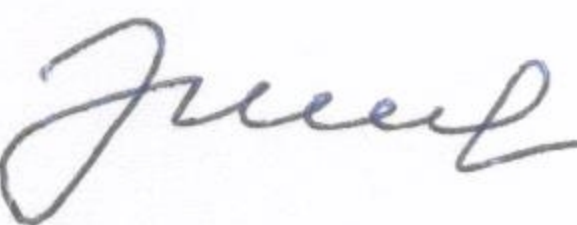


РАССМОТРЕНО:

Протокол ПЦК № 10
От «20» 06 2023 г.



Протокол ПЦК № 10
От «16» 06 2023 г.




СОГЛАСОВАНО:

Протокол ЦМК № 10
От «20» 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Е.А. Богуславская

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена

**специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Тареева Е.А.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математическо - логического синтеза и анализа логических устройств; – решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

1.4 Личностные результаты, реализуемые в образовательной программе дисциплины Математика

Код личностных результатов	Личностный результат реализации программы воспитания (дескриптор)
реализации программы воспитания	
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями и работодателем к деловым качествам личности	

-	-
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
ЛР 33	Способность использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
-	-

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося - **29 часов**;
 консультации – **1 час**.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося - **80 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	16
в том числе:		
теоретическое обучение	34	8
практические занятия	32	8
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29	80
Консультации	1	-
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	6	
Введение	Роль математики в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах и на железной дороге.	1	1	ОК. 1 – 9	ЛР 11, ЛР 33	
Раздел 1.						
Комплексные числа						
Тема 1.1. Комплексные числа	1	Понятие комплексного числа, модуль и аргумент комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Квадратное уравнение с отрицательным дискриминантом. Алгебраическая форма комплексного числа.	3	2	ОК. 1 – 9 ПК. 2.1	ЛР 2-3, ЛР 11
	2	Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра и Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Переход между различными формами комплексных чисел.				
	Практическое занятие №1					
	Действия с комплексными числами в различных формах.		2	2		
	Самостоятельная работа					
	Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №1.	2.61	3			

	Подготовка эссе на тему, связанную с ролью математики в современном мире.					
Раздел 2. Математический анализ						
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	1	Функция одной независимой переменной. Последовательность. Предел последовательности и функции в точке. Первый и второй замечательные пределы.	2	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3	ЛР 5-8, ЛР 33
	2	Определение производной. Правило вычисления производной. Производная сложной функции. Производная высших порядков. Дифференциал функции.				
	3	Геометрический смысл производной. Механический смысл первой и второй производной. Приложение дифференциала к приближенному вычислению функции в точке. Нахождение максимума функции на интервале с помощью производной.	4	1		
	Практическое занятие №2					
	Вычисление пределов функции. Неопределенности и их раскрытие. Первый и второй замечательные пределы.		2	2		
	Практическое занятие №3					
	Вычисление производных простых и сложных функций		2	2		
Самостоятельная работа						
Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №2 и практической работы №3. Составление таблицы производных элементарных функций. Провести полное исследование функции и построить ее график.		4.35	3			

Тема 2.2. Интегральное исчисление	1	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование методом подстановки (замены переменной). Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегралы Чебышева	4	1	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3	ЛР 5-8, ЛР 33
	2	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона – Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла.				
	Практическое занятие №4					
	Нахождение неопределенного и определенного интегралов методами: непосредственного интегрирования, замены (подстановки), универсальной тригонометрической подстановки, методом Чебышева.		2	2		
	Самостоятельная работа					
Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №4. Составление таблицы первообразных элементарных функций. Подготовка справочной аннотации по теме практическое применение интегрального исчисления.		2.61	3			
Тема 2.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения	1	Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Общее и частное решения обыкновенного дифференциальных уравнений Обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка: с разделяющимися переменными, линейное и однородное обыкновенное дифференциальное уравнение. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения первого порядка.	4	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3	ЛР 5-8, ЛР 33

	2	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка				
	Практическое занятие №5		6	2		
	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными; линейных и однородных дифференциальных уравнений первого порядка.					
	Практическое занятие №6					
	Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.					
	Практическое занятие №7					
	Решение дифференциальных уравнений. Задача Коши.					
	Самостоятельная работа		4.35	3		
	Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №5. Подготовка реферата на тему «Дифференциальные уравнения, как метод моделирования окружающего нас мира». Подготовка к проведению текущего контроля успеваемости.					
Тема 2.4. Ряды	1	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости числовых рядов. Знакопеременные числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Признак Лейбница.	4	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3	ЛР 5-8, ЛР 33
	2	Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряд Маклорена. Ряд Тейлора. Ряд Фурье.				

		Практическое занятие №8	6	2			
		Применение признаков Даламбера и Коши при выяснении сходимости числовых рядов. Суммирование рядов. Сходимость знакочередующихся числовых рядов.					
		Практическое занятие №9					
		Определение сходимости рядов по признаку Даламбера и Коши. Определение сходимости знакопеременных рядов.					
		Практическое занятие №10					
		Разложение функции в ряд Тейлора. Разложение функции в ряд Фурье.					
		Самостоятельная работа	4.35	3			
		Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №6 и практической №7. Подготовка рекомендательной аннотации. Составление таблицы разложений в ряд Тейлора элементарных функций.					
Раздел 3.							
Основы дискретной математики							
Тема 3.1. Множества и отношения	1	Множества. Способы задания множеств.	6	2	ОК. 1 – 9 ПК. 3.1	ЛР 5-8, ЛР 33	
	2	Отношения. Виды и свойства отношений.					
	3	Операции над множествами. Диаграмма Венна.					
			Практическая работа №11	2	2		
			Выполнение различных операций над множествами.				
			Практическая работа №12	2	2		
			Работа с отношениями, построение диаграмм Венна.				
		Самостоятельная работа	4.35	3			
		Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №8.					

		Составление таблицы видов множеств и основных операций над множествами и соответствующими им диаграмм Эйлера – Венна. Проведение исследовательской работы, на применение множеств, как объектов математического моделирования.				
Раздел 4.						
Основы теории вероятностей и математической статистики						
Тема 4.1. Основы теории вероятностей	1	Элементы комбинаторики.	4	1	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3 ПК. 2.1 ПК. 3.1	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 33
	2	Понятие события. Определение вероятности. Законы умножения и сложения вероятностей.				
	Практическое занятие №13		4	2		
	Решение простейших задач комбинаторики					
	Практическое занятие №14					
	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей.		3.48	3		
	Самостоятельная работа					
Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №9 и практической №10. Проведение исследовательской работы на подтверждение результатов решения задач теории вероятностей результатом опыта.						
Тема 4.2. Основы математической статистики	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины	2	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3 ПК. 2.1 ПК. 3.1	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 33
	Практическое занятие №15		4	2		
	Построение закона распределения дискретной случайной величины.					
Практическое занятие №16						

	Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины.				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №11. Проведение исследовательской работы на сбор и математическая обработка статистических данных. Подготовка к проведению текущего контроля успеваемости.	2.9	3		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска магнитно – меловая поворотная -1
- Доска аудиторная – 1
- Парта – 15
- Стол однотумбовый – 1
- Кресло на колесиках – 1
- Доска магнитно – маркерная -1
- Стул ученический – 30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Математика: учебник для студентов учреждений СПО: учебник / М. И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018.
2. Математика: учебное пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
3. Математика : для профессий и специальностей соц-эконом. профиля / В. А. Гусев, Григорьев С.Г., Иволгина С.В. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. **Математика** : учебник для среднего профессионального образования / **Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко**. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565>
2. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668>
3. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512669>
4. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206>
5. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511549>
6. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511840>

7. Математика: учебное пособие / А. И. Мартыненко. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2021. — 122 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257651>

Дополнительные источники:

1. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512073>

2. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163>

3. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513645>

4. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512207>

5. Математика: учебное пособие / С. Н. Веричев, А. В. Гобыш, О. Е. Рощенко, Е. А. Лебедева. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 174 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152278>

6. Математика: математический анализ : учебное пособие / Т. А. Богомякова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179369>

7. Математика: практикум: учебное пособие / И. Н. Пирогова, Е. Г. Филиппова. — Екатеринбург : 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264203>

8. Математика: курс лекций : учебное пособие / И. Н. Пирогова, Е. Г. Филиппова. — Екатеринбург: 2022. — 106 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264200>

9. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

10. <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

11. <http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа

12. <http://www.math.ru> Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики

13. <http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт Exponenta.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля успеваемости, практических работ, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных	<u>Текущий контроль:</u> устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических заданий, самостоятельная работа – проработка

<p>задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных ситуациях</p>	<p>конспектов, подготовка таблиц и рефератов. <u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен.</p>
<p>Знания: Основных понятий и методов математическо – логического синтеза и анализа логических устройств; решение прикладных электротехнических задач методом комплексных чисел</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Серошенко Д.В.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ПО ВИДАМ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

– дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 29. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 33. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очного отделения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **44** часа.

Для заочного отделения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **22** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **110** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	22
в том числе:		
практические занятия	60	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	110
Итоговая аттестация в форме	экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6		
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы, информационное общество. Новые информационные технологии и системы их автоматизации	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Информатизация общества, развитие вычислительной техники»	1		
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала Технологические решения и стадии обработки информации. Телекоммуникации	2	ЛР 29, ЛР 33, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Классификация информационных систем»	1		
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		18		
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана	2	ЛР 10, ЛР 29, ЛР 33, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и описать схему «Микропроцессорная архитектура процессора»	1		
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2	ЛР 10, ЛР 29, ЛР 33, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать по прайс-листу конфигурацию компьютерной системы, отчет оформить в виде таблицы	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала Понятие операционной системы (ОС). Виды ОС. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 33, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	2
	Практические занятия Настройка пользовательского интерфейса. Проводник. Работа с файлами и папками	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Структура ОС». Самостоятельно ознакомиться с интерфейсом ОС Windows и Linux, и составить сравнительную таблицу	2		
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 33, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	2
	Практические занятия Создание и связка документов с использованием программ WordPad, Paint, Блокнот	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Классификация ПО». Составить глоссарий	2		
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		87		
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Текстовые редакторы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц	2	ЛР 10, ЛР 29, ЛР 33, ОК 1-7, ПК 3.1	2
	Практические занятия Текстовый редактор Word. Ввод и редактирование текста. Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Шрифты» Текстовый редактор Word. Колонки, буква, колонтитулы, сноски, разрывы, рисунки. Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Вставка»	14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Таблица» Создание документа с использованием редактора формул Microsoft Equation Выполнение комплексного упражнения			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Осуществить сравнительный анализ текстового редактора и текстового процессора. Составить схему «Редактирование текстового документа по нормам контроля». Составить кроссворд на тему «Технология обработки текстовой информации» Подготовить и оформить в TP Word реферат по заданным темам	8		
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных	2		3
	Практические занятия Знакомство с редактором Excel. Заполнение таблиц. Электронные таблицы Excel. Создание таблиц с расчетами. Электронные таблицы Excel. Создание графиков и диаграмм по исходным данным. Электронные таблицы Excel .Сортировка и фильтрация данных. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	10	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 33, ОК 3-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Составить кроссворд на тему «Электронная таблица» Выполнить задания на составление расчетных таблиц, диаграмм и решения задач средствами программы MS Excel	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 3.3. Базы данных	Содержание учебного материала Базы данных (БД) и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 33, ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.1	2
	Практические занятия Формирование структуры базы данных. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Работа с данными и создание отчетов. Разработка инфологической модели и создание реляционной базы данных. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и запросов. Разработка многотабличных баз данных	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Реализовать схему «Этапы проектирования БД». Выполнить домашнее задание по разработке базы данных. Выполнить домашнее задание на выборку данных БД, составление форм и отчетов	7		
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.	2	ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 29, ЛР 33, ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 2.1, ПК 2.3	2
	Практическое занятие Графический редактор Paint. Создание графических объектов. Построение основных чертёжных объектов в Компас-3D	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Выполнить задания на построение чертежа средствами Компас-3D	4		
Тема 3.5. Программы создания презентации	Содержание учебного материала Запуск программы «Power Point». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе	2	ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 8, ПК 2.1, ЛР 4,	3
	Практические занятия	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Знакомство с основными приемами создания и оформления презентаций Вставка в слайд рисунков и анимация при демонстрации. Разработка презентации на тему: «Управление на транспорте»		ЛР 29, ЛР 33	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Создать презентации для защиты рефератов	4		
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		20		
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право	2	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 33, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	3
	Практические занятия Работа в сети Интернет. Создание и публикация Web сайта с использованием программы Publisher	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Топология сетей». Реализовать схему «История развития сети Интернет». Составить глоссарий	3		
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты.	2	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 33, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	2
	Практические занятия Архивирование файлов и каталогов. Антивирусные средства защиты информации	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Внешние и внутренние угрозы в информационной сфере». Создать мультимедийную презентацию на тему: «Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 33, ЛР 29	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «История развития информационных систем. Поколения информационных систем»	1		3
Всего		132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Информатика предполагает наличия кабинета «Информатика и информационные системы». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и подключением в ЛВС с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор.

3.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 180 с.
2. Информатика: учебник / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264>
2. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266>
3. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>
4. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249>
5. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516857>
6. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511568>

Дополнительные источники:

1. Информатика: учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171448>
2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939>
3. Информатика: учебное пособие / г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск: НГТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306272>
4. <https://videourokionline.ru/> Видеоматериалы по работе с прикладными программами
5. <https://www.osp.ru/os> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 использовать изученные прикладные программные средства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка самостоятельных работ
Знания:	
З1 основных понятий автоматизированной обработки информации.	Устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка самостоятельных работ. Промежуточная аттестация – экзамен
З2 общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	
З3 базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Разработчик:
преподаватель техникума
Кирюхина Е.Е.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ У ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

в результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Личностные результаты, реализуемые в образовательной программе дисциплины Экология а железнодорожном транспорте

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями и работодателем к деловым качествам личности	
Способный к сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 31

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося – **66 часов**, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **44 часа**; самостоятельной работы обучающегося – **22 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Виды работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44	8
в том числе:	-	-
практические занятия		
лекции (теория)	44	8
Самостоятельная работа студента (всего)	22	58
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды ЛР
1	2	3	4	5
Введение	Содержание материала Общие положения. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект.	3		
		2	1	ЛР 1- ЛР-3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать эссе на тему: «Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект».	1	1	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7
Раздел 1. Природные ресурсы		36		
Понятие о природных ресурсах	Содержание материала Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере.	4	2	ЛР 9
	Содержание материала Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации	2	2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Задание 1. Привести примеры положительного и отрицательного воздействия деятельности человека на природную среду в нашем регионе. Задание 2. Ответить письменно на вопросы: Почему произошла катастрофа с Аральским морем? Что нужно сделать, чтобы не допустить экологической катастрофы в других регионах?	3	1	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 31

	<p>Задание 3. Подготовить сообщение на темы: «Жизнь и деятельность В.И. Вернадского»; «Природные ресурсы Российской Федерации»; «Природные ресурсы, как ресурсы общего пользования»; «Природные туристические ресурсы»; «Природные ресурсы и окружающая среда».</p>			
Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	<p>Содержание материала Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием.</p>	4	2	ЛР 1- ЛР 3
	<p>Содержание материала Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.</p>	4	2	ЛР 23
	<p>Содержание материала Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта.</p>	2	2	ЛР 9- ЛР 10
	<p>Содержание материала Нормирование в области обращения с опасными отходами на железнодорожном транспорте.</p>	2	2	ЛР 9- ЛР 10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Задание 1. Составить схемы: «Механизм образования озонового слоя и его роль в атмосфере», «Парниковый эффект». Задание 2. Написать доклад на тему: «Экологические проблемы на железнодорожном транспорте» Задание 3. Подготовить презентацию «Количественные характеристики загрязнения окружающей среды». Задание 4. Подготовить презентацию «Естественная и искусственная среды обитания человека». Задание 5. Решить задачу Задание 6. Выполнить тест.</p>	6	2	ЛР 31

Мониторинг окружающей среды	Содержание материала Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте.	2	2	ЛР 6- ЛР10
	Содержание материала Экологический контроль.	2	2	ЛР 9- ЛР 10
	Содержание материала Нормирование качества окружающей среды.	2	2	ЛР 9- ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Задание 1. Подготовить доклад на темы: «Экологический мониторинг»; «Мониторинг окружающей среды»; «Экологический мониторинг водных объектов»; «Понятие экологического мониторинга и его задачи» Задание 2. Подготовить презентацию «Экологические кризисы в истории человечества» Задание 3. Решить задачу: Определите ваш собственный экологический след исходя из вашего образа жизни.	3	2	ЛР 23 ЛР 31
Раздел 2. Проблема отходов		12		
Общие сведения об отходах. Управление отходами.	Содержание материала Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Цели и задачи.	2	2	ЛР 23
	Содержание материала Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного	4	2	ЛР 31
	Содержание материала Защита от отходов производства и потребления.	2	2	ЛР 2 ЛР 9

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5 Задание 1. Ответить письменно на вопросы: 1. Экологические проблемы промышленных отходов на жд транспорте. 2. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. 3. Вторичное сырье. Задание 2. Составить схему «Классификация отходов». Задание 3. Подготовить сообщение по темам: «Токсичные производственные отходы»; «Переработка отходов производства и потребления»; «Отходы в международном экологическом праве»; «Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте»; «Ресурсосбережение и проблематика экологизации современного производства» Задание 4. Выполнить тест.</p>	4	2	ЛР 1- ЛР 3 ЛР 23 ЛР 31
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды		6		
Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.	<p>Содержание материала Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте.</p>	2	2	ЛР 23
	<p>Содержание материала Природоохранные мероприятия и их эффективность.</p>	2	2	ЛР 31
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Задание 1. Заполнить таблицу: «История охраны природы в России» Задание 2. Подготовить реферат: «Объекты охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте» «Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды»</p>	2	2	ЛР 1- ЛР 3 ЛР 23 ЛР 31
Раздел 4. Экологическая безопасность		9		
Международное сотрудничество в области	<p>Содержание материала Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном</p>	2	2	ЛР 1- ЛР 3

охраны окружающей среды.	Содержание материала Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном	2	2	ЛР 6 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Задание 1. Подготовить реферат: «Объекты охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте» «Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды» Задание 2. Подготовить очерк: «О ресурсах своего региона (Ростовской области)» Задание 3. Решить кроссворд.	3	2	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 31
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	66		

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия кабинета - Ауд.003 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование кабинета:

Противогаз-80,

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»-1, Стенды тематические-11,

Измеритель мощности дозы (рентгенметр)-1,

Комплект ОЗК-7,

Доска аудиторная-1,

Стол двухтумбовый-1,

Стул-кресло-1,

Стол ученический-15,

Стул ученический-34

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания:

1. Экология на железнодорожном транспорте [Текст] : учебное пособие / И. К. Логвинова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 164 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513544>

2. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513546>

3. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16176-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530560>

4. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489149>

Дополнительные источники:

1. Справочник по экологии железнодорожного транспорта: / Г. Д. Авдеева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 256 с. — 978-5-907479-27-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260724/>

2. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

3. Экология: практикум: учебное пособие / М. В. Обуздина. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 100 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157917>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и рефератов

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на железнодорожном транспорте на основании федеральных законов РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, приказов Минтранса России в сфере экологии; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. 	<p><u>Текущий контроль</u> в форме устного опроса, тестирования, подготовки сообщений и рефератов.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и классификации природных ресурсов; - принципов эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; - основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; - способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- правовых основ, правил и норм природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;- общих сведений об отходах, управления отходами;- принципов и правил международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;- целей и задач охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. | |
|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Разработчик:
преподаватель техникума
Кукина Е.А.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о мире и человеке, заложить основы философского мировоззрения.

Задачи курса:

- сформировать представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, сформировать культуру адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий

Освоение дисциплины должно способствовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, ее свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 26
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий	ЛР 28

национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области;	
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **60** часов; практических занятий 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	14
в том числе: практические занятия	44	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	71
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история (история философии)			
Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Содержание учебного материала	5,6	1
	Философия как особая форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Сущность и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Структура философского знания. Исторические этапы развития философии. Основные функции философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Культура философского мышления. Место философии в культуре современного общества.	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий, структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 1. Основные понятия, предмет и функции философии	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,8	
Тема 1.2 Возникновение философии. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	8,6	3
	Философская мысль Древней Индии. Особенности китайского мифологически-религиозного мировоззрения. Античная Греция как колыбель европейской культуры. Этапы развития античной философии и ее характерные черты. Досократовский период. Проблема первоначала. Милетская школа философии. Гераклит Эфесский и его наивная диалектика. Атомизм Демокрита. Классический период развития греческой философии. Этика и диалектика Сократа. Идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Эллинистический период.	2	
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу	0,8	
	Практическое занятие 2. Античная философия	2	
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу	0,8	
	Практическое занятие 3. Платон «Апология Сократа». Работа с первоисточником	2	

	Самостоятельная работа: изучить текст и ответить на вопросы	1	
Тема 1.3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	8,4	3
	Особенности философской мысли Средневековья. Теоцентризм. Апологетика, патристика и схоластика. Августин Блаженный и его учение о "двух градах". Христианская догматика. Фома Аквинский о соединении веры и разума. Социокультурные предпосылки философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм. Развитие науки.	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий		
	Практическое занятие 4. Теоцентризм средневековой философии	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	0,8	
	Практическое занятие 5 Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,8	
Тема 1.4 Западноевропейская философия 17-20 вв.	Содержание учебного материала	14,4	3
	Секуляризация философского знания в эпоху Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и Декарт, учение о методе. Т. Гоббс – идея общественного договора. Французский материализм XVIII в. Немецкая классическая философия. Критическая философия и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Гражданское общество и государство. Материализм Л.Фейербаха. Учение К. Маркса: материализм и диалектика. Основные направления философии 20в.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию	0,8	
	Практическое занятие 6. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,8	
	Практическое занятие 7. Немецкая классическая философия	2	
	Самостоятельная работа: доклад	1	
	Практическое занятие 8. Философия марксизма. Работа с первоисточником	2	
	Самостоятельная работа: изучить текст и ответить на вопросы	1	
	Практическое занятие 9. Философия 20 в.	2	
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу		

		0,8	
Тема 1.5 Русская философия	Содержание учебного материала	8,6	3
	Зарождение и развитие русской философской мысли, ее черты и особенности. Становление русской философии XVIII - начала XIX вв. Формирование русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев. Западничество и славянофильство. Марксистская философия в России. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв. Основные проблемы и дискуссии в российской философии конца XX - начала XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу	0,8	
	Практическое занятие 10. Основные этапы развития и особенности русской философии	2	
	Самостоятельная работа: составить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 11. Русская идея. Работа с первоисточником	2	
	Самостоятельная работа: изучить текст и ответить на вопросы	1	
Раздел II Философские проблемы бытия, сознания и познания			
Тема 2.1 Учение о бытии и познании	Содержание учебного материала	16,8	3
	Бытие и формы его существования. Материя, движение, пространство и время. Сознание как высшая форма отражения действительности. Общественное и индивидуальное сознание. Гносеология как учение о познании. Уровни, формы и методы познания. Абсолютная и относительная истина. Истина, ложь, заблуждение. Критерии истины. Роль практики в познании. Научное познание. Основные принципы и законы диалектики.	2	
	Самостоятельная работа: составить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 12. Бытие, материя, движение	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,8	
Практическое занятие 13. Философские проблемы сознания	2		

	Самостоятельная работа: подготовить презентацию	0,8	
	Практическое занятие 14. Структура и уровни познания	2	
	Самостоятельная работа: построить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 15. Научное познание	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу и ответить на вопрос	0,8	
	Практическое занятие 16. Диалектика как учение о развитии	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	0,8	
Тема 2.2 Учение о человеке	Труд, общение, речь – основные факторы антропосоциогенеза: Человек как биосоциальное существо. Человек, индивид, личность. Смысл жизни человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Свобода и ответственность. Потребности, интересы, установки, ценностные ориентации личности. Духовные ценности человека.	8,4	3
		2	
	Самостоятельная работа: построить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 17. Природа и сущность человека	2	
	Самостоятельная работа: презентация/доклад	0,8	
	Практическое занятие 18. Человек в мире ценностей	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе по теме: Проблема свободы смысла жизни человека	0,8	
Тема 2.3 Учение об обществе	Содержание учебного материала	14,2	
	Социальная философия как учение об обществе. Структура общества. Основные сферы общественной жизни: материально-экономическая, социальная, политическая, духовная. Культура и цивилизация. Сущность, структура и основные функции культуры.. Массовая культура. Человечество перед лицом глобальных проблем. Диалог культур в глобальном мире	2	

	Самостоятельная работа: составить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 19. Общество как система	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,8	
	Практическое занятие 20. Философия культуры	2	
	Самостоятельная работа: изучить текст первоисточника	0,8	3
	Практическое занятие 21. Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	0,8	
	Практическое занятие 22. Глобальный мир и Россия	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию	1	
	Всего:	85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета

Реализация дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- комплект переносного мультимедийного оборудования.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Основы философии : учебник / Матяш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. ; ред. : Т. П. Матяш. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 314 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>
2. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>
3. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>
4. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513507>

5. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>
6. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371>

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518481>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>
4. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131196>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- формулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества,- основы философского учения о бытии,- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-индивидуальный и фронтальный опрос;-проверка конспектов;-выполнение рефератов, докладов, творческих заданий, эссе-дискуссия, круглый стол,-решение ситуационных задач;-тестирование;- работа с первоисточником,-работа по карточкам,- выполнение домашней работы,-отчет о самостоятельной работе. <p><u>Форма промежуточного контроля:</u> дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Чекмезова Н.А..

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «История» является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО подготовки 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать и оценивать исторические события и процессы.	ЛР 16
Способный использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 26
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 28

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки студента 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 23 часа;
 консультации 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объём дисциплины и виды работы

Вид работы	Объём часов по очной форме обучения	Объём часов по заочной форме обучения
Максимальная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48	10
Практические занятия	44	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	62
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание материала	3	2
	Социально – экономическое развитие страны с 1965 по 1984 гг. Особенности развития социальной политики. Конституция 1977г. Образование, развитие науки. Политическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, составление понятийного словаря	1	
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980х гг.	Содержание материала	3	2
	Советская культура «развитого социализма». Культурные ценности народов СССР. Советская идеология в сфере культуры. Патриотизм, массовое самосознание. Движение диссидентов. Правозащитное движение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	1	
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом. США к нач. 80х годов	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№1 Отношения со странами Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Программа мира. СССР и страны Западной Европы. Изменение курса США: доктрина «ограниченной ядерной войны». Новая гонка вооружений. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней СССР к началу 1980-х годов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 1.4 СССР и страны «третьего мира» к началу 80х годов XX века	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№2 Советское влияние в странах третьего мира. Сближение с арабскими странами. Ликвидация военных конфликтов в Юго – Восточной Азии. Экономическая и военная помощь. Советская политика в Афганистане	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа с документами, картами	1	
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х годов	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№3 Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80х годов. Отношения с Западом. Региональные конфликты. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Вывод войск из Европы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 1.6 Ликвидация СССР и образование СНГ	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№4 Декларация о суверенитете. Кризис международных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 1.7 Российская Федерация как правопреемница СССР во второй половине 80х годов	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№5 Начало постсоциалистической трансформации. Судьба российской государственности. Национально – государственная политика. Перестройка, гласность, новое политическое мышление. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Перестройка», «Гласность», «Новое политическое мышление»	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№6 Социально – экономическое развитие. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990е годы. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 2.2 Начало либеральных реформ	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№7 Возвращение рынка и частной собственности. Главные экономические цели. Противоречия экономической политики. Этапы приватизации. Развитие частного бизнеса в России. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	1	
Тема 2.3 Российская Федерация в планах международных организаций	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№8 Россия – Запад. Партнерство во имя мира. Военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90е годы XX века	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 2.4 Планы НАТО в отношении России в 90е годы XX века	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№9 Россия на международной арене в 1990е годы. Расширение НАТО на Восток. Натовские бомбардировки Югославии. Россия, НАТО, СНГ. Рассмотрение международных доктрин обустройстве мира. Место и роль России в этих проектах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему: «НАТО в 90-е годы», «Международные отношения», «Россия и США в конце XX в.», «Россия и НАТО»	1	
Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№10 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Главные принципы государственной политики. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и	2	

	вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 2.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№11 Военные конфликты на Северном Кавказе: причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Чеченский конфликт», «Особенности ведения военных действий в Чечне», «Причины поражений федеративных войск в первой Чеченской кампании», «Особенности второй Чеченской кампании»	1	
Тема 2.7 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№12 Изменение геополитического положения страны, после распада СССР. В.В. Путин: государственное строительство и политика. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	1	
Тема 2.8 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№13 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	1	

Тема 2.9 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№14 Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. Индустрия знаний, рынок знаний. Новые возможности, новые требования в сфере образования. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.10 Развитие культуры в России	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№15 Проблемы экспансии в России, западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Особенности массовой культуры», «Особенности отечественной культуры конца XX-начала XXIв.», «Влияния запада на российскую культуру»	1	
Тема 2.11 Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№16 Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций. Молодежные экстремистские движения. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеευропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.12 Перспективы развития РФ в современном	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие.№17 Основные программные направления политики президента Медведева Д.А.,	2	

мире	Путина В.В.. Перспективы развития экономики, социальной сферы, внешней политики. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.13 Территориальная целостность России – главное условие политического развития	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие №18 Территориальная целостность России. Уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития. Анализ политических и экономических карт России сопредельных территорий за последнее десятилетие точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	Содержание материала	2,5	2
	Семинарское занятие №19 Технологии новой эпохи: биохимия, генетика, медицина, электроника, космонавтика, робототехника. Осмысление сути важных научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему «Научные достижения на современном этапе (по областям)»	0,5	
Тема 2.15 Основные направления развития культуры – сохранение нравственных ценностей индивидуальных свобод личности.	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие №20 Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей в условиях информационного общества. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	

Тема 2.16 Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века	Содержание материала	2,5	2
	Семинарское занятие №21 Проблемы неравномерности развития. Военная и террористическая угрозы. Глобальные проблемы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Глобальные проблемы человечества»	0,5	
Тема 2.17 Складывание системы международных отношений. Итоговое занятие	Содержание материала	3	2
	Семинарское занятие №22 Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к итоговой аттестации	1	
Консультация		1	
Всего		72/48/23/1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

Доска аудиторная-1, Стол одностумбовый-1, Стул ISO -1, Парта-15, Стул ученический-30, комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. История [Текст] : учебник / В. В. Артемов . - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2018. - 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>

3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>

5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

7. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

8. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
9. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>
10. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/264348/>

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара: СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263599/>
2. История XVII–XIX вв. : курс лекций / А. А. Курасова, В. С. Блохин, А. В. Кутищев. — Екатеринбург : УрГУПС, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-452-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/263298/>
3. Краткий словарь терминов по истории: словарь / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара: СамГУПС, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263517/>
4. <http://srtv.fcior.edu.ru/> свободный, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	<u>Текущий контроль:</u>
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос, тестирование, реферат; работа с документами, составление развернутого, тезисного, проблемного конспекта, рецензии на исторический документ, аудиоматериал, данные таблиц и схем, тестовые задания; внеаудиторная самостоятельная работа – составление конспектов, работа с дополнительной литературой.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<u>Промежуточная аттестация</u> – экзамен.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Разработчик:
преподаватель техникума
Севостьяненко В.В.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не ниже разговорного.	ЛР15
Способный уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать и оценивать исторические события и процессы.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 30

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **66 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	2 курс	3 курс	4 курс	итого
Максимальная учебная нагрузка	102	84	48	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	58	34	168
в том числе: практические занятия	76	58	34	168
Самостоятельная работа обучающегося	26	26	14	66
Промежуточная аттестация в форме <i>дифф. зачета</i>				

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18,2	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практические занятия	10,4	продуктивный
	1. Описание людей Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольными, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	
	2. Описание личностных качеств человека. Грамматика: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	
	3. Профессиональные качества человека. Грамматика: Предложения утвердительные, вопросительные отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа № 1 1. Письменное выполнение упражнений 2. Устный ответ по теме «Описание моей внешности» 3. Эссе «Мой лучший друг»	2,4	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	7,8	продуктивный
	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Грамматика: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	
	Самостоятельная работа № 2 1. Письменное выполнение упражнений 2. Устный ответ по теме «Жилье моей мечты» 3. Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1,8	
Раздел 2.	Развивающий курс	83,8	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия	7,8	продуктивный
	1. Учебный день Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	4	

	2. Выходной день Грамматика: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 3 1. Письменное выполнение упражнений 2. Эссе «День, который я не забуду никогда»	1,8	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	5,2	
	1. Спорт Грамматика: числительные	2	репродуктивный
	2. Здоровый образ жизни Грамматика: система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа № 4 1. Письменное выполнение упражнений 2. Монолог по теме «Жизнь без табака»	1,2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	7,8	
	1. Ростовская область – моя малая Родина Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	продуктивный
	2. Ростов-на-Дону – город, в котором я живу Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа № 5 1. Письменное выполнение упражнений 2. Презентация «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	1,8	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия	3	
	1. Мое хобби Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 6 Устный ответ по теме «Моя любимая книга» / «Мой любимый фильм» (на выбор)	1	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия	8,1	
	1. Интернет – современный способ получения информации Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	продуктивный
	2. Телевидение в нашей жизни Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	репродуктивный
	3. Газеты и журналы: нужны ли они в современном обществе	2	продуктивный

	Грамматика: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	Самостоятельная работа № 7 1. Письменное выполнение упражнений 2. Устный ответ по теме «Мой любимый сайт или газета» 3. Эссе «Мой любимый журнал»	2,1	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	10,8	
	1. Природа России Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	репродуктивный
	2. Природа Ростовской области Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь	2	продуктивный
	3. Моё любимое время года. Особенности погоды и климата Грамматика: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2	продуктивный
	4. Современные экологические проблемы Грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 8 1. Письменное выполнение упражнений 2. Презентация «Планета – наш дом» 3. Эссе «У природы нет плохой погоды»	2,8	
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	10,8	
	1. Система образования в России Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	репродуктивный
	2. Система образования в англоговорящих странах Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	репродуктивный
	3. История моего учебного заведения Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	продуктивный
	4. Общественная жизнь студента Грамматика: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2	продуктивный
	Самостоятельная работа № 9 1. Письменное выполнение упражнений 2. Устный ответ по теме «Мой колледж» 3. Составление маршрута экскурсии «Мой техникум»	2,8	
Тема 2.8. Культурные и	Практические занятия	10,8	
	1. Традиции и праздники России Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	репродуктивный

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2. Традиции и праздники англоговорящих стран Грамматика: предложения с союзами neither...nor, either...or	2	продуктивный
	3. Донская земля – родина казачества Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	продуктивный
	4. Традиции моей семьи Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	продуктивный
	Самостоятельная работа № 10 1. Письменное выполнение упражнений 2. Презентация «Праздники России» 3. Эссе «Традиции моей семьи»	2,8	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия	8,1	
	1. Молодежные субкультуры Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	репродуктивный
	2. Этикет и нормы поведения в обществе Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	продуктивный
	3. Моя будущая профессия Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French Составление монолога по теме «Моя будущая профессия – сигналист» с использованием лексики профессиональной направленности	2	продуктивный
	Самостоятельная работа № 11 1. Письменное выполнение упражнений 2. Эссе «Герой нашего времени» 3. Устный ответ по теме «Жизнь в обществе»	2,1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	11,4	
	1. Компьютер в нашей жизни Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	продуктивный
	2. Научно-технические достижения современного общества Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 12 1. Письменное выполнение упражнений 2. Эссе «От науки к профессии»	3,4	
	Итоговое занятие. Контрольная работа	2	
Итого		102	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	14	
	1. Как выбрать профессию Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Составление тематического словаря	4	продуктивный
	2. Что нужно, чтобы получить хорошую работу Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Чтение, перевод текста о профессиях	2	репродуктивный
	3. С чего начать карьеру Грамматика: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Составление диалога на тему выбора будущей профессии	2	репродуктивный
	Контрольная работа (входной мониторинг)		
	Самостоятельная работа № 1 1. Письменное выполнение упражнений 2. Устный ответ по теме «Деловая молодежь» 3. Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	4	
	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	16,8
1. Планирование отпуска Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		4	продуктивный
2. Путешествия разными видами транспорта. Преимущества и недостатки Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		4	продуктивный
3. Экотуризм -новый вид туризма Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		4	репродуктивный
Самостоятельная работа № 2 1. Письменное выполнение упражнений 2. Презентация «Страны и континенты» 3. Эссе «Лучший отдых»		4,8	
	Практические занятия	17,2	

Тема 2.13 Искусство и развлечения	1. Выходной день с пользой Грамматика: глаголы в страдательном залоге	4	продуктивный
	2. Роль музеев и театров в современном мире развлечений Грамматика: глаголы в страдательном залоге	4	репродуктивный
	3. Свободное время современной молодежи Грамматика: глаголы в страдательном залоге	4	продуктивный
	Самостоятельная работа № 3 1. Письменное выполнение 3 упражнений 2. Подготовка к устному опросу по лексико-грамматическим упражнениям 3. Презентация «Современное искусство» 4. Контрольное чтение текста «At the theatre»	5,2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия	24	
	1. Государственное устройство России Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	4	продуктивный
	2. Москва-столица Российской Федерации Грамматика: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	4	репродуктивный
	3. Государственно устройство Великобритании и англоговорящих стран Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	4	продуктивный
	4. Лондон – столица Великобритании Грамматика: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 4 1. Письменное выполнение упражнений 2. Тематический словарь по теме «Государственное устройство, правовые институты» 3. Презентация по теме «Государственное устройство, правовые институты» 3. Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»	8	
Тема 2.15 Практические занятия для студентов технических специальностей	Практические занятия	12	
	1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	4	продуктивный
	2. Документы (письма, контракты) Грамматика: Наречия. Степени сравнения наречий Оформление документов по образцу	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменное выполнение упражнений	4	
Итого		84	

Тема 2.15 Практические занятия для студентов технических специальностей	Практические занятия	34	продуктивный
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа № 1	0,6	
	1. Составление тематического словаря		
	3. Транспорт Грамматика: Словообразование Краткое описание основных видов транспорта	4	
	Самостоятельная работа № 1	1,2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Промышленность Грамматика: Словообразование Составление презентации с описанием одной из отраслей транспорта	4	
	Самостоятельная работа № 1	1,2	
	1. Перевод текста 2. Составление тематического словаря		
	5. Детали, механизмы Грамматика: Множественное число имен существительных Составление тематического словаря по теме «Краткое устройство поезда»	6	
	Самостоятельная работа № 1	3	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление тематического словаря		
	6. Оборудование, работа Грамматика: Множественное число имен существительных Чтение, перевод текста с профессиональной лексикой	6	
	Самостоятельная работа № 1	3	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Перевод текста 3. Составление тематического словаря			
7. Инструкции, руководства Грамматика: Условные предложения Перевод руководства сигналиста на английский язык	4		
Самостоятельная работа № 1	2		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
8. Планирование времени (рабочий день) Грамматика: Условные предложения Составление графика работы приёмосдатчика на английском языке	6		
Самостоятельная работа № 1	3		
1. Перевод текста 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Зачетное занятие	2		
Итого	48		
Итого	234		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».

Технические средства обучения:

- комплект переносного мультимедийного оборудования.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>
2. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
3. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>
4. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>
5. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
6. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663>
7. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037>
8. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512671>
9. **Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие** / Т. В. Голубева. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно

методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-54-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/251713/>

10. **Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова.** — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/251707/>

Дополнительные источники

1. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213>

2. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-42-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/261966/>

3. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717/>

4. Иностраный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306479>

5. Иностраный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, И. А. Переверзева. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255176>

6. Практический курс перевода немецкого языка : учебное пособие / И. П. Селезнева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-00102-584-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279764>

7. <https://www.translate.ru/> (электронные словари)

8. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, проверки выполнения упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль успеваемости - устный опрос для освоения тем; - контрольная работа; - самостоятельная работа

<p>иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:
преподаватель техникума
Буряков В.А.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ЛР19
Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.	ЛР20
Готовый к самостоятельному, методически правильному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 24

В результате освоения дисциплины «физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной нагрузки обучающегося **336 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **168 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося **168 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов по очной форме обучения				Объем часов по заочной форме обучения
	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	
Максимальная нагрузка (всего)	152	116	68	336	336
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76	58	34	168	2
в том числе:					
практические занятия	74	58	34	166	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	58	34	168	334
в том числе:					
- работа с источниками информации	4	4	2	10	
- ведение личного дневника самоконтроля	24	14	4	42	
- составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности	34	30	14	78	
- освоение отдельных элементов профессионально - прикладной подготовки	14	10	14	38	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачёта</i>	<i>зачёта</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		24	
Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.	2	1
	Практические занятия 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и	10	2

	<p>поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.</p> <p>9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений</p>	12	
<p>Раздел 2.</p> <p>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>		128	
<p>Тема 2.1</p> <p>Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>	8	

<p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.</p> <p>Практические занятия по лёгкой атлетике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой. 	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий 	<p>12</p>	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол.</p>	<p>Содержание учебного материала Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. 	<p>10</p>	<p>3</p>

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом</p>	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>	10	3

	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях волейболом; - самоконтроль при занятиях волейболом. 	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм 	6	3
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	6	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры.</p>	<p>Содержание учебного материала Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, противодействия владению мячом</p>	10	3

<p>Гандбол</p>	<p>(блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол.</p>	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Настольный теннис</p>	<p>Содержание учебного материала Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>	8	3

	Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в теннис; - самоконтроль при игре в теннис.	8	
Всего		152	

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		116	
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Практические занятия. 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	6	

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий	10	
Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.	8	3

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом</p>	8	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>	4	3

	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	6	
Итоговое занятие за 1-й семестр		2	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 	8	3
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол. 	8	

<p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала - Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; -воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; -воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение 	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала - Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степа-эробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зигзаг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий. 4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. 	6	
<p>Тема 2.5 Плавание</p>	<p>Содержание учебного материала - Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание выносливости в процессе занятий плаванием; 	12	2

	<p>- воспитание координации движений в процессе занятий плаванием;</p> <p>- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий плаванием;</p> <p>- воспитание гибкости в процессе занятий плаванием.</p> <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по плаванию.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах.</p>	14	
Зачетное занятие		2	
Всего		116	

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		32	
Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <p>-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</p>	6 2 семестр	2

	<p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>		
	<p>Самостоятельная работа -- выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях гандболом; - самоконтроль при занятиях гандболом.</p>	<p>6 2-й семестр</p>	
<p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала - Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;</p>	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	<p>2</p>

	<p>- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;</p> <p>- воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.</p> <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	<p>10</p> <p>6 – 1с</p> <p>4 – 2с</p>	
<p>Тема 2.4</p> <p>Аэробика</p> <p>(девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала - Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степа-эробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зигзаг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий.</p> <p>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>	<p>10</p> <p>6 – 1с</p> <p>4 – 2с</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	10 6 – 1с 4 – 2с	
Раздел 3 Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)		36	
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала: Специальная подготовка в учебное время. Организация ППФП на учебных занятиях определяется программой по «Физической культуре», программа отражает особенности будущей профессии студентов каждой специальности. ППФП проводится в форме теоретических, практических и контрольных занятий. Цель теоретических занятий – дать прикладные знания в области выбранной профессии, практических – прикладные умения, навыки, психофизические и специальные качества. <u>Практические занятия.</u> На каждом занятии планируется решение задачи по: 1. Развитие ведущих для данной профессии физических качеств. 2. Формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков. 3. Повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда. 4. Воспитание специфических для данной профессии волевых и других психических качеств. 5. Повышение функциональной устойчивости и приспособление организма человека к неблагоприятным воздействиям условий труда (вибрация, шум и т.п.); 6. Содействие формированию физической культуры личности, укрепление ее психики	10 1 с – 6 2 с – 4	2
	Самостоятельная работа: Специальная подготовка в свободное время. Выполнение домашнего задания по теме. Ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья	10 1 с – 6 2 с – 4	
Тема 3.2 Военно - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала Строевая, физическая подготовка: <i>Строевая подготовка.</i> Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. <i>Физическая подготовка.</i> Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты. броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном	6	2

	бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре Практические занятия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание, закрепление и выполнение приёмов строевой подготовки. 2. Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. 3. Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. 4. Учебно-тренировочные схватки. 5. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий. 		
	Самостоятельная работа обучающихся. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	8	
Зачетное занятие		2	3
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса, содержащего открытый стадион широкого профиля с элементами полосами препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3.

Перечень учебных изданий, литературы.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>
3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530805>
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517708>
4. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. <https://www.libsport.ru/>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. <https://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением упражнений. • Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. • Подготовка рефератов. • Определение уровня физической подготовленности. • Личные достижения обучающихся. <p><u>Промежуточная аттестация:</u> зачет, дифференцированный зачет</p>
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	
Знания:	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Царулицына И.В.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 В структуре основной образовательной программы дисциплина входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи обучающиеся должны обладать следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных

задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения.	ЛР14

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**;
 Самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:	48	14
практические занятия	12	4
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
Раздел 1 Фонетика. Графика.		8	
Тема 1.1 Орфоэпия	Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.	2	2
Тема 1.2 Варианты русского литературного произношения	Практическое занятие №1 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Практические упражнения на усвоение норм	1	
Тема 1.3 Фонетические средства языковой выразительности	Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2
	Самостоятельная работа 2. Практические упражнения на усвоение норм	1	
Раздел 2 Лексика и фразеология		8	
Тема 2.1 Слово и его лексическое значение	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	2
	Самостоятельная работа 3: Практические упражнения на усвоение норм	1	

Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
Тема 2.3 Лексические ошибки и их исправление	Практическое занятие №2 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2
	Самостоятельная работа 4: Комплексный анализ текста.	1	2
Раздел 3 Морфемика. Словообразование		6	
Тема 3.1 Способы словообразования	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
	Самостоятельная работа 5 Практические упражнения на усвоение норм	1	2
Тема 3.2 Выразительные словообразовательные средства	Стилистические возможности словообразования	2	2
	Самостоятельная работа 6: Комплексный анализ текста.	1	
Раздел 4 Морфология. Части речи		8	
Тема 4.1 Морфология	Самостоятельные части речи. Служебные части речи	2	2
	Самостоятельная работа 7. Практические упражнения на усвоение норм	1	2

Тема 4.2 Нормативное употребление форм слова	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	2	2
	Самостоятельная работа 8. Комплексный анализ текста	1	
Тема 4.3 Ошибки в речи	Практическое занятие №3 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2
Раздел 5 Синтаксис		12	
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	2	2
	Самостоятельная работа 9. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Тема 5.2 Виды предложений	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	Самостоятельная работа 10. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
	Актуальное членение предложения.	2	2
	Самостоятельная работа 11. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Тема 5.3 Выразительные возможности русского синтаксиса	Практическое занятие №4 Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2
	Самостоятельная работа 12. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Раздел 6 Нормы русского правописания		8	

Тема 6.1 Принципы русской орфографии	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
Тема 6.2 Русская пунктуация	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
	Самостоятельная работа.13 Практические упражнения на усвоение норм.	1	2
Тема 6.3 Русская орфография	Практическое занятие №4 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа 14. Комплексный анализ текста.	1	2
Раздел 7 Текст. Стили речи		12	
	Текст и его структура. Лингвистика текста.	2	2
	Самостоятельная работа 15. Практические упражнения на усвоение норм.	1	2
Тема 7.1 Текст и его структура	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	2	2
Тема 7.2 Функциональные стили речи	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Практическое занятие № 6 Выполнение лингвостилистического анализа текста.	2	2
	Самостоятельная работа 16: Подготовить сообщение «Речевой портрет публичного человека».	1	2
Тема 7.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	2
	Всего	64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор, Экран, Ноутбук

3.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 375 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513330>
3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165>
4. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>
5. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494113>
6. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511585>
7. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492775>

8. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779>
9. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Б. Емельянова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2022. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314990>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737>
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. А. Туркулец. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 96 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179389>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен знать/понимать</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том</p>	<p><u>Текущий контроль</u> -</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение упражнений, анализ текста</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> – дифференцированный зачёт</p>

числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Добронравов И.Ю.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Инженерная графика относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.3.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>	<p align="center">ЛР18</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	18
в том числе:		
теоретическое обучение	4	-
практические занятия	76	18
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	102
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		20	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Правила нанесения размеров	2	2
	Практические занятия <i>Графическая работа №1. «Титульный лист», чертежные шрифты.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №1,2, 3,4,5,6	3	
Тема 1.2. Общие сведения о САПр-системе автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала Основные принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПр). Построение точки, прямой, плоских изображений. Редактирование изображений. Состав и использование привязок при построении изображений контура детали.		2
1	2	3	4
	Практические занятия с использованием ПК Интерфейс графической системы. Основные графические примитивы графического редактора «КОМПАС –ГРАФИК». Состав привязок. Применение привязок <i>Графическая работа №2. «Контур детали. Линии чертежа»..</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №1а, 1б.	2	
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования		31	

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	Содержание учебного материала Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел	2	3
	Практические занятия Упражнение №1 Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них Графическая работа №3 <i>Построение трех проекций группы геометрических тел и их изометрической проекции</i> Упражнение №1а Построение комплексного чертежа группы геометрических тел. Упражнение №2 Комплексный чертеж пересекающихся цилиндра и призмы Упражнение №3 Сечение пирамиды плоскостью (на ПК)	18	
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №7,8,9,10,11,12,13,14	11	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		60	
Тема 3.1 Виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения.	Содержание учебного материала Виды, разрезы и сечения. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Правила выполнения, оформления и чтения схем. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем.	-	2
	Практические занятия Графическая работа №4. <i>Построение простого разреза модели и ее изометрия с вырезом передней четверти.</i> Упражнение №5. Построение сечений вала Упражнение №6. Построение сложных разрезов	40	

	<i>Графическая работа №5. Изображение болтового и шпилечного соединений деталей.</i> <i>Графическая работа №6. Выполнение эскизов деталей сборочного узла.</i> <i>Графическая работа №7. Чертеж сборочного узла. Спецификация.</i>		
1	2	3	4
	Упражнение №-7 Выполнение рабочего чертежа детали. <i>Графическая работа №8. Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу общего вида.</i> <i>Графическая работа №9. Схема железнодорожной станции</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №15,16,17,18,19,20, 21, 22,23,24, 25, 26,27	20	
	Всего	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Инженерная графика предполагает наличие учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: Шкаф-купе с доской, Стол с низкой панелью, Стол чертежный-16, Стул ISO, Стул ученический-17, Шкаф-купе с доской, Стол офисный, Стол чертежный-16, Стул ISO-1, Стул ученический-20;

Плакаты: Линии чертежа-2, Шрифты чертежные - 2, Деление окружностей на части - 2, Сопряжение-2, Уклоны, конусность - 2, Проецирование точки, отрезков, фигур - 2, Сечения-2, Разрезы -2, Пересечение поверхностей геометрических тел-2, Чтение и детализирование сборочного чертежа-2, Схемы электрические - 2, Схемы по специальности - 2, Правила нанесения размеров на чертежах деталей - 2,

Модели: Зубчатые соединения - 2, Нанесение теней на технические рисунки-2, Геометрические тела (для темы «Сечение тела плоскостью») - 2, Детали (для темы «Технический рисунок»)-2, Детали для выполнения разрезов-2, Резьбовые соединения-2, Зубчатые передачи-2, Трехгранный угол-1

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; электронные учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680>
2. Инженерная графика. САД: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545>
3. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518504>
4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>
5. Учебное пособие по работе в системе КОМПАС-3Dv18.1-График : учебное пособие / Е. А. Дадашова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — 978-5-907479-29-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/260722>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<u>Текущий контроль:</u> устный опрос; тестирование; оценка выполнения графических работ; выполнение домашних заданий. <u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет
- читать технические чертежи;	
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;	
Знания:	
- основ проекционного черчения	
- правил выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности	
- структуры и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Рубцова Г.Б.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины_____
2. Структура и содержание дисциплины_____
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины _____
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины_____

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	<p align="center">ЛР13</p>
<p>Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>	<p align="center">ЛР18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.</p>	<p align="center">ЛР 36</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 92 часа;
самостоятельной работы студента 51 час;
консультации 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по дисциплине	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92	20
в том числе:		
лабораторные занятия	26	-
практические занятия	10	8
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	124
Консультация	1	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Введение. Электрическая энергия её свойства. Техника безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекции по теме «Электрическая энергия, её свойства». Составить конспект по ТБ согласно предложенному плану. Доклады на темы: «Великие учёные и их вклад в электротехнику», «Электробезопасность на ж.д. транспорте».</p>	2 1	ОК 01 - 09
Раздел 1.	Электротехника	90	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Электрическое поле</p> <p>1. Понятия и основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.</p> <p>2. Электрическая ёмкость. Конденсаторы и их соединение. Решение задач.</p>	4	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекции по данной теме. Составить конспект по теме «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», согласно предложенному плану. Решить задачу по теме «Расчёт электростатической цепи»</p>	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	16	
	<p>Электрические цепи постоянного тока</p> <p>1. Электрические цепи. Электрический ток. Электрическое сопротивление и проводимость, ЭДС. Закон Ома.</p> <p>2. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.</p> <p>3. Первый закон Кирхгофа. Виды соединений сопротивление. Решение задач.</p>	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	<p>Лабораторная работа № 1 «Изучение эксплуатации электроизмерительных приборов» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).</p> <p>Практическая работа № 1 «Расчёт электрической цепи со смешанным соединением резисторов» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).</p> <p>Лабораторная работа № 2 «Проверка свойств электрической цепи последовательно соединённых сопротивлений» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).</p>	6	

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Электрическая цепь и её элементы», согласно предложенному плану. Решить задачу по теме «Расчёт цепи со смешанным соединением резисторов». Реферат на тему «Источники питания и их режимы работы.».	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электромагнетизм 1. Магнитное поле, его характеристики. Намагничивающая сила. Гистерезис. 2. Получение индуктированной ЭДС. Взаимоиндукция. Самоиндукция. Правило Ленца.	4	
	Практическая работа № 2 «Расчёт магнитной цепи» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Намагничивание ферромагнетиков. Петля гистерезиса», согласно предложенному плану. Рассчитать магнитную цепь.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4	Содержание учебного материала	18	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические цепи однофазного переменного тока 1. Переменный ток, его определение и получение. Основные параметры. 2. Неразветвленная цепь однофазного переменного тока. Решение задач. 3. Разветвленная цепь переменного тока. Решение задач. Контрольная работа.	6	
	Практическая работа № 3 «Расчёт неразветвленной цепи переменного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Практическая работа № 4 «Расчёт разветвленной цепи переменного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Лабораторная работа № 3 «Исследование цепи переменного тока с последовательным включением R и C» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Резонанс напряжений», «Резонанс токов» согласно предложенному плану. Рассчитать неразветвленную цепь переменного тока. Рассчитать разветвленную цепь переменного тока.	6	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические цепи трёхфазного переменного тока Электрические цепи трёхфазного переменного тока. Соединение обмоток генераторов и потребителей «звездой» и «треугольником»	2	
	Лабораторная работа № 4 «Исследование цепи трёхфазного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Вращающееся магнитное поле». Рассчитать трёхфазную цепь.	4	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	6	
	Электрические измерения Электроизмерительные приборы. Погрешности измерений. Классификация и методы электрических измерений.	2	
	Лабораторная работа № 5 «Измерение электрических сопротивлений» (в т. ч.	2	

	практическая подготовка 0,5 часа).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Приборы непосредственной оценки». «Расширение пределов измерения приборов магнитоэлектрической системы». Решить задачу - определение класса точности электроизмерительного прибора, построить графики поправок.	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические машины постоянного тока Генераторы постоянного тока. Устройство, принцип действия. Типы генераторов. Контрольная работа.	2	
	Практическая работа № 5 «Расчёт генератора постоянного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект лекций по темам «Реакция якоря. Коммутация. Назначение коллектора». Рассчитать основные параметры генератора постоянно тока.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.8	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические машины переменного тока Асинхронный двигатель. Устройство и принцип действия. Синхронный генератор. Устройство и принцип действия.	2	
	Лабораторная работа № 6 «Исследование асинхронного электродвигателя» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Устройство асинхронного электродвигателя с фазным ротором». Рассчитать основные параметры трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Трансформаторы Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Трёхфазные трансформаторы. Схемы соединения.	2	
	Лабораторная работа № 7 «Исследование однофазного трансформатора» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме. «Трёхфазные трансформаторы» по предложенному плану. Рассчитать параметры однофазного трансформатора.	2	
Тема 1.10	Содержание учебного материала	4	
	Основы электропровода Понятие об электроприводе. Аппаратура управления электродвигателями.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме. «Релейно-контактное управление электродвигателем».	2	
Тема 1.11	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Передача и распределение электрической энергии Назначение и классификация эл. сетей. Расчёт проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по темам «Расчёт проводов по допустимой потере напряжения. Расчёт проводов по допустимому нагреву. Предохранители». Презентация на тему «Передача и распределение электрической энергии».	2	
Раздел 2.	Электроника	50	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	
	Физические основы электроники 1. Полупроводники и их электрофизические свойства. 2. Устройство и свойство р-п перехода.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Теория проводимости твёрдых тел».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Полупроводниковые приборы 1. Полупроводниковые диоды, тиристоры. Устройство, принцип действия. Вольтамперная характеристика. 2. Транзисторы. Устройство, принцип действия. Характеристики и схемы включения транзисторов. 3. Устройство, принцип работы и назначение фотоэлектронных приборов. Контрольная работа.	6	
	Лабораторная работа № 8 «Исследование полупроводникового диода» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Лабораторная работа № 9 «Исследование полупроводникового стабилитрона» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Лабораторная работа № 10 «Исследование биполярного транзистора» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Устройство и принцип работы фотоэлектронных приборов».	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - 9:

	Электронные выпрямители и стабилизаторы Выпрямители. Сглаживающие фильтры. Принцип стабилизации напряжения.	2	ПК 1.2, ПК 2.2,
	Лабораторная работа № 11 «Исследование работы выпрямителей и сглаживающих фильтров» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Стабилизаторы напряжения и тока».	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2,
	Электронные усилители Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители постоянного тока.	2	
	Лабораторная работа № 12 «Исследование работы полупроводникового усилителя» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Обратные связи в усилителях».	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2,
	Электронные генераторы и измерительные приборы Импульсные генераторы. Мультивибраторы.	2	
	Лабораторная работа № 13 «Исследование работы импульсного генератора» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Устройство и принцип работы осциллографа».	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - 9; ПК 1.2,
	Устройства автоматики и вычислительной техники Понятие о логических операциях и способах их реализации. Электронные устройства автоматики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования».	1	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - 9; ПК 1.2,
	Микропроцессоры и микроЭВМ Назначение и функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Интегральные схемы микроэлектроники».	1	
	Консультация	1	
	Всего:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - лаборатории «Электротехники и электроники»

Оборудование учебного кабинета:

доска классная маркерная-1, доска магнитно-маркерная-1, парта-5, стул ученический-30, стол с тумбой-1, стул офисный-1, стенд лабораторный электроника-1, стенд лабораторный «Промэлектроника»-5, стенд лабораторный по ТОО типа «Уралочка» -5, стенд информационный-6, тренажер электронный-1, миллиамперметры различных типов-5, мост постоянного тока- 2, фазометр -1, электрические счетчики -3, трансформатор тока -1, трансформатор напряжения-2, частотомер-1, лабораторный автотрансформатор ЛАТР TDGC-1К 1кВА, 4А-6, осциллограф С1-117М-4, стенд электрифицированный (наглядное пособие)-5, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / Ю. Г. Синдеев. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 408 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культясов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514896>

3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895>

4. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512136>

5. Электротехника и электроника: учебное пособие / Н. С. Гукова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 119 с. — 978-5-906938-36-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umcزدt.ru/books/1194/18704/>

Дополнительные источники:

1. Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09431-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517277>
2. Электротехника и электроника: учебное пособие / В. Г. Гуляев. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-528-00367-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164851>
3. Электротехника и электроника: практикум: учебное пособие / Н. В. Шаврина, С. В. Шлыков. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-8259-1310-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328631>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, опроса студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>проводить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических работ и лабораторных работ; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен</p>
<p>Знания:</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Разработчик:
преподаватель техникума
Хитрова Г.Б.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате обучения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ЛР 17
Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ЛР18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 29
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 30

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лекции	38	6
практические занятия	10	2
Самостоятельная работа обучающегося	24	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Стандартизация		33	
Тема 1.1 Методологические основы стандартизации	Содержание учебного материала Введение. Цели, задачи, и структура учебной дисциплины. Её межпредметные связи с другими дисциплинами. Цели, задачи, виды и объекты стандартизации в определении Федерального закона «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27.12.2002г. и №162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" от 29 июня 2015 года. Национальные, международные и региональные организации по стандартизации. Сотрудничество России с международными организациями по стандартизации	6	1
	Самостоятельная работа №1 1. Проработка конспекта лекции. 2. Подготовка докладов на темы: «Анализ Федерального закона "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ (действующая редакция, 2016). Основные понятия.»», «Структура Федерального закона «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27.12.2002г.», «Основные положения ФЗ №162 "О стандартизации в Российской Федерации" от 29 июня 2015 года»	3	
Тема 1.2 Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала Правовые, научные и организационные принципы стандартизации. Методы стандартизации как способы достижения оптимальной степени упорядочения: оптимизация, систематизация, симплификация, унификация и агрегатирование	2	1
	Практическое занятие № 1 «Определение показателей уровня унификации».	2	
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. Доклад на тему: «ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТС «О безопасности инфраструктуры железнодорожного транспорта»(ТР ТС 003/2011)» «Основные понятия ФЗ №184 «О техническом регулировании»	2	3
Тема 1.3 Средства стандартизации	Содержание учебного материала	4	
	Виды нормативных документов в области стандартизации. Общероссийские классификаторы, правила и рекомендации по стандартизации. Цель принятия, назначение и составные элементы технических регламентов. Порядок их разработки, принятия,		2

	<p>изменения и отмены. Виды и категории стандартов. Национальные стандарты, варианты их аббревиатур: ГОСТ Р – ГОСТ Р ИСО – ГОСТ Р ИСО/МЭК – ГОСТ. Стандарт организации (СТО). Порядок разработки, утверждения, обновления и отмены национальных стандартов. Структура и содержание стандартов разных категорий. Об оформлении и утверждении технических условий (ТУ).</p>		3
	Практическое занятие №2 «Анализ маркировочных знаков реального монитора персонального компьютера».	2	
	<p>Самостоятельная работа №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта. 2. Оформление отчета по практической работе. 3. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 4. Доклад на тему: «ФЗ «О техническом регулировании», 2002 г. (ст.7,8. Содержание и применение технических регламентов)». 	3	
Тема 1.4 Система стандартизации Российской Федерации	Содержание учебного материала		1
	Составные части национальной системы стандартизации Российской Федерации. Объекты российской системы стандартизации: термины и их определения; правила разработки и применения межгосударственных стандартов. Межгосударственная система стандартизации (МГСС) и Межгосударственные стандарты (ГОСТ). Гармонизированные и идентичные стандарты. Межотраслевые системы стандартизации (МОСС): ЕСКД, ЕСТД, ЕСДП, СПКП, ГСИ.	2	
	<p>Самостоятельная работа №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта. 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклады на темы: ГОСТ Р 54504-2011» Безопасность функциональная. Политика, программа обеспечения безопасности. Доказательство безопасности объектов железнодорожного транспорта», «ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТС "О безопасности железнодорожного подвижного состава"(ТР ТС 001/2011)» 	1	
Тема 1.5 Техническое регулирование	Содержание учебного материала		2
	Техническое регулирование как новый вид правовой деятельности в Российской Федерации. Принципы технического регулирования и его информационное обеспечение. Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. Источники финансирования работ по стандартизации.	2	
	Практическое занятие №3 «Анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности».	2	

	Самостоятельная работа №5 1. Проработка конспекта 2. Оформление отчета по практической работе. 3. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации.	2	
Раздел 2 Метрология		21	
Тема 2.1 Основы метрологии. Основные понятия	Содержание учебного материала Понятие о метрологии, основные задачи. Понятия: физическая величина, единица физической величины. Система СИ. Основные, дополнительные, производственные, кратные и дольные единицы. внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.	4	1
	Самостоятельная работа №6 1. Проработка конспекта. 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклады на темы: «Антропометрические характеристики человека», « Прикладная метрология. Примеры естественных мер физических величин, принятых нашими предками в качестве эталонов»	2	
	Тема 2.2 Средства измерений	Содержание учебного материала Средства измерений: меры, измерительные приборы, измерительные системы. Точность средств измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Проверка и калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.	
	Практическое занятие №4 «Определение годности деталей».	2	
	Самостоятельная работа №7 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативной документации. 3. Доклады на темы: «Стандарты качества», «СанПиН 2.4.3.1186-03. Общие положения и область применения»	3	
Тема 2.3 Организация и проведение измерений	Содержание учебного материала Подготовка к измерениям. Виды и методы измерений. Погрешности измерений	2	
	Самостоятельная работа №8 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативной документации.	1	
Тема 2.4 Государственная система обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, назначение и структура государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ). Законы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» «О техническом регулировании» (ст.6, 7), Гражданский кодекс РФ (ст. 465, п. 1).		

	Нормативная база ГСИ и Государственный метрологический надзор (ГМН). Метрологическая служба в системе МПС. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.		
	Самостоятельная работа №9 1. Проработка конспекта. 2. Самостоятельное изучение нормативной документации.	1	
Раздел 3 Сертификация		18	
Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия	Содержание учебного материала	4	1
	Виды и формы оценки и подтверждения соответствия. Цели, задачи и принципы подтверждения соответствия. Субъекты, осуществляющие сертификацию и декларирование соответствия. Средства и методы оценки и подтверждения соответствия. Способы и знаки подтверждения соответствия. Системы сертификации		
	Самостоятельная работа №10 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклад на тему: «Профессиональный стандарт «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками» Зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2015 г. N 404»	2	
Тема 3.2 Правила проведения сертификации и декларирования	Содержание учебного материала	2	2
	Обязательная сертификация. Подача заявки, её рассмотрение и принятие решения о выдаче сертификата соответствия. Право применения знака соответствия или знака обращения на рынке. Инспекционный контроль. Добровольная сертификация. Порядок проведения декларирования соответствия		
	Практическое занятие №5 «Анализ реального сертификата соответствия».	2	3
	Самостоятельная работа №11 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации.	2	
Тема 3.3 Контроль качества продукции и услуг	Содержание учебного материала	2	1
	Виды контроля качества продукции. Испытания. Виды испытаний; назначение испытательной лаборатории и ее аккредитация. Этапы контроля качества продукции и услуг на разных стадиях жизненного цикла. Сфера применения, правовая база и органы государственного и муниципального контроля и их полномочия.		
	Самостоятельная работа №12 1. Проработка конспекта	1	

	2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклады на темы: «Требования к обозначению стандартов», «МС ИСО 9001:2000. Система менеджмента качества. Требования.», «МС ИСО 9000:2005. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.»		
Тема 3.4 Сертификация на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы и основные цели системы обязательной и добровольной сертификации на железнодорожном транспорте. Объекты сертификации и её основные этапы.		
	Самостоятельная работа №13 1. Проработка конспекта. 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации.	1	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предполагает наличие учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер-1, Экран-1, Проектор-1, Доска магнитно-меловая-1, Парта-15, Стол двухтумбовый-1, Доска аудиторная-1, Принтер-1, Сканер-1, Стул ISO-1, Стул ученический-30, Механизм винтовой-1, Механизм кривошипно-шатунный-1, редуктор цилиндрический одноступенчатый, редуктор цилиндрический двуступенчатый, редуктор червячный, модель зубчатой муфты, модель кулачковой муфты, модель фрикционной муфты, набор измерительного инструмента, Штангенциркуль-3, Микрометр-3, Калибры-3, Скобы-2, Индикатор часового типа-1.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Метрология (обучающая программа) 2008160239 от 13.11.2007» и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / Л. А. Козельникова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 152 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Метрология, Стандартизация и сертификация: учебное пособие / Н. В. Шарафитдинова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 396 с. — 978-5-907055-86-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/232057/>

2. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655>

3. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656>

4. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659>

5. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515891>

6. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511948>

7. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294>

Дополнительные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Т. А. Астемиров, Ш. М. Минатуллаев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 121 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175373>
2. Метрология : учебное пособие / Е. В. Зеньков. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117566>
3. http://www.gumer.info/bibliotek_buks/science/metr/01.php Метрология, сертификация и стандартизация. Электронная библиотека науки
4. <http://www.gost.ru> Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -применять документацию систем качества; -применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	<u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий. <u>Промежуточный контроль</u> – дифференцированный зачет
Знания: - правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств стандартизации, метрологии и сертификации; - основных понятий и определений, показателей качества и методов их оценки; - технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Разработчик:
преподаватель техникума
Сорочкина И.С.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Транспортная система России» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате обучения **обучающийся** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	<p align="center">ЛР13</p>
<p>Способный уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать и оценивать исторические события и процессы.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Способный понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Способный использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Способный к сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 34</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и</p>	<p align="center">ЛР 35</p>

профессий.	
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 36
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 37

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **66** часов;

практических занятий – **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **16** часов;

практических занятий – **2** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **80** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	16
в том числе:		
практические занятия	8	2
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	80
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

«ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		3	
	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	1	
Раздел 1			
Общие сведения о транспортных системах		14	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	3	
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала	3	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 1.3 Мировая транспортная система.	Содержание учебного материала	8	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	4	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	4	
Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.		18	
Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала	5	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. индивидуально.</i>	1	
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	6	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	7	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		18	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала	2	
	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая	2	2

	характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.		
	Практические занятия	6	
	<i>Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта</i>	2	
	Практическая подготовка 1. Рассчитать основные показатели работы железнодорожного транспорта		
	<i>Практическое занятие №2 Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.</i>	2	
	Практическая подготовка 1. Рассчитать предельные сроки хранения и вывоза груза.		
	<i>Практическое занятие №3 Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте</i>	2	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала	4	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.		28	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала	7	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых	6	2

	автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «автомобильный транспорт»</i>	1	
Тема 4.2 Морской транспорт.	Содержание учебного материала	3	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по по теме «морской транспорт»</i>	1	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «внутренний транспорт»</i>	1	
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	4	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «воздушный транспорт»</i>	2	
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	4	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «трубопроводный транспорт»</i>	2	
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала	4	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный	2	2

	железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	3	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе		15	
Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.	Содержание учебного материала	4	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	2	
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	5	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2
	<i>Практическое занятие №4. Основные транспортные законы и законопроекты</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	Содержание учебного материала	3	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и	2	2

	недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	1	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала	3	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
	ИТОГО	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Транспортная система России [Текст] : учебное пособие / И. С. Сорочкина. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 104 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>
2. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/232063/>
3. Инновационное развитие железнодорожного транспорта : материалы конференции / — Томск : ТТЖТ СГУПС, 2021. — 521 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1304/264365/>
4. Инновационное развитие железнодорожного транспорта : материалы конференции / — Томск : ТТЖТ СГУПС, 2020. — 202 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1304/264366/>
5. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>

Дополнительные источники:

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18709/>
2. Управление транспортной системой: учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/>

3. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара: СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1016/263226/>
4. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
5. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
6. Журнал «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
7. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>
8. Журнал «Мир транспорта» - <https://rgups.public.ru/editions/444>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Разработчик:
преподаватель техникума
Полтавский С.Н..

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** час;
самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	ЛР13
Способный уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать и оценивать исторические события и процессы.	ЛР 16
Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ЛР 17
Способный понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	ЛР 21
Способный использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ЛР 22
Способный к сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	ЛР 23

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося **186** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>	<i>30</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>24</i>	<i>6</i>
контрольные работы	<i>-</i>	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>	<i>186</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2,84	
	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и значения дисциплины в подготовке специалиста данной специальности, взаимосвязи с другими специальными учебными дисциплинами. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить доклад: история развития технических средств на железнодорожном транспорте.	0,84	
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		50,66	
Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала	4	
	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: надежность подвижного состава.	1,66	
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация вагонов». Подготовить презентацию по теме: «Основные элементы вагонов».	2,5	
Тема 1.3 Колесные пары вагонов	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и устройство колесных пар». Подготовить презентацию по теме: «Неисправности колесных пар».	1,66	
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и типы букс».	0,84	
Тема 1.5 Тележки вагонов	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: рамы вагонов. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация тележек вагонов».	1,25	
Тема 1.6 Автосцепные устройства	Содержание учебного материала	2	
	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: требования, предъявляемые к устройствам автосцепки. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и устройство автосцепки».	1,25	
Тема 1.7 Грузовые вагоны	Содержание учебного материала	6	
	Назначение кузовов вагонов. Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: вагоны промышленного транспорта.	2,5	
Тема 1.8 Пассажирские вагоны	Содержание учебного материала	4	
	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	2,5	
Тема 1.9 Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов.		3
	Практическое занятие № 1 Организация работы ПТО на станциях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: техническое обслуживание грузовых вагонов.	1,66	
Тема 1.10 Автотормоза	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Составить конспект: требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	0,84	
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		21,5	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание учебного материала	2	
	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Подготовить презентацию по теме: «Сравнение различных видов тяги».	1,25	
Тема 2.2 Электровозы	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава (ЭПС). Электрическое оборудование		2

	электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: электрические аппараты и приборы. Составить конспект: электропоезда. Подготовить презентацию по теме: «Электровозы».	2,09	
Тема 2.3 Тепловозы	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автотрисы, дрезины, мотовозы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автотрисы, дрезины, мотовозы. Подготовить презентацию по теме: «Тепловозы».	1,66	
Тема 2.4 Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.		3
	Практическое занятие № 2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: экипировка локомотивов. Составить конспект: система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Подготовить презентацию по теме: «Локомотивное хозяйство».	2,5	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		8,5	
Тема 3.1 Система электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: системы тока и напряжения контактной сети.	0,83	
Тема 3.2 Устройство	Содержание учебного материала	2	

контактной сети и требования к ней	Виды контактных подвесок, Устройство и характеристика составных частей контактной сети, Требования к устройствам контактной сети.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: требования к устройствам контактной сети.	0,83	
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Содержание учебного материала	2	
	Назначение хозяйства электроснабжения. Особенности верхнего строения пути на электрифицированных линиях. Требования к эксплуатации устройств электроснабжения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: требования к эксплуатации устройств электроснабжения.	0,84	
Раздел 4. Средства механизации		45,1	
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.		3
	Практическое занятие №3 Порядок определения производительности и потребное количество машин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	2,5	
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Содержание учебного материала	2	
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: механические тележки.	0,84	
Тема 4.3 Погрузчики	Содержание учебного материала	2	
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.		3
	Практическое занятие №4 Определение мощности привода и	4	

	<p>производительности электропогрузчиков</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>1 Определить мощность привода погрузчика.</p> <p>2 Определить производительность погрузчика.</p> <p>3 Определить потребное количество погрузчиков.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. Подготовить презентацию по теме: «Классификация погрузчиков».</p>	2,91	
Тема 4.4 Краны	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники.</p>		3
	<p>Практическое занятие №5 Определение мощности приводов и производительности крана</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>1 Определить мощность, затрачиваемую кранами.</p> <p>2 Определить производительность крана.</p> <p>3 Определить потребное количество кранов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение мощности привода и производительности крана. Составить конспект: подъемники. Подготовить презентацию по теме: «Классификация кранов».</p>	2,09	
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.</p>		3
	<p>Практическое занятие №6 Определение мощности приводов и производительности конвейера</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>1 Определить сменную производительность винтового конвейера.</p>	2	

	2 Определить сменную производительность пластинчатого конвейера. Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: конвейеры с цепным тяговым органом. Составить конспект: винтовые и инерционные конвейеры. Подготовить презентацию по теме: «Машины и механизмы непрерывного действия».	4,16	
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Содержание учебного материала	4	
	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства».	1,3	
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Содержание учебного материала	2	
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	1,3	
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий		87,4	
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы	Содержание учебного материала	8	
	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.		3
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7 Санитарно-технические устройства складов, и	2	

	противопожарное оборудование		
	Практическое занятие №8 Определение основных параметров склада. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов Практическая подготовка 1 Определить площадь склада. 2 Определить вместимость склада. 3 Определить длину и ширину склада. 4 Проверить соответствие длины склада погрузочно-выгрузочному фронту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Составить конспект: определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация железнодорожных складов».	5,44	
Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Тарно-упаковочные и штучные грузы».	3,4	
Тема 5.3 Контейнеры	Содержание учебного материала	6	
	Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.		3
	Практическое занятие №9 Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки Практическая подготовка 1 Определить среднесуточную погрузку и выгрузку контейнеров.	2	

	<p>2 Определить среднесуточную потребность в подвижном составе.</p> <p>3 Определить емкость контейнерной площадки для среднетонажных контейнеров.</p> <p>4 Определить ширину контейнерной площадки.</p> <p>5 Определить длину контейнерной площадки.</p> <p>6 Определить емкость специализированного контейнерного пункта.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Подготовить презентацию по теме: «Контейнеры».</p>	3,4	
Тема 5.4 Лесоматериалы	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Лесоматериалы».</p>	2,72	
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Условия хранения металлов и металлоизделий, тяжеловесных грузов. Схемы комплексной механизации.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Металлы и металлопродукция».</p>	2,04	
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Грузы, перевозимые насыпью и навалом».</p>	2,72	

Тема 5.7 Наливные грузы	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Наливные грузы».	2,04	
Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы	Содержание учебного материала	4	
	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Зерновые (хлебные) грузы».	1,36	
Тема 5.9 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации	Содержание учебного материала	4	
	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.		3
	Практическое занятие №10 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: капитальные вложения.	4,28	
	ИТОГО	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет технических средств (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная-1, набор мебели-1, стол офисный-1, стол ученический-18, стул ученический-28;

- телевизор-1, трансформатор-1, фартук-6, стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники», компрессор поршневой-1, набор метчиков и плашек-3, автосцепка СА-3-2, бокорез-4, верстак-2, букса колесной пары электровоза ВЛ80-1, букса колесной пары электровоза ЧС4-1, букса электропоезда ЭР9М-1, букса колесной пары электровоза ВЛ60-2, выключатель БВ3-2-1, главный выключатель ВОВ-25-3, зубило-15, ключ трубный рычажный -2, компрессор-3, контроллер машиниста электропоезда КМЭ-9-4, контроллер КСП-1, круглогубцы-4, кусачки боковые диэлектрические-2, макет автосцепки-1, макет тележки ВЛ-60-1, макет тележки ВЛ-80-1, макет тепловозных букс, мультиметр-1, набор отверток диэлектрических крестовых-1, набор отверток диэлектрических шлицевых-1, напильник-15, ножницы по металлу-2, ножовка по металлу-1, отвертка, крестообразный шлиц-10, отвертка, прямой шлиц-10, панель управления ЭКГ-8Ж-1, пассатижи диэлектрические комбинированные-5, переключатель ПКГ-4-1, переключатель групповой-1, переключатель реверсивный-1, переключатель режима-2, пинцет-2, плечо выпрямительной установки-1, поворотная консоль-1, пульт эл.поезда ЭР-9-1, рашпиль круглый-2, рашпиль плоский-2, станок заточный-1, станок настольно-сверлильный-1, трансформатор, регулируемый подмагничиванием шунтов, ТРШП-2-1, ТПОФ-25-1, ТРШП-2-1, тележка грузового вагона с колесными парами-1, тиски слесарные-4, трансформатор-8, угольник столярный-5, участок пути-1, штангенциркуль-4, ЭКГ-8Ж-1, ящик ВТ-32-30.5-1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15919-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510271>

2. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518849>

3. Основы триботехники наземных транспортно-технологических средств: учебное пособие / А. Г. Жданов, А. А. Свечников, В. А. Кожевников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 160 с. — 978-5-907479-08-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1203/260750/>

4. Общий курс транспорта: учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/18709/>

Дополнительные источники:

1. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
2. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>
4. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39/>
5. Журнал «Мир транспорта» - <https://rgups.public.ru/editions/444/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка презентаций;- устный опрос;- тестирование;- наблюдение и оценка выполнения практических заданий;- выполнение домашних заданий. <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамен</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

1.4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

Техник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ЛР18
Способный использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 39

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **67** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **44 часа**/заочное отделение **12 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **23 часа**/заочное отделение **55 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	12
в том числе: лекции	34	10
практические занятия	10	2
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	55
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		16	
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права	<p>Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Определение целей и путей государственного регулирования железнодорожного транспорта и составление таблицы. Подготовка презентационного материала по теме.</p>	2	
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №1 Составление таблицы по первоисточнику Федерального Закона «О железнодорожном транспорте в РФ» по вопросам, предложенным преподавателем.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Конституцией РФ и составление конспекта по правам человека. Самостоятельное изучение доктрины стратегического развития отрасли. Сообщение на тему «Железнодорожный транспорт - ключевая сфера перевозок».	2	
Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Сообщение по теме «Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте». Повторение лекционного материала.	2	
Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте		18	
Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	4	3
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на ж.д. транспорте».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг, подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.	2	3
	Практическое занятие №3 Составление претензий и исков к перевозчику Практическая подготовка: Оформить претензию и иск к перевозчику за ненадлежащее исполнение договорных обязательств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить от своего имени исковое заявление, по защите прав потребителей. Решить кроссворд по теме.	2	
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		31	
Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	4	3
	Практическое занятие №4. Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Необходимые условия для начисления пенсии по возрасту». Подготовка сообщения на тему «Социальная поддержка работников железнодорожного транспорта». Подготовка презентационного материала по теме.	2	
Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Трудовой договор и его особенности». Заполнить форму	2	

	трудового договора. Решить кроссворд по теме.		
Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему « Рабочее время по ТК РФ». Подготовка сообщения по теме «Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта». Подготовка презентационного материала по теме.	2	
Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	4	3
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме. Подготовка сообщения «Меры дисциплинарной ответственности».	2	
Тема 3.5 Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кроссворд по теме. Составить схему «Порядок разрешения трудовых споров». Подготовиться к зачету.	3	
	Дифференцированный зачет	2	

	Bcero	67	
--	--------------	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторная-1, Стол однотоумбовый-1, Стул ISO -1, Парты-15, Стул ученический-30

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/260720/>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М. В. Клепикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/230311/>
3. Правовое обеспечение : учебное пособие / В. В. Шутов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 168 с. — 978-907479-45-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1037/260706/>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531500>
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506>

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций для вузов: учебное пособие / С. В. Владимиров. — Самара: СамГУПС, 2022. — 147 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292424>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516418>
3. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10641-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511906>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
5. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
6. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов, сообщений, рефератов, наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Разработчик:
преподаватель техникума
Черкасова С.Н.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ЛР18
Способный к сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 31

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **14** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **66** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	14
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	10	8
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	66
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2,9	1
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охраны труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект ст. 210 ТК РФ.	0,9	
Раздел 1. Правовые организационные основы охраны труда		26,1	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	5,8	
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект ст. 212, ст. 214 ТК РФ. Выполнить тестовую работу.	1,8	
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	11,6	
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Разработка инструкций по охране труда.	4	1,2
	Практическое занятие №1 Порядок проведения и оформления обучения, инструктажей и проверки знаний по охране труда. Практическая подготовка 1. Заполнить формы учетной документации по охране труда на предприятии.	2 2	3

	Практическое занятие №2 Разработка инструкций по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект ст. 216, ст. 217, ст. 218, ст. 226 ТК РФ. Составить конспект: планирование мероприятий по охране труда. Выполнить тестовую работу. Подготовить письменные ответы на вопросы.	3,6	
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	8,7	
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Специфика условий труда железнодорожников. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	4	2
	Практическое занятие №3 Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. Практическая подготовка 1. Заполнить акт о несчастном случае на производстве формы Н-1.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить эссе по теме: «Причины производственного травматизма». Составить конспект: основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Подготовить письменные ответы на вопросы.	2,7	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		14,5	
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала	14,5	
	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Неионизирующие и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и	8	2

	системы освещения. Источники света и осветительные приборы. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	Практическое занятие №4 Расчет вентиляции производственного участка. Практическая подготовка 1. Выполнить расчеты по формулам 1-4, используя исходные данные, определить минимальный диаметр вентиляционного патрубка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить таблицу: факторы микроклимата и их влияние на здоровье работников. Составить конспект: приборы контроля параметров микроклимата. Составить таблицу: виды негативных факторов производственной среды (шум, ультразвук, инфразвук, вибрация). Составить таблицу: виды негативных факторов производственной среды (неионизирующие и ионизирующие излучения). Составить конспект: проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Выполнить тестовую работу. Подготовить письменные ответы на вопросы.	4,5	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		5,8	
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала	5,8	
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить эссе по теме: «Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта». Составить таблицу: средства пожаротушения. Выполнить тестовую работу.	1,8	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		30,7	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при	Содержание учебного материала	8,7	
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Система информации	4	1

нахождении на путях	«Работник на пути». Работа на путях в зимних условиях. Система информации «Человек на пути»		
	Практическое занятие №5 Определение безопасных зон, маршрутов и мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Практическая подготовка 1. Определить безопасный маршрут следования работника по территории железнодорожной станции согласно исходным данным. Описать порядок действий работника при выполнении служебных обязанностей при нахождении на путях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект по следующим темам: требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути; работа на путях в зимних условиях. Подготовить презентацию по теме: «Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях». Подготовить письменные ответы на вопросы.	2,7	
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала	5,8	
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить эссе по теме: «Источники повышенной опасности электротравматизма». Составить таблицу: меры по обеспечению электробезопасности. Выполнить тестовую работу.	1,8	
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и	Содержание учебного материала	5,8	
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжести вручную.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект по следующим темам: требования к	1,8	

погрузочно-разгрузочных работ	обслуживающему персоналу при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов; нормы и требования при перемещении тяжести вручную.		
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности Зачетное занятие.	Содержание учебного материала	10,4	
	Классификация средств защиты. Средства защиты работников. Нормы выдачи. Порядок выдачи. Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техники безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект по следующим темам: классификация средств индивидуальной защиты. Порядок выдачи; правила безопасности при перевозке опасных грузов; условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты.	2,4	
Итого		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Противогаз - 80, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01» - 1, стенды тематические - 11, измеритель мощности дозы (рентгенметр) - 1, комплект ОЗК - 7, доска аудиторная - 1, стол двухтумбовый - 1, стул-кресло - 1, стол ученический - 15, стул ученический – 34.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Охрана труда на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 2008610828 от 25.12.2007);
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Охрана труда на железнодорожном предприятии : учебное пособие / И. Г. Переверзев, Т. А. Финоченко, Е. П. Чубарь, А. В. Борисова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-88814-915-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153539>
2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>
4. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881>
5. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/260739/>
2. Охрана труда : учебное пособие / А. Г. Хвостиков, Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко ; под редакцией А. Г. Хвостикова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-88814-898-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147357>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
4. Газета «Гудок» - <https://rgups.public.ru/editions/313>
5. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
6. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда. 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ техникума
Шмыгля В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Обучающийся должен обладать *компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>107</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>22</i>
практические занятия	<i>48</i>
самостоятельная работа	<i>37</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона		34		
Тема 1.1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	1,5	ОК4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	МЧС России. История её создания. Центральная задача МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Схематично изобразить: уровневую структуру РСЧС, Силы и средства РСЧС.	0,5		
Тема 1.2. Назначение и задачи ГО на объектах экономики	Содержание учебного материала	1,5	ОК6-8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	2
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Отработка конспекта. Записать: а) Степени готовности ГО. б) Содержание плана ГО объекта на мирное время	0,5		
Тема 1.3 Повышение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ОК7 ОК8, ПК2.3, ПК 3.2	2
	<i>Практическое занятие 1:</i> Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Перечислить основные мероприятия по повышению устойчивости работы объекта. Произвести расчет устойчивости железнодорожного узла.	2		
Тема 1.4. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	15	ОК7 ОК8, ПК2.3, ПК 3.2	2
	Организация защиты населения и территорий от поражающих факторов оружия массового поражения, чрезвычайных ситуаций.	2		
	<i>Практическое занятие 2:</i> Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию СИЗ	2		3

	<i>Практическое занятие 3:</i> Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок заполнения и расчета вместимости убежища.	2		
	<i>Практическое занятие 4:</i> Изучение принципа действия приборов радиационной разведки и контроля. (ДП-5В, ИД-1)	2		
	<i>Практическое занятие 5:</i> Изучение принципа действия приборов химической разведки и контроля. (ВПХР)	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Перечислить основные поражающие факторы ОМП и способы защиты от них. Схематично изобразить классификацию СИЗ. Зарисовать схему простейшего укрытия. Рассчитать вместимость убежищ. Записать основные ТТХ приборов (ДП-5В; ВПХР)	4		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	ОК1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	1
	<i>Практическое занятие 6:</i> Порядок оповещения. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучить основные положения, дополнить свой конспект. Подготовить доклады (рефераты) об основных способах защиты населения и территорий от стихийных бедствий.	1		
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях на транспорте	Содержание учебного материала	1,5	ОК4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	1
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучить основные положения, дополнить свой конспект. Подготовить доклады (рефераты) об основных способах защиты населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	0,5		
Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала	4,5	ОК4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Защита при авариях (катастрофах) на пожаро-, взрыво-, гидродинамически опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварий на химически-опасных объектах. Ликвидация последствий химических аварий. Радиационно-опасные объекты. Радиоактивность. Радиоактивное загрязнение местности. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1		

	Практическое занятие 7: Изучение средств пожаротушения (огнетушителей), порядка и правил их применения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить основные способы защиты на взрыво, пожаро, гидродинамически, химически и радиационно опасных объектах. Записать устройство и принцип действия первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	1,5		
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	3	ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практическое занятие 8: Изучение действий населения при угрозе и совершении террористических актов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Записать способы действий при: нахождении на территории военных действий; захвате заложником; обнаружении подозрительных предметов; угрозе совершения и совершенном теракте.	1		
Раздел 2. Основы военной службы		71		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	12	ОК6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.	1		
	Виды Вооруженных Сил России.	1		
	Рода войск Вооруженных Сил России.	1		
	Система руководства и управления Вооруженными Силами.	1		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1		
	Порядок прохождения военной службы.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: отработка конспектов, подготовка к ответам на вопросы по учебнику	5			
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК6 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	2
	Практическое занятие 9: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2		
	Практическое занятие 10: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	Практическое занятие 11: Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		
	Практическое занятие 12: Построение и перестроение, выравнивание,	2		

	размыкание и смыкание строя. Движение походным строем.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> отработка конспектов, подготовка к ответам на вопросы по учебнику. Изучение строевого устава ВС РФ.	4		
Тема 2.3. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12	ОК6 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	2
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Назначение и состав суточного наряда роты. Обязанности лиц суточного наряда по роте.	2		
	Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Перечень грубых дисциплинарных проступков. Организация караульной службы. Права и обязанности часового. Применение оружия часовым. Неприкосновенность часового.	2		
	<i>Практическое занятие 13:</i> Действия лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.	2		
	<i>Практическое занятие 14:</i> Действия часового и порядок применения оружия в различных ситуациях.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> отработка конспектов, подготовка к ответам на вопросы по учебнику. Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК8 ОК9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	2
	<i>Практическое занятие 15:</i> Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов.	2		
	<i>Практическое занятие 16:</i> Порядок заряжания и разряжания оружия. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2		
	<i>Практическое занятие 17:</i> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2		
	<i>Практическое занятие 18:</i> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> отработка конспектов, подготовка к	6		

	ответам на вопросы по учебнику. Изучение наставления по стрелковому делу.			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	23	ОК4 ОК8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Общие сведения о ранах, осложнение ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1		
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1		
	<i>Практическое занятие 19:</i> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
	<i>Практическое занятие 20:</i> Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2		
	<i>Практическое занятие 21:</i> Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	<i>Практическое занятие 22:</i> Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	<i>Практическое занятие 23:</i> Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударе, при обморожении и общем замерзании.	2		
	<i>Практическое занятие 24:</i> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> отработка конспектов, написание отчетов, подготовка к ответам на вопросы по учебнику	7			
Итоговое занятие	<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
Итого:		107		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Федерального законодательства о защите населения и территории от ЧС», «Вооруженные силы РФ»;
- стенды, плакаты;
- учебное оружие (АК-74);
- винтовки пневматические;
- противогазы, ОЗК;
- АИ-2, ИПП-8;
- огнетушители разные (учебные).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- видео магнитофон;
- измеритель мощности дозы (рентгенометр-радиометр) ДП-5В;
- комплект индивидуальных измерителей ДП-22В;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>
5. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019.

— 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211>

Дополнительные источники:

1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учебное пособие / В. Д. Катин, Н. Г. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — 978-5-906938-45-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18710/>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. М. Сазонова, А. В. Харламова, Е. А. Шилова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7641-1387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153624>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271421>
4. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>
5. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, приема нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка докладов, рефератов; - устный опрос; - тестирование. <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета.</p>

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СТАНЦИИ И УЗЛЫ

Разработчик:
преподаватель техникума
Панкова Л.Г.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Станции и узлы» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять длины путей на схемах станций, разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов;
- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- разновидности, устройство и геометрические элементы стрелочных переводов;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов

Обучающийся должен *обладать общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	ЛР13
Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ЛР 17
Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 30
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 35
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 36
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 37
Организирующий и обеспечивающий эффективное использование инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и подвижного состава Компании для удовлетворения потребностей в перевозках грузов и пассажиров	ЛР 38
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **318** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – **222** часа;
 практических занятий – **116** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **95** часов.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **318** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – **50** часов;
 практических занятий – **22** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **268** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222	50
в том числе:		
практические занятия	106	22
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95	268
Консультация	1	-
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Станции и узлы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Роль дисциплины в формировании специалиста, связь с другими учебными дисциплинами. Общие сведения о железнодорожных линиях, их классификация. Раздельные пункты, их назначение в организации перевозочного процесса. Краткий обзор развития науки о станциях, железнодорожных узлах и организации их работы.	2	2
Раздел 1. Путь и путевое хозяйство		80	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	Содержание учебного материала План местности и горизонтали. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожных линии. Сопряжение элементов пути в плане. Элементы круговой кривой, понятие об их расчетах. Радиусы кривых. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольный профиль. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.	6	2
	Практическое занятие № 1 Построение продольного профиля земляного полотна железнодорожной линии Практическая подготовка Построить продольный профиль земляного полотна железнодорожной линии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 1.2. Земляное полотно	Содержание учебного материала Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Элементы земляного полотна. Поперечные профили насыпей и выемок. Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения. Полоса отвода	4	3
	Практическое занятие № 2. Изучение конструкции земляного полотна	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
Тема 1.3. Искусственные	Содержание учебного материала	2	2

сооружения	Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, подготовка сообщений, презентаций и ответов на контрольные вопросы по теме	2	
Тема 1.4. Верхнее строение пути	Содержание учебного материала Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Рельсы, рельсовые стыки и скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугонные устройства. Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.	4	3
	Практическое занятие № 3. Элементы верхнего строения пути Практическая подготовка Вычертить элементы верхнего строения пути	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	Содержание учебного материала Взаимодействие пути и подвижного состава .Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Ширина колеи в прямых и кривых участка железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.	4	2
	Практическое занятие № 4. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках Практическая подготовка Вычертить устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий	1	
Тема 1.6. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпюрах стрелочных переводов.	6	2

	Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах и определение расстояний между их центрами		
	Практическое занятие № 5. Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода Практическая подготовка Вычертить конструкцию одиночного стрелочного перевода	2	
	Практическое занятие № 6. Определение расстояний между центрами стрелочных переводов. Практическая подготовка Вычерчивание в масштабе 1:1000 стрелочных переводов при различном взаимном расположении их в горловинах станции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания	Содержание учебного материала Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые здания	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения на тему «Путевые знаки»	2	
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии	Содержание учебного материала Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемочном ремонте пути. Путевые машины и механизмы применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы по первому разделу, Выполнение тестовой работы	2	
Раздел 2. Общие требования к проектированию пути		56	
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог	Содержание учебного материала Инвестирование проектов. Изыскания: их виды; съемка местности, геологические работы; экологические изыскания; определение категорий линий. Общий порядок проектирования железнодорожных линий	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий	2	
Тема 2.2. Габариты и	Содержание учебного материала. Назначение и виды габаритов. Габариты приближения		2

междупутья	строения и подвижного состава. Междупутья. Параллельное смещение путей		
	Практическое занятие № 7. Изучение габаритов приближения строений и подвижного состава Практическая подготовка Начертить габариты приближения строений и подвижного состава	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий	2	
Тема 2.3. Соединения и пересечения путей	Содержание материала Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей. Съезды и их расчет. Глухие пересечения. Совмещение и сплетение путей. Стрелочные улицы, их расчет и область применения	4	3
	Практическое занятие № 8. Расчёт и вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения, съездов, стрелочной Практическая подготовка Вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения, съездов, стрелочной	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 2.4. Станционные пути	Содержание учебного материала Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Станционные площадки. Предельные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемоотправочных путей.	4	2
	Практическое занятие №9. Определение расстояний до предельных столбиков, светофоров Практическая подготовка Рассчитать расстояния до предельных столбиков, светофоров	4	
	Практическое занятие № 10. Определение полезной и полной длины станционных путей Практическая подготовка Рассчитать полезной и полной длины станционных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Тема 2.5. Парки путей и горловины станций	Содержание учебного материала Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования.	4	3

	Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей		
	Практическое занятие № 11. Нумерация путей, стрелочных переводов, сигналов. Координирование элементов станции Практическая подготовка 1. Произвести нумерацию путей, стрелочных переводов, сигналов. 2. Произвести координирование элементов станции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы по второму разделу. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к защите практических работ. Выполнение тестовой работы	6	
Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты.		35	
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты	Содержание учебного материала Путевые и вспомогательные посты. Разъезды. Обгонные пункты. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длиносоставных поездов, поездов с негабаритными и опасными грузами.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 3.2. Промежуточные станции	Содержание учебного материала Назначение и основные схемы промежуточных станций, расположенных на однопутных и двухпутных участках. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы и станций на многопутных линиях. Число и длина путей. Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание путей необщего пользования. Переустройство промежуточных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станциях	8	3
	Практическое занятие №12. Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы Практическая подготовка Разработать схему промежуточной станции	4	

	<p>Практическое занятие № 13. Координирование элементов промежуточной станции</p> <p>Практическая подготовка Произвести координирование элементов промежуточной станции</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
	<p>Практическое занятие №14. Вычерчивание в масштабе 1: 2000 промежуточной станции.</p> <p>Составление ведомостей путей, стрелочных переводов, зданий и сооружений</p> <p>Практическая подготовка 1. Вычертить в масштабе 1: 2000 промежуточной станции. 2. Составить ведомости путей, стрелочных переводов, зданий и сооружений.</p>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по третьему разделу Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе	6	
Раздел 4. Участковые станции		26	
Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств на участковой станции	<p>Содержание учебного материала Назначение, размещение и классификация участковых станций. Основные устройства и их размещение на станции. Организация работы участковых станций</p>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий	2	
Тема 4.2. Схемы участковых станций.	<p>Содержание учебного материала Схемы участковых станций, и характеристика. Станции стыкования участков с разными системами токов. Узловые участковые станции. Пассажирское хозяйство на участковых станциях. Грузовое хозяйство на участковых станциях. Приемоотправочные пути для грузового движения. Расчет числа приемоотправочных сортировочных и вытяжных путей. Локомотивное хозяйство размещения устройств на территории локомотивного хозяйства. Вагонное хозяйство. Прочие устройства Проектирование участковых станции. Переустройство участковой станции.</p>	8	3
	<p>Практическое занятие № 15. Расчёт потребного числа приёмотправочных, вытяжных и сортировочных путей</p> <p>Практическая подготовка</p>	4	

	Произвести расчёт необходимого числа приёмоправочных, вытяжных и сортировочных путей		
	Практическое занятие № 16. Разработка немасштабных схем участковых станций, секционирование горловин. Практическая подготовка 1. Разработать немасштабные схемы участковых станций. 2. Произвести секционирование горловин.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы по четвертому разделу	4	
Раздел 5. Сортировочные станции		32	
Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций	Содержание учебного материала Назначение, классификация и технология работы сортировочных станций. Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные устройства. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные сортировочные станции.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий	1	
Тема 5.2. Сортировочные устройства	Содержание учебного материала Виды сортировочных устройств. Элементы сортировочных горок. Основы расчета скатывания вагона с горки. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Силы сопротивления, движению вагона с горки. Расчет высоты сортировочной горки. Продольный профиль горки. Расчет мощности тормозных средств. Тормозные средства, применяемые на горках. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией.	6	3
	Практическое занятие № 17. Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций Практическая подготовка Произвести расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций	8	
	Практическое занятие № 18. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки	2	

	Практическая подготовка Произвести расчет перерабатывающей способности сортировочной горки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций	Содержание учебного материала Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Расчет числа путей в парках станции. Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков. Примыкание путей необщего пользования к сортировочной станции. Сооружения, размещаемые на сортировочной станции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы по пятому разделу	1	
Раздел 6. Пассажи́рские станции		16	
Тема 6.1. Назначение пассажирских станций	Содержание учебного материала Назначение пассажирских станций и их классификация. Схемы пассажирских станций. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажи́рские платформы и переходы. Устройства для пригородного движения. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции. Расчет числа путей.	4	2
	Практическое занятие №19. Вычерчивание немасштабных схем пассажирских станций различных типов. Планировка вокзала пассажирской станции Практическая подготовка 1. Вычертить немасштабные схем пассажирских станций различных типов. 2. Произвести планировку вокзала пассажирской станции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 6.2. Технические пассажирские станции	Содержание учебного материала Назначение, классификация и комплекс устройств технических пассажирских станций. Расчёт числа путей на технической пассажирской станции. Взаимное расположение пассажирских и технических пассажирских станций. Развитие и переустройство технических пассажирских станций	2	2
	Практическое занятие №20. Схемы и комплекс устройств пассажирских технических станций	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы по шестому разделу	2	
Раздел 7. Грузовые станции		12	
Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции	Содержание учебного материала Назначение грузовых станций общего пользования. Основные устройства и схемы грузовых станций. Расчет числа и длины путей. Грузовые станции обслуживающие подъездные пути. Переустройство и развитие грузовых станций	2	2
	Практическое занятие № 21. Вычерчивание немасштабных схем грузовых станций и грузового района Практическая подготовка Вычертить немасштабные схемы грузовых станций и грузового района	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.	Содержание учебного материала Грузовые станции не общего пользования: заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывочно-пропарочные. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по седьмому разделу, подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 8. Специальные станции		18	
Тема 8.1. Перегрузочные станции	Содержание учебного материала Перегрузочные станции. Внутренние и внешние перегрузочные станции. Устройства на перегрузочных станциях и их расположение.	2	2
	Практическое занятие № 22. Вычерчивание схем перегрузочных станций. Практическая подготовка Вычертить схемы перегрузочных станций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий	2	
Тема 8.2. Пограничные железнодорожные станции	Содержание учебного материала Железнодорожные пункты пропуска. Оборудование территории станции. Схема пограничной станции и основные устройства на станции. Требования к междупутьям пограничной станции.	2	2

	Практическое занятие № 23. Вычерчивание схемы пограничной станции Практическая подготовка Вычертить схемы пограничных станций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 8.3. Портовые и паромные переправы	Содержание учебного материала Портовые станции. Предпортовые сортировочные станции. Районные парки. Паромные станции. Комплекс устройств для обслуживания морских паромных переправ.	2	2
	Практическое занятие №24. Вычерчивание схем портовых станций Практическая подготовка Вычертить схемы портовых станций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы по восьмому разделу	2	
Раздел 9. Железнодорожные узлы		24	
Тема 9.1. Железнодорожные узлы и их классификация	Содержание учебного материала Общие понятия о железнодорожных узлах. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные типы узлов. Размещение станций и основных устройств в узле.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятий	2	
Тема 9.2 Развязки подходов и обходы узлов	Содержание учебного материала Виды пересечений в одном уровне. Основные требования к пересечениям маршрутов в одном уровне Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах	4	
	Практическое занятие № 25. Вычерчивание схем узлов, развязок подходов и обходов железнодорожных узлов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы по девятому разделу.	6	
Раздел 10. Пропускная и перерабатывающая способность станций		16	
Тема 10.1. Пропускная и перерабатывающая способность	Содержание учебного материала Методы расчета пропускной и перерабатывающей способности. Аналитический метод	4	3

станций	расчета пропускной способности. Графический метод расчета пропускной способности. Перерабатывающая способность		
	Практическое занятие №26. Расчет пропускной и перерабатывающей способности стационарных устройств аналитическим и графическим методами. Практическая подготовка Произвести расчет пропускной и перерабатывающей способности стационарных устройств аналитическим и графическим методами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы по десятому разделу Подготовка к контрольной работе	6	
Консультация		1	
Всего		318	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Станции и узлы не требует наличия учебного кабинета, а предполагает совмещать обучение в кабинете - «Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

Парта на два посадочных места-19, Стулья-38, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1, рабочее место преподавателя; плакаты, схемы, таблицы; инструкционные карты и методические материалы для выполнения практических работ.

Лицензионное программное обеспечение: Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Станции и узлы: учебное пособие / Ю. В. Шпилова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 296 с. — 978-907479-44-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/260707/>
2. Железнодорожные станции и узлы: системы автоматизированного проектирования и расчета: О. Н. Числов, В. В. Хан, В. М. Задорожний, Е. Е. Супрун. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 74 с. — 978-5-88814-876-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1214/253868/>
3. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/230310/>

Дополнительные источники:

1. Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов: учебное пособие / Н. Ю. Гончарова, А. В. Дудакова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1319/265105/>
2. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/225467/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– определять длины путей на схемах станций, разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов;– анализировать схемы станций всех типов;– выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;– проектировать отдельные пункты.	<u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; контрольная работа; подготовка презентаций и сообщений по темам; тестирование;
Знания: <ul style="list-style-type: none">– устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;– разновидности, устройство и геометрические элементы стрелочных переводов;– требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов.	самостоятельная работа – подготовка к ответам на вопросы по разделам, проработка конспектов. <u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамен.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Дубенко И.А.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая эксплуатация и безопасность движения» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;
- пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров;
- ограждать места препятствий и места производства работ на железнодорожных станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и железнодорожных станциях;
- подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов;
- определять разницу между осями автосцепок;
- нумеровать железнодорожные станционные пути, стрелочные переводы;
- определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте;
- организовывать маневры;
- рассчитывать нормы закрепления вагонов на железнодорожных станционных путях, производить закрепление;
- определять массу и длину поездов;
- формировать поезда;

– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи;

– заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в соответствии с ПТЭ, ИСИ, ИДП, Инструкцией по составлению техническо-распорядительных актов железнодорожных станций;

– классифицировать случаи нарушений безопасности движения;

– разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности;

– применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

знать:

– общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения;

– требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта;

– Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте;

– Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ;

– организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;

– организацию безопасности движения;

– классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе;

– регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях;

– порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен *обладать профессиональными компетенциями*, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 30
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 31

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной нагрузки обучающегося 265 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося	181	38
самостоятельной работы обучающегося	82	227
консультации	2	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная нагрузка (всего)	265	265
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	181	38
в том числе:		
практические занятия	68	14
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82	227
консультации	2	-
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Техническая эксплуатация и безопасность движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Проверяемые ПК, ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ПК2.2	2
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов. Разделы ПТЭ.	1		
Раздел 1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ)		64		
Тема 1.1 История возникновения ПТЭ	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ПК2.2	2
	История возникновения ПТЭ с постановления министра путей сообщения России № 5900 от 27 июня 1883 г до новых Правил с учетом доработки замечаний участников транспортного рынка, утвержденных и вступивших в силу - 1 августа 2022 года	1		
Тема 1.2 Обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	3,1	ОК 1, ОК 2, ПК2.2	2
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,1		
Тема 1.3 Организация	Содержание учебного материала	3,1		

эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта	Общие положения. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Габариты. Требования габаритов приближения строений: С, С _п , С250 и 1-СМ. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты железнодорожного подвижного состава Т, Т _п , Т _{пр} , 1-Т и другие. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных железнодорожных путей на перегонах и железнодорожных станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	1,1		
Тема 1.4 Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала	20,6		
	Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии: требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приёмо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагона. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню	2	ОК 1, ОК 4, ПК 2.2	2
	Практическое занятие № 1 Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине и по уровню	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3: 1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. 2. Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. Подготовка к защите практической работы.</p>	2,2		
	<p>Содержание учебного материала</p>	8,2		
	<p>Рельсы и стрелочные переводы. Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ПК 2.2	3
	<p>Практическое занятие № 2 Определение неисправностей стрелочных переводов при, наличии которых запрещается их эксплуатация.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4: 1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. 2. Подготовка к защите практической работы.</p>	2,2		
	<p>Содержание учебного материала</p>	3.1		
	<p>Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ПК 2.2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	1,1		
	<p>Содержание учебного материала</p>	3,1		
	<p>Сооружения и устройства станционного хозяйства. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных помещений. Требования к постам централизации, стрелочным постам, сортировочным горкам. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, информационно-вычислительной сетью, устройствами приёма и транспортировки, перевозочных документов, средствами ограждения составов Освещение станционных устройств. Восстановительные и пожарные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути их устройств электроснабжения. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ПК 2.2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	1,1		
	<p>Содержание учебного материала</p>	3,1		

Тема 1.5 Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики.	Сигнальные приборы и требования, предъявляемые к ним. Системы железнодорожной автоматики и телемеханики. Системы интервального регулирования движения поездов. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации и устройствам телеуправления стрелками и светофорами прилегающих железнодорожных станций, к путевым устройствам автоматической локомотивной сигнализации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Проверка видимости сигналов. Устройства контроля схода железнодорожного подвижного состава, устройства въездной (выездной) и технологической сигнализации на железнодорожных путях необщего пользования. Включение в централизацию устройств предупреждения самопроизвольного выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями	2	ОК 1, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально	1,1		
Тема 1.6 Устройства технологической железнодорожной электросвязи.	Содержание учебного материала	3,1		
	Устройства технологической железнодорожной электросвязи. Порядок пользования поездной диспетчерской и поездной межстанционной технологической электросвязью. Виды железнодорожной электросвязи. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров; устройства двусторонней парковой связи. Ремонтно-оперативная связь. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий. Порядок пользования аппаратами СЦБ.	2	ОК 1, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	1,1		
Тема 1.7 Сооружения и устройств	Содержание учебного материала	3,1		

железнодорожного электроснабжения.	<p>Сооружения и устройств железнодорожного электроснабжения. Устройства электроснабжения. Допустимое напряжение на токоприемнике и устройствах железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. Защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными железнодорожными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети</p>	2	ОК 4, ОК 5, ПК 2.2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 9: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	1,1		
Тема 1.8 Обслуживанию сооружений и устройств железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p>	8,2		
	<p>Обслуживанию сооружений и устройств железнодорожного транспорта Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемо - отправочных железнодорожных путях железнодорожных станций; ведение Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или железнодорожных путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p>	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2	2
	<p>Практическое занятие № 3 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Практическая подготовка По исходным данным оформить записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, формы ДУ- 46</p>	4		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 10: 1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. 2. Изучение примеров заполнения Журнала осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ – 46). Подготовка к защите практической работы</p>	2,2		
<p>Тема 1.9 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18,7		
	<p>Требования к железнодорожному подвижному составу и специальному самоходному подвижному составу. Отличительные знаки и надписи на железнодорожном подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы железнодорожного подвижного состава, порядок его ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и мотор-вагонного железнодорожного подвижного состава. Допуск к эксплуатации на инфраструктуре собственного железнодорожного подвижного состава.</p>	2	ОК 4, ПК 2.2	3
	<p>Колесные пары. Эксплуатация колесных пар в зависимости от расстояния между внутренними гранями колес. Требования ПТЭ к колесным парам. Эксплуатация колесных пар различного подвижного состава, для скоростного и высокоскоростного движения. Скорости движения поездов при обнаружении ползунов.</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11: 1. Подготовка презентации по теме: «Неисправности колесных пар» 2. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	2,2		
	<p>Содержание учебного материала</p>	3,1		
	<p>Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Автоматические, электропневматические и ручные тормоза. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления железнодорожного подвижного состава.</p>	2	ОК 4, ПК 2.2	2

Самостоятельная работа обучающихся № 12: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	1,1		
Содержание учебного материала	3,1		
Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и специального самоходного подвижного состава. Требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; к пунктам технического обслуживания; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков. Техническое состояние локомотивов, мотор-вагонного железнодорожного и специального самоходного подвижного состава.	2	ПК 2.2	2
Самостоятельная работа обучающихся № 13: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Создание презентации на тему: «Структурная реформа в локомотивном хозяйстве и развитие тягового подвижного состава»	1,1		
Содержание учебного материала	3,2		
Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Неисправности, при которых не допускаются включать в состав поезда. Неисправности, при которых не допускается к эксплуатации на инфраструктуре, железнодорожных путях необщего пользования без обслуживания (регулировки) и проверки действия (работоспособности) локомотивы, мотор-вагонный железнодорожный подвижной состав и специальный самоходный подвижной состав. Неисправности пассажирских вагонов, при которых запрещается включать их в состав поезда	2	ОК 2, ПК 2.2	2
Самостоятельная работа обучающихся № 14: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,2		
Содержание учебного материала	3,1		

	<p>Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов Установленные нормы тормозных средств железнодорожного подвижного состава, в зависимости от его технического оснащения. Автотормоза пассажирских поездов. Порядок проведения полного опробования автотормозов в поездах с проверкой состояния тормозной магистрали и действия тормозов у всех вагонов. Случаи проведения сокращенного опробования автотормозов. Порядок управления локомотивов и постановки их в состав поезда.</p>	2	ОК 2, ПК 2.2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 15: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка презентации по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	1,1		
Раздел 2. Сигнализация на железнодорожном транспорте РФ		47,1		
Тема 2.1 Сигналы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	3,1		
	Значение Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Порядок подачи сигналов	2	ОК 2, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	1,1		
Тема 2.2 Светофоры на	Содержание учебного материала	14,5		

<p>железнодорожном транспорте</p>	<p>Типы светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Значения сигналов светофоров.</p> <p>Входные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые железнодорожные пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня».</p> <p>Пригласительный сигнал. Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией (АЛС) как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой.</p> <p>Маршрутные и проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных трехзначной и четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал.</p> <p>Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи.</p> <p>Светофоры на железнодорожных путях необщего пользования: въездные (выездные), технологические. Обозначение недействующих светофоров</p>	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 3.3	3
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Изучение схем поездных маршрутов при различных сигнальных показаниях светофоров</p>	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 17:</p> <p>1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p> <p>3. Создание презентации по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p> <p>4 Подготовка к выполнению практической работы.</p>	4,5		
<p>Тема 2.3 Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Переносные сигналы. Ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах. Схемы ограждения на железнодорожных путях общего пользования, однопутном участке, на одном из железнодорожных путей или на обоих железнодорожных путях двухпутного участка, на перегоне вблизи железнодорожной станции, на железнодорожных путях необщего пользования. Действия при внезапном возникновении препятствия на перегоне. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником; мест сплетения железнодорожных путей. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожном пути переносным сигнальным знаком «С» — подача свистка.</p> <p>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях: установка стрелок, их запираение или зашивание костылями, установка переносных сигналов на железнодорожном пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных железнодорожных путях. Ограждение железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</p>	14,7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2	3

	<p>Практическое занятие № 5 Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах Практическая подготовка Произвести ограждение места производства путевых работ на однопутных и двухпутных перегонах сигналами остановки и сигналами уменьшения скорости.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 6 Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях Практическая подготовка Произвести ограждение места производства путевых работ на станционных путях сигналами остановки и сигналами уменьшения скорости.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 18: 1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. 3. Подготовка к защите практических работ.</p>	4,7		
<p>Тема 2.4 Ручные сигналы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6,4		
<p>Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте</p>	<p>Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к ручным сигналам при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов в дневное и ночное время; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого ограждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и места установки.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №19: 1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	2,4		

Тема 2.5 Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала	3,1		
	Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съёмных подвижных единиц, специализированных поездов (вертушек) на железнодорожных путях необщего пользования.	2	ОК 4, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 20: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Создание презентации на тему: «Сигналы, применяемые при производстве маневров».	1,1		
Тема 2.6 Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров	Содержание учебного материала	5,3		
	Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительный сигнал, сигнал бдительности. Сигналы тревоги, общая тревога, пожарная тревога, воздушная тревога, радиационная опасность и химическая тревога. Действия работников при подаче данных сигналов. Правила применения семафоров.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2	3
	Практическое занятие № 7 Порядок подачи ручных и звуковых сигналов. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при подаче сигналов. Практическая подготовка Подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и при маневрах.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся № 21: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практической работы.	1,3		
Раздел 3 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте		139,9		
Тема 3.1 Требования к организации движения поездов. Раздельные пункты	Содержание учебного материала	3,1		
	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Сводный график движения поездов; требования ПТЭ к сводному графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Приоритетность поездов. Виды раздельных пунктов, границы железнодорожной станции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,1		
Тема 3.2 Организация технической работы железнодорожной станции	Содержание учебного материала	3,1		
	Специализация станционных железнодорожных путей, нумерация железнодорожных путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов; перевод, запираение, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 23: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,1		

Тема 3.3 Порядок организации маневровой работы. Руководство маневровой работы.	Содержание учебного материала	8,4		
	<p>Организация маневровой работы на железнодорожной станции, маневровые районы. Приготовление маневровых маршрутов. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Требования ПТЭ к использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных железнодорожных путях. Закрепление вагонов на станционных железнодорожных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных железнодорожных путях; взаимный контроль работников железнодорожной станции за закреплением вагонов; особенности производства маневров на станционных железнодорожных путях, находящихся на уклоне. Скорость движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на железнодорожных путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки, железнодорожного подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах. Порядок передвижения вагонов на станционных железнодорожных путях вручную. Маневры на главных и приемо-отправочных железнодорожных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2	3
	Практическое занятие № 8 Закрепление вагонов на станционных железнодорожных путях	2		

	Самостоятельная работа обучающихся № 24: 1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практической работы.	2,4		
Тема 3.4 Формирование поездов	Содержание учебного материала	9,8		
	Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития железнодорожной станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами	2		
	Практическое занятие № 9 Упражнения по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 25: 1. Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практической работы	3,8		
Тема 3.5 Движение поездов.	Содержание учебного материала	3,1		

Общие положения	<p>Руководство движением поездов на участках и на железнодорожных станциях и путевых постах. Прием поездов на железнодорожную станцию. Обязанности дежурного по железнодорожной станции (ДСП), его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности железнодорожного пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на железнодорожный путь, не предусмотренный техническо-распорядительным актом (ТРА) для приема поездов; формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок ведения журнала движения поездов. Порядок действия при получении информации о срабатывании устройств контроля схода и волочения деталей железнодорожного подвижного состава. Движение поездов на однопутных, двухпутных и многопутных перегонах. Движение поездов на железнодорожных путях необщего пользования.</p>	2	ОК 1 - ОК 4.9, ПК 2.2, ПК 3.3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 26: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. Подготовка к защите практической работы.</p>	1,1		
Тема 3.6 Порядок организации движения поездов на участках,	Содержание учебного материала	8,2		

<p>оборудованных автоматической блокировкой.</p>	<p>Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление и ведение поезда по неправильному железнодорожному пути. Отправление поездов при наличии групповых выходных (маршрутных) светофоров. Отправление с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава и съёмных подвижных единиц, следующих на весь перегон, с возвращением обратно с перегона на железнодорожную станцию. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон и на станциях с диспетчерским управлением. Действия машиниста поезда при срабатывании устройства схода железнодорожного подвижного состава. Отправление поездов при исправном действии автоблокировки при перерыве действия всех видов связи. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоматической блокировки.</p>	4		
	<p>Практическое занятие № 10 Прием поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА Практическая подготовка В соответствии с исходными данными оформить необходимую форму разрешения для приема поезда на ж. д. станцию в Журнале движения поездов ДУ 2</p>	2	ОК 1 - ОК 4,9, ПК 2.2, ПК 3.3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 27: 1. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. 2. Ознакомиться с правилами заполнения соответствующих разрешений и поездной документации при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств автоматической блокировки</p>	2,2		

Тема 3.7 Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельная система интервального регулирования движения поездов.	Содержание учебного материала Отправление поезда с путей, не имеющих выходных светофоров.	3,1		
	Обязанности локомотивной бригады приведение поезда на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией. Прием, отправление и пропуск поездов по железнодорожным станциям. Неисправности, при которых необходимо прекращать действия автоматической локомотивной сигнализации как самостоятельной системы интервального регулирования движения поездов.	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 28: Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.	1,1		
Тема 3.8 Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой	Содержание учебного материала	4,1		
	Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Неисправности полуавтоматической блокировки, при которых ее действие должно быть прекращено. Порядок движения поездов при неисправности полуавтоматической блокировки.	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 29: Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.	1,1		
	Семестровая контрольная работа	1		
Тема 3.9 Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных электрожелезнодорожной системой	Содержание учебного материала	3,2		
	Требования ИДП к устройствам электрожелезнодорожной системы. Прием и отправление поездов: получение согласия на прием и отправление поездов; отметки в журнале движения поездов; отправление поездов с последующим возвращением; отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправности электрожелезнодорожной системы и порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3.	3
	Самостоятельная работа № 30: Подготовка презентации на тему: «Порядок приема и отправления поездов при электрожелезнодорожной системе».	1,2		
Тема 3.10 Порядок организации движения поездов при	Содержание учебного материала	8,4		

использовании телефонных средств связи	<p>Порядок организации движения поездов при использовании телефонных средств связи. Путевые записки: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Ведение журнала поездных телефонограмм на железнодорожных станциях, ограничивающих однопутные перегоны, на тупиковых железнодорожных станциях, ограничивающих однопутные перегоны. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Ведение журнала поездных телефонограмм на железнодорожных станциях, ограничивающих двухпутные перегоны. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному железнодорожному пути, при закрытии одного из железнодорожных путей.</p>	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3	3
	<p>Практическое занятие № 11 Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на однопутных участках. Практическая подготовка В зависимости от заданной поездной ситуации оформить поездные телефонограммы Журнале формы ДУ- 47 и бланки путевых записок формы ДУ-50.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 12 Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на двухпутных участках. Практическая подготовка В зависимости от заданной поездной ситуации оформить поездные телефонограммы в журнале формы ДУ- 47 и бланки путевых записок формы ДУ-50.</p>	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 31:</p> <p>1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.</p> <p>2. Подготовка к защите практических работ.</p>	2,4		
<p>Тема 3.11 Порядок организации приема и отправления поездов, в том числе на участках, оборудованных системой телеуправления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3,2		
	<p>Обязанности дежурного по станции (ДСП), поездного диспетчера (ДНЦ) перед приемом и отправлением поездов. Одновременный прием на железнодорожную станцию поездов противоположных направлений. Организации отправления поездов, в том числе на участках, оборудованных системой телеуправления. Порядок прекращения маневров в сортировочно-отправочных парках железнодорожных станций перед отправлением поездов. Порядок пользования устройствами электрической и диспетчерской централизацией. Порядок приема и отправления поездов на железнодорожную станцию с нецентрализованными стрелками. Действия ДСП или ДНЦ в случае приема поезда при невозможности установить в границах полезной длины пути. Прием поездов на путях необщего пользования на частично занятые железнодорожным подвижным составом. Отправление поездов при запрещающем показании выходного (маршрутного светофора), в том числе не имеющих выходных светофоров. Прием поездов при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора и с неправильного железнодорожного пути.</p>	2	ОК3, ПК1.2 ПК2.2 ПК3.3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 32: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия</p>	1,2		
<p>Тема 3.12 Порядок производства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3,2		

маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)	<p>Особенности оформления перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях железнодорожных путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на железнодорожных путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные железнодорожные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Нормы прикрытия. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами</p>	2	ОК3, ПК1.2 ПК2.2 ПК3.3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 33: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	1,2		
Тема 3.13 Порядок вождения поездов	<p>Содержание учебного материала</p>	3,2		
	<p>Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съёмного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.</p>	2	ОК3, ПК1.2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 34: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	1,2		
	<p>Содержание учебного материала</p>	8,5		

<p>передачи предупреждений</p>	<p>Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений; подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 Оформление заявок на выдачу предупреждений Практическая подготовка Оформить заявку на выдачу предупреждений на производство работ, указанных в исходных данных.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 - ОК 4, 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 14 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений Практическая подготовка Произвести записи в Книге для записи предупреждений на поезда формы ДУ-60. Заполнить бланк предупреждения формы ДУ-61</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 35: 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу. 2. Подготовка к защите практических работ.</p>	<p>2,5</p>		

Тема 3.15 Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала	3,2		
	Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава. Порядок постановки в поезда и производства маневровой работы с транспортерами и вагонами, загруженными негабаритными и (или) тяжеловесными грузами. Порядок движения хоппер-дозаторов и думпкаров. Отправления специального подвижного состава в нерабочем состоянии в поездах. Порядок отправления локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава в недействующем состоянии.	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 36: Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.	1.2		
Тема 3.16 Порядок организации работы диспетчера поездного	Содержание учебного материала	10,5		
	Порядок организации работы диспетчера поездного. ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных железнодорожных путей на двухпутном или многопутном перегонах; порядок перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие диспетчера поездного с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.	2	ОК 1 - ОК 4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3.	3

	Практическое занятие № 15 Работа дежурного по станции на тренажере АРМ ДСП/ДНЦ.	2				
	Практическое занятие № 16 Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов	2				
	Практическое занятие № 17 Оформление приказов диспетчера поездного в журнале диспетчерских распоряжений Практическая подготовка В журнале диспетчерских распоряжений формы ДУ-58, оформить приказ, в соответствии с исходными данными.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся № 37: 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу. 2. Подготовка к защите практических работ.	2,5				
Тема 3.17 Порядок организации движения поездов при перерыве всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	Содержание учебного материала	7,2				
	Перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи. Движение поездов на однопутных перегонах. Порядок заполнения разрешения формы ДУ-56. Формы письменных извещений; порядок оформления и пересылки по форме ДУ-55.	2			ОК 1 - ОК 4,9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3	3
	Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; Порядок заполнения разрешений по форме ДУ-64, поездной документации. Движение поездов на двухпутных перегонах.					

	<p>Практическое занятие № 18 Заполнение поездной документации при движении поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на двухпутных участках</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 19 Заполнение поездной документации при движении поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных участках Практическая подготовка Оформить переход на движение поездов при посредстве письменных извещений в Журнале ДУ-47. Принять решение, с какой из железнодорожных станций должен быть отправлен первый поезд. Принять решение какой из поездов, находящийся на данный момент на железнодорожной станции может быть отправлен на перегон.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 38: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практических работ.</p>	1,2		
<p>Тема 3.18 Порядок организации движения поездов при</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5,2		

<p>возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на перегоне</p>	<p>Порядок назначения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. Порядок отправления и следования восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов к месту назначения. Действия ДСП, ДНЦ при получении требования об оказании помощи. Случаи ограждения поезда, остановившегося на перегоне. Организация возвращения поезда с перегона на железнодорожную станцию. Разъединение (разрыв) поезда на перегоне. Порядок приема возвращаемых с перегона поездов на железнодорожную станцию. Скорость осаживания остановившегося на перегоне поезда. Порядок оказания помощи поезду, одиночному локомотиву или специальному самоходному подвижному составу, когда дальнейшее самостоятельное их движение невозможно при остановке на перегоне, оборудованном автоматической блокировкой или автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельная система интервального регулирования движения поездов, когда дальнейшее самостоятельное их движение невозможно, и вывод их с перегона до ближайшей железнодорожной станции. Организация вывода поездов с перегона локомотивом сзади идущего поезда. Скорости дальнейшего следования поездов до ближайшей железнодорожной станции на железнодорожных путях общего пользования и на железнодорожных путях необщего пользования. Осаживание поезда на более легкий профиль перегона.</p>	2	ОК3, ПК1.2 ПК2.2 ПК3.3	3
	<p>Практическое занятие № 20 Заполнение поездной документации на отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Практическая подготовка В зависимости от поездной ситуации оформить соответствующую документацию: Журнал формы ДУ-2, Журнал формы ДУ-58, бланк разрешения ДУ-64.</p>	2		

	Самостоятельная работа обучающихся № 39: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,2		
Тема 3.19 Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики на железнодорожных станциях	Содержание учебного материала	3,2		
	Порядок действий ДСП и ДНЦ в следствии нарушения действия устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, при ложной занятости изолированного участка. Порядок действий работников в случае обнаружения фактической занятости железнодорожного пути, стрелочного и бестрелочного участков и первого блок-участка. Порядок перевода стрелочного перевода при помощи курбеля. Порядок действий ДСП при изменении разрешающего показания светофора на запрещающее. Порядок действий ДСП при неисправности стрелочного контрольного замка. Порядок приема и отправления поезда по пригласительному сигналу. Порядок выключения стрелки или изолированного участка без сохранения пользования сигналами	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 40: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,2		
Тема 3.20 Порядок организации движения поездов с разграничением временем	Содержание учебного материала	8,5		
	Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед). Перегоны, на которые разрешается отправление поездов с разграничением времени. Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением временем. Отправление поездов с разграничением временем на перегонах, оборудованных электрожелезнодорожной системой.	2		

	<p>Практическое занятие № 21 Организация движения поездов с разграничением временем (вслед) Практическая подготовка Принять решение, какие из поезда должны быть отправлены с заданных железнодорожных станций и установить очередность их отправления. Оформить телефонограммы в Журнале ДУ-47 и бланк путевой записки ДУ-50.</p>	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 41: 1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. 2. Подготовка к защите практических работ.</p>	2,5		
Тема 3.21 Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве ремонтных и строительных работ на железнодорожной инфраструктуре	Содержание учебного материала	5,5		
	Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных железнодорожных путях.	2	ОК4, ОК9, ПК1.2	3
	<p>Практическое занятие № 22 Оформление приказов диспетчера поездного о закрытии перегонов для производства работ и об открытии по окончании работ</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 42: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практических работ.</p>	1,5		
Тема 3.22 Порядок движения	Содержание учебного материала	3		

специального подвижного состава (СПК) на комбинированном ходу и дрезин съёмного типа	<p>Организация движения СПК на железнодорожной станции. Организация движения СПК на перегоне. Действия при возникновении аварийной или нестандартной ситуации при движении СПК по железнодорожным путям. Передвижение в пределах железнодорожной станции дрезин съёмного типа.</p> <p>Порядок следования дрезин на перегон. Скорости движения дрезиной съёмного типа по станционным путям и перегонам</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 43: Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.	1		
Тема 3.23 Типовые требования к ведению регламента служебных переговоров	Содержание учебного материала Типовые требования к ведению регламента служебных переговоров. Назначение типовых требований к ведению регламента служебных переговоров при производстве маневровой и поездной работы. Требования к соблюдению переговоров между работниками, задействованными в маневровой и поездной работе Ведение служебных переговоров при организации движения поездов. Последовательность выполнения переговоров по радиосвязи при организации движения поездов Ведение служебных переговоров при организации маневровой работы. Требования к ведению служебных переговоров при организации маневровой работы Ведение регламента служебных переговоров при закреплении железнодорожного подвижного состава. Последовательность обмена сообщениями и указаниями при закреплении составов поездов на железнодорожных путях. Ведение регламента служебных переговоров между машинистом и помощником машиниста. Случаи, при которых запрещается покидать кабину управления железнодорожным подвижным составом помощнику машиниста	4		
		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 44: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	2		
Тема 3.24 Составление техническо-распорядительного акта станции	Содержание учебного материала	17		
	Практическое занятие № 23 Составление ТРА промежуточной железнодорожной станции.	12	ОК3, ОК4, ПК2.2, ПК3.3	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 45: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической документацией формы ДУ- 41а. Подготовиться к защите практической работы.	5		
Раздел 4 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		11		
Тема 4.1 Положение о классификации, порядке	Содержание учебного материала	3		

<p>расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>	<p>Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта (Приказ №344 от 18.12. 2014 года с изменениями на 1 июня 2018 года) распоряжение №1560/р от 20.07.21 (далее - Положение), в соответствии с пунктом 1 статьи 20 Федерального закона от 10 января 2003 года №17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" устанавливает классификацию, порядок расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>Основные причины нарушения безопасности движения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, происшествие и иное событие, связанное с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>	2	ОК3, ОК4, ПК1.2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 46:</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия</p> <p>Подготовка сообщения или презентации по теме: Анализ основных причин нарушений безопасности движения по хозяйствам</p>	1		

Тема 4.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов	Содержание учебного материала Основное содержание и значение документов: Приказ № 344 от 18.12. 2014 года (с изменениями на 1 июня 2018 года) Министерства транспорта РФ «Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта” и распоряжения №1560/р от 20.07.21»; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. №250; Распоряжение ОАО «РЖД» от 8.12.2015 № 2855р «Об утверждении стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге РЖД»; Распоряжение ОАО “РЖД” от 28.06.2017 № 1221р “Положение о проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД» и внесение изменений в данное Положение распоряжение ОАО “РЖД” от 04.08.2022 № 2020р; другие нормативные акты ОАО «РЖД»; Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта в Российской Федерации.	4		
	Практическое занятие № 24 Разработка плана мероприятий по предупреждению аварийности для железнодорожной станции на месяц.	2	ОК3, ОК4, ПК1.2	3
Тема 4.3 Регламент оперативных	Содержание учебного материала	4		

<p>действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях. Порядок действий ДНЦ при сбое в графике движения поездов. Порядок действий ДНЦ при повреждении контактной сети или других устройств электроснабжения.</p> <p>Пропуск по участку пассажирского поезда, непредусмотренного графиком движения поездов. Поезд потерял управление тормозами.</p> <p>Несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава со станции на перегон. При вынужденной остановке поезда. Обнаружена неисправность - «толчок» в пути. Сработало УКСПС. В поезде обнаружены колеса, идущие юзом или колеса, которые издают сильные удары. При выявлении неисправности железнодорожного подвижного состава «на ходу» поезда. При оказании помощи поезду, остановившемуся из-за технической неисправности головной состава на станции, а хвостом на перегоне. Передача информации о скоплении газа.</p> <p>Порядок действий ДСП в случае осложнения обстановки при нарушении графика движения поездов. Порядок действий работников при сильном ветре.</p> <p>Остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов. Сход железнодорожного подвижного состава на перегоне с нарушением габарита. Повреждение контактной сети на перегоне.</p> <p>Отключение систем электроснабжения поста ЭЦ. Действия в аварийных ситуациях с опасными грузами. Организация тушения пожаров. Порядок действий с грузовыми поездами и вагонами, временно отставляемыми от движения на железнодорожных станциях, а также при их отправлении со станции после длительной стоянки</p>	<p>2</p>	<p>ОК3, ОК4, ПК2.2, ПК3.3</p>	<p>2</p>
<p>Консультации</p>		<p>2</p>		
<p>Итого</p>		<p>265</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **Техническая эксплуатация и безопасность движения** производится в учебном кабинете, - «Кабинет безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедиапроектор-1, Телевизор-1, Видеоплеер-1, Стол письменный-1, Стул ISO-1, Парта-15, Стул ученический-30, Светофор карликовый-1, Шаблон для проверки толщины гребня и бандажа колесных пар, Шаблон для измерения расстояния между бандажами колесных пар, Стенды: стандартные типы рельсов, стандартные типы шпал; Макет знаков сигнализации; Модель стрелочного перевода с гибкими остряками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Техническая эксплуатация и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / С. М. Харитоновна. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 310 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 224 с. — 978-5-89035-996-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2472/>

2. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. / Е.А. Малыгин. — Екатеринбург: УрГУПС, 2021. — 448 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/246824>

Дополнительные источники:

1. Безопасность движения на железных дорогах: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1 Основы безопасности / И.Е. Кологривая, О.В. Фролова - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018 - 104 с.: ил. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/179445>

2. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>

3. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации; пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров; ограждать места препятствий и места производства работ на станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию	Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование; подготовка презентаций или сообщений; подготовка рефератов; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.

маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и станциях; подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов; определять разницу между осями автосцепок; нумеровать станционные пути, стрелочные переводы; определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте; организовывать маневры; рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление; определять массу и длину поездов; формировать поезда; заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи; заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в соответствии с ПТЭ, ИСИ, ИДП, Инструкцией по составлению техническо-распорядительных актов железнодорожных станций; классифицировать случаи нарушений безопасности движения; разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности; применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

Знания:

общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта; Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте; Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи; организацию безопасности движения; классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях; порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

Промежуточный контроль в форме:
экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» обучающиеся должны:
уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методику принятия решений;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен *обладать общими компетенциями*, включающими в себя

способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	ЛР13
Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения.	ЛР14

Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не ниже разговорного.	ЛР15
Способный понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 27
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 35
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 36
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 37
Организующий и обеспечивающий эффективное использование инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и подвижного состава Компании для удовлетворения потребностей в перевозках грузов и пассажиров	ЛР 38
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 39
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 40
---	--------------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44 часа	12 часов
самостоятельной работы обучающегося	20 часов	52 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	12
в том числе:		
практические занятия	8	2
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	52
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Значение дисциплины в подготовке специалистов. Исторические предпосылки развития менеджмента. Научные подходы и принципы менеджмента. Современный менеджмент, его цели и задачи. Функции и методы менеджмента		
Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности		3	
Тема 1.1 Менеджмент как вид деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Менеджмент как вид деятельности: Характеристика основных категорий теории и практики менеджмента. Позиция менеджмента в современной организации. Структура корпуса менеджеров по П. Друкеру. Управленческие роли в организации по Г. Минцбергу.	2	
	Самостоятельная работа № 1	1	3
	Дополнить таблицу «Перечень управленческих характеристик». Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по теме.	1	
Раздел 2. Организация как система управления		6	
Тема 2.1 Организация как система	Содержание учебного материала	2	3
	Организация. Подходы к управлению. Системный подход. Системные концепции. Открытые и закрытые системы.		
	Самостоятельная работа № 2	1	3
	Составить глоссарий из 15 терминов и ответить на контрольные вопросы к теме, используя дополнительные источники. Ответы на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.		
Тема 2.2 Организация как система управления	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Основные организационно-правовые формы. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Современные тенденции в развитии		

	организаций.		
	Самостоятельная работа № 3		
	В тетради по дисциплине составить схемы видов организационных структур управления предприятием. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.	1	3
Раздел 3. Управленческие решения		12	
Тема 3.1 Сущность управленческих решений	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Решение как мыслительный процесс.		
	Самостоятельная работа № 4	1	3
	Составить таблицу «Классификация управленческих решений» Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3.2 Принятие решения	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс принятия решения. Этап подготовки решения. Этап формирования решения. Этап реализации решения		
	Самостоятельная работа № 5	1	3
	Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме		
Тема 3.3 Методы выработки и оценки альтернатив	Содержание учебного материала	2	
	Классификация методов выработки и оценки альтернатив. Формализованные методы выработки и оценки альтернатив. Эвристические методы в выработке и оценке альтернатив. Мозговой штурм.		
	Самостоятельная работа № 6	1	
	Проработка конспекта занятий, специальной учебной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме 3.3. Составить таблицу «Методы принятия решений»		
	Практическое занятие № 1	2	
	Процесс подготовки и принятия управленческих решений.		
	Самостоятельная работа № 7	1	
	Подготовка к практическому занятию «Процесс подготовки и принятия управленческих решений» с использованием методических рекомендаций		

	преподавателя. Подготовка к защите практических работ		
Раздел 4. Управление рисками		6	
Тема 4.1 Управление рисками	Содержание учебного материала	4	3
	Основные понятия и определения. Методы и инструменты планирования рисков. Результаты процесса планирования рисков. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками.		
	Самостоятельная работа № 8	2	3
	Составить таблицу "Классификация методов воздействия на риск". Работа с дополнительными источниками получения информации по разделу. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по теме.	2	
Раздел 5. Система мотивации труда		3	
Тема 5.1 Система мотивации труда	Содержание учебного материала	2	2
	Основы теории мотивации. Мотивы, стимулы, потребности. Анализ содержательных теорий мотиваций. Система мотивации труда в организации как важная функция менеджмента. Организация системы мотивации. Мотивация как результат взаимодействия работника и работы. Измерение мотивации.		
	Самостоятельная работа № 9	1	3
Разработать анкету из 7 вопросов «Демотивирующие факторы в организации» Работа с дополнительными источниками получения информации по разделу. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы. Ответить на вопросы темы.			
Раздел 6. Управление конфликтами		9	
Тема 6.1 Управление конфликтами	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды конфликтов. Этапы конфликта. Стратегии преодоления конфликтов. Методы управления конфликтами. Техники и технологии управления конфликтами. Социально-психологические технологии организации и проведения дискуссий. Виды и функции переговоров.		
	Самостоятельная работа № 10	1	3
	Составить кроссворд на тему «Управление конфликтами» не менее 12 вопросов. Работа с дополнительными источниками получения информации по теме. Подготовка		

	ответов на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.		
Тема 6.2 Управление конфликтами в организации	Содержание учебного материала	2	1
	Специфика организационных конфликтов. Профилактика и управление организационными конфликтами. Формы производственных конфликтов. Переговоры в управлении организацией: сущность, классификация, подготовка переговорного процесса, модели переговоров, переговорные стили.		
	Практическое занятие № 2	2	2
	Конфликты в организации и пути их решения.		
	Самостоятельная работа № 11	1	3
	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий, специальной учебной литературы		
Самостоятельная работа № 12	1		
	Подготовка к практическому занятию «Конфликты в организации и пути их решения» с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к защите практической работы.		
Раздел 7. Этика делового общения		11	
Тема 7.1 Этические нормы делового общения	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие делового общения. Универсальные этические: психологические нормы и принципы делового общения. Типичные ошибки слушания. Этика делового общения «сверху вниз». Нравственные эталоны и образцы поведения в деловом общении «сверху вниз». Этика делового общения «снизу вверх». Этические нормы и принципы в деловом общении «снизу вверх». Этика делового общения «по горизонтали».		
	Самостоятельная работа № 13	1	3
	Проигрывание речевой ситуации. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий, специальной учебной литературы		
Тема 7.2 Основные формы делового общения	Содержание учебного материала	2	2
	Правила подготовки и проведения деловой беседы. Структурная организация беседы. Виды деловой беседы. Деловое совещание.		
	Практическое занятие № 3	2	2
	Комплименты в деловой коммуникации.		
	Самостоятельная работа № 14	1	

	Составить 15 вопросов для самозащиты перед деловой беседой Подготовка ответов на контрольные вопросы по тем. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.		3
	Самостоятельная работа № 15	1	
	Подготовка к практическому занятию «Комплименты в деловой коммуникации» с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к защите практической работы.		
Раздел 8. Психология менеджмента		6	
Тема 8.1 Концепция управления персоналом	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы и методы построения системы управления персоналом. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Психолого-профессиональное обеспечение управления персоналом. Концепция профотбора: профессиограммы, психограммы, модули профессий. Концепция профессионального развития личности: уровни, этапы, ступени профессионализма.		
	Практическое занятие № 4	2	3
	Профессиограмма менеджера		
	Самостоятельная работа № 16	1	3
	Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по теме.		
	Самостоятельная работа № 17	1	3
	Подготовка к практическому занятию «Профессиограмма менеджера» с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспекта занятия и специальной учебной литературы		
Раздел 9. Стратегический менеджмент		3	
Тема 9.1 Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала	2	1
	Теоретические основы стратегического менеджмента: Основные этапы стратегического управления. Факторы, определяющие стратегию организации. Подходы к выполнению задачи по разработке стратегии. Стратегический анализ: теоретические основы анализа внешней среды. Отраслевой (конкурентный) анализ. Анализ внутренней среды (управленческий анализ). Процесс выбора и реализации стратегии: основные стратегии развития организации.		

	Самостоятельная работа № 18	1	3
	Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по раздел.		
Раздел 10 Информационные технологии в сфере управления		3	
Тема 10.1 Информационные технологии в управлении организацией	Содержание учебного материала	2	1
	Основные тенденции развития ИТУ. Характеристика систем автоматизации управления предприятием. Системы начального уровня. Системы среднего уровня. Системы высшего класса. Выбор, внедрение и эксплуатация системы. Краткий обзор существующих систем. Общая характеристика ERP систем. Особенности организации выбора ERP систем. Роль СЮ в повышении эффективности бизнеса. За что отвечает СЮ.		
	Самостоятельная работа № 19	1	3
	Проработка конспекта занятия и специальной учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу. Ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка к контрольной работе		
ИТОГО		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №305 «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторная-1, Стол одностумбовый-1, Стул ISO -1, Парта-15, Стул ученический-30

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513145>
2. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513144>
3. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514107>
4. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523607>
5. Менеджмент: учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270965>
6. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511558>

Дополнительные источники:

1. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие / И. В. Зеньков. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 330 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270071>
2. Менеджмент. История менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517853>
3. Менеджмент: Практикум: учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176506>
4. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>
6. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>
- 7.ОАО «Российский железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов, проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – применять эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; подготовка докладов и сообщений; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – методы планирования и организации работ подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – процесс принятия и реализации управленческие решений; – функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию, контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения. 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ**

Разработчик:
преподаватель техникума
Полтавский С.Н.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Системы регулирования движением относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
 - назначение всех видов оперативной связи.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Личностные результаты	Код личностных результатов
-----------------------	----------------------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	ЛР13
Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ЛР 17
Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 35
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 36
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 37
Организирующий и обеспечивающий эффективное использование инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и подвижного состава Компании для удовлетворения потребностей в перевозках грузов и пассажиров	ЛР 38
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 40

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **164** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **114** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **48** часов;
консультации – **2** часа.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **164** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **134** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	30
в том числе:		
практические занятия	20	14
лабораторные занятия	10	-
контрольные работы	-	1
Консультации	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	134
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Системы регулирования движением»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Проверяемые ПК, ОК, ЛР	Уровень усвоения
1	2	3		4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины, связь ее с другими дисциплинами. Значение систем регулирования движения поездов и устройств связи в управлении процессом на железнодорожном транспорте, обеспечение безопасности движения поездов и эффективность применения этих систем.	1		
Раздел 1 Элементы систем регулирования движения поездов		43		
Тема 1.1 Классификация систем	Содержание учебного материала	2		
	Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Элементы систем.	1	ОК 1,3,4,9; ПК1.1,.2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление схемы «Классификация систем регулирования движения поездов».	1		
Тема 1.2 Реле постоянного тока	Содержание учебного материала	10		
	Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле постоянного тока, их классификация. Требования по надежности действия реле. Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ; устройство, принцип действия, область применения. Поляризованные и комбинированные, импульсные и транзиттерные реле; особенности устройства и действия, область применения. Бесконтактное реле; характеристика работы и преимущества.	4	ОК 1,3,4,9; ПК 1.1	3
	Практическое занятие № 1 Исследование устройств и анализ работы реле постоянного тока	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 1. Составление таблиц: «Графическое обозначение реле постоянного тока»; 2. Подготовка доклада «Бесконтактные реле»	4		
Тема 1.3 Реле переменного	Содержание учебного материала	8		

тока и трансмиттеры	Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Трансмиттеры. Типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических схемах.	4	ОК 1,3, ПК 2.1	3
	Практическое занятие № 2 Исследование устройств и анализ работы реле переменного тока	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 1. Составление таблиц: «Графическое обозначение реле переменного тока» 2. Применение бесконтактных элементов в устройствах АТМ	2		
Тема 1.4 Аппаратура электропитания	Содержание учебного материала	3	ОК 1,3, ПК 2.1	1
	Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление схемы электропитания сигнальной установки	1		
Тема 1.5 Светофоры	Содержание учебного материала	10	ОК 1,3, ПК 2.1	3
	Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами.	4		
	Лабораторное занятие № 1 Изучение устройства и работы линзового светофора в различных случаях сигнализации Практическая подготовка Проследить за изменениями показаний светофора при различных поездных ситуациях (путевой участок занят, переведена стрелка и т.д.).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 1. Подготовка реферата «Светодиодные светофоры» 2. Сигнализация перегонных светофоров и ее скоростные значения	4		

Тема 1.6 Рельсовые цепи	Содержание учебного материала	10		
	Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Классификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение. Режимы работы рельсовых цепей и определение понятий 'ложная занятость' и «ложная свобода», мероприятия по повышению надежности их работы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов. Станционные рельсовые цепи; особенности устройства и работы.	4		
	Практическое занятие № 3 Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи Практическая подготовка Проследить, как изменяются показания светофоров и приготовление маршрута от работы рельсовой цепи.	2	ОК 1,3,4, ПК.2.1	3
	Лабораторное занятие № 2 Исследование и анализ работы разветвленной рельсовой цепи Практическая подготовка Проследить, как изменяются показания светофоров и приготовление маршрута от работы рельсовой цепи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 1. Составление таблиц «Классификация рельсовых цепей» 2. Подготовка доклада «Рельсовые цепи тональной частоты»	2		
Раздел 2 Перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики		29,6		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5		

Полуавтоматическая блокировка	Назначение и область определения ПАБ. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения поездов; классификация систем. Релейная полуавтоматическая блокировка системы ГТСС (РПБ ГТСС); аппараты управления, порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. Назначение и виды блок-постов, порядок действий сигналиста и ДСП при проследовании поездов через блок-пост.	2	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1	3
	Практическое занятие № 4 Изучение устройства пульт-статива ПРБ, ПСРБ и последовательности работы ДСП при установке маршрутов и прибытии поезда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составить схему блокпоста ПАБ	1		
Тема 2.2 Автоматическая блокировка	Содержание учебного материала	14		
	Преимущества автоблокировки перед ПАБ. требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при попутном их следовании. Классификация систем автоблокировки. Принцип построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	8	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1	3
	Практическое занятие № 5 Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней	2		

	автоблокировки переменного тока при движении поезда			
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 1. Составление алгоритма работы автоблокировки переменного тока 2. Подготовка доклада «Системы интервального регулирования движения поездов на современной элементной базе»	4		
Тема 2.3 Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы	Содержание учебного материала	7,6		
	Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. Понятие о построении и работе устройств АЛС-ЕН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ). Устройства безопасности движения на локомотиве.	4	ОК 1,2,3,4, ПК .2.1	3
	Лабораторное занятие № 3 Работа АЛС при движении поезда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовка реферата «Устройства КЛУБ»	1,6		
Тема 2.4 Ограждающие устройства на переездах	Содержание учебного материала	3		
	Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы схемы управления переездными светофорами и автошлагбаумами. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы. Щиток управления ЩПС-92; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления устройства заграждения.	2	ОК 1,2,3,4, ПК.1.1	1

	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Подготовка кроссворда «Перегонные системы автоматики»	1		
Раздел 3 Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)		40,2		
Тема 3.1 Назначение и классификация систем ЭЦ	Содержание учебного материала	2,8		
	Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.	2	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составление алгоритма работы системы ЭЦ	0,8		
Тема 3.2 Оборудование станции устройствами ЭЦ	Содержание учебного материала	14		
	Принципы осигнализации и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противопошерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями, двухниточный план станции.	4	ОК 1,2,3,4, ПК.2.1	3
	Практическое занятие № 6 Составление однониточного плана промежуточной станции и таблицы зависимости по враждебности маршрутов Практическая подготовка 1 Зарисовать схему станции выбранному варианту. 2 Расставить светофоры, пронумеровать пути и стрелки.	2		
	Практическое занятие № 7 Составление однониточного плана части участковой станции и таблицы перечня маршрутов	2		
	Практическое занятие № 8 Составление двухниточного плана части участковой станции	2		

	Самостоятельная работа обучающихся № 12 1. Составление таблицы «Виды маршрутов» 2. Составление таблиц перечня маршрутов для примерной участковой станции	4		
Тема 3.3 Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками	Содержание учебного материала Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Принцип построения схем управления стрелками в электрической централизации, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление.	9,2	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1	3
	Лабораторное занятие № 4 Исследование и анализ работы электропривода и схемы управления стрелкой	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 1. Составить схему контроля стрелки. 2. Составить схему управления стрелкой.	2		
Тема 3.4 Релейная централизация промежуточных станций	Содержание учебного материала Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута	5,6	ОК 1,2,3,4, ПК.2.1	3
	Практическое занятие № 9 Исследование и анализ действий ДСП и индикации на аппарате РЦЦ при приеме и отправлении поездов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Составление алгоритма работы релейной централизации промежуточных станций	2		
		1,6		
Тема 3.5 Релейная	Содержание учебного материала	5,6		

централизация для средних и крупных станций	Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы наборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.	2	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1	3
	Практическое занятие № 10 Исследование и анализ действий ДСП на аппарате БМРЦ и индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Составление алгоритма работы релейной централизации с маршрутным управлением	1,6		
Тема 3.6 Микропроцессорные системы ЭЦ	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,3,4, ПК .2.3	2
	Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ и преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования. АРМ ДСП; назначение, функциональные возможности, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Подготовка реферата «Микропроцессорная система ЭЦ»	1		
Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок		6		
Тема 4.1 Принципы механизации и	Содержание учебного материала	6		

автоматизации работы сортировочных станций	Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия дежурного по горке при нарушении нормальной работе устройств механизации и автоматизации на горке.	4	ОК 1,2,3,4, ПК .2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 1.Подготовить доклад на тему: «Расформирование составов с помощью сортировочной горки». 2.Анализ действий оператора и индикации на горочном пульте управления	2		
Раздел 5 Диспетчерская централизация		5		
Тема 5.1 Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации	Содержание учебного материала	5		
	Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения, функциональные возможности	2	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1	3
	Лабораторное занятие № 5 Исследование и анализ действий ДНЦ на пульте-манипуляторе и индикации на табло при задании маршрутов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Подготовка доклада «Разновидность систем ДЦ, их сравнительная оценка»	1		
Раздел 6 Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики		5		
Тема 6.1 Назначение	Содержание учебного материала	5		

устройств ДК. Общие сведения об АСДК	Назначение устройств ДК. Общая характеристика системы частотного диспетчерского контроля (ЧДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АСДК. Назначение систем технической диагностики. Структурная схема телеконтроля. Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда; назначение, разновидности, структурная схема, напольное оборудование. Особенности микропроцессорной системы контроля технического состояния подвижного состава (КТСМ)	4	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Подготовка презентации на тему: «Диспетчерский контроль на участке».	1		
Раздел 7 Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ		6		
Тема 7.1 Обеспечение безопасности движения поездов при неисправности ПАБ, АБ и ЭЦ	Содержание учебного материала	6		
	Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ	4	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 1. Подготовка доклада на тему: «Искусственная разделка поездного маршрута». 2. Подготовка доклада на тему: «Искусственная разделка маневрового маршрута».	2		
Раздел 8 Связь		26,2		
Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи	Содержание учебного материала	2,8		
	Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте	2	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 21 Составить схему работы телефонного аппарата.	0,8		
Тема 8.2 Линии связи	Содержание учебного материала	2,8		
	Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи	2	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1,2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 22 Составить схему системы связи с использованием ВОЛС.	0,8		
Тема 8.3 Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы	Содержание учебного материала	3		
	Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими	2	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 23 Подготовка доклада «История возникновения телефонной связи»	1		
Тема 8.4 Автоматическая телефонная связь	Содержание учебного материала	6		
	Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Принципы автоматического соединения абонентов; порядок пользования автоматической связью по сети железных дорог. Общие сведения об АТС различных систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ	4	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 24 1.Составление таблицы «АТС различных видов. Их особенности» 2.Составление алгоритма работы АТС	2		
Тема 8.5 Технологическая телефонная связь	Содержание учебного материала	6		
	Назначение видов оперативно-технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Цифровые системы ОТС	4	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 25 1. Составление таблицы «Виды оперативно-технологической связи» 2.Составление алгоритма работы систем избирательного вызова	2		

Тема 8.6 Радиосвязь	Содержание учебного материала	5,6		
	Направления модернизации железнодорожной радиосвязи. Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью. Семестровая контрольная работа	4	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1,2.1.	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 26 1.Подготовка сообщения «Поездная радиосвязь» 2.Цифровые системы радиосвязи	1,6		
	Консультация	2		
	Всего	164		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Системы регулирования движением не требует наличия учебного кабинета, а предполагает совмещать обучение в лаборатории - «Лаборатория автоматизированных систем управления».

Оборудование учебного кабинета:

Конференц-стол на 24 места-1, Стул-24, Доска маркерная-меловая-1, Интерактивная доска-1, Мультифункциональное устройство «Хотунок»-1, Компьютер-13, Пульты ДСП, Лабораторный стенд «Оператор горочного поста»-1, Тренажер ДСП «Хотунок»-1

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением - Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 684100 от 25.11.2016

Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014

Операционная система ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/ подписка Microsoft), V6220107 26/12/2016 № 02/16/226-ЭА

АРМ «Логистика», АРМ ДСП, Тренажер ДСП «Хотунок», Тренажер «Оператор сортировочной горки», РГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики: учебное пособие / А. А. Сырый. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с. — 978-5-906938-66-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/18731/>

Дополнительные источники:

1. Основы транспортной связи : учеб. пособие / Х.Ш. Кульбикаян, А.А. Костоготов, А.В. Шандыбин; под редакцией Х.Ш. Кульбикаян; ФГБОУ ВО РГУПС. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2022 — 220 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/300689>

2. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>

3. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

5. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

6. СЦБист - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: <http://www.scbist.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.	<u>Текущий контроль в форме:</u> презентация; устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных заданий; выполнение домашних заданий.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;- назначение всех видов оперативной связи.	<u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Разработчик:
преподаватель техникума
Дубенко И.А.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Транспортная безопасность относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате обучения *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	ЛР13
Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения.	ЛР14
Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не ниже разговорного.	ЛР15
Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ЛР 17
Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ЛР18

Готовый к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ЛР19
Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.	ЛР20
Владеющий правилами делового этикета	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской областью	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 35
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 36
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 37
Организующий и обеспечивающий эффективное использование инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и подвижного состава Компании для удовлетворения потребностей в перевозках грузов и пассажиров	ЛР 38
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 40
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей	ЛР 42

работы	
--------	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося	55	10
самостоятельной работы обучающегося	15	62
консультации	2	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	55	10
в том числе:		
практические занятия	16	4
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	62
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме	экзамен	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Транспортная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		17,4	
Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2,5 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия	0,5	
Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	4,5 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблиц «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры»	0,5	

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2,4	2
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия	0,4	
Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	5,3	2
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия	1,3	
Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2,7	2
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия	0,7	
Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		52,6	
Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов	Содержание учебного материала	17,4	3
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	8	

транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.		
	Практические занятия		
	1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятия. Подготовка презентаций «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах»	3,4	
Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	13,4	3
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4	
	Практические занятия		
	2 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятия. Подготовка к практическому занятию	3,4	
Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	7,7	2
	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель;	6	

	- стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,7	
	Подготовка презентаций «Технические средства обеспечения транспортной безопасности»		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	14,1	
Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	7	3
	Практические занятия		
	3 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятия. Составление таблиц «Психотипы личности»	3,1	
	Консультации	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный;

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **Транспортная безопасность** не требует наличия учебного кабинета, а предполагает совмещать обучение в кабинете - «Кабинет безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедиапроектор-1, Телевизор-1, Видеоплеер-1, Стол письменный-1, Стул ISO-1, Парта-15, Стул ученический-30, Светофор карликовый-1, Шаблон для проверки толщины гребня и бандажа колесных пар, Шаблон для измерения расстояния между бандажами колесных пар, Стенды: стандартные типы рельсов, стандартные типы шпал; Макет знаков сигнализации; Модель стрелочного перевода с гибкими острьяками

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Транспортная безопасность : учебное пособие / составитель А. В. Швецов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259442>
2. Транспортная безопасность : учебное пособие / Ю. А. Мартынова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-40-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1037/260710/>
3. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>

Дополнительные источники:

1. Транспортная и технологическая безопасность : учебное пособие / Т. Н. Каликина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 106 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179414>
2. Транспортная безопасность : учебное пособие / В. В. Томилов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 72 с. — 978-5-907206-34-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1022/242210/>
3. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518755>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; подготовка презентаций, сообщений и докладов; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамен</p>