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/264348/>
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

9. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297>

10. Кравченко, Г.В. Россия в 1917–1918 годах: от Советов к Учредительному собранию : учебное пособие / Г. В. Кравченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 60 с. — 978-5-907494-008. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/277399/>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник / В. В. Артемов. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2018. - 256 с.

2. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017. - 352 с

3. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченко. - М. : Академия, 2017. - 400с.

4. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 448 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История XVII–XIX вв. : курс лекций / А. А. Курасова, В. С. Блохин, А. В. Кутищев. — Екатеринбург : УРГУПС, 2018. — 136 с. — 978-5-94614-452-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/263298/>

2. Краткий словарь терминов по истории : словарь / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263517/>

3. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара: СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263599/>

4. <http://srtv.fcior.edu.ru/> свободный, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал.
История.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: работа с документами, составление развернутого, тезисного, проблемного конспекта, защита реферата, рецензии на исторический документ, аудиоматериал, данные таблиц и схем, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
Знать:	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС, БРИКС, ОДКБ и других организаций и основные направления их деятельности	

о роли науки, культуры и религии в
сохранении и укреплении
национальных и государственных
традиций

