

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
РГУПС в г. Туапсе



А.А. Чумак

« 30 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
протокол № 11 от «30» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Организация-разработчик: Филиал РГУПС в г.Туапсе.

Разработчик:

Стойнова Светлана Владимировна, преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины - совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в социально-гуманитарный учебный цикл ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Организовывать пассажирские перевозки на транспорте;

ПК 2.2 Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах прибытия и отправления транспорта, в том числе особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	4	Необходимость предоставления большего количества часов на изучение грамматического материала
2	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	4	Необходимость предоставления большего количества часов на изучение грамматического материала
3	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	4	Необходимость предоставления большего количества часов на изучение грамматического материала

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов по дисциплине	Объем часов	
		2 курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	114	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	72	34
в том числе: практические занятия	104	72	32
лекции	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	42	8
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 3-4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	16		продуктивный
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практические занятия	10	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1.Описание людей Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольными, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2		
	2. Описание личностных качеств человека. Профессиональные качества человека. Грамматика: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Предложения утвердительные, вопросительные отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>1.Выполнение грамматических упражнений</i>	4		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	6	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный
	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Грамматика: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>1. Выполнение грамматических упражнений</i>	4		
Раздел 2.	Развивающий курс	98		
	Практические занятия	8	ОК 9	

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	1. Учебный день Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; множественное число имени существительного	2	ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный
	2. Выходной день Грамматика: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2		репродуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i> 2. <i>Чтение текста «My working Day»</i>	4		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	6	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Спорт. Здоровый образ жизни Грамматика: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2		продуктивный репродуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i>	4		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	10	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Ростовская область – моя малая Родина Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2		продуктивный
	2. Ростов-на-Дону – город, в котором я живу Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2		
	Контрольная работа	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Эссе на тему: «Мой любимый город»</i>	4		
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия	6	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Мое хобби Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)	2		продуктивный репродуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i>	4		
	Практические занятия	12	ОК 9	

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	1.Интернет – современный способ получения информации Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный
	2.Телевидение в нашей жизни Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2		репродуктивный
	3.Газеты и журналы: нужны ли они в с современном обществе Грамматика: образование и употребление глаголов в Past Continuous/Progressive	4		продуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i> 2. <i>Сообщение на тему: «ТВ: за и против»</i>	4		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	14	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1.Природа России Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2		репродуктивный
	2.Природа Ростовской области Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2		продуктивный
	3.Моё любимое время года. Особенности погоды и климата Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь	2		продуктивный
	4.Современные экологические проблемы Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь	2		репродуктивный
	Контрольная работа	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i> 2. <i>Сообщение на тему: «У природы нет плохой погоды»</i>	4		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	12	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Система образования в России Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2		репродуктивный
	2.Система образования в англоговорящих странах Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2		репродуктивный
	3.История моего учебного заведения Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке	2		продуктивный

	4. Общественная жизнь студента Грамматика: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2		продуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i>	4		
	Практические занятия	12	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1. Традиции и праздники России Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2		репродуктивный
	2. Традиции и праздники англоговорящих стран Грамматика: предложения с союзами neither...nor, either...or	2		продуктивный
	3. Донская земля – родина казачества Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	4		продуктивный
	4. Традиции моей семьи Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2		продуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i> 2. <i>Письмо другу на тему: «Традиции моей семьи»</i>	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия	6	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Молодежные субкультуры. Этикет и нормы поведения в обществе Грамматика: имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных	2		репродуктивный
	2. Моя будущая профессия Грамматика: наречие, степени сравнения наречий Составление монолога по теме «Моя будущая профессия – проводник» с использованием лексики профессиональной направленности	2		продуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Сообщение на тему: «Моя будущая профессия»</i>	2		
	Практические занятия	12	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	1. Компьютер в нашей жизни Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	4		продуктивный
	2. Научно-технические достижения современного общества Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	4		репродуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение домашних грамматических упражнений</i>	2		
	Контрольная работа	2		

Итого за 3-4 семестр		114		
----------------------	--	-----	--	--

Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	5	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	Лекции	2		
	Лекция: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2		продуктивный
	1. С чего начать карьеру Составление диалога с профессиональной лексикой	2		продуктивный
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Эссе на тему: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	5	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Планирование отпуска Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		продуктивный
	2. Путешествия разными видами транспорта. Преимущества и недостатки Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		продуктивный
				репродуктивный

	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	1		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия	5	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Роль музеев и театров в современном мире развлечений Грамматика: глаголы в страдательном залоге	2		продуктивный
	2. Свободное время современной молодежи Грамматика: глаголы в страдательном залоге	2		репродуктивный
	Самостоятельная работа 1. Сообщение на тему: «Роль музеев и театров в современном мире развлечений»	1		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия	9	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Государственное устройство России Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2		продуктивный
	2. Москва-столица Российской Федерации Грамматика: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		репродуктивный
	3. Государственное устройство Великобритании и англоговорящих стран Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2		продуктивный
	4. Лондон – столица Великобритании Грамматика: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2		репродуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	1		
Тема 2.15 Практические занятия для студентов социально-экономических специальностей	Практические занятия	16	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Социальные и производственные отношения Грамматика: Словообразование Чтение, перевод текста о профессиях	2		продуктивный
	2. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера Грамматика: Условные предложения Составление тематического словаря	2		
	3. Планирование времени (рабочий день, досуг) Грамматика: Условные предложения Составление графика работы проводника поезда	2		

	4.Документы (письма, контракты) Грамматика: Условные предложения Составление резюме для устройства на работу на английском языке	2		
	Контрольная работа	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Выполнение грамматических упражнений</i> 2. <i>Перевод текста «Skills of a Qualified Supervisor»</i> 3. <i>Перевод текста «The History of Britain»</i> 4. <i>Перевод текста «Economics»</i>	4		
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2		
Итого за 5 семестр		42		
Всего по учебному плану		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3 Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 22
- рабочее место преподавателя - 1
- доска аудиторная - 1
- комплект учебно наглядных пособий (политическая карта стран изучаемого языка - 1, физическая карта РФ - 1, наглядное пособие с перечнем неправильных глаголов английского языка - 1, плакат с демонстрацией набора лексики по теме «Транспорт» - 1, наглядные пособия с грамматическими сведениями английского языка - 4) - материалы дифференцированного зачета - 1 комплект билетов для специальности
- задания для контрольных работ - 20 комплектов

2.4 Учебно-методическое обеспечение

2.4.1 Основные печатные и/или электронные издания

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. . Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>
2. Голубева, Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Т. В. Голубева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-54-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1037/251713/>
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535231>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539616>

5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551784>
6. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
7. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>
8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>
9. Пушкарева, Н.В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/251707/>

2.4.2 Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст] / Г. Т. Безкороваяная. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст] : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский. - 8-е изд., испр. - СПб : КАРО, 2017. - 576 с.
3. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Балюк Н. В. Смирнова И.Б. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Крейнис, З.Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717/>
2. Пушкарева, Н.В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова.

— Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-42-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/261966/>

3. Рыльская, Е.В. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. : словарь / Е. В. Рыльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409/>

4. <https://www.translate.ru/> (электронные словари)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - контрольные работы, словарные диктанты по разделам дисциплины; - тестирование; - работа с текстами; - составление презентаций, эссе, монологических высказываний; - составление тематических словарей; - выполнение лексико-грамматических упражнений.
<u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</u>	Промежуточная аттестация:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	дифференцированный зачет.
--	----------------------------------