

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**
- ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**
- ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)**
- ПМ.04 Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ4

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....4

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....7

2. Структура и содержание профессионального модуля.....8

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....8

2.2. Структура профессионального модуля 8

2.3. Содержание профессионального модуля 9

178

3. Условия реализации профессионального модуля19

189

189

202

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	–

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	—
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	—
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста 	—
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности 	-

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; - основы эксплуатации технических средств; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
ПК 1.2	- организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)	- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)	- составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.01.01	-	-	-	48	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.01.01. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 1.1., ПК 1.2
МДК.01.02	-	-	-	52	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.01.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 1.1., ПК 1.2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	292	156
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	100	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета</i>	-	-
<i>ПМ.01 в форме экзамена</i>	10	-
Всего	432	264

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	206	54	152	152	30	54
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления	216	102	170	170	-	46
	Промежуточная аттестация	10	-				4
	Всего:	432	156		322	30	104

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса		206/54	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	11/0	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
	Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте	8/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№1-№3	3/0	
Тема 1.2 Управление и технология работы станций	Содержание	195/24	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
	Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	4/0	
	Технологический процесс работы станции. Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станции	6/0	
	Маневровая работа. Понятие маневровой работы. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы	12/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №1 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	2/2	
	Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях	10/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
Практическое занятие №2 Составление плана работы со сборным поездом		2/2	ПК 1.1-1.2; ОК1-2;

<p>Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад</p>	6/0	ОК4-5; ОК-9	
<p>Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания</p>	10/2		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2/2		
<p>Практическое занятие №3 Разработка графиков обработки поездов различных категорий</p>	2/2		
<p>Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения</p>	12/4		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4		
<p>Практическое занятие №4 Нормирование маневровых операций на сортировочных горках</p>	2/2		
<p>Практическое занятие №5 Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности</p>	2/2		
<p>Обработка составов по отправлению на технических станциях. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления</p>	8/0		
<p>Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего</p>	10/2		
<p>поезда по данным перевозочных документов, списывание, технический и коммерческий осмотры. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов</p>			
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2/2		
<p>Практическое занятие №6 Составление натурального листа и сортировочного листка</p>	2/2		

<p>Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.</p>	6/0	
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№4-11. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам.</p>	31/0	
<p>Организация местной работы на станциях. Особенности технологии работы с местными вагонами на станциях. Организация руководства, подачи и уборки местных вагонов. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции</p>	8/4	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №7 Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов</p>	4/4	
<p>Суточный план-график работы железнодорожной станции. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Расчет норм простоя</p>	6/2	
<p>вагонов с расчленением его по элементам</p>		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №8 Расчет показателей работы станции</p>	4/4	
<p>Руководство работой железнодорожной станцией. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса</p>	2/0	
<p>Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Оперативный, периодический и целевой анализы</p>	6/4	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №9 Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9</p>	4/4	

	Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда и техника безопасности работников станции в зимних условиях.	2/0	
	Обеспечение безопасности движения на железнодорожной станции. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Организационные меры обеспечения безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения	2/0	
	Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе и особенности технологии работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№№12-21. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка разделов курсового проекта, выполнение чертежей на формате А1, оформление отчета по курсовому проекту.	20/0	
	Курсовой проект	30/30	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления		216/102	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02
	Понятие информации, ее виды и свойства. Понятие информационных технологий в управлении, их роль на современном этапе. Классификация информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий. Структура и классификация информационных систем.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Составление схемы информационного процесса	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2/0	

	Подготовить сообщение по теме «Информатизация общества. Информационные технологии и системы»		
Тема 2.2 Проектирование информационных систем	Содержание	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Состав и формирование требований к информационной системе. Технологии проектирования информационных систем: понятия и этапы разработки. Модели жизненного цикла информационной системы. Нормативные документы по проектированию информационных систем, технологии и инструментальные средства их разработки. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить схему «Классификация АИС» Подготовить презентацию на тему «Этапы проектирования АИС»	6/0	
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание	42/24	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Технология обработки информации. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система. Сетевые информационные технологии. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД). Информационные модели и информационные потоки. Технические средства информационных технологий. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта. Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24/24	
	Практическое занятие № 2 Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой станции	2/2	
	Практическое занятие № 3 Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц	6/6	

	Лабораторное занятие № 1 Поиск заданной информации в сети Интернет	2/2	
	Лабораторное занятие № 2 Оформление комплекта перевозочных документов в электронном виде	4/4	
	Лабораторное занятие № 3 Обработка данных средствами базы данных при решении эксплуатационных задач	10/10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить схему «Классификация ПО». Составить глоссарий Осуществить сравнительный анализ текстового редактора и текстового процессора. Составить схему «Этапы проектирования БД».	10/0	
Тема 2.4 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	Содержание	20/10	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования. Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ).	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 4 Оперативное нормирование времени выполнения станционных технологических процессов	2/2	
	Практическое занятие № 5 Распределение порожних вагонов под погрузку с учетом их типов и категорий годности	2/2	
	Практическое занятие № 6 Прогнозирование показателей в оперативных планах поездной и грузовой работы	2/2	
	Лабораторное занятие № 4 Расчет технических норм эксплуатационной работы дороги на ЭВМ	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6/0	
Тема 2.5 Функциональный состав АСУЖТ	Содержание	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Развитие АСУЖТ в соответствии с концепцией информатизации железнодорожного транспорта. Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на железнодорожном транспорте их задачи. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История	4/0	

	создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить глоссарий Составить конспект на тему «История развития ГВЦ»	4/0	
Тема 2.6 Обеспечивающая часть АСУЖТ	Содержание	32/14	ПК 1.1, ПК 1.2
	Технические средства АСУЖТ. Состав и назначение комплекса технических средств, требования, предъявляемые к техническому обеспечению. Технические средства регистрации, сбора и подготовки информации. Сеть передачи данных на железнодорожном транспорте. Информационное обеспечение. Понятия и основные системы кодирования информации. Состав и назначение классификаторов. Методы обнаружения ошибок. Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы.	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
	Практическое занятие № 7 Кодирование информации с использованием классификаторов	4/4	
	Практическое занятие № 8 Составление натурального листа по индивидуальному заданию	4/4	
	Практическое занятие № 9 Логический и форматный контроль информации	4/4	
	Практическое занятие № 10 Определение эффективности внедрения программного изделия	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Осуществить сравнительный анализ каналов связи на железнодорожном транспорте. Подготовить презентацию на тему «Применение геоинформационных систем на ждт» Подготовить сообщение на тему «Развитие искусственного интеллекта на железнодорожном транспорте»	10/0	
Тема 2.7	Содержание	96/52	ПК 1.1, ПК 1.2

Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	<p>Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Автоматизированная система управления железнодорожной станцией (АСУ СТ НП). Задачи АСУ СТ НП. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП). Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением железнодорожного подвижного состава. Задачи системы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО. АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности Современных информационно-управляющих систем. Развитие современных информационно-управляющих систем.</p>	36/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	52/52	
	<p>Практическое занятие № 11 Разработка функциональной схемы АСУЖТ</p>	2/2	
	<p>Практическое занятие № 12 Разработка схемы технического обеспечения АСУЖТ</p>	2/2	
	<p>Практическое занятие № 13 Кодирование сообщений АСОУП</p>	8/8	

Практическое занятие № 14 Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) железнодорожной станции	2/2	
Практическое занятие № 14 Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции	2/2	
Практическое занятие № 16 Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса	2/2	
Практическое занятие № 17 Комплексная система автоматизированных рабочих мест	2/2	
Практическое занятие № 18 Диалог пользователя с подсистемами ДИСПАРК	2/2	
Практическое занятие № 19 Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ)	4/4	
Практическое занятие № 20 Автоматизированная информационная система организации перевозок грузов по безбумажной технологии с использованием электронной накладной (АИС ЭДВ)	2/2	
Практическое занятие № 21 Структура и информационные связи ЭТРАН	2/2	
Практическое занятие № 22 Оформление проездных документов в АСУ «Экспресс»	4/4	
Лабораторное занятие № 5 Составление суточного плана-графика в электронном виде	6/6	
Лабораторное занятие № 6 Работа в программе «ГИД-Урал»	2/2	
Лабораторное занятие № 7 Работа в программе АРМ ДСП (ДНЦ) с применением программного комплекса «Поездной диспетчер/дежурный по станции»	4/4	
Лабораторная работа № 8 Ознакомление и работа в программе АОС ППД	4/4	
Лабораторная работа № 9 Ознакомление с работой АСУ в пассажирских перевозках	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить презентацию на тему «Автоматизированные системы на железнодорожном транспорте»	8/0	
Промежуточная аттестация	10	
Всего	432/156	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является обязательным. Тематика курсового проекта:

1. Технологический процесс работы участковой станции

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Парта на два посадочных места-19, Стулья-38, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1

Лицензионное программное обеспечение:

Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014.

Организация движения на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 684163 от 27.11.2005

Кабинет информатики и информационных систем, лаборатория, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Доска магнитно-маркерная-1, Компьютер-15, Стол письменный-1, Парта-12, Стол компьютерный-15, Стул ISO-1, Стул ученический-35; сеть локальная с выходом в Интернет от каждого компьютера

Лаборатория автоматизированных систем управления, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Конференц-стол на 24 места-1, Стул-24, Доска маркерная-меловая-1, Интерактивная доска-1, Мультифункциональное устройство «Хотунок»-1, Компьютер-13, Пульты ДСП, Лабораторный стенд «Оператор горочного поста»-1, Тренажер ДСП «Хотунок»-1;

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/ подписка Microsoft), V6220107 26/12/2016 № 02/16/226-ЭА; АРМ «Логистика», АРМ ДСП, Тренажер ДСП «Хотунок», Тренажер «Оператор сортировочной горки», РГУПС

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса

1. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие/Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с.– 978-5-907055-48-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230310/>

2. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом:/И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. – 104 с. – 978-5-88814-905-8. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1214/253857/>

3. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280411/>

МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления

1. Папиrowsкая, Л.И. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Часть 1: учебное пособие / Л. И. Папиrowsкая, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара: СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/263415/>

2. Эрлих, Н.В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиrowsкая. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр

по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — 978-5-907055-57-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/230291/>

3. Корниенко, К. И. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544228>

3.2.2 Дополнительные источники

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса

1. Технология перевозочного процесса [Текст]: учебное пособие / С. М. Харитоновна. - Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 72 с.

2. Бородина, Е. В. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225467>

3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

4. СЦБист - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: <http://www.scbist.com>

МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления

1. Белоголов, Ю.И. Информационное обеспечение управления процессами перевозок: учебное пособие / Ю. И. Белоголов. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265016/>

2. Морозов, В. Н. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225479/>

3. Лавренюк И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 242 с. — 978-5-89035-999-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/18669/>

4. Морозов, В.Н. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225479>

1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - использование автоматизированных систем управления для решения транспортных задач в перевозочном процессе на транспорте (по видам транспорта); - выполнение работ по обработке и передаче информации в целях контроля перевозочного процесса; - использование документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта); 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. - устный опрос; - тестирование; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене;
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с документами; - оформление технической и перевозочной документации, регламентирующей работу на транспорте (по видам транспорта); 	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность планирования профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач. 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности; - применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ4	
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	8
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	9
2.2. Структура профессионального модуля.....	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
178	
3. Условия реализации профессионального модуля	29
189	
189	
201	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	—
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска 	—

	<p>результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	—
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста 	—
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

	интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); - разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - система организации движения транспорта (по видам транспорта); - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); - система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.02.01	-	-	-	50	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.02.01. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 2.1., ПК 2.2, ПК.2.3.
МДК.02.02	-	-	-	48	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.02.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 2.1., ПК 2.2, ПК.2.3.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	296	92
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	66	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК.02.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК.02.02 в форме дифференцированного зачета</i>	-	-
<i>ПМ.02 в форме экзамена</i>	10	-
Всего	402	122

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.01 Организация движения на транспорте	200	82	165	135	30	35
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте	192	40	161	161	-	31
	Промежуточная аттестация	10	-				-
	Всего:	402	122		296	30	66

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Организация движения на транспорте		200/82	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 1 Организация вагонопотоков		34/12	
Тема 1.1 Организация вагонопотоков	Содержание	7/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Определение мощности струй. Выбор рационального направления вагонопотоков. Ступенчатые графики вагонопотоков. Процесс накопления на технических станциях и его расчет. Экономия времени от проследования поездов без переработки	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Виды вагонопотоков. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов	1	
Тема 1.2 Организация вагонопотоков с мест погрузки	Содержание	7/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация вагонопотоков с мест погрузки. Понятие о маршруте. Виды маршрутов, основные показатели маршрутизации. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации. Кольцевые маршруты.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка рефератов по темам: «Маршрутизация», «Кольцевые маршруты»	1	

Тема 1.3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях.	Содержание	20/12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о плане формирования поездов. Исходные данные и последовательность разработки плана формирования поездов. Принципы расчета формирования методом аналитических сопоставлений. Принципы метода абсолютного расчета. Принципы метода многокритериальной оценки вариантов плана формирования. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация порожних вагонопотоков. Ускоренные грузовые поезда. Показатели плана формирования поездов. Контроль выполнения плана формирования	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1 Составление плана формирования поездов методом аналитических сопоставлений	6/6	
	Практическое занятие № 2 «Составление плана формирования поездов методом абсолютного расчета»	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2/0	
Раздел 2 Организация пассажиропотоков		24/4	
Тема 2.1 Основы организация пассажиропотоков	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общие положения. Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов. Скорости движения пассажирских поездов. Особенности нормирования перегонного времени хода пассажирских поездов для железнодорожных линий различных категорий. Нормирование стоянок поездов для выполнения пассажирских операций.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 2.2 Организация	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Число и назначение пассажирских поездов. Технические нормы	4/0	

дальнего и местного пассажиропотоков	пассажирского движения. Оборот пассажирского состава. Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров. Разработка графика движения. Расписание пассажирских поездов.		ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 2.3. Организация пригородного пассажирского движения	Содержание	9/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. График движения поездов и пропускная способность пригородных линий. Маятниковое движение поездов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1	
Тема 2.4. Технология работы пассажирских станций.	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Обслуживание пассажирских поездов. Оперативное управление и планирование работы пассажирской станции.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы:	1	

Раздел 3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог		60/18	
Тема 3.1 Основы теории графика движения поездов	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка графиков движения по вариантам, предложенным преподавателем. Охарактеризовать графики движения, представленные преподавателем	1	
Тема 3.2 Расчет элементов графика движения поездов	Содержание	15/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Элементы графика. Скорости движения поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Расчет массы и длины состава грузового поезда. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами в пакете	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №4. Расчет станционных интервалов	4/4	
	Практическое занятие №5. Расчет межпоездных интервалов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.3 Пропускная и провозная способность железнодорожных линий	Содержание	11/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность участков при параллельном графике. Пропускная способность при непараллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Расчет пропускной способности участков по	4/4	

	перегонам		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.4 Тяговое обслуживание движения поездов	Содержание	3/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Локомотивный парк. Участки обращения локомотивов. Обслуживание поездов локомотивами и локомотивов бригадами. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.5 Организация местной работы на участках и направлениях	Содержание	14/6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Варианты обслуживания местной работы участков. Определение числа сборных поездов. Схемы взаимного расположения на графике поездов, выполняющих местную работу. Способы обслуживания промежуточных станций. План-график местной работы участка. Определение норм простоя местных вагонов. Стратегия повышения качества организации местной работы.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 7 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	
Тема 3.6 Составление графика движения поездов	Содержание	12/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Исходные данные. Методика разработки графика. Технология прокладки поездов. Специализация «ниток» для тяжеловесных и сдвоенных поездов. «Окна» в графике. Принципы разработки совмещенных графиков движения. Пути совершенствования графиков. Централизованная система составления графика движения поездов с использованием средств вычислительной	6	

	техники. Показатели графика движения поездов и его экономическая оценка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов по темам: «Контроль предоставления «окон»	6	
Раздел 4 Управление эксплуатационной работой		52/18	
Тема 4.1 Показатели использования грузовых вагонов	Содержание	17/10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Работа, района управления, региональной дирекции управления движением, сети. Регулировочное задание. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рабочий парк вагонов государства. Качественные показатели. Оборот вагона, разложение его на составные элементы, пути его ускорения. Среднесуточный пробег, статическая и динамическая нагрузка вагонов. Производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 8 Расчет количественных норм работы района управления, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	6/6	
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей использования грузовых вагонов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	3	
Тема 4.2 Показатели использования локомотивов.	Содержание	9/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практические занятия № 10 Расчет показателей использования локомотивов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	3	

Тема 4.3 Технология оперативного планирования эксплуатационной работы	Содержание	7/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Технические нормы эксплуатационной работы станции. Порядок разработки месячного, суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	3	
Тема 4.4 Диспетчерское руководство движением поездов	Содержание	11/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и структура диспетчерской системы. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в ЦУМР. Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. График исполненного движения. Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения. Диспетчерское регулирование движения поездов.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практические занятие № 11 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы по теме: «Значение диспетчерской системы руководства движением поездов», составление конспекта	3	
Тема 4.5 Анализ эксплуатационной работы.	Содержание	8/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Цель и виды анализа. Анализ выполнения плана грузовой работы и вагонопотоков. Анализ выполнения плана погрузки и выгрузки вагонов. Анализ использования вагонов грузового парка. Анализ использования локомотивов. Анализ выполнения графика движения и плана формирования поездов.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы по теме: «Анализ исполненного движения	3	

	поездов, работы локомотивного и вагонного парков», составление конспекта		
	Дифференцированный зачет	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Курсовой проект	30/30	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте		192/40	ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК.2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	Содержание	11/2	ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения. Значение, содержание и задачи дисциплины. Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте, их назначение. Правила технической эксплуатации железных дорог российской Федерации (ПТЭ). Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения поездов. Основные определения, установленные ПТЭ. Требования Федерального закона № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте» к обеспечению безопасности движения. Понятие безопасность движения. Виды ответственности за обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте. Степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций. Порядок испытаний и назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие требования к содержанию сооружений и устройств. Содержание железнодорожных сооружений и устройств, порядок их сдачи и приемки в эксплуатацию. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. Значение габаритов приближения строений, подвижного состава и погрузки для обеспечения безопасности движения поездов. Требования к	8/0	

	<p>расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Порядок размещения и закрепления около путей выгруженных или подготовленных к погрузке грузов. Требования ПТЭ к путевому развитию и техническому оснащению станций. Виды пассажирских и грузовых платформ. Требования к аварийно – восстановительным пунктам. Требования к освещению станционных устройств. Требования к оборудованию и устройству служебных зданий и помещений Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>Требования технической эксплуатации к осмотру сооружений и устройств и служебно-технических зданий. Требования к производству ремонта и техническому обслуживанию сооружений и устройств. Порядок ведения журнала осмотра. Закрытие перегона для производства работ.</p> <p>Требования правил технической эксплуатации к пропуску скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов по перегонам и железнодорожным станциям. Требования к объектам инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава и организации движения на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 . Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ф. ДУ-46) (в том числе практическая подготовка 2 ч).	2/2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Изучение примеров заполнения Журнала осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ – 46). Подготовка к защите практической работы</p>	1/0	
<p>Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</p>	Содержание	14/6	<p>ПК. 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>
	<p>Сооружения и устройства путевого хозяйства.</p> <p>Требования ПТЭ к содержанию железнодорожного пути. Требования к расположению линий и отдельных пунктов в плане и профиле. Требования к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений. Контроль состояния пути и сооружений. Нормы и допуски по содержанию колеи.</p>	6/0	

	Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков. Требования правил технической эксплуатации к стрелочным переводам. Пересечения, проезды и примыкания железных дорог. Требования к эксплуатации стрелочных переводов и глухих пересечений. Применяемые марки крестовин. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатировать. Требования ПТЭ к содержанию и оборудованию нецентрализованных стрелок. Пересечения, проезды и примыкания железных дорог. Классификация и оборудование проездов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 2 Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине и по уровню	2/2	
	Практическое занятие № 3. Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 2.3. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Виды связи. Требования ПТЭ к технологической электросвязи. Габариты подвески воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты линий СЦБ и связи. Очередность восстановления линий СЦБ и связи при повреждении.	2/0	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта	Содержание	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Устройства СЦБ на перегонах и железнодорожных станциях. Сигналы на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к видимости сигнальных огней. Виды светофоров, требования ПТЭ к установке светофоров. Требования ПТЭ, предъявляемые к автоматической блокировке, полуавтоматической блокировке. Требования, предъявляемые к диспетчерской централизации, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической локомотивной сигнализации. Требования, предъявляемые к контрольным стрелочным и сигнальным замкам, устройствам ключевой зависимости и станционной блокировке. Автоматические системы оповещения о	4/0	

	приближении поезда. Устройства путевого заграждения. Указатели наличия неисправных вагонов в поездах. Требования к устройствам автоматической переездной сигнализации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1/0	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог на постоянном и переменном токе. Контактная сеть. Секционирование контактной сети. Габариты подвески контактного провода, места установки опор. Понятия воздушный промежуток, нейтральная вставка, секционные изоляторы, разъединители.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов: «Схемы электроснабжения. Комплекс устройств», «Устройство тяговой сети», «Содержание устройств электроснабжения»	1/0	
Тема 2.6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.	Содержание	14/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Требования ПТЭ к подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Требования ПТЭ к автосцепке. Неисправности колесных пар. Нанесение на колесные пары знаков и клейм.	12/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Неисправности колесных пар» Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	2/0	
Тема 2.7. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Типы сигнальных	Содержание	42/10	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте. Общие положения. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Значение инструкции по сигнализации. Сигналы и их деление. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Основные	22/0	

<p>приборов для подачи сигналов. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.</p>	<p>значения сигналов, подаваемых светофорами. Пригласительный сигнал, условия его применения. Условно – разрешающий сигнал светофора. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения). Обозначение недействующих светофоров. Видимость сигнальных огней. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.</p> <p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Сигнализация и места установки постоянных дисков уменьшения скорости. Сигнальные знаки обозначения начала и конца опасного места. Требования к ограждению опасного места, не требующего остановки поезда. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на перегоне, расположенного вблизи железнодорожной станции и на железнодорожной станции. Переносные сигналы и условия их применения. Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях. Ограждение подвижного состава на станционных путях и при вынужденной остановке на перегоне. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия и участков, проходимых поездами с проводниками.</p> <p>Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.</p> <p>Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования на перегонах и станциях. Подача сигналов ручными сигнальными приборами.</p> <p>Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.</p> <p>Указатели: маршрутные, стрелочные, путевого ограждения, гидравлических колонок, наличия неисправных вагонов в поездах и «опустить токоприемник».</p> <p>Постоянные и временные сигнальные знаки и места их установки. Виды, назначение и места установки сигнальных знаков.</p> <p>Сигналы, применяемые при маневровой работе.</p> <p>Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе. Сигналы, подаваемые маневровыми и горочными светофорами. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Порядок обозначения сигналами головы и хвоста пассажирских и грузовых поездов, локомотивов без вагонов и снегоочистителей. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при движении дрезин</p>		
--	---	--	--

	<p>съемного типа, путевых вагончиков и других съемных единиц. Сигналы при уборке с перегона поезда по частям. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели.</p> <p>Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, порядок их подачи. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности и бодрствования, сигнал «Внимание! Внимание! Слушайте все!». Действие работников при подаче сигнала «Внимание! Внимание! Слушайте все!». Сигналы тревоги и специальные указатели.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 4. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах	4/4	
	Практическое занятие № 5 Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях	4/4	
	Практическое занятие № 6 Порядок подачи ручных и звуковых сигналов. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при подаче сигналов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях сигналами уменьшения скорости. Выполнение презентации: «Порядок действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении места внезапно возникшего препятствия для движения поездов».	10/0	
Тема 2.8	Содержание	38/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3
Требования правил технической эксплуатации к организации движения поездов на железнодорожном	Требования правил технической эксплуатации к сводному графику движения поездов. Значение сводного графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Порядок назначения и отмены поездов, их нумерация. Приоритетность поездов в зависимости от очередности перевозок. Раздельные пункты. Требования ПТЭ к раздельным пунктам. Граница железнодорожной станции. Деление железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов. Требования ПТЭ к делению железнодорожных путей, нумерации путей,	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

транспорте.

стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Основные определения, установленные ПТЭ. Назначение, содержание технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Управление стрелками и сигналами. Требования ПТЭ к переводу стрелок. Требования правил технической эксплуатации к организации маневровой работы на станции. Требования к организации маневровой работы на станции. Руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад. Требования к работникам при производстве маневров. Закрепление вагонов. Нормы и правила закрепления вагонов на станционных путях. Регламент закрепления вагонов. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях. Маневры на главных и приемоотправочных железнодорожных путях. Маневровая работа в районах железнодорожных станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. Регламент переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе. Требования правил технической эксплуатации к формированию поездов различных категорий. Понятие о поезде. Требования к формированию поездов. Особенности формирования поездов различных категорий. Требования к вагонам при постановке их в поезда. Нормы прикрытия в поездах и при маневрах с грузами, требующими особой осторожности, значение цифр специального штемпеля. Порядок постановки в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности и негабаритными грузами. Требования по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения автоматических тормозов в поезда, обеспечение поезда ручными тормозами. Порядок и случаи опробования тормозов. Порядок обслуживания поездов локомотивами, локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами. Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Общие положения. Порядок формирования поездов. Следование поездов с взрывчатыми материалами. Действия в аварийных ситуациях.

	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 7. Расчет норм закрепления подвижного состава на путях железнодорожной станции, в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте. станциях	4/4	
	Практическое занятие № 8. Проверка обеспечения грузового поезда автоматическими и ручными тормозами. Заполнение справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	8/0	
Тема 2.9. Правила движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации.	Содержание	46/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации. Порядок организации приема и отправления поездов. Обязанности и ответственность дежурного по станции по обеспечению безопасного и бесперебойного движения на станции. Порядок организации приема и отправления поездов. Общие положения по организации приема и отправления поездов. Порядок и правила оформления журнала движения поездов и локомотивов. Обязанности дежурного по станции (ДСП) перед вступлением и вступившего на дежурство. Прием поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора. Регламент переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции. Примерный перечень регламентов переговоров о приготовлении маршрутов. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. Общие положения. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности автоблокировки. Прекращение действий автоблокировки. Восстановление движения по автоматической блокировке. Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Общие положения. Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действий при	34	

неисправности устройств диспетчерской централизации. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок - посты). Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. Порядок движения поездов при электрожелезнодорожной системе. Общие положения. Прием и отправление поездов. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне. Движение поездов при неисправности электрожелезнодорожной системы и порядок регулировки жезлов в жезловых аппаратах. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи. Общие положения. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Общие положения. Порядок движения поездов при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок организации движения поездов с разграничением временем. Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед). Случаи отправления поездов вслед. Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед. Порядок организации работы поездного диспетчера. Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика исполненного движения поездов. Порядок перехода с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Порядок движения поездов при неисправности поездной диспетчерской связи. Порядок оформления журнала диспетчерских распоряжений (ДУ – 58). Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок закрытия однопутного перегона или одного главного пути на двухпутном (многопутном) перегоне. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. Порядок отправления поезда с железнодорожной станции на перегон. Возвращение поезда с перегона на железнодорожную станцию. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на

<p>железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Организация движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Порядок заполнения документации при закрытии перегона, заполнение разрешения при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон. Порядок отправления нескольких хозяйственных поездов для производства работ на закрытый перегон. Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на железнодорожных станциях. Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ: при невозможности перевода стрелки электрической централизации, показаниях ложной занятости и ложной свободности станционных путей, стрелочных секций и блок – участков удаления. Порядок действий неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованного ключевой зависимостью. Порядок приема, отправления по пригласительному сигналу. Порядок действий при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофора. Способы и порядок выключения устройств из централизации и зависимости. Порядок оформления записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ф. ДУ – 46). Порядок выдачи предупреждений. Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи заявки на выдачу предупреждения. Порядок выдачи предупреждений. Порядок выдачи предупреждений для выполнения непредвиденных работ по устранению обнаруженных неисправностей. Ведение книги записей предупреждений на поезда. Заполнение бланков предупреждений</p>		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>8/8</p>	
<p>Практическое занятие № 9. Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на однопутных участках.</p>	<p>2/2</p>	
<p>Практическое занятие № 10 Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на двухпутных участках.</p>	<p>2/2</p>	
<p>Практическое занятие № 11 Оформление заявок на выдачу предупреждений (в т. ч. практическая подготовка 2,0 ч.)</p>	<p>2/2</p>	

	Практическое занятие № 12. Ведение книги записей предупреждений на поезда формы ДУ – 60. Заполнение бланков предупреждений формы ДУ – 61.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	4/0	
Тема 2.10. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.	Содержание	17/6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Мероприятия по обеспечению безопасности движением на железнодорожном транспорте. Классификация транспортных происшествий. Мероприятия по обеспечению безопасности движения и комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации, решение социальных вопросов, содержание технических средств. Классификация транспортных происшествий. Значение приказов и указаний по обеспечению безопасности движения. Профилактические мероприятия по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте. Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях. Порядок действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях: нарушение графика движения поездов; пропуск поезда, не предусмотренного расписанием; движение поезда, потерявшего управления тормозами; уход вагонов со станции на перегон; вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; сход вагонов на перегоне с выходом за габарит; обнаружение неисправности «толчка в пути». Разработка технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Инструкция по составлению технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Порядок разработки, согласования и утверждения технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Содержание и порядок разработки технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Порядок оформления технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Приложения к технико-распорядительного акта железнодорожной станции	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 13. Составление ТРА промежуточной	6/6	

	железнодорожной станции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	2/0	
	Дифференцированный зачет	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация		10	
Всего		402/122	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» является обязательным. Тематика курсового проекта:

1. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация движения на транспорте» и лаборатории «Управление движением».

Кабинет «Организация движения на транспорте» и лаборатория «Управление движением» оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплекты учебной мебели для обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедиа проектор;
- экран

Технические средства обучения лаборатории.

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ

- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, монитор, наушники):

- автоматизированное рабочее место ДСП (персональный компьютер, монитор);
- автоматизированное рабочее место ДНЦ (персональный компьютер, монитор);

Оборудование подсистемы визуализации.

- интерактивная панель

Специализированное ПО (лицензии) ДСП_ДНЦ «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»

Для реализации учебной практики УП.03.01 используются:

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

МДК.02.01

1. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/251714/>

МДК.02.02

1. Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: сборник / — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 246 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/994/280209/>

2. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — 978-5-94614-496-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1306/262077/>

3. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. М. Пономарев, В. И. Жуков, А. В. Волков, О. И. Грибков, О. В. Плицына, В. Г. Стручалин, А. М. Королева, Л. В. Гришина, М. М. Железнов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. — 978-5-907206-09-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1197/242221/>

3.2.2 Дополнительные источники

МДК.02.01

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. График движения поездов. Часть I. : / Д. Ю. Левин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 600 с. — 978-5-907695-45-0 (том 1) 978-5-907695-46-7 (общий на первый том и последующий). — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umcздт.ru/books/957/289732/>

МДК.02.02

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.СЦБист - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: <http://www.scbist.com>

2.Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

3.ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Обучающийся демонстрирует умение обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	- экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения,
ПК 2.2.	Обучающийся демонстрирует умение организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуации	решение производственных задач. - устный опрос; - тестирование; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене; - дифференцированного зачета по МДК;
ПК 2.3.	Обучающийся демонстрирует умение анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	- экзамен по профессиональному модулю
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 4	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	8
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля	32
3.1. Материально-техническое обеспечение	32
3.2. Учебно-методическое обеспечение	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и 	

	<p>информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>устройства информатизации, порядок их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); - организацию грузовой работы на 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); - обеспечения грузовых и коммерческих операций;

	<p>требованиями нормативно-технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок 	<p>транспорте (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы транспортной логистики правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
ПК 3.2.	<p>организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов</p> <p>контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок</p>	<p>нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок</p> <p>правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок</p> <p>требования к управлению персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.03.01	-	-	-	45	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.03.01. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2
МДК.03.02	-	-	-	106	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.03.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2
МДК.03.03	-	-	-	20	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.03.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	470	186
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	105	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета</i>	-	-
<i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i>	-	-
<i>МДК 03.03 в форме дифференцированного зачета</i>	-	-
<i>ПМ 03 в форме экзамена</i>	10	-
Всего	585	186

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 5,9	МДК.03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	150	40	150	119	-	31	-	-
ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 5,9	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	305	116	305	249	-	56	-	-
ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 5,9	МДК.03.03 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	120	30	120	102	-	18	-	-
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	585	186		470	-	105	-	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте		150/40	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 1.1 Введение в логистику	Содержание История развития логистики. Основные понятия и определения. Логистические потоки и их характеристики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятие транспортно-экспедиционной деятельности. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи.	14	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
		10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Заполнить таблицу логистических терминов	4	
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт	Содержание	18	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. СФТО ОАО «РЖД» РФ как логистическая система. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные, мультимодальные перевозки с участием различных видов транспорта.	14	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2 Задание 2.1.Перечислить важнейшие свойства логистических систем Задание 2.2. Заполнить классификационную таблицу логистических систем Самостоятельная работа № 3 Задание 3.1. Охарактеризовать СФТО как логистическую систему. Задание 3.2. Указать цель создания СФТО Задание 3.3. Перечислить ключевые направления Самостоятельная работа № 4 Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок	4	

	<p>Задание 4. Сформулировать определение оптимизации перевозок; кратко охарактеризовать критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте</p> <p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>Задание 5.1.Перечислить отличительные особенности мультимодальной перевозки</p> <p>Задание 5.2.Заполнить таблицу классификации транспортно-логистических систем по видам перемещаемых грузов</p>		
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	Содержание	28/12	ПК 3.1-3.2 OK1-2, OK5, OK9
	Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных цепей. Метод поиска «центра тяжести».	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1 Выбор оптимального варианта доставки груза в логистической цепи	4/4	
	Практическое занятие №2 Построение логистической цепи подачи груза на крытый склад грузового района станции	4/4	
	Практическое занятие №3 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6 Заполнить сравнительную таблицу логистических транспортных цепей Самостоятельная работа № 7 Представить в виде схемы процесс доставки груза технологическим маршрутом Самостоятельная работа № 8 Построить логистическую цепочку доставки грузов различными видами транспорта Самостоятельная работа № 9 Построить логистическую цепочку унимодальной перевозки Самостоятельная работа № 10 Изложить сущность метода «поиск центра тяжести» Самостоятельная работа № 11 Определить кратчайшее расстояние перевозки для оптимального варианта доставки груза	6	

	<p>Самостоятельная работа № 12 Разработать пооперационный план-график маневрового рейса подачи груженых вагонов к крытому складу грузового района станции, используя исходные данные и определить суммарную продолжительность маневров по подаче.</p> <p>Самостоятельная работа № 13 Определить размер оптимальной партии груза в логистической цепи «производство-транспорт-потребитель» аналитическим способом.</p> <p>Самостоятельная работа № 14 Определить размер оптимальной партии груза в логистической цепи «производство-транспорт-потребитель» графическим способом</p>		
Тема 1.4. Склады в логистических системах	Содержание	17/8	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Технология обработки и распределения грузов. Прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №4 Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада	4/4	
	Практическое занятие №5 Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов	4/4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	3		
	<p>Самостоятельная работа № 15 Заполнить классификационную таблицу</p> <p>Самостоятельная работа № 16 Сформулировать определение таможенного терминала; указать нормативный срок хранения грузов на таможенном терминале</p> <p>Самостоятельная работа № 17 Перечислить факторы, определяющие оптимальные площади основных зон склада</p>		
Тема 1.5. Запасы материальных ресурсов и их	Содержание	19/8	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов.	8	

оптимизация	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №6 Определение материальных запасов на станции	4/4	
	Практическое занятие №7 График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 18 Заполнить таблицу: указать основные операции внутрипроизводственной логистической системы «грузовая станция» по заданной последовательности структурных звеньев Самостоятельная работа № 19 Изложить суть основной цели материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте Самостоятельная работа № 20 Изложить цель формирования и структуру материальных запасов станции Самостоятельная работа № 21 Перечислить факторы, вызывающие необходимость изменения запасов материальных ресурсов, находящихся в стадии транспортировки	3	
Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта	Содержание	6	ПК 3.1-3.2 OK1-2, OK5, OK9
	Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта. Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.	4	
	В том числе самостоятельная работа Самостоятельная работа № 22 Перечислить функции коммерческой и сбытовой логистики	2	
Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Содержание	16/4	ПК 3.1-3.2 OK1-2, OK5, OK9
	Логистические аспекты тары и упаковки. Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Пакетирование и контейнеризация	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №8 Выбор тары (упаковки) груза, разработка ее	4/4	

	информационного содержания		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 23 Сформировать классификационную таблицу видов тары. Перечислить логистические функции тары (упаковки)	2	
Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание	30/8	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Понятие транспортной логистики. Информационное обеспечение транспортной логистики в сфере грузовых перевозок. Информационные системы пассажирских перевозок. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Управление цепями поставок.	15/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9 Формирование цепи поставок с указанием этапов управления данной цепью	4/4	
	Практическое занятие №10 Формирование логистической цепи информационного обеспечения перевозочного процесса	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 24 Кратко изложить значение, функции информационных потоков в логистических системах Самостоятельная работа № 25 Заполнить классификационную таблицу информационных логистических потоков по определенным критериям классификации Самостоятельная работа № 26 Заполнить таблицу поэтапного формирования цепи поставок Самостоятельная работа № 27 Кратко изложить методы эффективного управления цепями поставок Самостоятельная работа № 28 Перечислить функции системы «Экспресс»	7	
	Дифференцированный зачет	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)		305/116	ПК 3.1-3.2

			ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 1 Основные положения по организации и планированию процесса перевозок грузов	Содержание	34/12	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Основы организации грузовой и коммерческой работы Общие сведения о перевозочном процессе. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Значение Устава железнодорожного транспорта. Нормативные документы, издаваемые в дополнение к Уставу.	4	
	Грузовые станции Назначение и классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций. Специализация грузовых станций в узлах.	2	
	Информационное обеспечение автоматизированных систем управления перевозочным процессом Общие положения. Система кодирования станций, нумерации подвижного состава, грузов. наименования грузоотправителей, грузополучателей.	2	
	Классификация и свойства грузов Транспортные характеристики грузов. Классификация грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	2	
	Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозок грузов Правила приема заявок на перевозки грузов; сроки представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозки грузов. Временные прекращения и ограничения погрузки. Выполнение принятых заявок. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1 Определение коммерческой характеристики железнодорожной станции	2/2	
	Практическое занятие №2 Определение условий перевозки груза	2/2	
	Практическое занятие №3 Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	4/4	
	Практическое занятие №4 Составление учетной карточки (ф. ГУ -1). Начисление сумм штрафов и сборов при невыполнении заявки.	4/4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа № 1</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	8		

	<p><i>Самостоятельная работа № 2.</i> Составить таблицу основных свойств грузов. Ответить на контрольные вопросы.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 3</i> Проработка конспекта занятия. Составить план-конспект ст.11 Устава. Ознакомиться с образцом заполнения заявки ГУ-12.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 4.</i> Проработка конспекта занятия. Ознакомиться с образцом заполнения учетной карточки ф.ГУ-1.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 5, 6.</i> Изучить раздел Правил по составлению заявки. Заполнить бланк заявки ф.ГУ-12.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 7, 8.</i> Заполнить учетную карточку ф.ГУ-1. Произвести расчет сумм штрафов за невыполнение принятой заявки. Ответить на контрольные вопросы.</p>		
Тема 2 Технология перевозок грузов	Содержание	93/32	<p>ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9</p>
	Подготовка и прием груза к перевозке Подготовка груза к перевозке грузоотправителем. Требования, предъявляемые к таре и упаковке грузов. Транспортная маркировка грузов. Договор перевозки грузов. Комплект перевозочных документов и требования к заполнению. Особенности заполнения электронной накладной. Проверка и визирование накладной. Объявление ценности груза. определение массы груза. Сроки доставки груза и порядок их исчисления.	6	
	Погрузка и операции по отправлению груза Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Общие условия погрузки. Технические нормы загрузки вагонов. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагона. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Типы ЗПУ и правила их применения. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.	6	
	Операции в пути следования Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов на станциях по пути следования грузов. Технология работы пунктов коммерческого осмотра (ПКО). Перегрузка и проверка грузов в пути. Досылка и ее оформление. Переадресовка и ее оформление.	6	
	Операции по прибытии и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузов. Прием груженых вагонов и документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии груза. Выгрузка вагонов. Очистка вагонов.	4	

Хранение и выдача грузов Складирование и хранение грузов. Предельные сроки хранения и вывоза грузов. Оформление выдачи грузов. Порядок проверки состояния груза перевозчиком. Вывоз груза со станции. Возврат и реализация грузов перевозчиком.	4	
Железнодорожные пути необщего пользования Роль, значение и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования. Правовая основа эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования. Порядок заключения договоров. Порядок подачи и уборки вагонов. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.	6	
В том числе практических и лабораторных занятий	32/32	
Практическое занятие №5 Маркировка грузового места	2/2	
Практическое занятие №6 Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.	6/6	
Практическое занятие №7 Определение сроков доставки грузов	2/2	
Практическое занятие №8 Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов	2/2	
Практическое занятие №9 Пломбирование вагонов. Составление вагонного листа	4/4	
Практическое занятие №10 Оформление переадресовки грузов	4/4	
Практическое занятие №11 Оформление документов по прибытии и выгрузке грузов. Ведение Книги прибытия и Книги выгрузки	2/2	
Практическое занятие №12 Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов	4/4	
Практическое занятие №13 Нормирование оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования	2/2	
Практическое занятие №14 Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ -45).	4/4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа № 9</i> Проработка конспекта занятия. Структурирование конспекта. <i>Самостоятельная работа № 10.</i> Пользуясь учебником [1] стр.78-79, вычертить грузовое место (ящик), нанести на него транспортную маркировку. <i>Самостоятельная работа № 11.</i> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по заполнению перевозочных	27	

	<p>документов.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 12.</i> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по исчислению сроков доставки грузов</p> <p><i>Самостоятельная работа № 13, 14</i> Составить план-конспект. Составить таблицу: «Типы ЗПУ, применяемые на железных дорогах РФ». Ответить на контрольные вопросы.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 15.</i> Проработка конспекта занятия. Разработать мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов</p> <p><i>Самостоятельная работа № 16, 17</i> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по пломбированию вагонов и контейнеров</p> <p><i>Самостоятельная работа № 18, 19.</i> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 20.</i> Структурирование конспекта. Подготовка презентации по теме: «Назначение и принцип действия АСКО ПВ».</p> <p><i>Самостоятельная работа № 21, 22.</i> Изучить раздел Правил по переадресовки и досылки груза.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 23, 24</i> Проработка конспекта занятия. Подготовка презентации по теме: «Операции, выполняемые с грузом на станции назначения».</p> <p><i>Самостоятельная работа № 25.</i> Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на станции назначения.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 26, 27.</i> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы</p> <p><i>Самостоятельная работа № 28, 29.</i> Изучить раздел Правил по хранению и выдачи грузов в местах общего пользования.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 30, 31.</i> Изучить Инструкцию о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования</p> <p><i>Самостоятельная работа № 32.</i> Составить план-конспект ст. 58 Устава. Составление глоссария</p> <p><i>Самостоятельная работа № 33.</i> Ответить на контрольные вопросы.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 34, 35</i> Изучить Инструкцию приемосдатчика груза и багажа в разделе «Порядок составления Памятки ф.ГУ-45».</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 3 Основы	Содержание	10/4	ПК 3.1-3.2

технологического процесса работы грузовой станции	Оперативное управление и планирование работы станции Управление работой грузовой станции. Типовой технологический процесс работы грузовой станции	2	ОК1-2, ОК5, ОК9
	Коммерческая и грузовая отчетность Виды и формы бланков станционной и коммерческой отчетности, порядок их получения, хранения и расходования. Номерной учет погруженных вагонов и грузов. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Оперативная отчетность о грузовой работе. Схема документооборота.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №15 Составление схемы документооборота	4/4	
Тема 4 Организация перевозок грузов отдельных категорий	Содержание	24/12	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Перевозка грузов в транспортных пакетах Общие понятия о транспортных пакетах. Экономическая эффективность пакетных перевозок. Классификация и конструкция средств пакетирования. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций с транспортными пакетами.	4	
	Перевозка грузов в контейнерах Основные сведения о контейнерах и контейнерных перевозках. Универсальные контейнеры и средства их транспортирования. Специализированные контейнеры и средства их транспортирования. Правила перевозок грузов в универсальных контейнерах. Погрузка, размещение и крепление контейнеров в открытом подвижном составе.	4	
	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Требования к упаковке. Порядок оказания услуг по перевозке грузов. Прием грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью. Порядок возмещения ущерба при утрате, повреждении грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/12	
	Практическое занятие №16 Оформление перевозки грузов в транспортных пакетах	4/4	
	Практическое занятие №17 Оформление перевозки грузов в контейнерах	4/4	
	Практическое занятие №18 Оформление перевозки грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	4/4	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа № 36.</i> Структурировать конспект. Составить схему маркировочного кода контейнера <i>Самостоятельная работа № 37.</i> Проработка конспекта занятия. Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов с объявленной ценностью.</p>	2	
Тема 5 Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание	31/12	<p>ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9</p>
	<p>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозимых в открытом подвижном составе. Основные требования, предъявляемые к размещению и креплению грузов. Габарит погрузки. Подготовка автотракторной техники и штучных грузов к перевозке. Силы, действующие на груз при перевозке. Требования к размещению и креплению длинномерных грузов. Материалы и способы крепления грузов.</p>	6	
	<p>Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Подготовка грузов к перевозке. Требования к погрузке и выгрузке. Выбор схемы размещения и способа крепления груза. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в МТУ, НТУ.</p>	6	
	<p>Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика грузов, перевозимых навалом и насыпью. Условия перевозок грузов навалом и насыпью. Перевозка смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций.</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №19 Расчет сил, действующих на груз при перевозке.	4/4	
	Практическое занятие №20 Практическое ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов. Выбор схемы размещения и крепления различных грузов	4/4	
	Практическое занятие №21 Оформление перевозки смерзающегося груза маршрутной отправкой	4/4	
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа № 38.</i> Структурировать конспект. Вычертить схему сил, действующих на груз при перевозке</p>	3	<p>ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9</p>	

	Самостоятельная работа № 39. Вычертить схемы основных габаритов погрузки. Самостоятельная работа № 40. Составить таблицу: «Допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза»		
Тема 6 Перевозка грузов на особых условиях	Содержание	33/14	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Перевозка зерновых грузов и продуктов их переработки Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов и продуктов их переработки. Условия перевозок зерновых грузов. Перевозка зерновых грузов повышенной влажности и зараженных амбарными вредителями.	4	
	Перевозка скоропортящихся грузов Характеристика скоропортящихся грузов, подготовка их к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава при перевозке скоропортящихся грузов. Прием скоропортящихся грузов к перевозке. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №22 Оформление перевозки зерновых грузов	2/2	
	Практическое занятие №23 Оформление перевозки скоропортящихся грузов	4/4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Перевозка грузов в сопровождении Перевозка грузов в сопровождении. Оформление случаев задержки грузов в сопровождении проводников. Перевозка грузов по договорам на особых условиях.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Перевозка негабаритных грузов Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Порядок согласования перевозок негабаритных грузов. Прием, погрузка и отправление негабаритных и тяжеловесных грузов. Пропуск негабаритных и тяжеловесных грузов по перегонам и станциям.	4	
	Перевозка животных Технические средства для перевозки животных. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, их выгрузка и выдача.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №24 Оформление перевозки грузов в сопровождении	2/2	
	Практическое занятие №25 Определение вида и степени негабаритности	2/2	

	Практическое занятие №26 Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа № 41.</i> Структурировать конспект. Составление глоссария. Вычертить схему зон негабаритности груза. <i>Самостоятельная работа № 42.</i> Подготовить презентацию по теме: «Пропуск тяжеловесных и негабаритных грузов по перегонам и станциям»	2	
Тема 7 Перевозка опасных грузов	Содержание	36/14	
	Классификация опасных грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Классификационный шифр опасного груза.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	2	
	Требования к таре, упаковке и маркировке опасных грузов Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару	4	
	Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Оформление вагонного листа, натурального листа. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза.	4	
	Маневровая работа: формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация техническо-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
Практическое занятие №27 Определение класса, подкласса, категории, степени	2/2		

	опасности, наименования и номера ООН опасных грузов		
	Практическое занятие №28 Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	2/2	
	Практическое занятие №29 Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке	2/2	
	Практическое занятие №30 Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов	4/4	
	Практическое занятие №31 Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа № 43</i> Изучить соответствующий раздел ППОГ. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической дисциплины <i>Самостоятельная работа № 44</i> Составить вспомогательную таблицу-шахматку для определения возможности совместной перевозки <i>Самостоятельная работа № 45</i> Изучить Приложение 6 ППОГ <i>Самостоятельная работа № 46</i> Изучить соответствующий раздел ППОГ. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	4	
	Дифференцированный зачет	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 8 Перевозка грузов в прямом смешанном и международном сообщении	Содержание	18/8	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.	2	
	Перевозка грузов в международном сообщении Основные положения по перевозке грузов в международном сообщении. Прием, оформление перевозочных документов при перевозке грузов в международном сообщении. Перевозка грузов под таможенным контролем. Работа пограничных станций.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №32 Оформление перевозок грузов в смешанных сообщениях	4/4	
	Практическое занятие №33 Оформление перевозок грузов в международном сообщении	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа № 47.</i> Структурировать конспект по оформлению перевозок	4	

	<p>грузов в смешанных сообщениях</p> <p><i>Самостоятельная работа № 48.</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 49.</i> Подготовка презентации по теме: «Операции, выполняемые с грузом на пограничной станции».</p> <p><i>Самостоятельная работа № 50.</i> Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на пограничной станции.</p>		
Тема 9 Ответственность перевозчика, грузоотправителей, грузополучателей, обеспечение сохранности грузов	Содержание	24/8	<p>ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9</p>
	Ответственность по перевозкам <p>Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за неправильное внесение данных в накладную, за превышение грузоподъемности вагона.</p>	<p>4</p>	
	Оформление и расследование несохранных перевозок <p>Характеристика основных видов несохранности. Составление и регистрация коммерческих актов. Акты общей формы и иные акты, являющиеся основанием для ответственности участников железнодорожной перевозки. Порядок и сроки служебного расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов.</p>	<p>4</p>	
	Претензии и иски <p>Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.</p>	<p>2</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №34 Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	<p>2/2</p>	
	Практическое занятие №35 Составление акта общей формы (ф. ГУ-23)	<p>2/2</p>	
	Практическое занятие №36 Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22)	<p>4/4</p>	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <p><i>Самостоятельная работа № 51.</i> Составить план-конспект. Ознакомиться со ст.94-97 Устава.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 52.</i> Проработка конспекта занятия. Ознакомиться со ст.98-101 Устава.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 53.</i> Проработка конспекта занятия. Решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 54.</i> Проработка конспектов занятия, учебной и</p>	<p>6</p>		

	специальной технической литературы, ст.119 Устава <i>Самостоятельная работа № 55</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по составлению Акта общей формы <i>Самостоятельная работа № 56.</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Ознакомиться с разделом Правил по составлению Коммерческого акта.		
	Дифференцированный зачет	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
МДК.03.03 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте		120/30	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Раздел 1 Основы организации пассажирских перевозок		64/12	
Тема 1.1 Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Требования к пассажирским перевозкам. Нормативно-правовая база пассажирских перевозок. Структура управления пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте. Транспортные компании, обеспечивающие пассажирские перевозки.	2	
Тема 1.2 Планирование пассажирских перевозок	Содержание	6	
	Классификация пассажирских перевозок. Классификация и нумерация пассажирских поездов. График и расписание движения пассажирских поездов. Особенности и основы организации пригородных перевозок	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы по итогам работы с конспектом: перечислить виды (категории) пассажирских поездов; перечислить особенности пригородных перевозок	2	
Тема 1.3	Содержание	8/2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Типы и назначение пассажирских станций, их размещение на сети железных дорог. Сооружения и устройства для обслуживания пассажиров. Сооружения и устройства для технического обслуживания железнодорожных вагонов. Пассажирский подвижной состав. Типы вагонов пассажирского парка, их основные характеристики, внутренняя планировка.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Разработка схемы пассажирского комплекса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом и технической литературой: Каково назначение пассажирских станций Операции, выполняемые на пассажирской станции; Перечислить типы пассажирских вагонов		
Тема 1.4 Технология работы с пассажирскими поездами	Содержание	14/6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Композиция состава пассажирских поездов. Технология подготовки пассажирских поездов в рейс . Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Организация экипировки Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов Удаление мусора и загрузка топлива в пассажирские вагоны. Порядок приемки пассажирских составов, отправляемых в рейс.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 2 Составление схемы и композиции составов пассажирских поездов. Практическая подготовка: формирование схемы и композиции состава поезда дальнего следования	4/4	
	Практическое занятие №3. Подготовка пассажирских вагонов в рейс Практическая подготовка: практическое применение технологии подготовки в рейс состава поезда дальнего следования	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
Тема 1.5 Организация пассажиропотоков	Содержание	10	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Число и назначение пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Оборот пассажирского состава. Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров. Разработка графика движения. Расписание пассажирских поездов. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов. График движения поездов и пропускная способность пригородных линий. Маятниковое движение поездов.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом по данной теме: понятие оборота пассажирского состава, его элементы; особенности организации пригородного движения; что значит маятниковое пригородное движение.	2	

Тема 1.6 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание	10/2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Общие условия перевозки пассажиров. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Оформление проездных документов. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4 Оформление проездных документов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом по данной теме: перечислить основные условия перевозки пассажиров; перечислить виды пассажирских железнодорожные тарифов и сборов; сформулировать понятия ручной клади, багажа и грузобагажа.	2	
Тема 1.7 Организация работы вокзального комплекса	Содержание	12/2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Назначение вокзального комплекса. Классификация вокзальных комплексов. Актуальные направления развития вокзальных комплексов России. Технологический процесс работы железнодорожного вокзального комплекса. Эксплуатационные требования к вокзалам. Организация посадки и высадки пассажиров. Технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей на вокзале. Организация обслуживания маломобильных пассажиров. Обеспечение безопасности на территории вокзального комплекса.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Определение категории пассажирского вокзала	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом по данной теме: охарактеризовать назначение и описать кратко технологию работы вокзального комплекса; охарактеризовать работу билетных касс и багажного отделения.	2		
Тема 1.8 Организация высокоскоростного движения	Содержание	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Особенности организации скоростного и высокоскоростного движения. Особенности организации высокоскоростного движения на сети «РЖД». Требования безопасности, предъявляемые к управлению движением высокоскоростного транспорта	2	
Раздел 2 Организация продажи услуг в сфере пассажирских перевозок		12/4	
Тема 2.1	Содержание	2	

Пассажирские тарифы	Пассажирские тарифы, их виды. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, структура таблиц прейскуранта. Льготные тарифы. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. «Гибкие» тарифы и динамическое ценообразование. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 2.2 АСУ «Экспресс». Справочно-информационное обеспечение пассажирских перевозок	Содержание	6/4	
	Система «Экспресс»: назначение, структура, функциональные возможности, задачи, решаемые системой. Организация справочно-информационного обслуживания. Организация работы билетных касс дальнего сообщения. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация работы багажной кассы.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Определение стоимости проезда пассажиров Практическая подготовка: Определить стоимость проезда пассажира	2/2	
	Практическое занятие № 7 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа Практическая подготовка: 1. Определить плату и сборы за перевозку багажа. 2. Определить плату за перевозку грузобагажа.	2/2	
Тема 2.3 Основные показатели железнодорожных пассажирских перевозок	Содержание	4	
	Цель и сущность экономической оценки железнодорожных пассажирских перевозок. Количественные показатели пассажирских перевозок. Показатели качества пассажирских перевозок. Основные экономические показатели железнодорожных пассажирских перевозок. Рентабельность как показатель эффективности производственной деятельности предприятия. Основные направления оптимизации железнодорожных пассажирских перевозок.	4	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Раздел 3 Организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте		42/14	
Тема 3.1 Транспорт как отрасль экономики	Содержание	4	
	Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы транспортной отрасли. Издержки производства, структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Доходы от		ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9

	перевозок; пути повышения доходов.		
Тема 3.2 Предприятие- основное звено экономики	Содержание	12/6	
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объемам производства. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законодательно-нормативная база деятельности железнодорожного транспорта. Понятия: основные фонды и оборотные средства предприятия, их классификация, состав, показатели использования. Сущность и назначение амортизационных отчислений.	6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 8 Определение показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств Практическая подготовка Произвести расчет показателей использования основных производственных фондов, оборотных средств	4/4	
	Практическое занятие № 9 Расчет амортизационных отчислений Практическая подготовка Произвести расчет суммы амортизации по нормам амортизационных отчислений	2/2	
Тема 3.3 Основы организации и нормирования труда	Содержание	12/4	
	Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Сущность и задачи технического нормирования. Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования и нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных. Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм. Нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.	6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 10	4/4	

	<p>Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня. Практическая подготовка Обработать информацию наблюдательных листов на основании данных фотографии. Произвести расчет показателей использования рабочего времени</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Перечислить особенности производственного процесса и организации труда на железнодорожном транспорте. Составить схему затрат рабочего времени исполнителя Выделить в общем (суммарном) балансе затрат рабочего времени непродуктивные затраты.</p>	2	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы и оплата труда.	Содержание	10/4	
	<p>Сущность, принципы, формы и системы оплаты труда, их применение на железнодорожном транспорте. Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда Структура заработной платы, виды и порядок доплат. Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции; положение о премировании.</p>	6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 11 Расчет потребной численности работников железнодорожной станции Практическая подготовка Произвести расчет явочной и списочной численности работников железнодорожной станции.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 12 Расчет заработной платы работникам Практическая подготовка Рассчитать заработную плату для работников станции (перечень профессий принять по вариантам)</p>	2	
Тема 3.5 Производительность труда	Содержание	4	
	<p>Сущность и значение производительности труда. Два основных компонента производительности труда. Методы измерения производительности труда. Трудоемкость. Производительность труда на железнодорожном транспорте. Факторы, влияющие на производительность труда. Эффективность ускорения темпов роста</p>	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9

	производительности труда. Пути повышения производительности труда.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся На основе работы с конспектом сформулировать определение производительности труда; назвать и охарактеризовать элементы, его составляющие. Предложить способ (способы) увеличения производительности труда.	2	
Дифференцированный зачет		2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Промежуточная аттестация		10	
Всего		585/186	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте»

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплекты учебной мебели для обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54286>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536331>

3. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538232>

4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539312>

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

МДК.03.03 Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте

1. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок: учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/264353/>

3.2.2 Дополнительные источники

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте

1. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом : / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/253857/>
2. Малинкина. Н. В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260711/>
3. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

1. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/39296/>
2. Романов, В. А. Техника и технология грузовых операций на железнодорожном транспорте: учебное пособие / В. А. Романов, М. В. Корнеев, В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — Новосибирск: СГУПС, 2017. — 208 с. — 978-5-93461-800-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1308/262246/>

МДК.03.03 Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте

1. Организация железнодорожных пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров [Текст] : учебное пособие / А. А. Морозова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 180 с.
2. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / Боровиков М.С. (под ред.) — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>
3. Зоркова. Е. М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е. М. Зоркова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. — 978-5-906938-43-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18708>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	- знает порядок обработки перевозочных документов - осуществляет расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями - знает меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - применяет компьютерные средства в разработке и совершенствовании схем доставки грузов; - знает основные требования к оформлению перевозочных документов;	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
ПК 3.2	- знает порядок заполнения форм перевозочных и проездных документов на транспорте	

	<ul style="list-style-type: none"> - применяет компьютерные средства при расчете услуг за перевозки; - ведет техническую документацию. 	<p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачет по МДК.03.01; МДК.03.02; МДК.03.03 - экзамен по модулю.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определяет этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определяет необходимые ресурсы; - применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - знать перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знать особенности социального и культурного контекста; - знать правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДЕЖУРНЫЙ
ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	85
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	85
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	85
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка!
Закладка не определена.	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	87
2.2. Структура профессионального модуля	87
2.3. Содержание профессионального модуля	89
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	93
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1
3.1. Материально-техническое обеспечение	1
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДЕЖУРНЫЙ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение работ по профессии дежурный по железнодорожной станции».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия. - определять необходимые ресурсы. применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - методы работы в профессиональной и смежных сферах. - структуру плана для решения задач. - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. - планировать процесс поиска. - структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. - оценивать практическую 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации, современные 	-

	<p>значимость результатов поиска.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - использовать современное программное обеспечение. - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>средства и устройства информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. - взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. - основы проектной деятельности. 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона 	
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать нарушения безопасности движения поездов; - определять неисправность оборудования и устройств железнодорожной станции; - организовывать работы по подготовке железнодорожной станции к работе в сезонных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - регламент проведения комиссионных осмотров сооружений и устройств железнодорожной станции; - нормативно-технические документы по эксплуатации сооружений и устройств железнодорожной станции; - нормативно-технические документы, определяющие правила содержания сооружений и устройств железнодорожной станции; - документы, регламентирующие порядок подготовки станции к работе 	<ul style="list-style-type: none"> - перевода централизованных стрелок с пульта управления; - контроля соблюдения графика движения поездов; - действия при возникновении нештатных ситуаций в соответствии с установленным порядком; - использования различных видов связи (поездной радиосвязи, поездной диспетчерской)

		в период паводка, ливневых дождей, в летних и зимних условиях; - виды неисправностей сооружений и устройств железнодорожной станции	
ПК 4.2	-координировать работу персонала смежных подразделений по содержанию сооружений и устройств станционного комплекса в исправном состоянии; - применять нормативно-технические документы, регламентирующие порядок производства поездной работы, санитарные нормы и правила; - вести учетную документацию	- специфики работы смежных подразделений; - нормативно-технических документов, регламентирующих порядок эксплуатации оборудования и устройств в помещении дежурного по железнодорожной станции, санитарных норм и правил; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения со смежными подразделениями железнодорожной станции	- ведения записи в журналах и технических документах дежурного по железнодорожной станции; - обработки информации о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах - координации взаимодействия персонала согласно регламенту смежных подразделений по содержанию сооружений и устройств станционного комплекса в исправном состоянии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	156	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме дифференцированного ПМ 04 (Квалификационный экзамен)</i>	12	
Всего	206	46

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Выполнение работ по профессии дежурный по железнодорожной станции	156	46	156	110	46	-	-	-
	Самостоятельная работа	38							
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	206	46	156	110	46		-	-

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной станции		194/46	
Тема 1.1 Роль дежурного по станции в организации движения поездов	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Должностная инструкция дежурного по железнодорожной станции. Основные обязанности дежурного по станции. Основная документация дежурного по железнодорожной станции. Документы, регламентирующие работу дежурного по станции	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1 Организация приема и сдачи дежурства дежурным по станции	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.2 Прием и отправление поездов	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Обязанности дежурного по станции при приеме и отправлении поездов. Порядок проверки свободности пути перед приемом поезда. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 2 Выполнение операций по приему и отправлению поездов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.3 Организация движения поездов при автоматической блокировке	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Основные технические характеристики автоматической блокировки. Действия дежурного по станции при невозможности открытия выходного светофора на двухпутном светофоре. Действия дежурного по станции при невозможности открытия выходного светофора на однопутном перегоне. Неисправности автоматической блокировки. Действия дежурного по станции при выявлении неисправности автоблокировки	8	

	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3 Выполнение обязанностей дежурного по станции при неисправности автоблокировки	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.4 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание	17	ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Обязанности диспетчера поездного при приеме, отправлении и пропуске поездов на станции. Обязанности диспетчера поездного при организации маневровой работы на станции. Порядок и случаи перехода станции на резервное управление. Действия диспетчера поездного в нестандартных ситуациях при диспетчерской централизации.	14	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.5 Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Действия дежурного по станции при организации приема, отправления и пропуска поездов при полуавтоматической блокировке. Действия дежурного по станции при выявлении неисправности полуавтоматической блокировки. Перечень неисправностей, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных ситуациях при полуавтоматической блокировке.	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4 Выполнение обязанностей дежурного по станции при полуавтоматической блокировке	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.6 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Порядок и случаи перехода на движение при телефонных средствах связи. Действия дежурного по станции при организации приема, отправления и пропуска поездов при телефонных средствах связи. Виды поездных телефонограмм. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм	8	
	В том числе практических занятий	4/4	

	Практическое занятие № 5 Оформление документации при приеме и отправлении поездов при телефонных средствах связи	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.7 Организация маневровой работы на станции	Содержание	17/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Требования к организации маневровой работы. Требования к приготовлению маневровых маршрутов. Руководство маневровой работой. Средства закрепления подвижного состава и их неисправности. Порядок и нормы закрепления подвижного состава. Регламент переговоров при маневровой работе. Требования к плану маневровой работы. Организация маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами, в том числе класса 1 (ВМ). Порядок выдачи и хранения нарядов на производство маневров с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Выполнение маневров с выходом за границу железнодорожной станции	10	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Выполнение маневровой работы со сборными поездами	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.8 Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Содержание	11/0	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Порядок назначения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Требование о помощи и его содержание. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов со станции на перегон. Порядок следования восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов к месту оказания помощи. Действия машиниста остановившегося поезда на перегоне	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.9 Порядок организации движения поездов при нарушении работоспособного	Содержание	29/10	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Регламент оперативных действий дежурно-диспетчерского персонала при аварийных и нестандартных ситуациях. Действия дежурного по станции при выявлении отклонений в показаниях аппарата управления. Действия дежурного по станции при самопроизвольном перекрытии светофора на станции. Действия дежурного по станции при невозможности	14	

состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	открытия светофора на станции. Действия дежурного по станции при ложной занятости (или свободности) изолированного участка. Действия дежурного по станции при потере контроля стрелочного перевода. Действия дежурного по станции при срабатывании УКСПС. Действия дежурного по станции при срабатывании КТСМ. Действия дежурного по станции при обрыве контактной сети. Действия дежурного по станции при неисправности "толчок» в пути. Действия дежурного по станции при сильном ветре. Действия дежурного по станции при длительном выходе из строя устройств электроснабжения на станции. Примеры оформления записей в журнале форму ДУ-46 (в том числе ДУ-46 ЭТД)		
	В том числе практических занятий	10/10	
	Практическое занятие № 7 Выполнение обязанностей дежурного по станции при потере контроля стрелочного перевода	4/4	
	Практическое занятие № 8 Выполнение обязанностей дежурного по станции при ложной свободности изолированного участка	4/4	
	Практическое занятие № 9 Выполнение обязанностей дежурного по станции при срабатывании УКСПС	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	5	
Тема 1.10 Порядок работы дежурного по станции при производстве ремонтных работ	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Порядок оформления и передачи заявок на производство работ. Требования при предоставлении «окна». Порядок закрытия перегона (пути перегона) для производства работ в «окно». Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон для организации работ в «окно». Требования к оформлению документации при организации работ в «окно», в том числе с выездом хозяйственной техники на перегон.	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 10 Оформление документации при организации «окна» с выездом хозяйственной техники на перегон	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.11 Порядок выдачи	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2
	Случаи, при которых необходима выдача предупреждений на поезда. Виды предупреждений.	8	

предупреждений	Заявки о выдаче предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Работа в Автоматизированной системе выдачи и отмены предупреждений.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 11 Оформление документации при выдаче предупреждений	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.12 Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	Содержание	13/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Организация движения на однопутных перегонах. Организация движения при посредстве письменных извещений. Виды письменных извещений. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм при организации движения при посредстве письменных извещений. Понятие о преимущественном направлении движения. Поезда, которые запрещается отправлять при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи. Организация движения на двухпутном перегоне.	6	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 12 Отработка действий дежурного по станции при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Дифференцированный зачет		2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		206/46	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

1. Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы модуля предполагает наличие **Лаборатория «Автоматизированные системы управления» «Управления движением»**, оснащенная в соответствии с приложением 5 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>

2. Девятов, Д.М. Методические рекомендации по использованию тренажерных комплексов ДНЦ/ДСП при проведении практических занятий учебной практики МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методическое пособие / Д. М. Девятов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/280013/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250 <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики, - экзамен
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать	

	<p>работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<i>ОК 07</i>	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<i>ПК 4.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер; - составляет план пропуска поездов и выполнения графика движения поездов; - распределяет задания между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям; - составляет план работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса 	
<i>ПК 4.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> - готовит маршруты приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами; - ведет график движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - получает информацию по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев; - контролирует выполнение показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции; - ведет формы учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах 	

