

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**филиал РГУПС в г.Туапсе**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Туапсинского центра  
организации работы железнодорожных  
станций – структурного подразделения  
Северо-Кавказской дирекции управления  
движением – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением – филиала ОАО  
«РЖД».

  
\_\_\_\_\_ А.А. Щербаков  
« 28 » 06 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
РГУПС в г.Туапсе  
\_\_\_\_\_ Д.М. Вердиев  
« 29 » 06 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Ведущий инженер по обучению  
Вагонного участка Адлер структурного  
подразделения Северо-Кавказского  
филиала АО «Федеральная пассажирская  
компания»

  
\_\_\_\_\_ Д.М. Шматкова  
« 28 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 43.03.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.4 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №470 от 07.05.2014.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе).

Разработчик:

Маршалкин А.В., преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 12 от 29.06.2022г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Обслуживать вагоны в парках отстоя вагонов.

ПК 4.2 Обслуживать пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения.

ПК 4.3 Обслуживать и эксплуатировать вагоны служебного (специального) назначения.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров;
- размещение пассажиров в вагоне в соответствии с их проездными документами;
- выполнение работ в вагонах поезда при приемке и сдаче смены;
- контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда;
- контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима в вагоне поезда;
- контроль нагрева букс вагона поезда
- выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме необходимом для выполнения работ
- контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда;
- сухая и влажная уборка вагона поезда;
- уборка туалетов вагона поезда с применением моющих средств и дезинфицирующих, дезодорирующих растворов.

**уметь:**

- применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения;
- оказывать первую помощь пассажирам;
- пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях.

**знать:**

- общее устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования пассажирских вагонов соответствующего типа в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- устройство и принцип работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы контроля безопасности и связи пассажирского поезда, системы пожарной сигнализации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах;
- правила эксплуатации установок кондиционирования воздуха, принудительной вентиляции, электрооборудования и радиооборудования, холодильных и отопительных установок;
- правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях;
- правила оказания первой помощи;

- технологический процесс подготовки обслуживаемого пассажирского поезда в рейс в пунктах формирования и оборота;
- правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- инструкцию проводника пассажирского вагона;
- кодекс деловой этики, этика общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте;
- правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- требования по обеспечению безопасности пассажиров и предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность пассажирского поезда;
- требования охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по обслуживанию пассажиров.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего — 418 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 202 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 135 часов;

самостоятельную работу обучающегося - 66 часов;

учебная практика – 144 часа;

производственная практика - 72 часа;

консультация – 1 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультация, часов	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Из них вариативной части		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 - ПК 4.3	Раздел 1 Проводник пассажирского вагона	346	135	60	29	1	66	-	72	-
ПК 4.1 - ПК 4.3	Производственная практика, (по профилю специальности), часов									144
<b>Всего:</b>		<b>418</b>							<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Проводник пассажирского вагона</b>			
<b>Тема 1 Правила обслуживания пассажиров</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 График и расписание движения поездов. Регламент организации работы резервов проводников</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	График и расписание движения пассажирских поездов и правила пользования ими. График движения пригородных поездов. Книжки служебного расписания пассажирских поездов. Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения. Схема состава пассажирского поезда. Порядок назначения и отмены пассажирских поездов дальнего, местного и пригородного сообщения. Оперативное планирование и контроль поездной работы. Должностные обязанности проводника пассажирского вагона. Маршрут проводника. Организация работы с бланками. Обязанности проводника пассажирского вагона в пути следования; в пункте формирования. Режимы труда и отдыха проводника пассажирского вагона.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Книга расписания движения пассажирских поездов	2	
	2 Определение рабочего времени за поездку	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных нормативных документов, выполнение Задания 1		3	
<b>Тема 1.2 Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов к рейсу</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Экипировка пассажирских вагонов. Организация работы экипировочных цехов депо. Внутренняя уборка вагонов. Контроль заправки вагона водой со стороны проводников. Организация снабжения топливом вагона. Проверка и подготовка электрооборудования вагона перед отправлением в рейс и уход за ним в пути следования. Наружный осмотр межвагонных соединений. Проверка зарядки аккумуляторных батарей под нагрузкой по показанию вольтметра, неисправности потребителей тока. Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем, постельными принадлежностями, мылом, моющими и дезинфицирующими средствами, туалетной бумагой, уборочным инвентарем, аптечкой. Назначение и работа баз обслуживания пассажиров. Опись инвентаря внутри вагонов. Приемка и сдача по описи съемного и несъемного вагонного инвентаря и оборудования.	4	



	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Расчет норм обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем.		
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение сводной таблицы «Виды технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов», выполнение опорного конспекта по теме «Приемка и сдача вагонов», выполнение Заданий 2-4		3	
<b>Тема 1.3 Проездные документы</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Виды проездных документов беспересадочных и транзитных пассажиров. Порядок оформления и возврата билетов; компостирование; сроки годности. Посадочные талоны. Остановка с продлением срока годности билета. Проездные документы, оформленные с использованием АСУ «Экспресс-3». Билеты формы ПЛ. Талонные билеты для проезда по служебной надобности работников организаций, не входящих в систему ОАО «РЖД». Формы льготного проезда. Военские проездные документы. Виды транспортных требований работников ОАО «РЖД».	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Проездные документы		
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение опорного конспекта по теме «Проездные документы», выполнение Задания 5		2	
<b>Тема 1.4 Правила обслуживания и условия проезда пассажиров</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Основные положения Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте. Условия проезда детей. Прием и хранение проездных документов. Ответственность за хранение проездных документов. Учет населенности вагона. Оформление дальнейшего проезда пассажира в случаях: утери билета проводником; следования пассажира по неправильно оформленному или недооформленному билету; желаний пассажира продлить посадку дальше станции назначения; истечения срока годности билета в пути следования; отставания от поезда; опоздания на поезд; выезда ранее указанного компостером срока; оставления пассажиром билета у провожающего; изменения маршрута следования. Перевод пассажиров из вагона в вагон по их желанию и по вине железной дороги. Разрешение споров. Отказ пассажиру в проезде в пути следования. Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования. Обеспечение пассажиров в поездах продуктами чайной торговли, постельными принадлежностями, культурным инвентарем. Проезд льготного контингента пассажиров. Права пассажиров во время проезда по железным дорогам.	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам		2	
<b>Тема 1.5. Дорожная документация</b>	<b>Содержание</b>	10	2
	Дорожная документация: бланк учета населенности вагона и расхода постельного белья в вагоне; дорожная ведомость пассажирского вагона; порядок их заполнения. Хранение билетов и денег за постельное белье и чайную продукцию. Ответственность проводников за	2	

	хранение проездных документов и его действие при утере. Правила ведения книги (форма ФИУ-11) о наличии съемного оборудования и имущества и журналов приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона (форма ВУ-8). Оформление актов различной формы		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Заполнение учетного бланка ЛУ-72	2	
	2. Заполнение учетного бланка ЛУ-73	2	
	3. Оформление актов по пассажирским перевозкам	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение опорного конспекта, выполнение Заданий 6-10		5	
<b>Тема 1.6.Порядок действий проводника при возникновении нештатных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Порядок действий проводника: при неисправностях ходовых частей вагона, автосцепного устройства, электрооборудования вагона, при вынужденной остановке на перегоне; при заболевании пассажиров и эвакуации их из вагона; при возникновении пожара. Места наиболее вероятного загорания в вагоне. Расположение огнетушителей и правила пользования ими. Действия поездной бригады при сходе вагона с рельсов, в загазованных зонах, в зоне взрыво- и пожароопасных смесей. Обесточивание вагона. Эвакуация пассажиров, расцепка вагонов. Порядок оформления убытков. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. Действия поездной бригады при нарушении общественного порядка.	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение опорного конспекта, подготовка реферата на тему «Обеспечение безопасности пассажиров при возникновении нештатных ситуаций»		2	
<b>Тема 2 Устройство и эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов</b>		38	
<b>Тема 2.1. Характеристика пассажирских вагонов</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Типы пассажирских вагонов; их основные характеристики. Планировка. Количество мест. Назначение помещений пассажирских вагонов: служебного помещения, купе проводников, пассажирского отделения, коридоров, тамбуров. Тара. Общие понятия о габаритах.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение опорного конспекта по теме, выполнение Заданий 11,12		1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	8	2

<b>Ходовая часть пассажирских вагонов</b>	Назначение колесных пар и букс, основные элементы, неисправности, не допускающие эксплуатацию колесных пар и букс. Проверка нагрева букс с роликовыми подшипниками колесных пар, действия проводника при повышенном нагреве и срабатывании сигнализации. Тележки пассажирских вагонов; их типы и основные параметры. Наиболее часто встречающиеся неисправности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Исследование конструкции колесной пары	2	
	2   Исследование конструкции буксового узла	2	
	3   Исследование конструкции тележек	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение сводной таблицы «Ходовая часть пассажирских вагонов», выполнение Заданий 13-16		4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Кузова и автосцепка.</b> <b>Переходные площадки</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>2</b>
	Конструкция рамы и кузова. Назначение термической изоляции. Пол вагона. Стоки конденсата, подножка телескопического типа. Назначение и устройство автосцепного оборудования. Назначение и устройство ударных приборов. Переходные упругие площадки цельнометаллических вагонов. Тамбуры.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Исследование конструкции автосцепки		
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение сводной таблицы «Автосцепное оборудование», выполнений Задания 17-19		2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Тормозное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>2</b>
	Назначение, принцип устройства, расположение тормозного оборудования внутри и снаружи вагона. Сигналы торможения и отпуска тормозов ручные и звуковые. Назначение автоматических тормозов. Электропневматические тормоза. Краткие сведения о периодическом осмотре и ревизии автотормозов. Проба автоматических тормозов и выдача справки о состоянии тормозов. Назначение и принцип действия ручного тормоза. Признаки несрабатываемости тормозов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Исследование конструкции тормозного оборудования		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на темы: «Виды опробования тормозов», «Этапы работы тормозной системы», «Неисправности тормозного оборудования», выполнение Задания 20		2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Внутреннее оборудование пассажирских вагонов</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>2</b>
	Внутреннее оборудование пассажирских вагонов; устройство и назначение. Санитарно-гигиенические требования к конструкции и планировке вагонов. Комплектация помещений специальной мебелью и вспомогательным съемным оборудованием. Двери и притворы, декоративные решетки. Неисправности дверных замков и их устранение. Окна пассажирских вагонов; их конструкция, техническое обслуживание. Светомаскировочные шторы; их назначение, правила фиксации. Уход за внутренним оборудованием вагона и обеспечение его сохранности.	2	

<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, выполнение Задания 21		1	
<b>Тема 2.6</b> <b>Системы отопления</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Назначение и общая характеристика системы отопления различных типов пассажирских вагонов. Требования к отоплению пассажирских вагонов. Режимы отопления вагонов. Водогрейные котлы: их назначение, устройство и обслуживание. Технология нагрева воды в котле с электронагревателями или твердым топливом. Техника безопасности и правила пожарной безопасности при обслуживании водогрейных котлов. Приборы для контроля за работой систем отопления. Назначение и расположение арматуры управления отоплением.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Исследование схемы системы отопления		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему «Режимы эксплуатации системы отопления»		2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Холодное и горячее водоснабжение</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Системы водоснабжения пассажирских вагонов. Положение кранов и вентилях. Неисправности системы водоснабжения и их устранение. Заполнение системы водоснабжения водой. Слив воды из системы Схема горячего водоснабжения. Летний и зимний режимы работы системы горячего водоснабжения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Исследование схемы системы холодного водоснабжения		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам		2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Водоснабжение питьевой водой</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Санитарные гигиенические требования к водоснабжению пассажирских вагонов. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.4. 559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Назначение, устройство и действие кипятильников питьевой воды непрерывного и периодического действия. Охладители питьевой воды; их конструкция и принцип действия. Режимы работы установки для охлаждения питьевой воды, порядок ее обслуживания. Техника безопасности и при обслуживании систем приготовления питьевой воды.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение Задания 22, выполнение Задания 23		1	
<b>Тема 2.9</b> <b>Туалетные помещения</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Туалетные помещения различных типов пассажирских вагонов. Оборудование туалетных помещений. Биотуалеты, вакуумные туалеты модификаций фирмы «Sinavak», туалеты Московского заводы имени Войтовича. Техническое обслуживание биотуалетов	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам		1	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание</b>	2	2

<b>Система вентиляции</b>	Вентиляция некупейных вагонов. Назначение и устройство системы механической приточной вентиляции некупейных вагонов. Вентиляционные агрегаты. Режимы работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение. Вентиляция купейных вагонов. Назначение и устройство вентиляции купейных вагонов. Рециркуляционный канал, его назначение, установка в вагоне. Техническое обслуживание вентиляционных установок.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам		1	
<b>Тема 2.11</b> <b>Система кондиционирования воздуха</b>	<b>Содержание</b> Основные сведения о системах кондиционирования воздуха в вагонах. Устройство и принцип действия систем кондиционирования воздуха в пассажирских вагонах различного типа. Характеристика установок кондиционирования воздуха. Расположение узлов установки кондиционирования воздуха на вагоне. Режимы работы установок кондиционирования воздуха. Контроль за работой, техническое обслуживание.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Исследование схемы системы кондиционирования.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Система кондиционирования воздуха»		2	
<b>Тема 3</b> <i>Устройство и эксплуатация электрического оборудования пассажирских вагонов</i>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общая характеристика электрооборудования</b>	<b>Содержание</b> Общая характеристика электрооборудования. Расположение внутривагонного и подвагонного электрооборудования. Системы низковольтного и высоковольтного электроснабжения.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Исследование схемы расположения внутривагонного и подвагонного электрооборудования.		
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение сводной таблицы «Общая характеристика электрооборудования», выполнение Задания 24		2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<p><b>Электрические машины. Аккумуляторные батареи. Приборы коммутации и защиты</b></p>	<p>Конструктивные особенности, принцип работы подвагонных генераторов. Правила контроля работы генератора по измерительным щитовым приборам в пути следования. Электрические двигатели постоянного тока; их назначение, устройство, места расположения на пассажирских вагонах различного типа. Преобразователи; их типы, назначение и устройство, места расположения. Назначение, типы и устройство вагонных аккумуляторных батарей. Принцип работы. Проверка напряжения батареи. Контроль режимов заряда и разряда батареи; возможные неисправности. Расположение и назначение реле и контакторов. Защита по току от перегрузок и коротких замыканий. Плавкие предохранители. Порядок замены плавких предохранителей. Калиброванные вставки предохранителей. Автоматические выключатели (предохранители). Величина вставки. Тиристорная защита и защита от обрыва фаз генератора. Защита по напряжению. Реле максимального напряжения. Реле пониженного напряжения. Тепловая защита электрокалорифера и двигателей (назначение, устройство). Действия проводника при срабатывании всех видов защиты.</p>	4					
<p><b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, выполнение Заданий 25, 26</p>		2					
<p><b>Тема 3.3 Цепи сигнализации. Измерительные приборы</b></p>	<p><b>Содержание</b> Вагонные сигнализации: сигнализация замыкания на корпус, сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ), система пожарной сигнализации (СПС), вызывная (наружная и внутренняя), наполнения баков водой, хвостовые сигнальные фонари. Их устройство, назначение, эксплуатация. Действия проводника при срабатывании сигнализаций. Связь с начальником поезда. Порядок вызова начальника поезда в вагон. Штатные измерительные приборы. Графы отсчета. Определение экстремальных значений тока и напряжения. Радиотрансляционная сеть. Мобильная связь.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="539 879 1742 943"> <tr> <td>1</td> <td>Исследование схемы контроля нагрева буксовых узлов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Исследование схемы системы пожарной сигнализации</td> </tr> </table>	1	Исследование схемы контроля нагрева буксовых узлов	2	Исследование схемы системы пожарной сигнализации	6	2
1	Исследование схемы контроля нагрева буксовых узлов						
2	Исследование схемы системы пожарной сигнализации						
<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение опорного конспекта по теме, выполнение Задания 27, выполнение сводной таблицы «Режимы работы системы пожарной сигнализации»</p>		3					
<p><b>Тема 3.4 Освещение. Нагревательные приборы</b></p>	<p><b>Содержание</b> Виды освещения: люминесцентное и лампы накаливания. Группы освещения. Режимы работы освещения. Правила ухода за лампами и плафонами. Санитарные требования к искусственному и естественному освещению пассажирских вагонов. Места расположения нагревательных приборов. Контроль за их работой. Работа обогревателей наливных и сливных труб. Недопустимость подключения нагревательных приборов завышенной мощности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1273 1742 1310"> <tr> <td>1</td> <td>Исследование схемы расположения нагревательных приборов</td> </tr> </table>	1	Исследование схемы расположения нагревательных приборов	4	2		
1	Исследование схемы расположения нагревательных приборов						
<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на темы: «Виды освещения», «Режимы работы освещения»</p>		2					
<p><b>Тема 3.5</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	2				

<b>Распределительные щиты и пульты управления</b>	<i>Передние панели распределительных щитов и шкафов. Установленные на них приборы управления и защиты. Пломбирование. Щиты и шкафы вагонов различных типов. Аварийные кнопки. Обесточивание генератора. Кнопки восстановления. Недопустимость загромождения подходов к щитам и шкафам. Порядок включения и контроля за приборами.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <i>Исследование устройства распределительного щита пассажирского вагона</i>		
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам</i>		2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Аварийное электроснабжение. Эксплуатация электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>2</b>
	<i>Правила применения аварийного электроснабжения. Розетка и штепсель междувагонного низковольтного соединения. Порядок включения аварийного электроснабжения и количество питаемых вагонов при аварийном электроснабжении. Подключение аварийного питания от соседних вагонов. Приемка, эксплуатация электрооборудования во время рейса и его сдача. Основные неисправности и их устранение. Вызов поездного электромеханика или начальника поезда. Недопустимость нарушения пломбирования узлов электрооборудования и вскрытия распределительных шкафов.</i>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Подготовка реферат на тему: «Эксплуатация электрооборудования»</i>		1	
<b>Тема 3.7</b> <b>Приводы подвагонных генераторов</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>2</b>
	<i>Приводы подвагонных генераторов; назначение, типы, устройство, содержание и эксплуатация. Наблюдение и уход за ними в пути следования. Устранение неисправностей.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
1.   <i>Исследование конструкции приводов подвагонных генераторов</i>			
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Составление схемы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам</i>		2	
<b>Тема 4 ПТЭ, инструкции и безопасность движения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Правила технической эксплуатации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<i>Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к колесным парам, автосцепному оборудованию. Требования, предъявляемые к сооружениям. Габариты. Виды опробования автотормозов. Скорости при маневрах.</i>	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
1   <i>Определение браковочных размеров колесных пар и автосцепного устройства</i>			
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам</i>		3	
<b>Тема 4.2</b> <b>ИСИ. Сигналы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Сигналы. Видимые сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Ручные сигналы. Сигналы, подаваемые при маневрах. Светофоры.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
1   <i>Классификация сигналов</i>			

<b>Самостоятельная работа</b> Составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам		2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Обязанности проводника хвостового вагона</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона. Действия проводника при остановке поезда на перегоне. Ограждение поезда при вынужденной остановке.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: «Обязанности проводника хвостового вагона», составление схемы ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне		2	
<b>Тема 5 Охрана труда</b>		21	2
<b>Тема 5.1.</b> <b>Правовое поле в области охраны и безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Единые правовые нормы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Межотраслевые правовые нормы. Отраслевые правовые нормы и нормы предприятий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.   Расследование и учет несчастных случаев	2	
	2.   Составления акта о несчастном случае с застрахованным пассажиром на железнодорожном транспорте.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам, выполнение Задания 28		3	
<b>Тема 5.2</b> <b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Движущийся подвижной состав. Переход через пути. Проход вдоль путей. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи пути.	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему «Безопасность работников на железнодорожных путях»		1	
<b>Тема 5.3</b> <b>Общие вопросы электробезопасности</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Источники опасности поражения электрическим током. Воздействие на человека. Электробезопасность. Степень опасности поражения. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Защита от опасного воздействия статического электричества и наведенного напряжения. Средства индивидуальной защиты.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование по теме, отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам		1	
<b>Тема 5.4</b> <b>Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Действия поезда бригады при обнаружении пожара	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.   Действие проводника при ликвидации пожара.		



<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование по теме, обработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам		2	
<b>Тема 5.5</b> <b>Изучений инструкций по охране труда</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Изучение инструкции: по охране труда 959/р; по техническому обслуживанию отопительной установки пассажирского вагона; действие поезда бригады при попадании человека под поезд от 21.02.2005 г.; очистка от льда и снега ходовых частей и подвагонного оборудования пассажирских вагонов от 05.10.2007 г.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных нормативных документов		1	
<b>Тема 5.6</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшему</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Комплекс срочных мероприятий, проводимых при несчастных случаях, направленных на прекращение действий повреждающего фактора.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Оказание первой помощи пострадавшему при травмах.	2	
	2. Проведение реанимационных мероприятий пострадавшему.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление сводной таблицы на основе самостоятельного изучения вопроса по учебнику и другим источникам		1	
<b>Учебная практика Виды работ:</b> 1. Подготовка пассажирских вагонов к рейсу 2. Приемка и сдача вагонов 3. Правила обслуживания пассажиров 4. Правила обслуживания оборудования вагона в пути следования 5. Действия поезда бригады в нестандартных ситуациях		72	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</b> 1. Подготовка пассажирских вагонов к рейсу 2. Приемка и сдача вагонов 3. Правила обслуживания пассажиров 4. Правила обслуживания оборудования вагона в пути следования 5. Действия поезда бригады в нестандартных ситуациях		144	
<b>Консультация</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>382</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «Организация сервиса на транспорте» и лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

- 1 <https://e.lanbook.com/book/129329> Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях : учебное пособие / В. Н. Зубков, И. А. Солоп, Е. А. Чеботарева, О. И. Веревкина. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-88814-826-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129329> »
- 2 <http://www.iprbookshop.ru/58002.html> Пазойский Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.О. Пазойский, В.Г. Шубко, С.П. Вакуленко— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 <https://e.lanbook.com/book/129308> Информационные технологии в пассажирском комплексе : учебное пособие / О. Н. Числов, Р. Л. Гайдамашко, Н. А. Репешко, Д. С. Безусов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88814-737-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129308>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Обслуживать вагоны в парках отстоя вагонов	- эксплуатация механического оборудования вагонов - эксплуатация электрооборудования вагонов - подготовка вагона к рейсу	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.  Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнения

<p>ПК 4.2 Обслуживать пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения.</p>	<p>- обслуживание пассажиров в пути следования</p>	<p>индивидуальных заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях</p>
<p>ПК 4.3 Обслуживать и эксплуатировать вагоны служебного (специального) назначения.</p>	<p>- эксплуатация механического оборудования вагонов - эксплуатация электрооборудования вагонов</p>	<p>Диф. зачет по МДК профессионального модуля.</p> <p>Диф. зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и контроль деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сервиса на транспорте;	Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнения индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	– выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды;	

заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	